# القاحية أب فكر فن

AL-QAHIRAH

العدد ٧٦ ﴿ ٢٢ صفر ١٤٠٨ هـ ﴿ ١٥ أَكْتُوبِر ١٩٨٧ م

ی تصدر منتصف کل شهر

عن الكاتب الكبير توفيق الحكيم (الجزء الثاني)

هاهية النص المسرحي وتشكيله عند الحكيم

بسراكسا في قصسر التيسه السياسي

نماذج نسوية في أدب الحكيم

مسرح العبث عند الحكيم

ملامح القصة عند الحكيم



 أراؤه في الذات والحرية والتراث • شهر زاد الحكيم • مشاهد من العدل الاجتماعي في أدبه • عودة الروح • عصفور من الشرق



القصص الدينى في مسرح الحكيم

بالاضافة إلى الأبواب الثابتة:

شعر - قصص - مسرح - سينما - مجالات عربية وعالمية . وسائل جامعية .

عن فن التصوير بالمينا

الثمن ٥٠ قرشاً

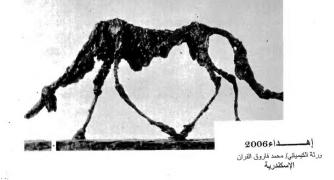
### «جاكومتى» وتمثال «الكلب»

الفتان السويسرى البرتوجاكومتى، تجمع تماثيله بين الشاعرية والغموض، وتزاوج بين الجدية والعفوية، وبين الحركة والفراغ المحبط ما

يقول الناقد الاتجليزى وجون تايلره : و تخرج أعمال الفنان جاكومتي من مفرمة اللحم سيحقا منشاماه .

ويرى الناقد دوليام فيفر، أن أعمال جاكومتى وتنظر عبر المشاهد وهي تقف في نفس الوقت بمعرّل عنه.

وق ثنال والكلب المشور ؛ تصرف على مصافح المناس والكلب المشور ؛ تصرف على المصافح المصافح المسافح المساف







| a series of the |                     |
|---|---------------------|
| المسادمة السياسة الأولى د. إيراهيم حمادة ٣  | الافتتاحية          |
| الأ ماهية التص للسرحي وطراف تشكيله في كتابات الحكيم د. عبد الشم تلينة   | دراسات              |
| <ul> <li>الأخ القرصوق أوب الحكوم.</li> <li>د. عدد عبد التم خاطر ۲۷</li> <li>إلى برات اق قصر الته السياس.</li> <li>د. إيراهي حدادة</li> <li>المحمد المعلق الإحتماص أن التم الحكوم.</li> <li>د. تعير عملية</li> <li>إلى المعلق الإحتماص أن التم الحكوم.</li> <li>المحكوم المعلق الإحتماص أن التم الحكوم و الرائح الحكوم المحرف الحرف عن الموسيق من التبسكي نادة البناوي الحرف الحرف</li></ul>                       |                     |
| يمض من ثرقرة عند رأس يبروت مسير عبد الباقي ١٠ علاقة عند رأس يبروت صلاح وال ١٨ الوطل ١٠ الوطل ١٠ الوطل ١٠ عمد الم ١٠ الطبيعة من قطار عمد الماح ١٨ الشهد من قطار عمد الماح ١٨ المسيد من قطار  | <b>شعر</b>          |
| العل مكسور بالفتحة عمد الحضري عبد الحميد ٥٥ الفريسة عبد الستار ناصر ١٩ الفريسة المدار ناصر خطوات جانبية / للكاتبة الروسية فيكتور با توجاريقا ترجمة : سمير عمود الامير ٨١  | قصص                 |
| أثر الذيكور والملابس على تكوين المخرج المسرحي عثمان عبد المعلى  | مسرح                |
| مينا الرعب: المول الأحياء د. جال عبد الناصر و الأحياء د. جال عبد الناصر و الأحياء و الأمراه القصية القصيرة عند الحكم الراهم فهمى 84   | حوارات وتحقيقات     |
| الاتجاه الفينومينولوجي في تفسير الخبرة الجمالية عصام عبد الله ٧٨  | رسائل جامعية        |
| 17 إلى توفيق الحكيم -عطاب إيرسل وبأينشر أنور كامل 17 الله الله الله الله الله الله الله الل   | رسائل ومتابعات      |
| صباح وسماه باریس عصود بقشیش ۱۰۸<br>رژیهٔ دَاتیة من خلال فن التصویر بالیتا د. مل زین المابدین ۱۱۰  | فنون تشكيلية        |
| أرمة القيم ف حضارتنا. ٩٤<br>كيف يصبح الأدب عللياً. ٩٦   | من المجلات العربية  |
| لثقال سازوت د. ماهرشفیق فرید ۹۸<br>نیشت والماسلة ۹۹<br>مالة عام عل بهاده شارلوك هولز م . ق ۹۹   | من المجلات العالمية |
| الله عصفور من الشرق د. عمد أبودوية  | من المكتبة          |
| رفض الرفض د. سميرسرحان ۱۱۲  | الصفحة الأخيرة      |

## القاهرة

رئيس مجلس الادارة أ. دكتور سهير سرحان

رئيس التحرير أ. دكتور إبراهيم حمادة

مديـر التحـــرير دكتور معمد أبودومة

> المشرف الفنى محمود الهندى

سكرتير التحرير شهس الدين موسى

#### الثمن ٥٠ قرشاً

#### الأسعار في البلاد العربية

الكويت ٥٠٠ فلس . الخليج المربي ١٤ ريالاً فطريا . البحرين ١٠٠ فلس . سوريا ١٤ ليرة . لبنان ١٥ ليرة . الأوردن ١٠٠ فلس . المسمودية و ريال السوات ١٩٠٩ الأردن ١٠٠ فلس ١٢/٥٠ ويتار . الجزائر ١٤ ديتاراً . المفسرت ١٤٧٥ دوهم . اليون ١٠ ريالات . ليبيا ١٠٠٠ ويتار . المدوحة ٨ ريال . الإمارات العربية ٨

#### الاشتراكات من الداخل

عن سنة ( ۱۲ عدداً ) ۷۰۰ قرشا ، ومصاريف البريد ۱۰۰ قرش , وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية حكومية أو شيك بإسم الهيئة المصرية العامة للكتناب .

#### الاشتراكات من الخارج

عن سنة ( ۱۲ عدداً ) 12 دولارا للأفراد . و ۲۸ دولاراً للهيئات مضافاً إليها مصاريف البريد ، البلاد المسرية سا يعبادل 7 دولارات وأسريكـا وأوروبـا ۱۸ دولاراً .

#### المراسسلات

مجلة القاهرة () الهيئة المصرية العامة للكتاب () كورنيش النيسل () رملة بسولاق () القساهسرة تسليفسون : ٧٧٥٠٠٠ / ٧٧٥٠٠٠ / ٧٧٥٠٠٠

- جميع المراسلات باسم رئيس التحرير ♦
- الدراسات تعبر عن آراء أصحابها فقط ♦
  - يخضع ترتيب المواد لاعتبارات فنية ♦
    - أصول المواد لا ترد لأصحابها سواء
      - نشرت أو لم تنشر ٠

## العكيم والصادمة السياسية الأولى

وصيفي قروق الحكيم مرحلتي قطولته عندمة ، وإصرار صنونة ، معبأة بروح والمتحرر من الاحتلال الإنجليزى . ولم والتحرر من الاحتلال الإنجليزى . ولم ميّت عواصف الثورة المصرية في مارس ميّت عواصف الثورة المصرية في مارس المعب ، وأدّت حساسته السوطني وزارت أشدة الماحسين ، وكان ولاية روان تجوف في هيجانها الشورى الماسلة تعوقي الطالب بالمدرسة الثانوية الم تفيض عليه مع أعمامه وأودهوا ممسكر المخالية بعقولهم الوطنية المشروعة المغالية بعقولهم الوطنية المشروعة

وبعد أن حصل على اجازة الحقوق، سافر إلى بريس سنة ١٩٣٥، ثلث لر درجة عليه الدراسة الاحتكال المباشر بترات الثورة الفرنسية، واصول المباشر بترات الاقتصادية والسياسية والمالية والتشريع المتنافي، هذا، إلى جانب اطلاحات المنافي، هذا، إلى جانب اطلاحات المنافي، حمود أن قضى يتّما وثلاث شوات، عاد إلى القامرة عام ١٩٨٨، وقد فضل في الحصول على الدرجة العلمية وقد فضل في الحصول على الدرجة العلمية وتنا خفياً

ونشطت عقب العودة - خَاثر الوعى السيامي الكامنة فيه - والتي ترسّبت خلال دراسته في مصر وفرنسا -لتضاعل مسم النباخ الفكسري والأمن

السائد ، والذي كان يتماوج بانتفاضات البقسظة السياسية والاجتمساعية ، والتيارات الحزيية المتشاحنة ، والدعوات إلى شحط الموعى الموطني ، ومشاومة الفساد الإداري والتخلف الحضاري .

ولما كان مصظم الأدباء سياسين ، ومعظم السياسيين أدياء ، فلم يجد الحكيم مفرأ ـ رغم طبيعته الفردية ـ من مشاركة زملائه ــ ولو على نحو بسيط ــ الاهتمام يبعض قضايا الحكم ، ونقد ما كان يتمخص عنها من مظاهر اجتماعية فاسدة . ولم ينحز لأية أيديولـوجية رغم دراسَّته للنظم الاقتصادية ، ولم ينضم إلى حزب سياسي مصين .. مثليا فعل بعض نظرائه ـ كالمقاد والمازي وطه حسين ـ ولكنَّما راح ينشو \_ بين الحين والآخر ؛ وخلال العشر سنوات التي تلت عودته من باريس سخواطي ومقالات مصفّرة عن المدين ، والأدب ، والفن والثقافة ، والاجتمماع، والمسرأة، والمتجمارب الشخصية , والتأملات الماتية , إلى جانب بعض المسائيل الحضارية ، والتقائض السياسية ، كما يُبعد عن نفسه تهمة الاستفراق الذهني، أو الاعتكاف في البرج العاجي . ولم تكن مقالاته ، أو خواطره السياسية تلك ، دراسات علمية أو أكناديمية جنافة ، مدعومة بمعنارف منهجية بحثها وتأمّلها ، وإنما كانت أميل إلى الانطباعات الصّادرة عن نفس مرهفة الحسّ ، ومزاج شاعـرى مثقف ، ينحو إلى السخرية ، والتصوير الصحافي المتهكُّم ، أكثر نما ينحـو إلى التحليلات الموضُّوعية ، والغوص إلى منا وراء

السطوح والظواهر . ولو لم يصادف

توفيق الحكيم في بدايات حياته الأدبية ...
هذا العصر المشحون بضغوط سياسية
عامة ، لكمان من المحتمل أن يتحاشم
اللغو في السياسة ، وأن يتمي انطوائيا ،
ووفيًا لمرومسيته ، وجُرداته ونوعته
النشاؤمة .

كان توفيق الحكيم يعمل وقتاك م مساييسرا الإدارة التحقيقات بوزارة المعارف، من نشر أبرز تصربهات السياسية الحادة في علة و آخر مساعة المصررة ، في عددها الصادر يوم العشرين من نوفيمر عام ١٩٣٨ . وقد أدفي يتلك التصربيمات إلى عسرر المجلة ، نحت عنوان .

أنا عدو المرأة . . والنظام البرلمان ،
 لأن طبيعة الاثنين في الغالب واحدة . . .
 الث ث ة »

ولم يكن يتوقع ما يكن أن تثيره من غضب كبار رجال الدولة ، ولا ما يكن أن نسبه له شخصيا من قلق عصبي ، وضيق نفسى ، مع مزيد من السخط على الديقراطية ألتي كان يذعى وصالها ، عدد من الأحزاب الوصولية المتناحرة .

وكان نص التصريحات التي أملاها ... بحسن نيّة ــ وكمان يظّها ــ خطأ ــ ستذهب أدراج الربع ، دون مصادمة :

وإذا أردتم أن ناحذوا رأمي في مشكلة المكب في مصر . فخلوه صلى أنه رأى رجل بعيد عن المعمدة ، يشرف عليها معزة أعلى البحر عدن أن يكون أنه فيها عزة أول خروف. وقديما كانت الأساطير ورى أن أمل البلد إذا تنازعوا على أمر غريب يدخل من باب المنية . فلاكن أنا أن ملما الغريب المغلق من باب المنية . فلاكن أنا لكم أن عمراحة ، إن هماه المديوة (طبق لكم في صراحة ، إن هماه الديوة (طبق مصراحة ، أن هماه الديوة (طبق مصراحة ) من العمل الأقوال أصلح الأقوال أصلح الأقوال أصلح الأقوال أصلح الأقوال أسلح الأقوال المناطق المناطقة المناطقة عليها المناطقة المناط

وإنه ينبغى لكم ألا تنبهروا بالألفاظ الأوربية ، ولا تتقيلوا بالنظم الأجنبية ، وألا تترددوا في اتباع مسا فيه النفسع الحقيقي ، وتبرك ما فيه الغرم وضياع الحقيقي . فإذا أتضمح لكم يومسا أن

7 . ( القاعرة . المدد ٢٧ . ٢٧ صفر ٨٠٤١هـ . ١٥١ كتوير ١٨٨١م

البرلمان و وسا ينقق عليه من آلاف البنيفات سنويا هو طرم لا نعثم فيه ، فحولاء في اخال إلى دستم عاظرات تحدد فيه ( يعل جوع الأعيان الموسرين ) أفواج العصال للمسريين من ألولسك المساكين المشكمين المعاطلين السنيد ينتظرف فتات المشكمي بيمطرا محق بمعطرا محداً .

نعم . . فلئن كان قد كتب على و القبّة الذهبية ، أن تخرج شيئاً طائراً في الهواء ، فسلا ينبغي أن يكسون دائسياً الصيساح والخطب !! فإذا شعرتم أنكم في حاجة إلى معمل « انتاج » لا إلى معمل « كلام » فالهضوا في الحال إلى تنفيذ ذلك ، واضمين أيبديكم لتغلقبوا قليبلأ هسذا « الفم ۽ الواسم الكبر الصاخب حيثا ، المتثالب أحياناً ، لتسكنوه الأعوام التي تسرونها لازمة ، كي يتسنّى لسلأيسدي وحدها ، أن تنطلق عاملة في هدوء ونشاط . فالفم إذا سكت والسد إذا عملت استبطاع الإنسان أن يتقدم ركضًا . وهدآ ، تتسلاشي الأحزابُ والأحضاد والأغراض. وتصبح العيون متجهة إلى الرجل المنتج حقيقة . وعند ذاك تلزم لكم حكومة . لابد أن تتوفير فيها هذه الشروط:

أولا: أن يكون أعضاؤها من أولئنك الرجمال المذين اشتهروا بقلة الكملام وسرعة العمل . ثانيا: ألا يكون لأعضائها لون حزبي

واصح. ثالثا : أن يكون عدد أعضائها قليلاً ، فإن خير إدارة هي الموضوعة في الأيدي القليلة الخبيرة ، كيا أن في ذلك تحديد المستولية واختصاراً للمرتبات الوزارية ( ثم رشح توفيق الحكيم بعد ذلك ، أساء بعض

الكفاءات المعاصرة لتولى الوزارة)(١)

وعل في المحتمل ، أقضت هذه الكلمات الناقلة كالسهام المفتت هذه مضاجع كار رجال الناقلة كالسهام المختص المداور . فقد احتج بعض ربيب على المساورات على المساورات على المساورات على المساورات على المساورات على المساورات المساورات المارت ، ما معافل سوزير على المساورات المارت ، وطالبوا المساورات المارت ، وطالبوا المساورات المارت ، أو عامد بقصل سوزير المعارف ، أو عاكدت

The state of the s

تأديباً. وأحيل كاتبنا إلى التحقق ، وأريد عزله من وظيفته ، لولا أن تدخل نفض الأزمة ، بعض الوسطة المستنبرين المدافعين – عن حرية الرأى – كاشيخ مصطفى عبد السرارى – استطاعوا التخفيف من مخط كهار رئيس ما يقيمة خدة عشر يوماً من رئيس ، استناداً إلى المادة رقم 152 من التانون المالى المق ، تحط على الموظين أن يبيوا علاقة ملاحظات أو آراء أو زعات سياسية ملاحية ملاحظات أو آراء أو زعات

وأصب توقيق الحكيم بوجيعة نفسية بسب تلك الشقوية المهينة ، ويضيق أمل فيا تشعب الأحزاب من حماية الحرية ، وتليب أثنام المنيقر أصلة . ولكن أهدا نوية غضبه في الهمود ، مع نشر تعقيبات حقيق عمود ، وحباس المقاد، وعمد التابعي ، اللهان استكروا نزعة الحكومة المديكاتامورية ، ووالعموا عن حقّه في المديكاتامورية ، ووالعموا عن حقّه في المديكاتامورية ، ووالعموا عن حقّه في

وسرعان ما أخذ عصفورنا الجريع ، يلملم أشتات ثقته بتنسه ، ويزداد إيماناً بقضية الحرية الفكرية(٢) . وأصبحت تلك المصادمة السياسية الأولى ، أحد

المؤثرات الفاصلة في حياته ). بل منعطفاً حدادًا إلى درب فرصي جديد في مهيج مدكرة ، بلى يترد هليه حتى أخر خطلة في معمره الأدبي ، وإن احملت السطروف السياسية الفاهرة ، تحول بينها في بعض الأحيان .

لقد تجرأت مقاومة توقيق الحكيم 
على أثر نقل المساحة اللى با تتكرر في 
عموه على كتابة المزيد من اللاحظات 
عموه على كتابة المزيد من اللاحظات 
عزم على التحقى والانتقام من مضطهدى 
عزم على التحقى والانتقام من مضطهدى 
أقدمة الذي يوقر اطية ، ويغضون في 
أبواقها . ولم تعد كتاباته ـ كيا كانت من 
قبل حقصورة على مباسطة أمور اللفن ، 
والأدب ، والمجتمع ، والملكسريات 
الشخصية ، والخواطر العلمية .

ولأه كتاب مسرحي في القاه الأول ه ققد تشجع ـ لأول مرّة في حيانه القلعية ـ ورام يكتب ـ إلى جساب تعالي شامه السياسية - مسرحيات سياسية جهيسرة الممارضة ، استهلها - في العام التمال شكالة الحكم » ( ١٩٣٩) . ثم توالم يعد ذلك برمرحياته التي أخط يورض بها

أفاعد والمراة - • • والنظام البرلمان 1 • • • • • • ندن ليعا يؤنيرن إيناب داعة • • • الترزّ إ

راجها في المستخدم ال

سور الرئيس المراقب على المراقب على المراقب ال

ية برقيل (يكورناك أعلي الطبيعة) في الآن في معارضية الإنهائية الإنهائية المنافق المناف

أَ صُورة رُولَة ٢٠ أَ كَوْرِر ١٩٣٨ عِلْكُ آخر ساعة الصورة

على تنتيك من موقفه السابق المتحقظ ، والذي كان يتهم السياسة ، يأشما ليست من عارسات الفكر أو الفتان . ولا شك أن هداء التصدول لا يحسري إلى تلك المصادمة السياسية الأولى فحسب ، وأنت تخلف إلى والما أخرى مؤثرة ، تتبحة على المستحة القويلة من المستحة القويلة السناخيلية ، ويسطول هنا تصدادها السدادها

وفي تفس العام الذي وضع فيه الحكيم مسرحيته ( يراكسا ) كانت لا ته ال عقاسل تلك المنازلة السياسية الق حدثت في أواخم العام السابق ، تشعر إليه . فتلب من وظيفته الضائونية ـ بوزارة المعارف \_ مديسراً لإدارة و المسرح والموسيقا والسنما والأذاعة والموالمدة بوزارة الشؤون الاجتماعية ، التي كان قد أنشأها \_ ولأول مرة \_ على ماهـ ، عقب توليه رئاسة عجلس الوزراء في سبتمبر عام ١٩٣٩ . وبقي الحكيم يشغل هذا التصب حوالي خس سنوات ، حتى استقال من الحكومة ، بتعينه كاتباً بجريدة وأخبار اليوم ، ، التي كانت قد أسست حديثاً . وكمان هذا التعبين ، عاملاً آخر من عوامل التسييس ، إذ ألقي

حرب أكتوبر ۱۹۷۳ :

في ذكرى

#### عرخة ...

ياكل الأسماء
البادنة بحرف عربى ،
في كل الأجيال
العربية القادمة ،
بكل اللهجات يأيها الملتزمون
باسترداد الديون :
الغول خرافة ،
والعرقية خرافة ،
وعجزكم ،
خرافة الخرافة .

عن التاريخ

آ. ح.

به في خضم العمل الصحفى ، الذي أتاح لمه فرصة كتابة المزيد من التعليقات السياسية ، حتى ولو كنانت في صيغة مسرحيات قصيرة ، مهزوزة المدعاتم الفئية .

الحقيقة أن مقالات تسوفيق الحكيم السياسية بالذات، إحدى مساحات التناجه المنوقة، والتي يصورها السارس التناجه المنوقة والتي يصورها السارس مواقف المقارية التي تساسلة مقاله المناسبة مقد خصها المسابق الناقد الواسانة فؤاد دواره برسالة جامعية ، ثم أفرد لما مجلداً في مسرحة توفيق مسرحة توفيق مسرحة توفيق المحكيم أ

## الهيمادة

 أ صفحات من التاريخ الأدي لتوفق الحكيم . دار المعارف ، ١٩٧٥ ، ص ٨٥ - ٥٥ .
 أقاد دوار ه . مدات توفق الحكم

الهوامش:

٢ - فؤاد دواره . مسرح توفيق الحكيم
 ٢ - فيشة الكتاب ، ١٩٨٧ ، ص

ه . التسامرة ، المسدد ٢٧ م مقر ٢٠٤١م ، ١٤ أكدرير ١٨١٧م (

# السرحى والخرانة المنافية المن

#### د. عبد المنعم تليمة

إذا كانت حياة توفيق الحكيم المديدة قد شغلت قبطعة طبويلة من تاريخ النهوض العربي الحديث ، فإن تراثه اللي آبدعه عثل ذخيرة باقية في تاريخ اللغة العربية كله وفي تاريخ آداب هذه اللغة في كافة عصوره . ذلك أن توفيق الحكيم لم يكن فحسب الإمام المقدم في صياغة (الحوار) المسرحي في عصرنا هذا ، وإنما كمان واحداً من أثمة اللغة العربية في عصورها كافة لأنه وعي جماليات همذه الملغة وفقمه دقائق عبماراتها وأسرار هيئاتها وتراكيبها ، واصطنع كل ذلك في هذا الحوار السرحي اللذي كان واحده غير مدافع . كـللك فـإن تـوفيق الحكيم لم يكن فحسب رائد النوع الأدبي المسرحي في نهوضنا العربي الحديث ، وإنما ثبتت أعماله هذا النوع الأدبي فجعلته مستقرأ في الأدب العربي آلحديث ، ونوعــأ يعتمد به تراث الأدب العربي كله .

ولقد تغوق توفيق الحكيم في إيداع الأدب المسرحي حقى صارحلياً عليه ، وحتى خلق المسرحي الواسع العزيز الذي المخذا الدوائر العلمية والنقدية ومسطليا الدوائر والعلمية والنقدية ومسطليا اليوم وخفاً . وإبادع المحكيم في أنواع أديبة أخرى، واحتلت أعماله في همله الأدواع مواقع مرموقة في تداريخنا الأدي المخليث ، فله في الرواية مكافعة لللكورية مكافعة للكورية للكورية مكافعة للكورية لكورية للكورية للك

وليه في القصمة التصيرة والترجمة الذاتية وغيرهما من الزان القصى وضروبه معام فير المنكوب \_ ساله دان أثنة النوبض العربي استجاب \_ شائه دان أثنة النوبض وحاجاته الحديث كلهم \_ لطالب المهوض وحاجاته الحديث فلورجة والقاطنة والروجهها عامة فلسارك بالكتابية المنافقة والمحاورة عامة فلسارك بالكتابية المنافقة والمحاورة تضايا تحديث المجتمع وتطويره ، فكان إلى جابت أنه دنان المهوض واحدا من أقطاب ولمننا ها هنا بحيث نظر في هذا كله ،

ولكن حسبنا في مقاصد هذا أن نقف عند زاوية تحصوصة عددة من تبرات تدوية الحكوم ، وهم زاوية جسالسات النص المسرحي كما تصورها هذا الرائد في كتابانه النظرية . ولم يكن الحكيم عالم جال ، إنحا معرضيء هذان ، بهيذ أن لم انظار زيظرات ، في في فلسفة الذي للمان فلا راؤيلاً المسرحي في فلسفة الذي المسرحي ... فعن الأدب المسرحي ومو زيخه أن يقع على أنظار ترفيق المحكيم ويؤخرته مدا في كب تنهض بداويا عصوب والمحاجد من و التعادلية ، و في والأحاجد ، وفي مقدصار المسرحيان ، و في والأحاجد ، وفي مقدصار المسرحيان ، و

وخواتيمها . والحق أن ( التأصيل ) النظري مهمة قد نجدها في تراث بعض كبار المدعن في تباريخ الابتداع العربي كما في تاريخ الابداع العالمي ، وفي تاريخ الابداع الأدبى كما في غيره من تـواريـخ الفنــون الأخرى . غير أن هذه المهمة تغدو واجبأ لدى كار المدعين إبان النيضات القومية ، ذلك أن رجال النهضات يرون أنفسهم في مواقع ( التنوير ) العام وهنا يلزم التأصيل جانبا من جوانب هذا التنوير العام وحقيقة من حقائقه الأساسية . ولقد كان تـوفيق الحكيم في النهضة الحديثة رائداً للأدب المسرحي ، كما قبد كنان في ذات النوقت وإحدأ من مفكري هله النهضة وأصلامها التنوريين ، لذلك خلف لنا إلى جانب إسداعه من المسرحيات تلك الأنطار والنظرات التي أشرنا إليها (مؤصلاً) هذاالنوع الأدبي حتى يستقر في تاريخ الأدب القومي ، و (معرفاً ) بأصوله وحقائقه الجمالية حتى يضيء ماهيته ومهمته لدي

المنشئين والمتلقين على سواء .

وعل الرغم من أننا قد نصصنا على أن توفيق الحكيم لم يضع (نظرية) للنص المسرحي ، فإن أنظاره ونظراته المتناشرة تفصح عن استيعاب لجملة النظريات المثالية في هذا الشأن . فله أقوال ناضجة في ارتباط البواكس المسوحية الأولى بالأديسان والأساطير ، وله أقوال في صلة الابداع عامة والابداع المسرحي خاصة بسالتغيرات الاجتماعية والأبنية الثقافية والحضارية ، كما أنه وقف طويلاً عند معضلة ( القيمة ) وبالدات في كتابه ( التعادلية ) . لكننا هنا سنقف عند أفكاره خول ( الصنعة ) المشكلة للنص الأدبي السرحي . ويلمح الراصد في هذا السبيل أن الحكيم يتذكرنا بالأصنول الأرسطية التي تميز النص المسرحي ( في المأساة ) بتحديد مغايرته لأى نص يقوم على الحكى والسرد (في زمنه: الملحمة). ذلك أن المعلم الأول يضع حداً للمأساة يميز الموقف الدرامي كما يميز لهذا الموقف طرائق تشكيل تلاثمه . ولديه أن الأصل في العمل المسرحي أنه ( حركة تؤدي لا حوادث تروى) ويفصح هذا الأصل عن جوهر العمل المسرحي وهو أنه ( صراع) تنهض به (حركة) و (حوار). وفي سبيل تعميق التمييز بين ( الماهية الدرامية ) و ( الماهية الراوية ) فإن أرسطويشير إلى أن الحوار من الأسس الهامة الأولى في الدراما . فالمأساة

لهذا كله كانت الحدة والتركيز والمباشرة

حوار بينها الملحمة \_ والقص عموماً \_ سرد . والحوار في المأساة ( موضوعي ) بمعنى أنه ليس صادراً عن الكاتب أو معبراً عن وجهة نظره ، بل هو صادر عن مجموعة من الأشخاص ومعير عن وجهات نظرهم في مسألة بعيتها . وهو يتسم بالحدة والمساشرة والتركيز .

وها هنا نرى أن توفيق الحكيم يشغل نفسه طويلا ببيان مغايرة النص المسرحي للنص الروائي : فالنص المسرحي يقيده أن بنيته إنما تتشكل بحوار بين شخصيات ، لذا فإن كاتبه لأيتمتع بحريمة كاتب النص الروائي . إن هذا القيد في النص المسرحي خصيصة تتصل بجوهره ، وهي الخصيصة التي تقضى بأن تجرى حوادثه دائيا من أفواه أشخاص يتحاورون(١). ووجود هؤلاء الأشخماص في النص المسرحي وجمود موضوعي ، يعتى أن كاتب التص لا يضع نفسه بينهم ولا يقف وراء واحد منهم ، بلّ هم \_ من حسوارهم \_ محمدون سمات أنفسهم وكل منهم يضع نفسه \_ بكلامه \_ حيث موضعه من بناء النص . كاتب النص المسرحي ... إذن .. مغلول اليدين ، بخلق أشخاصاً دون أن تقع عليهم نقطة من مداد قلمه تفضح وجبوده أو تكشف أن خلف مخلوقاته كاتباً . أما كاتب النص السروائي فإنه كلما دعا الأمر إلى ذلك ، فهو يفسر ما غمض ، ويحلل ما تـركب ، ويضيء مــا صعب من منواقف ومن أحساسيس(٢) وأفكار .

من علائم جودة الصناعة في كتبابة النص المسرحي الذي لا يتحمل الاسهباب والاطناب . إن العدو اللدود للنص المسرحي - كبيا يقول الحكيم - هبو الاسراف ، فالكاتب المسرحي السخي بالكلمات والمترادفات والاسترسالات يلحق بالنص المسرحي أبلغ الضرر . إن الكاتب المسرحي محدد بحير معين من الوقت ومن عدد الكلمات والصفحات وعليه أن يكون رقيباً شديد اليقظة على أشخاص عمله فلا يجعل أحدهم يطغى بكلام أزيد مما ينبغي . وكلما استطاع الكاتب أن يضغط حواره ويجعله يصيب ويؤثر بغير اسراف ولا انفاق بغير حساب كان أقرب إلى الإجادة في صنعة (٣) كتابة

وتأسيساً على ما سبق فإن الحكيم يمضى ميزاً النص المسرحي عن النص الروائي ، قيربط الأول بما هو عام مجمل ويربط الثاني بما هو خماص ومفصل . فماذا كانت (الحوادث) في بنية النص المسرحي تنهض على الصراع والحوار ، فإن الحوادث في بنية القص الرواثي تنهض على التفاصيل ووصف الجزئيات . وإذا كان ( الموقف ) أو ( المثل الأعلى ) ينبثق في النص المسرحي عن المشكلة أو الفكرة ، فإنه في النص الرواثي ينسج نسجاً متواصلاً على مهل من خلال حوادث عديدة مستمرة ومفصلة . وإذا كان رسم الشخصية يتحدد في النص السرحي

بالشكلة القلسفية أو الاجتماعية ، فإنه يتحدد في النمس الروائي بخطة الكذب مبدع هذا النصى إذ دمو يقيم الشخصية أبتداء ثم يقيم حولها من الأرضاع و للناخ ما يجملها عجال في سلملة من الحرادات والحرافف . وإذا كان النمس المسرحي فا طبعة تركيسة فإن النمس المروائي فوا<sup>4)</sup>

ويعد إذ حدد توفق الحكيم ماهية التص السرسي ، ميزاً لما عن غيرها . ويخاصة عن الماهية السوادي القس والحكي والسود - نواء يقف طويلاً عند والحكي والسود - نواء يقف طويلاً عند الأسس الفلسفية بإلحمالية لطرائق تشكيل مدا التصل المسرحي وأصول كتابة . يوجه هذه الطرائق والأسول التشكيلية هو يوجه هذه الطرائق والأسول التشكيلية هو السراع ، والذي يحتق هذا التشكيل هدر

🛘 وجوهر الموقف الدرامي كشف عن ( صراع) . وهذا الصراع قانون أساسي من قسوانسين الكسون والمجتمع والحيساة الانسانية ، ويتخذ هذا الصراع (شكلاً) خاصاً في كل طور من أطوار التطور في علاقة الانسان بعالمه الطبيعي والاجتماعي ، ولهذا فإن (شكل) الصراع في المسرح مواكب\_ في مجمله ـ لمراحل ذلك التطور . إن التطور حركة صاعدة ، والصراع أساس هاده الحركة ، لأن التطور نشاج متناقضات متصارعة . فالصراع مبدأ التطور وسببه ، والحركة هي الصورة الخارجية لهذا الصراع. والحركة في المجتمع ذات مدلول تاريخي اجتماعي ، والموقف الدرامي هــو الموقف الفني الأساسي القادر على كشف (باطن) هذه الحركة ، أي القادر على الكشف عن (الصراع).

يضع ترقيق الحكيم أساساً فلسفياً للصراع ، وهر أساس نجد ملاهه وخيوط عند عامة المثالين ، بيد أن المحكيم قدراً ملموظاً من الأصالة هاه ، وإلى تعبداً أصالته في تماسك نسقه الفكرى وقدرته الظاهرة عل صباحة النسق. يرى ترويق الجكيم أن الجدل أماس التطور. ذلك أن للجنمعات البشرية تخرج من فعل إلى ود فعل ومن ظلام إلى نور في حركة دائية . لكن العطور ليس يعنى -في صيافة توفية الكنم السر الطرد إلى أمام ، وإنا يعنى السر (الدائري) الدائب . ويكم هذا السر (الدائري تعادل وتوازد دائمان .



400

ويتصور توفيق الحكيم للصراع ثلاثة أشكال . شكل يعكس علاقة الانسان بنفسه من جهةما بجور في همله النفس من مسورونسات ورغبات وطمسوحات



1.

ونظرات حول الحيساة والموت والدنيا والأخرة . . . الخ . أما عن شكل الصراء الأول علاقة الانسان بنفسه \_ فيتأسس على أن الكائن الانساني محكوم بصراع داخل بمين عقله وقلبه ، فعقله يشك وقلبه يؤمن . فلدى الحكيم أن قوة العقل في الشك وقوة القلب في الأيمان ، والإنسان ميدان تتصارع فيه هاتان القوتان . ويدخل في هذا الشكل من الصراعما ينهض بين القوة الجامحة في أعماق م النفس الإنسانية والحكمة العاقلة فيها . وأما عن شكل الصراع الثاني ـ العلاقة بين الانسان ومجتمعه . فيتأسس على الصورة العامة المعهودة من التناقض بين الفرد والمجتمع . وتنتظم هملم الصورة العمامة صوراً جزئية عديدة . منها صورة التناقض ( الصراع) بين الفرد والقوانين والأعراف الاجتماعية السائدة . ومنها صورة الصراع والتناقض بين المحكوم والحاكم أو بمين الجمهور والسلطة ، وغير ذلك من صور التناقض بين الفرد والجماعية وبخاصة في العصور الحديثة حيث تعاظمت الدعوة إلى حقوق الانسان في ذات الوقت اللبي تنامت فيه هيمنة الدولة وسلطاتها . وأما عن شكل الصراع الثالث . العلاقة بين الانسان والوجود - فيتأسس على الصورة العامة المعهودة لمواجهة الانسان لقوى الكون القاهرة ، أي صورة التناقض المعكوس

وقمدرات . . . الخ . وشكل ثان يعكس

علاقة الانسان بمجتمعه من جهة ما مجكم

هـذه العلاقـة من إشباع وإحباط ونجاح

وفشار وقهر . . . المخ . وشكل ثالث

يعكس علاقة الانسان بالوجود من جهة ما

يتبدى في هذه العلاقة من تصورات وأنساق

فكرية ومشل دينية ومبورثات ميشولوجية

رواضح من ملذا السيداق أن توقيق المنحم قد ألم إلماما طبياً بالمنحة النص المحرص بنذ البواتين الأولى المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة في المناسبة في المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة ال

فلسفياً في مقولة الحرية والضرورة . وتتبدى

صورة الصراع هذه في طائفة من الصور

الجزئية . منها التناقض بين الارادة الانسانية

والارادة الإلهية ، والتناقض بين الكمائن

الانساني وقدره ، والتناقض بين الانسان(٥)

والزمان . . . الخ .

الانهيبار المأمساوي لعالم القبرون الوصطي

ويبشر بميلاد العالم الرأسمالي الحديث . ومع

تفتح الفردية .. بنشوء الطبقات الوسطى ..

عرف السرح الشكل الثاني من الصراع

وكان ( بين الفرد والمجتمع ) وتبدى في

صورة الصراع بين الواجب الاجتماعي

والعاطفة الفردية في أعمال الرومانسيين

الأواثل وفي صورة الصراع بين حرية الفرد

وحرية الحماعة عند أصحاب الدراما

الحديثة في نهاية القرن التاسع عشر وأواثل

القرن العشرين . ومع عجز الفردية \_ إبان

الأزمات العظمي الحديثة والمعاصرة - عوف

المسوح الشكل الشالث من الصراع وكمان

( بين الانساد ونفسه ) في تيارات العبث

واللاوعى واللامعقول وعند السرياليين

والنص المسرحي صراع يحمله حيوار .

الصراع جوهر النص والحوارمُشكُّله .

ويقدر سطوع الصراع لدى مبدع النص

المسرحي ونضوجه تأتي طاقات الحوار مؤدية

لوظائفها الجمالية . وقد يكون الحوار واحداً

من الأدوات التشكيلية في أنسواع أدبيسة

أخرى ، لكنه \_ الحوار \_ هو الأداة التشكيلية

في أنواع أدبية أخرى ، لكنه - الحوار - هو

الأداة التشكيلية الوحيدة في النص

المسرحي . إن الحوار أداة تشكيلية تتبدى في

نقائها التام في النص المسرحي . وعل هذا

الأساس فإنه يمكن القول إن الأنواع الأدبية

إذا كانت تلتقي في ماهية لخطة الابداع وفي ماهية لخبطة التلقى فإنها تختلف وتتمايـز

بمبادىء التشكيل وطرائقه ، وهنا يتجلى

الحوار مبدأ جماليا وطريقة تشكيل يفصحان

ولقد سلف القول \_ في صدر هذا المقال \_

إن توفيق الحكيم في تاريخ لغتنا العربية هو

صائغ الحوار المقدم غير مدافع . يقول عن

ذات نفسه إنه يفتش عن الحوار ويتشوف إلى

صياغته وأن الحوار هو أسلويسه المذي

يتحرق(١) بحثاً عنه . ويقرر أن هيمنةملكة

الحسوار عليه هي التي دفعته إلى سبيل

المسرحية ، لذلك فإن للمسرحية اعتباراً

خاصاً لديه ، لأن الحوار بما فيـه من إيجاز

وتركيز هو القالب الأدبي القريب إلى سليقته

المحبة للنظام .. فالفن عنده نظام ، والنظام

عنده هو الاقتصاد ، أي البيان بلا زيادة ولا

نقصان . وللحوار طبيعة قذة تجعله يتقدم

كل الطرائق اللغوية التشكيلية في نصوص

الأنواع الأدبية كلها ، ذلك أن الحوار وحده

عن اقتدار مبدع النص المسرحي

والوجوديين .

00

يستطيع أن يجعل كل ما جرى في الماضي وما يجرى في الحاضر وما صيجري في المستقبل بل ما يمكن ان يجرى ، ماثــلاً حاضــواً في الطبيعة للنص المسرحي فيري أن الحوار هو الحاضر ، هو ما يحدث في اللحظة التي نحن فيها . اقرأ مسرحية لسوفوكليس أو شكسير أو موليير \_ اليوم أو غداً \_ كيا قراها قبلك بأجيال وقرون أناس كثيرون ، فإن الحوار يبرر أشخاصها ماثلين حاضرين ، يتكلمون ويتحركون في حاضر(٢) دائم .

وعلى الحوار تقع كل مهام التشكيل في

النص السرحي ، قمنه تعرف المحور اللي تنهض عليه المسرحية وما انطوى عليه هذا المحرومن حوادث ومواقف . ولا يكشف الحوار عن الحوادث والمواقف فحسب ، بل عليه فوق ذلك أن يلون هلم الحوادث وهلم المواقف باللون الموافق لنوع المسرحية ، فإن كانت مأساة تخير من الألفاظ ما يشير في نفوسنا الرهبة والجزع والجلال والخشوع، وإن كانت ملهاة انتقى من العبارات ما يشيع في قلوبنا روح الفكاهمة والمرح والسخبرية والعبرة . كذَّلُك فإن الحوار هو اللَّى يعولُ عليه في تكوين الشخصيات ، فلابـد أن تعرف منه طريق طبائم الأشخاص ودخائل نفوسهم ، فهو الذي يجب أن يظهرنا عـلى ما ظهر منهم وما خفي ما يفعلون وما ينوون وما يضمرون لهم في أعماق (٨) النفوس .

الراجع والهوامش ١٤٤ - فن الأدب ص ١٤٤ . ٢ -- نقسه ص ١٤٥ . ٣ - أحاديث مع توفيق الحكيم ص ١٤٤. ۱۱٤ - نفسه صر ۱۱٤ . ع - مواضع متعددة من ( التعادلية ) و(قن ٣ - زهرة العمر ص ١٩٤ ، ٧ - فن الأدب ص ١٤٧ . ۱۵۰ ص نفسه ص ۱۵۰ .

طرق للحوار ويضرب الأمشال من إبداعات المسرحيين الأعلام ـ لكل نمط أو طريق: ولديه أن خصيصة النمط الأول واقعية الهدف وشاعرية الأسلوب ، ويتبدى هذا النمط في الحوار الشكسبيري . فمن يتأمل في ( هاملت ) يخرج بأن هذا الحوار إنما يتخذ سبيل الشعر ، لذا فهو ينفذ إلى أعمق الأغوار في النفوس البشرية وإلى أدق الأمم ارقى الحاة الانسانية . ولديه أن خصيصة النمط الثاني واقعية الهدف وواقعية الأسلوب، ويتبدى هذا النمط في حوار موليس. فعيل الرغم من أن حوار موليس يتقيد بقيد الهزن ، إلا أنه يجرى بين الأشخاص كما يجرى الحديث في الحياة الواقعية . وخصيصة النمط الثالث واقعية الأسلوب شاعرية الجوء ويتبدى هذا النمط في حوار إبسن . ذلك أن حديث الأشخاص في أعمال إبسن يجرى كما يجرى الحديث في الواقم ، بيد أن هذا الحديث يرسل عطراً شعرياً خاصاً يذكرنا بحوار شكسبير. وخصيصة النمط الراسم فكسية الهدف وشاعرية الأصلوب ، ويتبدى هذا النمط في حوار جوته في ( فاوست ) . فالحوار هنا لا يجرى مجرى الحديث في الواقع إنما تحيط به الغاية الفكرية من جهة كها يحيط به الشعر من جهة ثانية .

والفكرية . إنه يميز بين أربعة أغاط أو(\*)

#### أن يفعلوا ما يقولون لغيرهم من الأشخاص ويقترب توفيق الحكيم اقتراباً حميهاً من آفاق الذراسة الأسلوبية المعاصرة ، فسراه ٩ - نفسه ص ١٥٢ . بحاول تبين وجوه التضاوت والتصاير في أمناليب الحوار من التوجهتين اللغوية







#### مجاهد عبد المنعم مجاهد

بطبيعة الحال - أو على الأرجع - لم يقوأ المفكر وفيلسوف الجمال والناقد المجري الماصر جورج لوكاتش ( ١٨٨٥ -١٩٧١ ) روايـة (عـودة الـروح) لتـوفيق الحكيم . . ولكن ماذا لو . جمح بنا الحيال وتصوّرنا أنه قرأها من خلالٌ دراساته ومنظوراته الأدبية والنقدية والجمالية ودخل معها في جدال إ ربما يساعدنا هذا التخيل على إعادة تقييم ابداعاتنا ، وربما يساعدنا هذا على تصور كيف كان سيكون الحال لو كان توفيق الحكيم هو الآخر قد قرأ مؤلفات جمورج لوكاتش . قد يقال إنه عندما صدرت (عودة الروح) عام ١٩٣٣ كـان لوكاتش يصدر كتابه الشهير ( دراسات في الواقعية الأوربية) . . ولكن كانت قد صدرت للوكاتش قبل هذا دراساته الجمالية والنقدية: تعلور الدراما الحديثية (١٩١٤) ، نـظرية البرواية (١٩١٦) ؛ علاقات الذات بالموضوع في علم الجمال (١٩١٧) . . وصدر له عام ١٩٢٣ كتابه الهمام ( التاريخ والوعى البطبقي ) المذي يطرح فيه موضوع اغتسراب الانسان وانفصال الانسان عن الانسان . . فلو كان توفيق الحكيم قد قرأ كل هذا أو بعضا منه أربما كان لدينا منه وجه ابداعي آخمر . . ولكن ماذا تفيد لو إذا لم يقرأ المبدع كتابات

النقاد وفلاسفة الحمال ؟!

يقبول جورج لسوكاتش في دراستمه ( الدلالة الحاضرة للواقعية الانتقاديـة ) : و الانسان نفسه في آخر المطاف هو دوما هذه البنية التي تحدد الشكل ، هو قلبها . ومهما يكن أمر المنطلق لأثبر أدبى ما فإن فكرته المشخصة ، والهدف اللذي يرمى مباشرة إليه . . . النح ، وما هيته الأعمق إنما تعبر دوماً عن ذاتها بالسؤ ال الآت : ماالإنسان ؟ فهل طُوحت ( صودة السروح) سؤال ما الإنسان باعتباره جوهر الآبداع الأدبي ؟ وأين نجد هذا الإنسان ونجد ما هيته ؟

( الحدوتة ) التي في الرواية والتي شغلت مساحة ٤٣٣ صفحة تدور حول طالب من دمنيور سكن القاهرة ليتعلم تجاوره فتاة أكم منه بعامين تعلق بها تعلقا رومانسيا وتعلق بها أيضا أعمامه المقيمون معه في حجرة واحدة وتعلقت هي بجار أمامها وخطبها الأخبر . . والطالب له عمة تحب هذا الجار وأخدت تكيد للعاشقين . . وهذه الحدوثة شغلت ٥٢١ صفحة . . ثم في الاثنين وعشرين صفحة فقط المتبقية قامت ثورة ١٩ واشترك الطالب مع أحد أعمامه في توزيع منشورات من أجــل الشورة ويتم القبض عليهم . . فأين في مثل هذه ( الحدوثة ) يمكن أن نجد الانسان وأن نتين ما هيته ؟

فارق بين ( الحدونة ) وبين ( الفكر ) الذي مفروض أن تقوم عليه الحدوثة) . . أي أن هنــاك فـارقـــا بـين ( الفكــرة ) و ( موضوع) العمل الأدبي . . إن اللي أمامنا هوموضوع الرواية وهوموضوع عادى وممطوط مطاغير عادي إن الموضوع هو إطار خارجي وانتظرنا عبثا ( الفكرة ) آلتي يمكن أن نستخلصها من هذا العمل وتضيء لنا الدروب وتجعلنا نرى العالم في ضوء جديد لم نكن نعرفه من قبل . والفَّكر في الرواية لأ نجده إلا في جملة نقلها توفيق الحكيم من (نشيد الموق) والصفها تحت عنوان الرواية : وعشدما يصمر الزمن إلى خلود سوف نراك من جديد لأنك صائر إلى هناك حيث الكل في واحد ، . ! إنها صارة لصيقة لا تشكل بنية عصوية في الرواية أو اللارواية فإذا اجتمع الأبطال في غرفة واحدة ظن أن هذا هو الكلِّي الذي في واحد . . وإذا استمع الناس إلى الموسيقي ظن المؤلف أن

هذا هم الكل الذي في واحد . . وإذا انتهى أبطال الرواية في عنبر في مستشفى ظن أن هذا العنب هو الذي يجعل الكل في واحد . .

فإذا أغضينا النظر عن المني الضبابي الكامن في عندما يصير الزمن إلى خلود لا نجد سوی : سوف نراك من جديد . . إن الرواية - أو اللارواية - تنتهى بقيام الثورة وظهور سعد زغلول . . وهي ثبورة قامت ( نجأة ) في الرواية . . يطبيعة الحال إن الثورة لم تنشأ فجأة ( في الواقع) . . ولكن لا نجد لما أية ارهاصات طوال ٥٢١ صفحة من ٤٣ ٥ صفحة تشكلها الرواية . . وصعد زغلول لا نراه من جديد إلا ( فجأة ) هــو الآخر في الرواية . . وكل الارهاص به جاء على لسان شخص فرنسي في الرواية يقول عن الشعب المصرى: 3 إن الشعب ينقصه ذلك الرجل منه تتمشل فيه كل عواطفه وأمانيه ويكون له رمز عندئذ لا تعجب لهذا الشعب التماسك المتجانس الستعذب للتضحية إذ أتى بمجزة أخرى غر الأهرام ، وهذا الزعيم لا يشكل خلفية للرواية يمكن أن يتحرك في تسيج عضوي واحد لها أي من أبطالها . . ولا نجد حيث الكل في واحد إلا أن البطالب وأعمامه وعمته يسكنون في حجرة واحدة . . فهل الحجرة الواجدة هي التي تجمل الكل في واحد ؟ هل ( المكان ) لا ( الحدث ) أو ( الفكر ) هو الذي يمكن أن يشكل هذا الكل الذي هو في واحد ؟ وهل عنبر الستشفى باعتباره هو الآخر ( مكانا) هو الذي بجمل الكل في واحد ؟ إن المكان الواحد قد يكون مصدراً لاغتراب الانسان وانفصاله عن الآخرين، أما اللي بشكل الوجدان ويظهر الانسان ويجعله يشعر بالكل في واحد فهو حدث كبير يفجر الطاقات من الداخل لا حدث خارجي لم يفاجيء أبطال الرواية فحسب بـل فاجَّأنَّا أيضـاً وتتبدى فجائيته في عجالته التي استفرقت بضم صفحات من بين الاثنين وعشرين صفحة المتبقية من الرواية . .

إنَّ لوكاتش يتساءل : هل أي من أبطال الرواية يمكن أن يجيب عن سؤال: ما الإنسان ؟ طالب حالم بالحب أيعب وفشل حبه . . نحن أمام ( حادثة ) لا ( حدث ) يجعل الطاقات والامكانات العافية فيه تتفجر وتجعله يكتشف معدنه في تصرفاته . . وأعمامه هم شخوص باهتة أجبت عن بعد حباً غير حقيقي وانتهت إلى لا شيء والجار الذي أحبته البطله مس توفيق الحكيم جوهره مسا خفيفا فهو عاطل

بالوراثة فجعله الحب يلتفت إلى أشغاله . .

العام . . قأى من هذه الشخوص يصلح غطا ٥

يجعله يتجاوز ذَاته ( الوقائعية ) المتشيئة بحثا هل الحالم العباشق قبد وضع وجوده عن ذاته ( الواقعية ) التي لم تتحقق بعد . . لكن تصليت الضوء على هذا الجانب كان سيجعل منه قصة قصيرة متفصلة تماما عن كل هذا المدد الحائل من الصفحات التي حُسِرت عبثاً . . ! والبَّطْلَة هـ إلى يكفى تشبيهها بإيزيس وأنها المعبودة حتى تتفجر فيها الطاقات وتردعلي السؤ ال بأن . جوهر الأنسان كامن في امكاناته الغافية ؟ فلا

شيء تبدل أو تغرفي مجموع شخصيتها بحيث تعانق الانسانية من خلال هذا الحب والعُمة بالشل لا تستطيع أن بجيب عن السؤال لقد أحبت الجار وكادت للعاشقين وهذا كل منا هناك . . والحنادم القيم مع الابطال يؤدى أعماله العادية لا دخل في أزمة تجمله يقين أن له جوهرا أخر غير جوهر الحنادم . . ولأنه لا ( فكر ) هناك . . فإنه لا ( روح ) ولا ( عودة ) في هذه الرواية أمـر اللارواية . . ويتساءل لوكماتش : هل أي من همذه الشخوص يصلح غطا في العمل الأدبي ؟ إن النمط ليس اختراعا من عند لوكاتش بلهو موجود في الدراسات الجمئالية منا أرسطو . . والنمط عند لوكاتش كيا يقول في دراسته ( السمات الفكرية في الشخصية ) هو مركب خاص يربط العام بالفردي ربطا عضويا ويحقق الامكانيات الضمنية كيا أنه يربط الضروري بالعرضي والكلي بالجزثي والجموهسري باللاجموهسري وهمو يتسم بصفتين : الملامح الفكريمة وإدراكه للمصير: يللصير الفردي إن لم يكن المصير

كان هذا يصلح موضوعا لعمل أدبي مستقل

موضوع التساؤ ل أم جعل عشقه الخيالي يسوقه دون أن يتوقف ليتساءل عن هـ ال الحب بهذا الشكل وما جدواه ؟ إنه بطل منقول من الواقع برمته ، ونقل الناس من الواقم إلى العمل الأدبي بكل ( عَبِلهم ) لا يجعلهم صالحين كأغاط . . أن النمط في العمل الأدبي يتميز بأنه جماع لشريحة كبيرة من المجتمع على نحو مكثف ويقدرة أكبر من بقية أقراد الشريحة عملى الوعى والصمود و الصلابة والجلد . . إن البطل عثل شريحة الطلاب لكن المؤلف لم يتناوله من حيث هويته الطلابية ، فهله الطلابية كانت هامشية . . فإذا تجاوزنا عن هذا فإننا نجد أنه لا يتساءل عن وجبوده وعن مصيره ويصبح مثل الناس العاديين منحوفا تسوقه الحياة . . حقيقية إن له ملاعمه الشخصية وريما يحمل مملامح عامة للطلاب ، لكن النقطة الجوهرية في النمط هي في ( درجة ) التباين عن الآخرين الملين هـو نمط لهم وذلك بقدرتـه عـلى المســاهـــة والتصــارع والصمود والجلد وكل هــــدا مفقود . . ولا نجد له قضية عامة تشغله من خلال مشاغله الجزئية ولريجعله الحب يبرتفع إلى سوقف شمولي وإذا ما فقدت القضية العامة فقد الوعى وأصبح النمط بلا ملامح فكوية وفقد التساؤ ل عن المصير: لا نقول المصبر العام بل حتى مصيره الشخصى . . فإذا قُللًا الجلد والصمود والفكر والتساؤ ل وإدراك المسير تبخر النمط . . وعمل أدبي بلا نمط كيف له أن يقوم ؟ ومن هنا يأتي التساؤ ل من

جانب لوكاتش : إذا كانت الشخصية للحورية لم تعدد تصلح كنط فيا الخطوص للشخوص أفاطا عاصة لشخوص أفاطا عاصة فكرها وملاعها ولوراتها قد أصبحت هي مششية ؟ ومن أبين تستقى أبية كانت الرزاية أو الالارواية - أصلا بلا فكر والمراتبا أو اللارواية - أصلا بلا فكر وضوال المراتبا أو أفضاول أن ترسخها وقضية تطرحها وقصاول ان ترسخها وقضية تطرحها وقاول ان ترسخها وأوضائل الووائية "

ومما زاد الشخصيات تسطحا وإبتعادا عن أن تكون أنماطا ما لمحه جورج لوكاتش الا وهو عدم وعي الأدباء بالفرق بين البصف والحكم . . يقبول في دراسته ( القص أم البوصف): وإن الوصف يحط من شأن الشخصيسات إلى مستوى الأشيساء غسر الحية ٢ . . ويقول توفيق الحكيم عن سليم افندي احدي شخصيات ( عودة الروح ) : و هكذا صباح سليم افتىدى مناديسا في عظمة ، ثم وضم بحركة متثلة متكلفة الوقار في الشيشة فوق الطاولة وجعل يفتل شماريمه العسكسري المدهمون بمعجون الكوزماتيك متوخيا في حركماته وسكناته الظهور بمظهر الشخصي المهم ذي الحيثية والاعتبار؛ إنه وصف من الخارج . . رصد لِجزئيات الـواقع. . ثم ماذا ؟ إن المؤلف (متفرج) لا مشارك في الأحداث . . ويقول المؤلف عن محسن الطالب وهو صغير وسط العوالم دإنه لاينسي فرحه إذكان يجلس على الأرض مع الجوق وهو محيط بالأسطى وهي مرتفعة في الوسط على كرسي كبير ، حاملة العود بين ذراعيها فقمد كان عندئذ يرفع عينيه وينظر إليها كمن ينظر إلى آلهـة فوقُّ من الرخام بوفي موضع آخر يقمول . وجعل كل يتأهب . . البعض يجرى عمل البروفات والبعض يصلحة الالات والبعض يعدالملابس والحلي وشئون الزينة من مساحيق وعطور ومكاحل لطلاء الأهمداب وأدوات لتزجيج الحواجب، وفي الرحيل إلى القاهرة يقول المؤلف . . و أخذ لكل يجهزون محسن للرحيسل فهيئة السلال والطرود مملوءة من برام الأرز العامر بالحمام وأنواع من الكعك والمنسين والبتاو الفلاحي والفطير المشلتت يضاف إلى ذلك بلاصان من العسل النحل وصفيحتان من المسلى وفردان من الأرز ونحو خَسمائة بيضة » إننا بجانب إن هذا وصف من الخارج لا يتم بالمشاركة فإنه لا يلعب دورا في إنارة حلث أو تضمويء فكوة . . ويكشف أن المؤلف لا يعرف الأقتصاد في



توفيق الحكيم للغتان سيف واثني

التعسير خاصية الفن العظهم . . لكن الاقتصاد في التعبير لا يكون إلا حيث يكون الفكر وهو شيء غير وارد بالمرة . . ويقول لو كاتش إن الوصف لا يقدم شعرا حقيقيا للأشياء ، بل يحول الناس إلى طبائع والمنهج الوصفى تنقصه الانسانية وهو يحول الناس إلى طبيعة صامته وهذا تجإ للا إنسانية وإن التمارض بين المعايشة والملاحظة ليس أمرا عارضا إنه ينشأ من أوضاع أساسية متباينة عن الحياة وعن المشكلات الكبري للمجتمع إن الشعر الداخل للحياة هو شعر الناس في الصراع، شعر التفاعل بين الناس ويدون هذا الشُّعر الداخل لا يمكن أنْ يكون مناك فن ٤ . . لكننا في الرواية لا نجد صراعا متفاعلا بين الشخوص والأحمداث لأنه لا يــوجد حــدث كبير وحقيقي . . ولا نجــد سوى العبارات المباشرة والإنشائية من الخارج التي تضاف إلى الوصف لا القص . يقول المؤلف في الرواية ( احنا من غـير شك شعب اجتمـاعي.بالقطرة أو السبب هو إننا شعب زراعي من و قديم الأزل في الوقت الذي كانت فيه الشعوب الأخرى تعيش عيشة الصيىد والتنوحش والانفسراد . . الاجتماع في دمــاه والحياة الاجتماعية طبيعة نشأت فينا من أجيال ويقول المؤلف أيضا : ﴿ أَلَيْسِ أَنْ المُصرِينَ القدماء كانوا يعملون تلك الوحدة الكونية وذلك الاتجاد العام بين حلقات المخلوقات المختلفة ؟ وإن رمزهم للإله بتمثال لصفة إنسان ولصفة حيوان أليس دليل إدراكهم أن الكون وإن هو إلا الاتحاد . . على هذا كلام

روالى مبنى بالصور أم نحن أمام بحث علمى ؟ إننا لا نجد سرى الكلمات الطنائة : و بكرة حا تكون التعرب على قلب الأمة كلها . فلم . يا سلام لو تعرفوا القدة على التعرب عما فى النفس . . التعير عملى القلوب ؟ ومن ثم لا نجد سوى الوصف الخارجي معترباً بالفكر الخارجي مشترنا بالتعبير المناشر . الفكر الخارجي مشترنا بالتعبير المائدي

فإذا تساهل جورج لوكانش: أين البناء في (عودة الروح) فهل هو واجد جوابا ؟ ابن عمدارى ولا حدث ابن كري أن البناء محكى حقيقى ولا أغاظ حقيقة ولا فكر حقيقى . . ومن تم يكن الحليقة دون أن يختل بناء ألا له لا بناء أصلا . . يكن تحد توجه المعمة إلى فانتم المدرل لائه لا بناء أصلا . . يكن يضيف شيئا . . . يكن حلف نقات المدرل لائه لا يشعيف شيئا . . يكن حلف نقاصيل العالما .

وفرقتها دون أن يختل العمل . . يمكن حدف الحواو بين ألا نجليزى والقريسي لأن هما تعليق مبائسر عن مصر ولا بيضيه شيئا . . يمكن حلف رحلة والد البطلة إلى السودان دون أن يختل بل يمكن حطف كل الوصف الحارجي لأن الوصف الحارجي لا يضيف شيئا إذا كمان الحكي أصليلا يضيف شيئا إذا كمان الحكي الكثير التفاعد المتعيد الكثير المتعادل المتعادل الكثير التعاد المسلم ا

ويذكرنا لوكاتش بأن الرواية هي شكل المغامرة ، تلك التي تتفق مع القيمة الخاصة للحياة الداخلية ، مضمونها هو تاريخ روح تندمج في العالم لتتعلم كيف تتعرف إلى ذاتها فتستشير مغامرات تمكنها من معاناة هاه الذات معاناة تبرهن فيها لنفسها على أنها اكتشفت ما هيتها الحاصة لكن لا تـوجد معاناة ولا اندماج أكبر في العالم . . وقد يرى لُوكِاتِشُ أَنْ رُوايَةٌ ( عُودة الرُّوحُ ) هي تطور كبير بالنسبة لرواية ( زينب ) لمحمد حسين هيكل لكن لوكاتش يبحث عن تطور الفن الروائي في العالم لا على الصعيد المحلي . ورَبُمَا لَآ يَكُونَ دُنْبِ تَوْفِينَ الحَكَيْمِ أَنْهُ لَمْ يَقْرَأُ لوكاتش لكن ننبه قد يكون أنه هو نفسه لم يصبح لوكاتش قبل أن يبدع . . وإذا كانت الأديآن تنادى بسرفض عبادة الأوثسان فربمما نقول: وأليس هذا مطلوبا من النقد أيضا ؟







لم يتأمل أديب عربي مشكلة الحياة والموت ولم يُعالِحهامثلها فعل توفيق الحكيم . ومنذ وقاة ولده النوحيد اسماعيل شام ١٩٧٧ انتظر الرجل الموت وأخذ يدرب نفسه على استنباله ويحاول أن يصبر على و سجن العمر ٤ . وثمة ملاحظة هامة يقدمها لنا الباحث الفرنسي ( جان فونتين -Gean ( Fantaine ملاحظة لها دلالتها الواضحة ألا وهي أنْ أعمال الحكيم تحتوي عبلي موت ستين شخصية .

ما هي علاقة الموت بالحياة من جهة وما هي علاقته بالبعث من جهة أخرى ؟ هل تتكون الحياة الإنسانية من مراحل ثلاث هي الحياة على الأرض ثم المدوت ثم البعث وبالتالي هـل الإنسان هـو الكائن الـوحيد الذي لم يخضعه الحكيم لثناثية تعادليته ؟ أم أن النظرة المتعمقة لإنساج الحكيم الوفير والمتنوع تكشف عن خضوع الإنسان لهلم الثنائية الشهيرة ؟ أم تكتشف على العكس عن أن حياة الإنسان تنقسم في الحقيقة إلى حياتين واحدة على الأرض وأخرى في السياء هي البعث الذي يلي الموت ؟

ولنبدأ بالحديث عن الموت ؛ عالج الحكيم هذا المفهوم الثرى من زوايا متعددة واختلفت اراؤ ه بصدده من مسرحية لأخرى ومن رواية لقصة ومن قصة لمقالـة . ولقد تعددت أشكال الموت عند الحكيم وهو ما فرضه عليه تنوع شخصياته . ويالْرغم من هذا الإختلاف وهذا التنوع إلا انــه يمكننا العثور عنده على سمات مشتركة تمثل رؤية كاتبنا لما نحن بصده.

### د .زينب محمود الخضدي

كان الحكيم - وعندما أقول الحكيم فأنا اعنيه هو وشخصياته معا بالطبع ـ يرى أنه من الخطأ أن نخشى الموت ، فالموت أشبه عوظف يؤدي عمله ، فهل يقبل أن نلوم شخصا لأنه يؤدى عمله بإتقان ؟ هل يعقل بالذات في و دقت الساعة ؛ وهي احدى المسرحيات العشرين التي نشرها عام ١٩٥٦ تحت عنوان و المسرح النسوع، وحاول الحكيم أن يحجم الموت فهو تجرد حدث أساسي لا مقر منه وحسب .

وكآن طبيعيا أن تتعـدد أشكال وأنـواع الموت في أدب الحكيم فهذا شأن الأدبآء الذين يستخدمون الموت كوسيلة درامية ؛ فعنده الموت الطبيعي والموت العنيف والموت بسبب العقيدة الخ . أما الموت الطبيعي فنعى به الموت النَّاتج عن المُرض أو عنَّ الشيخ خة . وكلاهما أشبه بالعطب الذي

بصب الحسد . وعندما بصاب الانسان بأحدهما ويطل عليه الموت يشعر فجأة بأنه لا قيمة لوجوده وبأنه لا مكان لنه على هذه الأرض، وعندئنذ فقط يعي إحساسه بالعجز . والحكيم يجعل المرض قاتلاً ( أنظر اله عرف الشباب و و و بيت النمل و وهما ضمن مجموعة ومسرح المجتمع ، و و دقت الساعة ، ضمن والسرح النوع ، . والمرض عنده ليست له أيه دلالة واقعية انما هو مجرد وصبلة من وسائله المتكرة التي يستخدمها لشد الانتباه للظاهرة التي شغلته على الدوام وهي الموت . ولذلك فهو لا يتوقف طويلا عنده ولا عند الشيخوخة فهما مجرد سبين للموت لا يستحقان أي اهتمام ان الانسان عند توفيق الحكيم يحيا ثم يموت أمنا الأداة النوسيطة التي تنقله من الحيناة للموت فلا قيمة لها.

أما النوع الشاني من الموت فهمو الموت العنيف الناتج عن القتل ، وإذا كان الحكيم لم يعن بالمرض أو الشيخوخة كعلتين للموت الطبيعي فهو يتوقف طويلا محللاً لعلل ودوافع الموت العنيف ؛ وريما تكون علة ذلك أن هذا النمط من الموت تتنخل فيه العوامل الإنسانية وقبد يكون البدافع هنبا اقتصاديا أو سياسياً أو عاطفيا أر يوتوبيا ( 1 ) , والقتل سبب الدافع الاقتصادي أشبه ما يكون بالحدث اليومي المعتاد الذي لا يثير أية دهشة ففي مسرحية : الورطة » ويتبورط ، المدكتبور يجي بمدران أستاذ القانون في محاولة سرقة ينتج عنها موت رجل شرطة ، ويبدلاً من التوقف عند حادث القتل هذا يمسر عليه الحكيم صوور الكوام يتوقف طويالا على العكس عند الصراع البذي يعانيمه أستاذ القانون بين علمه وضميره . والحكيم الساخر من لعبة الحياة والمموت كان يؤمن في رأيي أن وراء هملم النواقع الظاهرة المحددة الهوية تكمن دواقع أخرى دفينة يصعب الأهتداء إليها في أغلب الأحيان . وكأن الحكيم أراد أن يأخذ بأيدينا وأن يكشف لنا عن تحوذج الموت المذي تختلف دوافعه الظاهرية عن دوافعه الباطنية إختلاقاً جوهرياً . ففي دعرف كيف يوت ۽ وهي ضمن ۽ المسرح المنوع، يخطط الباشا الذي تواري في الظل لموته بشكل يثير و فرقعة ع صحيفة من شأما أن تلفت إليه الأنظار وتسلط عليه الأضواء فجعل موته يبدو وكأنه قتل لسبب سياسي . إلا أن الحقيقة تظهر فى اللحظة الأخيرة فتفشل

الخطة ليموت الباشا ولكن دون أن تنظهر

7 ا 1 أكترير

صورته وخبر وفاته في الصفحات الأولى من الجرائد . وكأن الحكيم يريد أن يؤكد لقارته لا جدية الحياة والموت معا أو كأنه يريد أن يلفت نيظره إلى أن المنى العميق للأثنين يتجاوز دائما ظاهم الأحداث والعلل والدوافع . وتتضح هذه الفكرة في و الدنيا رواية هُزَّلية ۽ ( ١٩٧١ ) حيث يخطط زعيم دولة تتحكم في مصبر العالم لمنع الحروب ولسيادة السلام . ويتضح للناس أن هــذا الحلم لو تحقق أي لو ساد السلام وإختفت الحروب . الأصبح لديهم وقت فراغ طويل لابد من و نتله ، وعندئذ يشعرون بالسخط على هذا الزعيم فيجمعون على ضرورة قتل الرجل الذي أراد الوقوف في وجه الموت إ ويعرض الحكيم للدافع الديني للقتل أو للموت الأرادي خاصة في مسرحية و محمد ، حيث يسعى الكثيرون بدافع التعصب لعقيدة مغايرة إلى قتل الرسول وصحبه وعلى

رأسهم عمر .

وقد تكون الأحلام الورتوبية النبلة في 
الدافع للقتار ا فقي و رحلة إلى الغدة بملم 
مهندس بتحقيق عصر جاحيد من القشد بملم 
العلمي إلا ان ثمة عقبة في سيل تحقيق هذا 
الحلم إلا ان ثمة عقبة في سيل تحقيق هذا 
الحلم إلا وهي ارتضاح تكافية الإسحاث 
الحلم المعادية على معادية على المسابلة الموحيدة 
لتحقيق هذا الحقد النبيل هو الترواج من 
استاء أثرياء ، يتناهن لورقين ا وهكذا ياميه 
الحلم بحسقيل المقطل المؤسنانية إلى القتل 
والسجن والحقب والحقبة والحقيقة والحقية والحقية 
والسجن والحقبة والحقية المحتل المقطل المحتل ال

والحرب أيضا بسبب همام اللموت. ويدين الحكيم الحرب مها كان دائمها . الحرب الخلاج المحكوم عن الحرب تقطر مراو وملاحظات الحكوم عن الحرب السراصير والناسل خاصة في دفئ الأدب ، ( 1407 ) منذ الغرب . كان هذا الغرب يضم على إدانه الشروق للغرب على حضارة الحرب هي حضارة الحرب والمخروات المخرب المناسب والمغروات

ويبرىء الغرب بـزعم انه مـا خاض تلك الحروب وما قام بهذه ألغزوات إلا من أجل الكرامة والعزة . ويرد عليه الحكيم بأن الطبيعة كانت كريمة مع الغرب فحمته من الكوارث الطبيعية إلا أن الغرب لم يصن النعمة ولم يبرحم نفسه فخلق لنفسمه الكوارث والصعاب ودمر نفسه أكثر مما كانت تستطيع الطبيعة أن تفعل . لقد سمم الغرب كل مصادر السعادة وعلى رأسها الدين ودمر كل جيرانه حق لو كانوا مصدرا للعلم وللتقدم والرقى للجنس البشري . لقد رفض الغرب السعادة التي قدمت له . وفي حوار له مع أحد أصدقائه عن هجرة السمان إلى بلادنا حيث يجد الصيادين في انتظاره مع أنه جاء إليها باحثاً عن الدفء . يقول الحكيم : هل تنتظير من هذا الطائر أن يكون أكثر ذكاءًا من الأنسان الذي ما أن ينتهي من حرب يباد فيها ملايين من اقرائه حقى يندفع بقوة مرة أخرى لحرب جديدة ناسيأ وصاياه وتعهداته بأنه لن يعيد الكره . وفي كل مرة تكون وسائل الفتك والموت أقوى من سابقتها . وعنـدما يعجـز الحكيم عن الأهتداء إلى سبب عقلاني للحبرب يهرب لسبب سهل وهو أن الشيطان هو السبب . وتتضح فكرته هذه بالذات في مسرحية , ( Sec.)

أنصب الحديث حق الأن على الموت وآن الأوان للحديث عن البعث عند الحكيم . هل كان الحكيم على يقين بان ثمة بعثا أم أن موقفه كان موقف و أو نامونو ۽ الذي رأي أن الإيمان بأن الموت ما هو إلا الفناء الكـامل للإنسان أو بان الوعي الفردي لا بد له من الْحَلُود في حياة أخرى موقفان يجعلان الحياة مستحيلة وأن الحل هو التمسك بموقف التردد بين الموقفين . في حقيقة الأمر يبدو لنا موقف الحكيم محير أبال داعياً عن عمد للحيرة . فهو يتمسك في بعض كتاباته بالمفهوم الإسلامي للبعث ولذا يري أن الإنسان العادي عندما يفكر في الحياة الأخرى فإن ما يتبادر إلى دُهنه هو الجنة . فالإنسان عنماء هو الكمائن الوحيد اللي وكلت إليه هذه الرسالة الخطيرة وهي ربط الأرض بالسياء ولذا ففي أعماق الإنسان توجدرغية قويه في الافلات من القلو الأرضى لوجود أرحب وأجل . وتتكور هذه الفكرة في و أهل الكهف ، وفي و شهر زاد ، وفي ﴿ تَهِرِ الْخُلُودِ ﴾ كيا نجدهابشكــا بجل في مسرحية ومحمد، الذي يعد كل من اتبعه بجنات مثل جنات عدن . اختمار الحكيم





Stati Lad radad

إذن ليعبر عن حلم الانسانية الخالد أى الحياة الأخرى بمواسطة البعث ، اختمار الصيغة التي ارتضتها الحضارة العربية الاسلامة .

ولكن الحكيم لا يستقر داثها على الصيفة الإسلامية للبعث فهو في و بنك الدم ۽ يبدو متأثر إبقراءات فلسفية تنحاز للإتجاه المادي ولنا يترك مشكلة الحياة الأخرى بلا حل . يقول أدهم و ان الشيوعية الحقة بـدأت في حقيقة الأمر مع أول إنسان في الجنة فلا بد أن الجنة التيعاش فيها آدم مع حواء كانت في لا وعي ماركس وهو يصيغ نظريته ، فيا أشبه ما إرتباه ماركس كمرحلة أخيرة من مراحل الشيوعية بما كانت عليه جنة آدم . وتهدد سخرية الحكيم أحيانا سلامة إيمأنمه فهمو يتساءل في دعصا الحكيم (١٩٥٤) كيف سيقضى الناس يومهم الأول في الجنة ويتصور أن الفقراء الجياع سينقضون على الموائد التي تحمل ما لذ وطاب من ثمار الجنة وعندئذ لابدوأن الملائكة ستتدخل لتهدءتهم ليأكلوا على مهل . ويصل الأمر بالحكيم أحيانا إلى مرحلة شك في الحياة الأخوى .` وتلمس موقف الشك هذا عند الطبيب والمهندس مشلا في ورحلة إلى الغده ( ١٩٥٨ ) وَيُجِبِ أَلَا يَعْبِبِ عِنا أَنْ هَلْيِن الشخصين من الصفوة التي تكونت في أحضان ثقافة الغرب.

ولكن الحكيم الذي تارجع بين الشك البقين علي تعلق بالمدى والحية الاخرى برفض خالباً مفهوم العدم الدى يساوي الهاس عند . أقرل خالاً وليس دانا لأنه وهو المهموم بالبحث عن الإنسجام بين عاصر الكورة أي عن و التعالية ، يبد يتحق الكورة م الحياة . فقي ه غديات ليتحق الكورة م الحياة . فقي ه غديات سنة ١٩٠٥ ( ١٩٨٠ ) يعمل جورلوجي وكبيمائي وحورلوجي وطالة عالى وجود فلاد بالفرد ورة أن يكورة وطالة عالى وجود فلاد بالفرد ورة أن يكورة

ثمة علم ٤ .

الأحراق أل ملاقة الموت بالبحث أن الحياة الأخرى ؟ إن الموتة الموتوعة المتوقعة والمتوقعة والمتوقعة والمتوقعة والمتوقعة والمتوقعة المتوقعة والمتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة والمتوقعة المتوقعة والمتوقعة والمتوقعة والمتوقعة والمتوقعة والمتوقعة المتوقعة والمتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة والمتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة والمتوقعة المتوقعة والمتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة والمتوقعة المتوقعة والمتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة المتوقعة المتحوقة والمتوقعة المتحوقة والمتوقعة المتحوقة والمتوقعة المتحوقة والمتحوقة المتحوقة والمتحوقة المتحوقة والمتحوقة المتحوقة والمتحوقة والمتحو

ويالرغم من أهمية قضية لمرت والبحث فأن الحتجم لا يذكر هذين المصطلحين ضمين معادلاته بالرغم من معاجدة الواسعة الفولات قرية عنها صائر الواسا والإنجية والأرض والسابة . ويبدو أن التصدير الموجية للذلك يقدمه نات حلمي التخليل النفسي . إن الأسنات عادة لايسك لا شعورياً إلا هم بطرق مسترة . إن هذا الموضوع موضوع بطرق مسترة . إن هذا الموضوع موضوع غلب الذن عن تعادلته بالرغم من أن كل للمادلات الأخرى لن يكون ها معنى ولن تكون ها دلالة إلا من خلالة من معلى المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة والمنافسة المنافسة المناف

ولنا ان نتساءل هل سكت الحكيم عن هذه المادلة الحيوية البتافيزيقية تحت تأثير بعض الخرافات التي ترسبت في لاوعيه منذ الطفولة ، أم سكت عنها خشية الخوض فيها نهي الله عن الخوض فيه بجرأة وحرية , هل فضل الحكيم الألتزام بحدود العقيدة كما يدركها البسطاء على ألخوض فيها يخوض فيه الفلاسفة ؟ ولنا أن نبحث عن إجابة ولكننا لأغلك يقين بلوغها ، فالحكيم من الأدباء المقكرين الذين يلجأون للرمز وللمراوغة بل للتناقض أحيانا للتعبير عن مكنون فكرهم . إن البعث عند الحكيم لا يتحقق إلا بالموت . قلو تصورنا ان الحياة الإنسانية عند الحكيم هي أشبه بالخط الطولي الذي يبدأ بالميلاد فلابدأن نتصور هذا الخط لا عباية له وأن نفطة منه ستكنون هي الموت وفي آن واحد هم البعث الذي يدلف منه الإنسان

هل تأثر الحكيم عند صيافته لقضية الموت والبعث بمفاهيم الفلسفة اليونانية القديمة وخاصة المسلمب الأفلاطسوني ؟ أم بالفلسفة الماصرة وخاصة في مذهب برجسون ؟ أم يسالتراث الإمسلامي -العربي ؟ أم بالتراث الفرصوني ؟ لقد تباثر بكل هذا معاً فهو مصري أي تمتد جذوره إلى التراث الفرعوني ويعيش في كنف الحضارة الإسلامية - العربية ، وإنفتح على الحضارة الْغَرِبية . وما أشبه محاولة الحكيم للتوفيق بين كُل هذه المؤثرات صواء فعل ذلك بوعي أو غير وعي بلاعب السيوك الذي يسبر على حبل مشدود محاولاً الا يسقط يميناً أو يساراً , حاول الحكيم تركيباً جديداً من عناصر قديمة ولكنه والحق يضال عبوف كيف يستغبل مصادره ليصيفها في أفكار ورؤى ومشاعر ستظل لفترة طويلة مشكّلة لوجـدان وفكر القارىء المسرى بإر والعربي 🌰





#### د. سعد أبو الرضا

يقترن اسم توقيق الحكيم بوجود المسرح كارقى فن أدبي فى فكونا العربي الحديث، وبرغم أن نشأة هذا الفن كانت قبل توفي الحكيم، اكتبا النشأة التى تعنى باستيات هذا المفن الجديد فى بيشتا دون أن ترتبط بفلسة خاصة يمكن أن تمثل خلفية حضارية تدعم المسرح كفن ونو ية تقدية.

من ثم تأل محاولة توفيق الحكيم لنمثل هذه المرحلة المتطورة فى فكرنـا الحديث، والتى من أهم معالمها وجود هذه الفلسفة الخاصة التى تمثل الخلفية الخضارية لنسو المسرح كفن فى أدبنا العوبى.

رشند هذه المساحة الفكرية التى حارل الحكوم أن يشغلها أكثر من نصف قرن الحكوم أن يشغلها أكثر من نصف قرن تقد قريا ، كلام المتحال المتحال

ف همحاولة توفيق الحكيم إذن ذات أثر كبير ف جعل المسرحية أحد أجناس أدنيا العربي الحديث ، وجبهوره فيها وليلة مواكبة المحسوم في تقدمه الفكرى، وحتى تأخل الشخصية المصرية والعربية دورها في جال النهضة المسرية والعربية دورها في جال النهضة أصبح الإنسان عجود إلى أما مها اختلف توفيق الحكيم في مسرحياته دليلا على وجودنا الحي في قطار الحضارة المتحركة?".

وفي الرقت الذي نجده يعالج قضايا لمجتمع في دمسرح المجتمع، سنة ١٩٥٠ لموم وقاف يضم أحدى ومشرين مسرحة تتناول في معظمها قضايا الراقع الميش تتبجة تشيرات العمر على المستويع المحل والمائي، فهو لا يفقل اللممة الإنسانية التي تلتمين بشغاف القلوب.

ويبنيا ترقى الدراسات الانشروبولوجية والقسية في عصرنا ، عباول الحكيم كنيره › من كتاب الادب الدرامى توظيف الأسطور لتجسيد الواقع الإنسان وتأصيل معالم الشخصية المصرية والعربية بصغة عاملة ، من ثم وجدناه يكتب والملك أوريب عسة موكياس في هذا الصدد ، لكته يحاول الكشف عن العلاقة بين الإنسان وقدره ، أو بين الإنسان وما هو أقرى منه ، كالحفية بين الإنسان وما هو أقرى منه ، كالحفية مذالاً ، يق وجعناه في واليؤيس، عاصلة

1908 بحاول الكشف عن هوية مصر المتدينة الجادة بانية الحياة ، وإسراز أصالة الشخصية المصرية في ولاتها للأرض، والحرص على خضرينا ، وانتشار الحبري وبرعها ، كافضل مناخ خضارى لبناه الإنسان ، وحيث يصبح المسال معاذلا للواقع .

وقى مسرحية والصفقة سنة 1907 عاول أن يثرى البناء الدراس بلمسات من الراق الشمي والترات ، عندما عصل والحطب والرقص، يلتحمان بنسيد المسرحية ، فيتأن الماضي والحاضر في المسرحية ، فيتأن الماضي والحاضر في الكشف عن أبعاد الشخصية المصرية في لالتها لترات ورخيتها في التصدي لسليبات الفراق أملا في تغييره ، والتبشر بحياة افضاً.

ولا يكف الحكيم عن محساولسة دهم المسرحية كفن أدبى يتغيبا ازدهاره ونهضته حتى يستوى عوده ، فيناقش من خلال البناء التقليدي أعمق قضايا الإنسان وأخلدهما كقضية العدل والقانون والتلاؤ م بينهما ، كما ق مسرحيته والسلطان الحائر، منة ١٩٦٠ ، ويرغم عمق وذهنية هذه القضية وإنسانيتها ، وتأثر الحكيم فيهما بكاتب عملاق كبرنا ردشو مثلا ، إلا أن تناوله لها في إطار من تاريخ مصر الملوكية يجعلها قضية ذات ملامح مصرية بـل وصربيـة ، كـها تتضمن رؤيته في تغيير جوانب الواقع المعيش ، وتأكيد سعى الإنسان الناثب نحو العدل المرادف للقانون في مضابل القوة المرادفة للظلم والقهر ، بل إن هذا الاتجاه ظهرت ملامحه في بواكير حياته الفئية عندما كتب وأهبل الكهف، سنة ١٩٣٣ ليبسوز صراع الإنسان ضد الزمن ، وهو قوة غيبية خفية ، والصراع هنا صراع ذهني عميق .

وترال عالولات في مواتبة الصدي قد لما لمجال تأكيد موية المدرج المصرية كفن أبي المجال تأكيد المدرج المصرية كفن أبي المحدوث ، قادم في المحدوث في المجالة المحدوث المحدوث المحدوث المحدوث المحدوث المحدوث المحدوث المحدوث المحدوث والمحدد على التجديد وصدير الحق في المحدوث المحدوث والمحدد على التجديد وصدير الحق أن المحدوث والمحدد على تخال اللام معمولاً إلى إلياعات وتأثيرات وكانيرات وكاني

بل يحاول الحكيم أن يقضر بالبناء المسرحي قفزة كبيرة عندما يتطلع إلى بناء عربي يكشف عن كنهنا المسرحي وطبيعتنا

ودون جوان، لموليير وغيرها ,

لقضايا المسرح لا يتضح إلا بالإشارة إلى محاولته في تطويم لغة النثر البسيطة لهذا الفن الجديد، وهو ما اصطلح على تسميته وباللغة الثالثة، عند توفيق الحكيم ، وهي لغة بميدة عن التقمر ، بعدها عن التسطيح والمباشرة ، لكنها توظف من مفردات اللغة سا هو من صبيم القصحي ، كنيا أنه مستخدم في العامية ، ويستطيع أن يفهمه المثقف والأمي ، كيا يستطيع كالاهما التجاوب والآستيماب الواعى للقضية التى تتماولها المسرحية عندمما تستخدم هالمه اللغة ، كما لا يفقد البناء الدرامي مسحة الجمال التي تمنحها إياه اللغة الموظفة ، وعكن عثل هذه اللغة توحيد أداة التفاهم دون المساس بضرورات الفن ، كيا تقرب بين شعوب الأمة العربية ، وترقى بطبقات الشعب الواحد(٢).

وتسلمنا هذا اللغة إلى ما يقرد به توفق الحكوم من مسته درامية في الحوار ، بحث عقق للمسرحة أبداها الفقية ، وهر حوال قد يكون مفعها بالحركة الفقية ، كما يزداد ففية العراج بين المائي المطلقة ، كما يزداد الملك القاضى معقا به ، فتتكشف أننا أمشئومه من حيث ولاؤها فقكي و مطلع رويته ، بل قد بين عن الحركة الفكرية ومسرعتها داخله ، واقتسالما واطرادها وراسطة تشكيلاته الخاصة لمذا الحوار ، كما في والسطان الحاق مثلان ما فاق و علاق ، و

ويكشف تبسع الحسوار في كشير من مسرحياء من نظارته على تلوي له تلوينا المتحرجا بكن على المتحرجات المتحرجات المتحرجات المتحرجات المتحرجات الرقيم بطريقة عمية عامل من حال المتحرجات المتحرجات المتحرجات المتحرجات المتحرجات المتحرجات المتحرجات دراسة خماصة تمكف عمل حواره وجلت دراسة خماصة تمكف عمل حواره الكتابة المسرحية المحدورات المتحابة المسرحية المحدورات المتحابة المسرحية دادرسيا

ولقد أصبع هذا الحوار لقا قائيا بالشه حتى استطاع أن يتساول السيوة النبوية الكرية من خلال في كتابه وعمده عنه الكرية من خلال في كتابه وعمده عنه المسيدة ورعا كان هذا التناول المدامي بوسائلة في ورعا كان هذا التناول المدامي بوسائلة في ورعا كان هذا التناول المدامي بوسائلة في تشهد بعشوان وعمده عليه المسائلة والسلام حاول فيها المسائلة والسلام حاول فيها الكريد".

كيا حاول الحكيم أن يتصدى لفضية للسرح كمكان صباطح لتطبيم العروض المسرحية المنطقة بالتقيل من وصدائل المسرحية ، وفي نفس الوقت على من المسائل المسرحية ، وفي نفس الوقت على من من المسائل المسرحية الموزية أو مدينة كميرية مروضة بسنج المسرحية لذي المسيحة الذي المسرحية لذي المسيحة الذي المسرحية لذي المسيحة من غو حداثة ونظر شخصياته ، كان تكمل بها عناصر بطوعاته ، كان تكمل بها عناصر عادي والتأثير في أكبر عدد المسرحية بالقيرل والتأثير في أكبر عدد المسرحية القيرن والتأثير في أكبر عدد المسرحية القيرل والتأثير في أكبر عدد المسرحية القيرن ألم المسرحية القيرن والتأثير في أكبر عدد المسرحية القيرن ألم المسرحية القيرن المسرحية القيرن المسرحية القيرن المسرحية القيرن المسائلة المسرحية القيرن المسائلة في المسائلة المسرحية القيرن المسائلة المسائل

وعكن أن تعد والتعادلية (<sup>(2)</sup> ملها فكريا لا يعين فقط على فهم مسرحياته ، بل كله تكتاباته الأخرى سواء كانت قصصا أو سيرة أو نحوما ، لكن أهميتها كخلفية فكرية لسرحه تؤكد دوره البنائي في إيجاد مسرح جاد كفن راق في أدينا العربي الحديث .

إن اكت قد خصصت هذه المقالة لإنشارة إلى دورى المسرح، فإن جهوده في عال القصة والسية والنقد الأهي والمقالة لم تكن فسابيق هنا، لأنها بصحاجة إلى ان تحصص لها مقالات تشهر إليها ، فرحم الله توليق الحكيم وإسكته فسيح جناته لقاء ما تتم لمكتراً وأينا السوبي ، بل وما قدَّم شرحاً منه إلى لمات الذات في

#### • الهوامش

- (۱) انسظر تسوفیق الحکیم مقسلمسة دالملک اودیب، و مقدمة دیا طالع الشجرة، ص
   ۱۹
- (۲) انظر توفيق الحكيم قالبنا المسرحي، ص
   ۱۱ .
- (٣) انتظر توفيق الحكيم مقدمة طلك أوديب.
   ص ١٣٠ .
  - (3) توفيق الحكيم و ياطالع الشجرة و المطبعة النموذجية المقدمة
     (0) توفيق الحكيم قالبنا المسرحي المطبعة
  - النموذجية . (٣) انظر توفيق الحكيم مسرحية والصفقة ،
  - الطبعة النموذجية البيان الملحق بها . (٧) انظر كتابناهالكلمة والبناء الدرامي،طبعة
  - دار الفكر العربي سنة ١٩٨١ ص ٣٨. (٨) انـظر تــوفيق الحكيم."تحت شمس الفكــر. المطبعة النموذجية ص ١٦ وما بعدها ..
- (٩) انظر توفيق الحكيم التصادلية على المطبعة
   النموذجية .

مجلة: « **القاهرة »** المجلة الثقافية الأولى

> تصدر منتصف کل شهر

¥١ • التسامرة • المددد ٧٧ • ٧٢ صفر ٨٠٤٨هـ • ١٥ أكترير ١٨٨١م •









ى توفيق الحكيم ، خطاب لم يرسل دام بنش

في النبأ صدمة لأنه كان متوقعا . لكن حزبي كان شديدا على هذا الفنان العظيم الذي عرفته بابداعه منذ أواثل الثلاثينات وعرفته بشخصه منذ ١٩٣١ حين قدمن أحمد الصاوي محمد إليه وإلى الدكتور حسين فوزي مجتمعين عند صدور و الكتماب المنبوذ ۽ أول كتاب ينشر لي . وصلتي بتوفيق الحكيم صلة روحية أكثر منها شخصية . فهو يكأد يكون الفنان المصرى الوحيد المبدع الذي تأثرت به بمدرجة كبيرة . والخطاب الذي أتقله هنا إنما هو تعقيب على مقال و الموت ۽ اللي نشر له في و أهرام ۽ ٨ يناير ١٩٨٤ . وهو خطاب لم يرسل في حينه نظرا لمطروف المرض التي تعماقبت عليمه في السنوات الثلاث الأخيرة . وقد ورد ذكره في آخر لقاء لي به في مكتبه بجريدة و الأهرام ، فطلب مني أن أطلعه عليه . وكنت قد وعدته باعطائه إياه بعمد كتابتمه على الألمة الكاتبة حتى تسهل عليه قراءته . وهنا أيضا حال دون ذلك مرضه الذي انتهى بوفاته . حقا لقد كان توفيق الحكيم في هـذا اللقاء الذي سبق مرضه الأخس مباشرة \_ وكان معنا الدكتور لويس عوض ... متوثب الذهن طلق الحديث كعادته دائيا بين أصدقائه ومحييه ومريديه . وأنا إذ أسجل خطابي إليه

إنما أفعل ذلك حيا وعرفانا وعزاء ووداعا

مسات تسوقيق الحكيم في ٢٦ يسوليس 1942 . بلغني النبأ صباح ٢٧ يسوليو عن كانوا يعرفون قلقي عليه في الأيام الأخيسة قبل أن يبلغني من وسائل الإعلام لل يكن

به كاتب هده الرسالة هو أنوركامل ، مواليد ۱۹۱۷/۸۰ ، الأب هدان كامل بعد المرسوب سبق من الإباد وست قدو والتي ؟ - من يهذا المكرو دارجوم حسن مندان كفار الاستاق في جامعة اللغارة واسلبا ) ومترجوه و الكوسياما الأفياء لدائق ، وطواف و الراحب الثانر أو سافزة أو سافزة أن ووامهج المحتب التاريخي ، وطواه كامل و مقاند الله الشاخل السوطال ، والاحت عن وقديمة كامل عشريكة طلسة وكانت مديرة لكابلة الزائن ، وهي روجة المرحوم عبد الحديد الحاديث المرسود الماسيد الحاديث المدينة المصرية الماسية .

كتب أنور كامل العديد من الكتب ، وكان من أبر ز مثنفي ههد ما قبل ١٩٥٢ من أبر ز الجازاته الفكرية ، والثقافية والابداعية :

١ ــ مجلة النطور ١٩٣٦ ــ ١٩٤٠

٧ ــ مشاكل العمال في مصر ١٩٤١ ٣ ــ الصهيونية ١٩٤٤

٤ ــ لا طبقات ه١٩٤٥
 ٥ ــأخرجوا من السودان ١٩٤٧

ت كالحرجوا من السودان ؟؟ ٢ كأفيون الشعوب ١٩٤٨

إلى جانب مئات البحوث التي نشرت في عبلة الكفاية الانتاجية هن موضوهات خاصة بالعلاقات الانسانية والاتصالات وعلم الفيادة الإطرية وفلك خلال و ١٥ ع ماراً

القامرة

لفنان عظیم أشرى ثقافتنـا أكثر من نصف قرن من الزمان وسيظل مضيئا فيها لأجيال طملة قادمة .

رباء عدد . إلى توفيق الحكيم

حون أكتب خطابا إليك لا أشعر بالحاجة إلى أن أضيف إلى اسمك صفة . فــألنا والناس منوض أنت . ومــا من أحد في حاجة إلى تصريف لك إلجاملة صفة إلى اسمك . وقد نخطف ... وأدو ونقادا ... في غليل أعمالك أو ق تقيمها . لكتا جما شعرف مكاتسك في الأجيال التي أخدات الا تعار تاخط عنل .

لقد تأثرت بما كتبت في مثالك و الموت ، عن الفريه كاستار الملقب بأبي الليزو . لكن مسرن استطراط بدكر أيتششين صاجب و النسبية » ويلائك صاحب و الكواتيم ( الكواتيم » أصغير مصفدار طسائي مستقل ) . كيا سرن ذكرك للدكتور مصطفى معرفة في معرض الحديث عن حب العالم للموسيقي .

نقول إذك استمعت إلى شرح كاستار للخلاقة بين العدلم والمرسقى و وركا بعن العلاقة وأن تقهم شيئة و المستوات في هذا الست وحداث بل في صحبة طبية . في هذا الست وحداث بل في صحبة طبية . في هذا للشاء . ولا يختلف فهم أحد من أحد إلا يختلف م يكون قد وقع تحت أيديهم من والمحد إلا وسيطان با العلوم . وسيطان با العلوم .

وقد صادفني شيء من ذلك مند سنوات حين كنت أجرى بعض تجارب أولية على و الاتصال ، في مجال الماني . ففي مرجع انجليزي عثرت على مصطلح جديد لم أفهم منه شيئا : ﴿ سيبرنتكس ﴾ . ولجمأت إلى صديقنا الدكتور لبويس عوض لعلى أجد عنده معنى للكلمة . فذكر في إنها مشتقة من الاغبريقية ومعناها دفة السفينة أوعجلة الربان أو شيء من هذا القبيل لست أذكر الأن على وجه التحديد . ثم لجأت إلى صديقنا الدكتور مجدى وهبة فقال: و أعتقد أنها شيء له صلة بالأليات الحديثة » . أما الدكتور عثمان مصطفى (عالم الفلك العاشق للموسيقي ) فقد غاب عني أياما ثم عاد وفي بده مجلة علمية بها ثلاثة سطور أو أربعية فهمت منها بعيد جهد أن و السيير نيتبكيـات ۽ بمكن أن تفـوم بـأعمـال غـير الأعمال الستهدفة . بعني أن الانسان يصنعها لكي تؤدي وظائف معينة فإذا بها

تقوم إلى جانب ذلك بوظائف أخرى لم تكن

فى الحسبان . ويطبيعة الحال لم أفهم شيئا ذا بال . ولست أدرى لماذا فضرت إلى ذهبى فاجئة صور سريعة من فيلم قديم أشعل فيه الربوت » (الانسان الألى) الثورة على الأنسان .

وانقضى عامان وإذا بى أجد في واجهة مكتسة الانجلو كتاسا بالانجليزية عشوانه 1 سيبرنتكس » . فدخلت بحركة تكاد تكون لا إرادية واشتريت الكتاب ، وعدت إلى و السيبرنتكس ، بعد حديث ذي شجون على طريقة استاذنا ثم صديقنا الدكاترة زكي مبارك . حاولت أن أقرأ الكتاب بفهم . لكني لرأفهم . مثلك تماما حين كنت تستمع إلى حديث كاستلر . فقد كان الكتاب مليثا بصطلحات ومعادلات معقدة لا قبل لي بها . فقلت أقرأ المقدمة لعل أجد فيها تسبطا للموضوع. ومن القدمة فهمت أن و السيبرنتكس ، علم حمديث جمدا . وهويقوم في العمليات التكنولوجية على مبدأ التغذية والتغذية العكسية ، أو و الإشارة والإشارة العكسية ۽ بأجهزة تباشر عملها بستحكم الذات . فالإنسان يصنع جهازا ثم يضغط على زر فيرسل الجهاز إشارات ويتلقى إشارات والانتاج يستمرمع تصحيح الخلل عند الخلل دون تُلخل من الإنسان ا ولكن ماذا كانت نتيجة عناء البحث بالنسبة لموضوع و الاتصال ، في مجال المعاني ؟ النتيجة التي وصلت إليها أن الموضوع كله قد اختزل في سهمين : أحدهما من و آ ۽ إلى وب، والآخر من وب، إلى وأ، . ويالها من صياغة رياضية أو شبه رياضية لمبدأ لولاه لتحدث الناس جيعا دون أن يفهم أحد

تقول إذلك لم تفهم . لكن أتساهل وأنا للها الألهم: "ألس ه للكرائم في القن كيا هو أن القن الملم ؟ فلنسال أولا ؟ ما هم للهن ألمن كيا هو أن المناسبة في المناسبة في تعرب على ظاهر . قد يختل المعبر الراكب فطاعة . كلن الشحة تطوى على وكرائتم ؟ . والتعبر إيضا ينطوى على على وكرائتم ؟ الإنطوى السلم الموسيقى على مل وكرائتم ؟ ؟ اجتمد أنه ما من حركة في الرجود إلا وتعلوى على وكرائتم ؟ والتعند أنه ما من حركة في الرجود إلا وتعلوى على وكرائتم » الموسيق التعبدون التعبدون التعبدون التعبدون إلى السيمة ونية التلسمة لليتهذي التساهدة المناسبة ا

إن مصطلح « الكوائتم » يسذكسوني بمصطلح آخر هو « الفكتور » . « الفكتور » في مجال العلم قوة في اتجاه . وهو موجود في

كل حركاتنا من كرة القدم إلى الكوميديا الالهية المشاعر الاعظم دائي الليجيري، وقد استطرت إلى 1 الفكتور ا لا رغبة في الاسترادة من المصطلحات وأنما أكمي اشهر إلى أنه العلم قد اخذ يستقل عن القلسفة. بالى ولعله قد شرع عاصرها منذ الماري المارية. والعقل اليوم لا يجيز الحرافة ولا يقبل إلا ما هو قابل الإلابات.

ودراسة النفس استقلت هي الأخرى عن الفلسفة . وقد جاهد أصحابها منذ فونت لكى يجعلوا منها عليا ينطبق عليه المفهوم الكامل لكلمة علم . وسرعان ما ظهرت لهذا العلم مدارس تختلفة قد لا يجد القارىء المستنبر كبير عناء في تتبعها . كذلك أخما العلم الوليد يتغلغل في معظم ميادين النشاط الانساني . لكن الرياضة بدورها زحفت عليه . أو لعل العلم الوليد أراد أن يستعين بها لكي يكتسب هذا المفهوم . ولم يعد غريبا اليوم أن نواجه في كتب علم النفس بتشكيلات هندسينة ومعادلات رياضية لا يستطيع فهمها إلا من كان ملها بقدر كاف من المعرفة الرياضية . ففي السيكولوجيا التوبولوجية مثلا نجدأن العالم قد يبدأ بصياغة رياضية للسلوك : س = و(م) = و (ك , س) حيث و = وظيفة ، م = موقف ، ك = كاثن حي ، ب = بيثة . وهكذا إلى آخر الدراسة . والسؤال هو : هل يمكن التعبر عن الوجدانيات بصياغة توبولوجية وفكتورية في وقت معا ؟ وإلى أي مدى ؟ السلوك الظاهر ربا . فأنت تستطيع قياس درجة الحرارة وعدد ضربات القلب وقوة القبض وكل ما شابع ذلك مما يمكن قياسه كيمياً . أما الوجدائيات فأمرها عسم لأنها ذاتية إلى أبعد الحدود بهالإضافة إلى أن الفكتــور ليس مجرد وصف كيفي وإنمــا هو قياس كمى ليس من السهل اجرأؤه بالنسبة للوجدانيات . ولو حاول الإنسان التعبير عن مشاعره بالفكتور إذن لفقد في المحاولة صفته كإنسان وأصبح مسخا لا هو بالإنسان ولا هو بالروبوت ا

إن ما ذكرت. من حب علياه الشرب للمدوسيقى ليس فريدا في بابه . ونحن للمدوسيقى ليس فريدا في بابه . ونحن كمل أعلى المنافرية القائل للأولية على المنافرية القائل للأولية على المنافرية المنافرية المنافرية المنافرية المنافرية المنافرية . ولقد ألمسرت السام الموسيقى . ولقد ألمسرت المنافرة . والمنافرة . والمنافرة . وأن أصفاى منافرة . وأن أضيف إليه من عمالكتنا صديقنا المكترو .

حسين فوزى وصديقنا المهندس العالمي حسن قتحى . أما حسين فوزى فهو أصلا طبيب عيسون . وأما حسن قتحى فهسو مهندس معمارى . لكنهها عشقا الموسيقى وعزفا الكمان .

الدكترر حسين فوزى من طب العبون والأحياء الملتج على في تكويه الداخل قلب أهب ا «سندابلا» . لعب عوزا في تحريب الثقافة في بلاونا وقدم لنا أعاظم الموسقيين شرح الرقسيل . شم الحالاً ؟ في كم بكلمة مترجم الكوبيلا الأجل المشاصر الأعظم دانتي اللجبيرى في وقت ضاعت فيه ذكرى ما ألهن وهرة حياته في عمل بكداد يكون

وحسن نصى وكنت جاراً له بالزمالك أن أراسط الخلائيات كان بسمنا ... أنا أراسطك أن أراسط التصمال وقواد كامل وهونات أماظم الموسقين ولا يكتفى بدلمك بدل يعتفى وكان كتفى بدلمك بدل الزم أكثر أن أقال أمرة : و إن هذه الموسية بالبرع أكثر أن قال مرة : و إن هذه الموسية ويقفز فوق سطح أسلس لرسام مصقول » وإنك كتاب الأ الأكثر لمن كانت هسله للرسام مصقول » وإنك كتاب الأ اذكر لمن كانت هسله الموسية ، إن

رهل نسي د ابرلله و د ابر شادی من رسم نادی د د ناجی ؟ آلم یکن آبر شادی من رین ما کان نسب ؟ آلم یکن ناجی یا ناج علیا ما کان: طبیبا ؟ کان ناجی إذا مبط علیا ما کان: طبیبا ؟ کان ناجی إذا مبط علیا الکثیر فاصداد المنین بسممنا من شعره الکثیر فاصدات ما ضعیة (غبر وصاحت مناصل ؟ ٤ . و استان مرة عن معدر هذا العبارة فاجاین : « استان مرة عن مصدر هذا العبارة فاجاین : « استان کان غیرها العبار فاجاین : « استان کان غیرها العبار فیرها العبار فیرها العبار فیرها العبار خیرها العبار کان غیرها العبار خیرها العبار خیرها العبار کان غیرها العبار کان خیرها العبار کان خیرها کان کان

لقد قلت أبداع . لكن الابداع ما هو ؟ الإبداع هو الخصير المشترك بين العلم والغن . وضيف الخلسات قيهاجيما واضف . فصراحل الإبداع قيهاجيما واحدة . وق الإبداع تقدم للشرية . والتغير أنو راو لا خروج من إطار لل إطار أوبعير آخر إن هو إلا تحليم إطار لبا إطا من جاية لمذا التغير . ولمن ذلك هو ما جعلق آفرا يوما : و تعمن تؤمن بالتطور الدائم والتغير المشترى . لمل ذلك إنف هو ما مجمع ما بين العلم والفن والفلسة . هما عليم ما بين العلم والفن والفلسة .

يغيرون العالم. ولهذا فليس غريبا أن يتحول

أي منهم إلى الأخر أو أن يقى في جاله مع صفته لجال الآخر . وقد كان من المتدر أن يكون كامل التلمسان طبيا يطرايا . لكنه قفر في لحظة أخيرة ليصبح - مع رصيس بوبان وقراد كامل \_ تقطة كول في تداريخ الفن الشكيل . ولا أزال أذكر حين زرقا مصرضه بالأسكندرية في أواخر المالاليات . أنت وحين فرزى .. أنكيا قال في أنبهار : مله ثورة .. أنكيا

عديدًا ... وقد كان حزق مديدًا ... وقد كان حزق مديدًا ... وقد كان حزق مديدًا ... وقد كان حزق بكلم ... وألف تقول بالنص ان يقول لك و هو بال يوت سنة ع. و الذا ؟ وما الملى استطيع عمله في هذه المساولة ؟ إن الجالة عدلي ليست مجرد استطيع أن أقرم به الأن أجا الأحمد المناهج إلى ما هو العمل الناقع والمجهود المناهزة والمجهود المناهزة والمناهزة والمناهزة

تسألنا ما هو العمل النافم الذي قدمته ؟ أنا أقول لك . اللين تأثروا بك \_ مؤلفين وقراء ونقادا يعرفون أنفسهم ويعرفهم أيضاً من القراء كثير . عن نفسي أقول لك إنىك ربما كنت الموحيد في العمربية المذي تأثرت به . حين قرأ الدكتور حسين فوزي أول كتاب لى في الثلاثينيات قال في حضورك إننى متأثر بك ثم بشوبنهاور ونيتشه وقرويد . وأنا اليوم أقول ولست أشك في أنك تعرف ذلك إنى حين كتبت هذا الكتاب كنت متأثرا بتفاعلان الداخلية أولا ثم بك أنت تسانيسا . فلولا ؛ أهسل الكهف ؛ و ه شهرزاد » لما كان ، الكتاب المنبوذ » الذي أنت في ذلك الوقت قلت فيه وهـذا الكتاب فيه سر ، بينها قال حسن فتحي د إنه حمل عبقرى . أما أحمد الصاوى محمد فقد قال : ﴿ انتظر المجد ﴾ .

و الكتاب آخرة لم يكن في رادها من التوقيق في الدها من التوقيق خسة مشاهدا طويلة . لكنه لم يسر الشور لتبعثر أجزالته تحت حملات و التغيير على عمهود ماضية ولم بين منه صوي و المشهد الثان يم الذي تد أجعل من وريقة نفسم إلى بقية الوثائق . وإذا الأن أذكر حين كنت التغي بك في زيارة مني أو عرضا في المطريق أو في مكان عسام أنك كنت تستحين يقولك : ودح السياسة وعد إلى المنزى .

على أنى لم انتظر المجد . وإنما انشظرت حجرا قذفت به ناقذتي . وبالرغم من الحجر

الذى أصاب نافلق فإنك وجهت يوصف الشارون حين أواد أن يؤلف كتابا عن د اللامسقول في الأدب المصرى الماصر، إلى د الكتاب المتبودة فرجع إليه في دار الكتب وعلى عليه في كتابه . آكن أعتقد أنه لمس سطحه ولي يسر فوره .

وحين انتشر و اللامعقول ۽ بمرض أعمال ليكون معقولا ۽ سخرجت أنت به قد يكون معقولا ع سخرجت أنت به وبا طالع الشجرة و كانات فحا ، والفحا لين غربها طيك ، لكن الغرب ألى ق فرة وجهيزة كتبت د الحسارس الشامن ۽ . وجهيزة كتبت د الحسارس الشامن ۽ . غمت ضوءة ا

وعرضتها عليك فإذا بلك تقرأها في جلسة واحدة وجهتني بصدها إلى الذحرج كرم مضاوع لاكه قريد النسطي أو فروايمة لكنف نسبها في زحمة العمل أو في دوايمة الحيدة . وأنا كها تصوف لا أتعقب أحدا ولا أحيات أن القراع مل أحد . لكن قرأتها بعموري ويكمانات دواياته على أكثر يوسف شوقي بعمورية حضر بعضها الدكور يوسف شوقي والناقد خلى تشكري والايب نوفين حنا . للضم . والمهم الان صديحة كل أكد لمن المدارس وباطالع الشعبرة ولم لما كان والحمارس وباطالع الشعبرة ولم لما كان والحمارس الشان ع . أقول مدا بالرغم عا أشرت إليه من اختلاف المضمون .

وهل نسينا ۽ عودة الروح ۽ ؟ استقبلك الكتناب والمفكرون تسرحيبآ وتمجيندا بعند « أهـل الكهف» و «شهـرزاد» . لكنهم د تيقظوا ، لك بعد «عودة الروح » . فقد كانت القصة عندهم تبدأ بـ و زينب ع لهيكل أو على أكثر تقدير عند البعض بـــ عديث عيسى بن هشام ، للمويلحى , أمسا أنت أيها و المقتحم ، أفسلا يكفيك المسرح ؟ وشاع بيننا \_ وكنا شبابا \_ أنـك انتويت جمع نسخها من السوق . ومن الشباب في ذَلْك الوقت من كان يبشر بزعيم يضم د الكل في واحد، . تماما كما في عودة الروح ع . ومنهم من ذهب إليك في جاعات محتجاً على ما سمع من شائعات . والحـاصـل أن ﴿ عـودة الَّـروح ؛ بقيت في السوق . وحين سألتك بعد ذَّلك بسنوات عن هذه الوقائع أيدتها في مجملها دون أن نلخل في تفصيلاتها .

ولكن . . . ولكن ماذا ؟ لكن الغريب \_ ولعله لا يكون غريبا \_ أن

و الواحد ، من و الكل في واحد ، قادن إلى شره آخير : قادني إلى ﴿ المجموعُ ع . و الواحد ۽ في وعبودة الروح ۽ کمان همو السزعيم أو المعبود أو الفرعيون سميه ما شت . فاصبح عندي هو د الشعب ، . صحيح أن ثمة علاقة جدلية بين الطرفين . ولكن أين يكسون التسركيسز ؟ تملك هي المسألة . ولعل ذلك أن يكون من بين مجموعة مؤثرات متداخلة قذفت بي في حلبة السياسة المباشرة التي كنت تحاول دائيا أن تثنين عنها بقولك : عد إلى الفن . أرأيت إذن كيف يمكن التأثير بمينا ويسارا ؟ إلى كل بحسب فهمنه الكبررهنا : ويحسب فهمه » . لأنه لولا الفهم لما أحلنا من أي شر, ع شيئا . لا من المنطق الأرسطى ولا من المنطق الديالكين : فالمنطق الأرسطى بغير فهم يمكن أن يختزل إلى تحصيل حاصل ويمكن أن يسرفض لأنه يفتسرض الشيات . والمنطق الديمالكتي بغير فهم لاحتمالات الحركة المبنية على التشاقض بين متغيرات بعينهـــا يمكن أن يخــرج أي شيء من أي

وتسألنا و ما العمل اللي استطيع أن اقوم به الآن ؟ ي . أنا استشعرت سؤالك قبل أن تسأله . استشعرته في مقدمة و يا طالم الشجرة » إذ وردت فيها عبارة و وقد اعتلى قلبي ۽ . وكان إلى جانبي كمال عيد . فلفت نظره وسأل و أيشكو علة أم مجرد هاجس ؟ ۽ . ولا أذكر بماذا أجبته . لكني أذكر أن صورتك ارتسمت في نحيلتي وإلى جانبها صورة لبرنارد شو وأخرى

لبرتراند راسل. ردا عبل سؤ البك أقبال لبك و إنبك تستطيم الكثيري . إنك في وحديث ، و إلى الله ۽ آثرت أخذا وردا . ومقالك ۽ الموت ۽ سيثبر أخذا وردا . ولست أحسب أن كلمتي إليسك هي الأولى أو الأخيسرة . ثم أليس وحمديث إتى الله ، أدبا ؟ وأليس مَصَالـك و الموت و أدما ؟ كلاهما إبداع فنان لا يُختلف في جوهره عن ابداع عالم مهتم بالكوانتم أو بالمكتور أو فيلسوف مئم بأصل الوجود .

أقلت السوجود؟ نعم ا إن و الخلق : وو الحياة ، وو الموت ، وو أما بعد الموت ، قضايا عصر فيها المفكرون عقولهم دون أن يصلوا إلى نتيجة غير ما أبدعوه من و نظم ، ألعب فيها الوهم دوره وإن كنا بالرغم من هذا قد وجدنا فيها متعة ذهنية . لقد كنت في مطلع الشباب أسير في الليل شاخصا إلى النجوم باحثًا عن وعلة ليس لها علة ۽ .

وكنت أشعر بأن رأسى تكاد تنفج فأمسك بها معتصرا إياها مسرددا: وأريد أن أحرف ٤ . رعا كشهر بارك في شهر زادك ! وأذكر أني قرأت لفيلمسوفنا زكي نجيب

محمود - ربحا في مقال له بمجلة ، الرسالة ، أو مجلة والمعرفة ۽ لست أذكر الأن على وجه التحديد - ما معناه أنه بما أن الإنسان قد خاض والمجهول عنكره وقطع شوطا فيه فإنه سيصل إليه يوما . لكن قلت في نفسي ليس هذا بدنيل . ولقد تنابعت بالندرس المثالين والماديين من أفلاطون إلى هيجل ومن هيراقليط إلى ماركس فلم أصل في مسألة « العلة التي ليس بها عله » إلى شيء - وقد عبرت أنا عن علما في حوار في و الكتاب المنبوذ ، أحلك تذكره :

> دخل عليها قائلا: - عل تذكريني ؟

> > قالت : \_ ماذا ؟

ــ كرة وجلتها بين يدى قيل لك إن الحقيقة بداخلها فرحت تنزع عنها كل يوم قشرة فتمرى التي تحتها أشف

 أعياني فيها البحث حتى التقيت بعصاة ضربتها بها فتطايرت أجزاؤها إلانواة صغيرة من البلور نظرت خلالها فلم أر شيئا

ــ بل رأيت \_ ماذا رأيت ؟

 ما رأیت بمین عاریة فعدت إلى الأرض من الباب الملى خرجت منه

\_ هنا مأوى الرجل

ب أين ؟ ب أين ؟ دنت منه قائلة :

في هذا الكان

وفي حوار آخر . هذه المرة على لسان أحد من العامة : وأنتم أيها الفلاصفة! إنكم تحملون الكلمات ومعانيها أكثر عا تحتمل تسألون هل نعيش لنأكل أم نأكل لنعيش ؟ يا لكم من بلهاء ! إن كنا نأكل لنعيش فنحن نعيش لشأكيل . إن كتا نحب لنعيش فنحن نعيش لنحب. إن كنا نفكر لتعيش فنحن نعيش لنفكر . الحياة وسيلة وغاية في نفس السوقت . ولا فرق بسين السوسيلة والغاية . أليس هـذا بعجيب حقا ؟ وقــم الفيلسوف الصغير في حيرة . لكنه لم يسقط ميتا . بل شق لحياته مساراً آخر .

وأقفز الآن قفزة . هي على أية حال في المجال نفسه . أليس عجيبا أن تكون الأميبا

هي المخلوق الوحيد الخالد أو الذي يمكن أن يكون خالدا ؟ إنها تنقسم إلى نصفين . وفي كل نصف نصف من الأصل وهكذا إلى الأبد . ما لم يسحق الأصل ساحق . أو ما لم تقم و القيامة ، الأميسا خالدة أو يكن أن تكون خالمة وكل ما عداها ميت . إنه ليخيط إلى أن والجنس وكان هم الثورة الكبرى ضد الموت . وربما تمثلت في الأعمال الخالدة ثورة المدعن . وفي شعر محمد عقيفي مطركان الميت يصرخ وافعا يديه ضد الموت من تحت الكفين . ولكن من يدري ؟ لعله في عصر بعيد في الأبد تفني حضارة الانسان لتزدهم حضارة الخلية الواحدة!

أنت رأيت على الجدار نشعا فأبدعت « الطعام لكل فم » . ورأيت على الأرضى صرصاراً فأبدعت والصرصار ملكا ع. ورأيت سحلية زارتك في مكتبك ثم اختفت فأبدعت وياطالم الشجرة ». وقد كان الفنان الراحل فؤآد كامل يصفني بقول. : و إنك كقطعة الفلين . إذا سقطت في البحر غطست تحت الموج . لكنها سرعان ما تطفو الى السيطح ، وأنت البيوم أسام وهساجس ، هذا والمناجس عيراود الإنسان بين الحين والحين طبوال حياته . لكته غالباً ما يلح عليه في مقتبل عمره ثم في شيخوخته . لكنى أتساءل : ألا يمكن أن يكون و الهاجس ۽ نبواة لعمل عبظيم ؟ : و الخلق ۽ ؟ و الوجود والعبدم ۽ ؟ و الحياة والموت ۽ ؟ ۾ ما بعد الموت ۽ ؟ أنــا لا أذكر الآن نما قرأت عن و المقاب ۽ عند المبريين القدماء سوى صورة والملتهم ، عندنا الثواب جنات والعقاب نيران . وفي القطب العقاب ثلوج والثواب نيران .

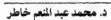
#### تقيض ونقيض

المهم أننا الآن أحياء . نحن نعلم أنسا عاجزون أمام « النهاية » . لكن نعلم أننا الآن أحياء . ومادمنا أحياء فإن قطعة الفلين ستطفو إلى السطح . ولو التقيث بك فإني لن أقول لك : ﴿ عَوْ بِالْ مِيتَ سَنَّةً ﴾ . وإنما سأقول لك يا أستاذي ويا صديقي ويا حبيبي ــ رغم لقاءاتنا المحدودة عــداً بالقياس إلى سنين طويلة اقتربت من نصف قرن (كوانتم): دعؤ بىال ميه وعشرين

۸ قبرایر ۱۹۸۶

أنور كامل





ليست هذه أول دراسة أتناول فيها أدب المسجدات ، إثر سؤال تقدمت به طالبة السبينات ، إثر سؤال تقدمت به طالبة جامية إلى إحدى مصحف الكويت تقول وذلك علم سدور كتابه و عمودة الوصى » بعد وفاة الزعم جالل حبد الناصر . وشغلي بعد وفاة أن م ياتب أن م ياتب أن ويرين في أن الحكيم بعدا عن الإجهائة ، ويرين في أن الحكيم بعدا عن الإجهائة ، ويرين في أن الحكيم بعدا عن الإجهائة ، ويرين في أن الحكيم المسيدات ، والسلطان الحال » في أواخر الحسيدات ، بعد تشكيل عكمى الشورة والشعب ، المتلين ضريتا بشرعية القالون عرض المتلين ضريتا بشرعية القالون عرض المتلين مريتا بشرعية القالون عرض المتلين المتلين أواخر المتلين المتلين أواخر المتلين عرض المتلين أمريتا بشرعية القالون عرض المتلين أمريتا المتلينا المتلين أمريتا المتلينا أمريتا المتلينا أمريتا المتلينا أمريتا المتلينا أمريتا المتلينا المتلينا أمريتا المتلينا المتلينا أمريتا المتلينا أمريتا المتلينا أمريتا المتلينا المتلينا أمريتا المتلينا أمريتا المتلينا أمريتا المتلينا المتلينا

ومعروف أن و السلطان الحائر ۽ وضعته الظروف في موقف صحب كان عليه أن يتحار فيه بين السيف والقانون ، واختر القانون وأمرتت مدى 252 الحكيم في تناوله لمسرحة و السلطان الحائر ء في مله المرحلة ليقول من خلاطا كلت ، التي ما كان يجرو أحمد على أن يتلفظ بها في مله الظروف . وقلت في درى على الطائبة من ضلال غليسل المسارحية ، بأن الحكيم كان شجاعاً ، وأن المحرحية ، بأن الحكيم كان شجاعاً ، وأن التي قال فيها كلمت، بالسلطان الحائر، والرمز أا .

وأسلمتني هذه الدراسة إلى البحث عن « أشر دراسة القانون في أذب الحكيم » ، ووجدت الأثر واضحاً في أفلب مسرحياته ،

وكانت دراسائ تنشر تباعا في عبلة الكاتب بعنسوان و الحكيم وسلطان القسانسون وقتحت لى دراسائي هذه مجالات أوسع كان منها عرض هذه النماذج النسوية من أدب الحكيم .

وتكشفت دراسة هذه النماذج عن أنه لا تناقض في آراء الحكيم حول نظرة الحكيم إلى المرأة ، ذلك أنه كان ينظر إليها .

بساطة من خلال جوهرها العملق ، فطرتها النقية فيراها على مستوى راق من الإيثار ، والتضوية ، والأساء ، والأمومه فتيهسره همله النظرة ، فيكتب عنها في مسرحياته الفكرية الجائدة : أهل الكهف ، وشهر زاد ، وسليمان الحكيم ، وشمس النار ، ولهمة الموت ، وليزيس ، والملك أوليب ، والسلطان الحاكر ويساطالح المنح ة .

وذلك على سبيل المثال لا الحصر .

وكان ينظر إليها كذلك ، وقد أفسدتها قشور الحفسارة ، ونفصة الشعلور ، والمساوقة ، وما إلى ذلك عا كنات أجداؤ معرال مرازل مترود عقب دهور على مرازل كترود عقب دهور على مرازل كترود رازلة ، فيراما على مسترى هابط من الحقق والرفيلة ، فيكتب عميا في دلارلة الجديدة ١٣٧٣ ، وفي عميا في دلارلط القدس ، ١٩٤٤ وفي غيرهما ، ولي مرازل المنال القدس ، ١٩٤٤ وفي غيرهما ، ولي عام هو في كذا الحلاين مجتنفين ، وإما هو ولما هو في خام هو

ككاتب يشخص كل حالة على حدة ، ويتعمق أبعادها ، ويعالجها بحواره المبدع ، وتشخيصه الواعي ، ونظرته النفاذة .

ومل هذا نرى دهرى التنافض في نظرة وصلى الما نرى دهرى التنافض في نظرة للكيم لها لمراة المكتبم لها للمراة المكتبم الاستاج المكتبم الما المكتبم المراة المكتبم المكتبم الما المكتبم الملاقب المائمة والمستقلف ، ويرودا أن أحل طبيعا بأن المنافض من المنافض المنافقة ، والمنتبة المنافقة ، ويرودا أن أحل طبيعا مرة ، والديد بلدرها مرة المخرى ، والديد بلدرها مرة المخرى ، المنافذ المنافذ

#### ۱ - بریسکا

وهى كيا صورها الحكوم تمتاح من أسمى يتأييم الحب . تصل بصداء شناه هما المجاة إلى أسمى آيات الإيمان ، فيدفعها الإيمان ، والحي معما إلى أمون آلوان المناطرة ، إلى أن تتسل إلى بباب القصير ، متنظرة أويسة د مشلياء صاحب بمن لللك ، وحبيها باعتناقد المسيحة ، بعد أن علم أبوها باعتناقد المسيحة ، فتدهو إلى الدراد ، نجاة ينفسه من المذبعة ، وتقول له : إنها سترقيه من نافذتها بعد للاثة أبام عند مطلع الفيح ؟)

وتستمر محافظة على العهد ، مرددة إلى النظار حتى النظار حتى النظار حتى النظار حتى يصود (٢) ، ويته كالملك حتى وهي تموت علماء في الجوذى علماء في البهوذى الأعمدة ، المدى طلماكان يتلاقيان فيه 11 .

وهـذا هو العهـد ، الذى ظنته الكتب القديمة ، كما ظنه « ضائياس » بعـد ذلك بثلثمائة سنة وتزيد بأنه كان لله والمسيح.

والواقع أن ظن و شالياس ، والمسادر التي استقى معا لا يبعد كثيرا وع ها! ؟ لأن عهد نبيم من الحب ، والحب ق فأته إيان القوي من كل إيان ، وحوله بضمح أن «مزوش » وهو الوقى المؤمن بالوثية ، وساعد « فياستوس » الأين في مذابحه وساعد « فياستوس » الأين في مذابحه المعقيم لامرأته المسيحية بسبب حبه العظيم لامرأته المسيحية السبحية بسبب حبه

فالحب في أسمى معانية هو المحور العاطفي الذي تمدور حوله أحداث أهل الكهف أ . .

والحكيم وهدو يتابسع مبسار إيسان « بريسكا » وتحوله من الوثنية إلى المسيحية على لسان « مشلينيا » و « مونوش » أبدع إيما إبداع .



يقول ( مشلينيا ) ( لمرنوش ) ( مستذكرا

... نعم ، إنني لن أنسى لك الليلة التي

طالما حدثتك عنها ، ليلة كانت في ثيباب

بيضاء تخطر في بهو الأعمدة ، حيث موعدنا

بعد سكون القصر ، لقد قلت لها وقتئذ في

غبر حلر: وإنك ملك من ملائكة

السياء ، و فنظرت إلى في دهشة وسألت عن

معنى الملك ، فقلت لها في ارتباك : ﴿ هُو

اسم في المسيحية لمخلوقات أسمى وألطف

من مخلوقسات الأرض ، ثم صمت لحظة

وقلت لها نموها : ﴿ لَيْنَنِّي كُنْتُ مُسْيِحِيا ع ،

فقالت: لماذا ؟ قلت: حتى أستطيع أن

أكون خطيبك أمام الله ، وأن يكون بيننا

عهد مقدس لا يستطيع أجدنا الحنث به ،

فقالت : وأهذا في السيحية ؟ ي وصمتت

لحظة ، ثم قالت في سداجة وحياء : ليتني

مرتوش: ويصدئد بقليل كنت بباي

مشلينها : نعم ، ومن فورك أخملت

مرنوش: وكنان أن ذهبتها سرا إلى

الراهب كي يدخلها في الدين(٤) . ويأخذ

نفس الطابع ، طابع الحب الصافي العميق

طبيعة ( بريسكا ) آلحفيلة ، ويبرع الحكيم

و ببريسكا ، الأولى بوسائل ، وإن كانت

ساذجة ، إلا أن لها جبروتا هائلاً على حالة

الخلط واللبس ، التي سيطرت على وعي

ومشلينيا ، المختلط بعد ما كان يظنه بليلة

في ربط وبريسكا و الحفيدة .

الكهف المخيفة ، منيا :

أيضًا كنت مسيحية.

كالمجنون فرحا .

تفكر لي وتدبر الأمور

في قرح) :

إليها الموقف.

الذي رأته الخفيلة ، وكأنها دفنت فيه حية ، ووجودها في البهو ذي الأعمدة الذي طالما تبلاقيما فيه : وسريسكما و الأولى و و مشلينيا ۽ ، ومعرفتها بأن هذه الأخيرة حلت إليه لتموت فيه ، وفاء لهذه الذكرى الحبيبة (٥) وشغفها الشديد بخير تلك الأميرة(٢٠) ، وعقيدتها بأن عهدها المقـدس كان مع من اختاره قليها ؛ لأن قلب المرأة يتسم دائياً لله ولغير الله(٧٧) ، وأنها على فرض صحة كلام و غالياس ع كانت تفضل أن تكون امرأة لو أنها استطاعت(A) [1

ومضافا إليها كذلك هذا والديالوج ع الهائل بينها وبين و مشلينيا ، بعد قيامه من الكهف في البهوعينه ، وانكشاف الحقيقة . بوعورتها لعينيها من خلال هذيانه ، وما كان عليه الحال من التناقض بينها وهي لما تتعدى العشبرين ربيعا وبينه وهبو البذي تجاوز الثلثمائية ، وما أثبارة من خسلال خلطة وهذياته واضطراب الأمور أمامه من دواقع الغيرة في قلبها .

هذه الوسائل وغيرها كان لها أثرها الهائل في حضر أغوار هائلة في قلبها ، أخذ يملؤها شیٹاً فشیئاً و مشلینیا ، خطیب جدیها کے كانت تقول ، إلى أن امتلأت به ، واندعجت فيه ، وانتهت أخيراً إلى أن تفنى مصه ، أرتفني فيه ، فالحب لا يعترف بمقايس

وهذا هو التحول الذي نص عليه أرسطو في الدراما الناحجة ، وهو تحول كذلك من النقيض إلى النقيض ؛ أعنى من النقيض الحائف المدصور في أول لقاء ، إلى الحب الذي خرج بلا معقوليته على كل المقابيس.

مقندرة هأثلة ، عبل تجسس مشاعبر د بريسكا ۽ وتلمس أوتارها ، وتحريك هذه الأوتــار، والارتفاع بنغمــاتهــا من خــلال حوارها المحسوب ، إلى المأساة التي قصد إليها من خلال الصراع المخيف بين الإنسان والزمن ، وانتصار الآنسان بخروجه على ناموس الزمن ، إلى عالم آخر لا يعرف هذا الثاموس .

والصليب الذهبي الذي ما يزال معلقا على صدرها ... أعنى على صدر الخفيدة! ، وحديث وغالياس وعن حفظها للعهد المقنس ، وحالة الخلط واللس التي دعا

وهذه الوسائل عينها ، مضافاً إليها الحلم

الزمن ، والزمن إزاءه ليس له وجود ا

والحكيم في معالجته لهذا التحول كان على



يدل على هذا الحوار الذي دار في أول لقاء ، في البهم ذي الأعملة ، وحالة الخلط والليس على أشدها بين ومشلينها ۽ الذي قام من الكهف بعد ثلثماثة عام وتزيد ، وين د بريسكا ، ذات العشرين ربيعا ، وفيه بداية تحرك المشاعر إلى قدرها المحتوم .

الأميسرة (تجشاز البهبو وتبرى مشلبتها فتجفل : آه . . من هنا ؟ مشلينينا (يستديسر سريمسا ويلتفت إليها): ها أنت ذي أخيرا يابريسكا

الأميرة ( يعقد الخوف لسانيا فتغف كالتمثال).

العزيزة إ .

طويل . . ( الأميرة لا تجيب ) عجبا . أهذا استقبالك لى ؟ ( الأميرة لا تتحرك) ما كنتِ ولا ريب تتوقعين رؤ يتي الساعة . . ( لحظة صمت . . الأميرة ذاهلة ) بل ربما كنت لا تجينها ، بار لعلك ساخطة على المسادفة التي جاءت بك الآن إلى هذا المكان ، إني أرى ذلك في وجهك . لا بأس . بالرغيمن هذا لا أكتمك أن مرآك في هذه اللحظة قد صيرتي سعيدا يار يسكا إلى أقصم غباية الأمييرة في دهش ۽ لماذا تنظرين إلى هكذا ؟ (بريسكا لا تتحرك ، وينظر مشلينيا إلى ثيابه ، أيدهشك شيء في هيئتي ؟ ماذا ترين في قد تغير ؟ ﴿ بِرِيسِكَا لا تجيب) عجباً | ألا تتكلمن ؟ ألا تنطقين بحرف ؟ أليس لديك الآن ما تقولين ؟ أتريدين أن أظن بك ما ظننت الساعة ؟ ( بريسكا لا تتحرك ) ( مشلينيا يتقدم خطوة نحموهما ويقمول في شيء من الحمدة) تكُلُّمي . . انطقي . . إن لست بعد قادرا على احتمال ما يحيط بك من صمت . .

الاسم المشترك بين ( بريسكا ) الأولى ، و د بريسكا ، الحفيدة ، والشبة المطابق ،

وضمموض . . تكلمى . . تحمد شى بشىء . . . بريسكا (فى صوت خافت) : أيها القديس .

مشلينها: أبها القديس ا أنتهكمين؟ (بريسكا لا تجيب) عدت إلى العبحت . أمذا كل ما عندك : أبها القديس ؟! الست قديسا أينها العزيزة بريسكا ، وأنت تعرفين قديسا كنه ايحش عن شيء آخر تقولينه . بسر يسكسا : ( في دهشة ) : است

قليسا ؟

مشبيتيا: ( في فتور ): كلا بسريسكما: ألست القمديس ذا المنظر المخيف الذي رأيته أمس هنا ؟ مضلينيا: إن كنت ترينني نحيف المنظر فأنا هم

يريسكا: كلا، أنت لست غيف النظر مشلينيا (متصنعا السذاجة في غيظ مكتوم): صحيح؟!

بريسكار تأمل منظره): إنك صرت شخصا آخر ، خلوق امس كان يبدو شيخاً أو صبل الأقبل فا شعر أشعث كشعبر الشيخ . . اما أنت

مشلينيا: أما أنا

بریسکا : فتبدوفتی . . إنك فتی . . مشلینیا : (فی تهکم وغیظ) : شیء جمیل . ما ابرعك !

بريسكا : لماذا ؟ مشلينيـــا : (في تهكم وغيظ) لأنـــك

عسرفت أن فتى ، وأن إنسان ، مسرحى مرحى ، ماكنت أحسبك تعرفين من أمرى كل هذا المقدار بريسكا : لست أههم

مشلينيا: أنا كدلك أست أفهم ، إلى أموف بريسكا بسيطة ، وديمة ، صافية النفس ، مؤمنة القلب ، طاهرة الضمير، وما عرفتها قط قادرة على التصنع والتخابث

یریسکا : آأنت تعرفنی إذن ؟ مشلینیا : بریسکا ، احترسی . إن لصبری حدا

بسریسکا ( فی دهشـــة ) من آنت ؟ إنك تخاطبنی كیا لو كنت تعرفنی من قبل ، أو كیا لو آنك لی بمل .

مشلينيا ( فَي أَلَم ) شكراً لك بريسكا : ما بك ؟ ( مشلينيا لا يجيب )

إنى لم أقصد إغضابك ياهذا لكن . مشلينيا ( منفجرا ) وأنت تخاطبينى كيا لو أنك امرأة خائنة مرائية تريد أن تتجاهل ما سلف ، ونتقض عهودها المقدسة متوسلة

بأخس الأسباب ، ماكان أحراك أن تسلكى طسريق الصراحة والصفاء ، وتواجهيني بالحقيقة بدل أن تنكريني هذا الإنكار .

أيتها الأميرة ، إن أعرف كل شيء بعد ، ولم أتهدم بعمد ، ولم تحد بي الأرض بعد ، ولم تنطبق السماوات ، وها أنذا واقف أمامك قويا ، محتمىلا لا أضعف ، عاقلا لم أجن ، كم أنتِ خطئة أن تظنى بي الضعف عن احتمال خبر عيمانتك ، إن القلب الذي امتلاً بك يومـاً ليستطيـم أن ينهض بدونك على الأقل يوماً أو يومين ، إني ما كنت أحسبتي جذه القموة ، إني لا أزعم أن أستطيع أن أخلع من نفسي تلك الي كانت لى عقيدة ، أو أكثر من عقيدة ، ولا أن أشـوه من ذاكـرتي أجمـل إحسـاس ارتفعت به نفس بشر ، ولكني أستطيع أن أزعم أن أعيش بمند كنل هنذا ، نعم أعيش . . ألا تسرين ؟ انظرى هسا أنـذا أعيش ! ها أنذا أعيش ! ها أنذا أعيش !

بريسكا (مأخوذة في غير استنكار ، بل في سرور خفي لا تدركه ): أأنت تخاطيق أمنا بكر الحدالا ( مشابط الا يجيب ) ( بريسكا تأنما تخاطب نفسها ) هذا كلام لم قيلة أحمد من قبل . . إلا أنت البسوم ا مسا أجملك بعظلا من أبسطال المأسى الإغريقية ، الذي كنت أطالعها في خفية من غالباس وأنا صغيرة ( ) .

وهكذا تلمح من هذا الحوار البداية ، مجرد البداية ، التي ينميها الحكيم إلى قدرها المحتوم .

كما نلمح النابة التي وصل البها هذا الحبا المناسبة المتاسى ، المثالى ، الدافع الموافق المناسبة المتاسبة المناسبة المناسبة عندارية صفحاً عن مظاهر الأجة ، بل وعن الحياة ذاتها ، المدفق حية مع جبيها للحتضر فيه من خلال هذا الحوار الأجير .

مشلینیا (فی صبوت خیافت) : بریسکا . .

بريسكا (في فرح جنون): تلفظ اسمى ا أأنت حى بعد ؟ أأنت حى بعد ؟ مشاين مشلينا .. لا تمت .. لا تمت .. في المناه .. فضايان ، أسرع .. فيلا من الماء .. قليلا من الماء .. قليلا من الماء .. قليلا من المناء .. من السطحام .. أتوصل اليك .

(آغالیاس یخرج مسرها) . مشلینیـــا (فی بطء وجهـــد) : لا . . نـــ

. يسريسكسا : إسال عش . . عش لى ، لا تمت ، إن أحبك مشلينيا : الز . . من

سریسکا : الزمن ؟ لا شیء یفصلنی عنك . إن القلب أقوی من الزمن ! مشلینیا : أحلم . . آخر . . سعید ؟! بریسکا : بل حقیقة . . حقیقة خالدة

بامشلينيا . . أنا بريسكا ، وليس يهمني بعد ان اكون إياها أولا أكون ، بل من يدرى ؟ لعل هي . إن الشبة بيننا ليس مصادفة ، ومقابلتنا ليست مصادفة كذلك .. مقابلتنا في هذا الجيل . . إنك بعثت لي ، ويعثت أنا لك بعثا من نوع آخر . . قم . . وأحم . .

مشلبتيا: باللسعادة .

بريسكا: تجلد بامشلبنيا تجلد . مشلينيا: ( المحد ): نعم . . لت أريد . . لست أريد الموت . . رياه ! أنقلني . . ها هي ذي السعادة . . ها . . قىد قهرنا . ، الزمن . ، القلب قهر . . ( تخونه قواه ) .

بريسكا: (وهي ترفع رأسه بين ذراعيها): تعم . . نعم . . نقلب تهر الزمن انهض يامشلينيا . . إني منذ حادثتك أول مرة كأني أحبث منذ ثلثماثة عام ، وسوف أحبك إلى آلاف الأحوام . . قم بألله

تجلد . . تجلد . . تجلد . . ا مشلشا: واأسفاه ا

بريسكا : (تحنـو عل وجهـه ، وتنظر إليه) : فات الأوان ؟ تبريد أن تبكي ولا تستطيع ؟ لا بأس ! فلتهدأ نفساً ! لم ينته بعد کل شیء

مشلبنات .. بسكا ..

بريسكا: نعم بامشلينيا العزيز . . لن ينتهي کل شيء . .

مشلينيا : إلى . . الملتقى .

بريسكا: نعم إلى الملتقي(١٠) وهكذا نرى كيف تمكن الحكيم من رصد القلب البشـرى ، وتتبع نبضاته ، وهــو يتحول من النقيض إلى النقيض .

ومن و بريسكا ي: ألحب المظيم ، تأتي وبلا مقدمات إلى بلقيس : الحب ألنسوى المضمر العميق، وهو عبلي ما نبطن نقلة هائلة من المثال المتألق البعيد : « بريسكا » إلى الواقع المكن القريب : ﴿ بِلَقِيسَ ﴾ .

#### ۲ - بلقیس

وهي كيا صورها الحكيم الملكة الجميلة القادرة المتكبرة المتصره ، يستولي على قلبها أسيرها المهزوم في معارك القتال ۽ منذر ۽ 11 وأنَّى لِمَا وَلَكُبُرُ بِاللَّهَا أَنْ تَخْرَ عَلَى أَقَدَامَ رَجَلَ موصد القلب عن سماع محفقات قلىها(١١) ١١

ولكنها مع هذا تتصنع ألوانا من التكلف لتبقيم إلى جوارها ، وألوانا من التعنت لتغطى على انفعالات أحاسيسها ، فمجلسه

منها دائرًا تحت أقدامها ، ونداة ها له دائرًا بيا و كلي الأمن ع(١١) [] كما تتصنع ألوانا من المثيرات لتلفت

نظره ، وتبهر أحاسيسه . يقول منذر: عجى هم أنك تحاولين

داثیا أن تبهری عینی بلقيس (كالهامسة): أحاول(١١١)

فبإذا ما أنتهت موجة التصنع همذه ، وانحسر طوفان الغيظ عن حبيبها الموصد القلب أمام جالها اعترفت لشهباء بحبها الكبرله . تقول لشهباء :

...لست أرجو شيئا إلا الاحتفاظ بهذه اللحظات التي أقضيها إلى جواره ، إنه يسمعني مالا أحب من الكلام ، ولكن ذلك خبر عندی من فراقه (۱۹) بل ربما استبد بها ضعفها فانبارت أمامه معلنيه من خيلال حوارها معه حبها له.

بقبول متذر بأن راحته هي في وضعه داخل قلعة مغلقة مع غيره من الأسرى ، فترفع بلقيس رأسها وتقول له :

\_ لقد ظننت أني بوضعك في قصري بدل السجن أيسر لك بعض رسائل الهرب.

مثلر: أفكرت في ذلك حقا ؟ بلقيس: نعم . . لقد احتلت بهداه الحيلة من أجل ذلك . . وتذرعت بالحجج التي تعملها لإقناع وزرائي ، ورجال جيشي بتركك ها هنآ . . وربما كنت أريـد أنّ أصطحبك في السفرحتي أثيم للك تحين

القرص . . . متلر : يالي من أحمق . . كان يجب أن أفهم الأمرعل هذا الوجه

بَلَقِيسٍ : اكتم عني مساقلت الآن . . اجعلني شريكتك في السر ، ولا تعرضني لغضب شعبي .

منذر أنت تساعدينني على الحرب لأجم جيشا وأقاتلك ؟ بلقيس: مادمت تريد ذلك . .

مئدر : بلقيس ! . .

بلقيس ( مشدوهة في غيروعي وفي رقة ) نعم يامثلر . . .

مثذر : لماذا تنظرين إلى هكذا ؟ بلقيس: (كالمخاطبة لنفسها): إنها أول مرة تناديني فيها . . هكذا ! . .

متلر : سأدخل معك إذن . . بلقيس: نعم . .

مثلر : إن ذاهب لأتجهر للسفر . . إذا أذنت ا . . .

( يخرج فرحا )



يلقيس: نعم . . (تضم رأسها في كفيها وتجهش بالبكاء)(١٥٠).

وتذهب بلقيس بكل هذا الرصيد الهائل من الحب لمنذر إلى سليمان ، الذي أحبها قبل أن تصل إليه ، وهام بها وبينهما بحار من الرمال ، ليكشف سليمأن حنين قلبها .

سليمان : آه . . لو استطعت . . بلقيس: ماذا ؟

سليمان: أن أستل بيدى قلبك من بين جنبيك ، وألقى به طعاما إلى الهدهد . . بلقيس : وما جريرة قلبي ؟ سليمان: وما حرصك عبل قلب ليس

بلقيس : ليس لي ؟! . . سليمان : أفي إمكانك أن تزعمي أنه في

بلقيس: كيف عرفت هذا ؟ . . سليمان : لا تراعى ولا تضطري . . إلى أعرف عنك أشياء

بلقيس: حقا . . لكأنك تعرفني . . سليمان : لقد حدثني قلبي عدك بلقيس: أرى من المبث أن يُغفى عنك

أمرأ أيها الملك سليمان سليمان: أتحيينه بهذا المقدار ؟(١٦).

ويدرك سليمان بأن حنيتها إلى منذر هو العائق الأوحد لوصوله إلى قلبها ، فيعمل جاهدا على زعزعة هذا الحنين ، أو القضاء عليه بنفس الأسلوب الذي استخدمته هي مع منذر ، أسلوب الإبهار ، فيأتي لها أولا بعرشها من بلادها سبأ ، ويركبهما بساط

الريح ، ويصنع لما الصوح المردمن قوارير ، ثم يسمعها أفانين الغزل ، ويدس

في فسراشها نشيد الإنشاد المدي كان د لشولیت » فتسبغ ما فی النشید من صفات على حبيبها ، فيضرب ضربته الهائلة : يسحر حبيبها حجرا ، ويجعل حول الحجر حوضاً من الرخام ، ويجعل عليها إذا شاءت أن تبكى الليل والنهار أمام الحوض الرخامي إلى أن عِتل عبد بدموعها ، عندثذ تدب الحرارة في الحجر ، ويستيقظ الحبيب تمتلئا حبالمن أذابت بماء عينيها جموده الحجري(١٧) .

. وتبكى بلقيس ، وتبكى ، وتكل عيونها شهباء []

ترى ماذا يريد الحكيم أن يقول ؟

مشكر: أأنت باشهباء قعلت هذا من

شهیاء : ( تغطی وجهها بکفیها ) ؟ مثلر : لماذا تخفين وجهك في كفيك ؟!

وجهها) : مثلر مشكر: ( يجلب يديها ) دعيني أتأمل

شهياء : لا . . لا . . إلى . . مشلر: ماذا بك ؟ لماذا تضطرين ؟

شهباء : أرجو منك أن . . تتركني

أعطاك قلبه . .

شهياء : إنه ليس لي . . إنه ليس لي . . منذبر: بإرهو لك ياشهباء! شهياء: لا . . لا . . إن لست بــه

جديرة . . مشار : إنه ملكك . . لقد اشتريته بدموعك

شهباء: آه . . رياه . . ماذا أقول

من كشرة البكاء ، وتمذوب نعبا ، وتسيم إ روحها فوق رخام الحوض ، ويمتلء الحوض بالدموع إلا دمعتان كتب لهما أن يسيلا من غير عينيها ، أن يسيلا من عيد, وصيفتها

أبريد أن يقول بأن هناك حبا آخر أكثر حرارة ، وأكثر عمقاً ، وأبعد أغوارا كان مختفيا في حنايا شهباء ، تلك التي حركت الحجر ، وأعادت الحياة لمنذر بدمعتن ؟ نعم . ويبدو هذا واضحا من الحوار الذي دار بين منذر وشهباء بعد أن تحرك الحجر ، ودبت الروح .

شهباء : (دون أن ترفع يديها عن

ما الذي يخيفك ؟

وشاني . . مثلر : عجبا . . أهكـذا تخاطبـين من

منسلر: لاتقدولي شيئسا . حسبي ما أعرف . .

شهياء : لا . . لا أستطيع أن آخذ هذا

القلب . . متلر: شهباء . .

شهباء : إنه ليس لي . . إنه ليس لي . . دموعي ليست وحدها الثمن.

مثلر : وإذا رأيتني أخر عند قدميك لأقدم قلبي إليك ، اتجرئين على المضى في قسوتك فتأبين قبوله من بدي . .

( يجلو عند قلميها . . ويظهر عند لله سليمان باسرا يقود بلقيس ، فتقف بلقيس

مذهولة أمام هذا المنظر . . )

شهباء : (تحاول إنهاضه بيديها) منذر . . منذر . . إني لست وحدى التي بكتك ؟ ! منذر : ( دون أن ينهض ) بكاؤك وحده هو اللي هڙ تفسي . .

شهباء : إن الحوض لم يمتلء بعبران . . إن لم أدرف غير قطرتين . .

مُنكر : هاتنان القطرتنان هما اللتنان بلغتا شهباه : آه . . لو كنت أرى حيى خليقا

بك . . وأكنى لست وحدى التي تمنحك

مثلر : حبك وحده هو الذي يغنيني . . . ( يتهض ويطوقها بذراعيه )

بلقيس: (شاحبة بلا حراك كالميتة) ؟ سليمان: (ضاحكا): ارايت يا بلقيس ؟ ! تلك أعجوبتي ! . .

( بلقيس تنهار . . يستدها سليمان ١<sup>(١٨)</sup> . ولكن لماذا ضن الحكيم على بلقيس بحبها الكبير؟ ! ألأن الحب بينها وبين منذركان غير متكافىء ، وأن أعماقه الرافضة كانت تتجاوب مع كبرياته ، واستمرت كذلك إلى النهاية ، ويخاصة وأنه لم يخف ذلك عنها ، فهو القائل:

أو أن الصداقة هي الوجه الآخر غير البراق للحب . . ولكنه الوجه الـذي لا يصدأ colut

...: ليس جمالك هو الـذي أسرق ...

وبالتالي فهناك تكافؤ سين منذر وشهساء ،

فكبلاهما أسنبرأو هوكبالأسبرء وكبلاهما

غريب في قصر بلقيس ، أو هو كالغرب ؟

أو أن قلب الإنسان هو - كيا قالت بلقيس في

حوار لها مع سليمان: الأعجوبة العظمي،

الموصدة أمام القدرة ، وأمام الحكمة ،

ومفتاحيه بيلد البرب وحده (٢٠٠) ، ولقيد

صدقت فسليمان الحكيم كلها ترجمة أمينة

غيسري ، وعلق أخرى ذلسك

علقتها عرضا من بعد ما علقت

ولكن جيشك(١٩).

لقول الأعشى :

الرجل

يسقسول مسليمسان: إلى راض الآن بحسداقتك . . وهي شيء أعظم نما أستبحق . .

بلقيس : هي شيء عظيم حقا . . ولكنك خليق بها . . أه يا سليمان هو أيضا قد وهبنى صداقته بعدد أن علم بأسر دموعي

ويسلمنا هذا الوجه الأخسر غبر البيراق للحب : الصادقة ، إلى لون آخر من الحب فيه السمو والنبل ، وبخناصة وأنه من كليوباترا في لعبة اللوت 🌰

#### الهوامش

(1) تحت شمس الفكر - مكتبة الأداب ص ۲۲۲

(٢) أهل الكهف - مكتبة تبوفيق الحكيم الشعبية ص 44 (٣) ص ٣٥ (3) ص ٢٢ (۵) ص ۳۹ (٦) ص ۲۷

TV , 10 (Y) ص ۳۶ (A) (٩) أبتداء من ص ٨٢

(۱۰) أبتدأء من ص ۱۲۸ (١١) سليمان الحكيم - دارا لكتاب اللناني ص ٤٩

(١٢) ص ٤٤ (١٣) ص ٢٤ (۱۵) من ص ۹۷ £4, w (12) (۱۱) ص ۸۱ (۱۲) ص ۱۲۸ (۱۸) ابتداء من ص ۱۵۱

(١٩) ص ٥١ (۲۰) ص ۱۹۹

(۲۲) ص ۱۷۳ (۲۱) ص ۱۷۵



#### د. إبراهيم حمادة

تعرُّف توفيق الحكيم على مصادر ثقافية متنوعة ، أهانته عيل استمدادها خاصات أولية لمسرحياته ، أو استلهامها رؤى فكرية ، أو أطرأ حرفية . ولأن الثقافة الفرنسية تحشل الوريث الشرعى للثقافة الكلاسية القديمة ، فقد راد الحكيم .. أثناء مرحلة الدراسة بفرنسات التراث الدرامي السونساني والسلاتيهي ، رُوَدَان الفنسان ، لا الباحث الأكاديمي . فوضع خلال عشــر سنسوات ــ امتىڭت بىمىن سنتى ١٩٣٩ و ١٩٤٩ ــ ثلاث معالجات درامية مستمـدّة من الإرث اليونال . أولاها ، ويراكسا ء ، وقند بَنِي قصلها الأول عنيل أساس من مسرحهة و نساء في مجلس الشعب ۽ . وثمانيتها ، و بجماليون » ، التي استلهم مادَّتها من شلات أساطير: بجماليون، وجالاتها ، وقاركسيس . أما المعالجة الثالثة والأخيرة والملك أوديب ي نقد استهدى فيها مسرحية سوفوكليس التراجيدية و أوديب ملكاً و . و بعد ذلك انقطم توفيق الحكيم عن استيحاء التراث اليوناني.

ويبدو أن المأزق الفسى الذي تمثّر فيه بعد معاقبته على نشر تصريحاته الساخرة من لا جدوية الحيكم الريالي القائم ، حرَّض قلمه على الانتفام الفكري . فقد انجذب نحو مسرخية « نساء في مجلس الشعب »

هري كاتت تصريحاته المتيكمة تطوى طل كاتت تصريحاته المتيكمة تطوى طل وضدً للظالم الذيل الصرى ، وضدً للظالم الذيل الصرى ، المعجود وضدً للزاه التي استطاعت في صيغته الأولى التي استطاعت و دن الصيغة الأولى التي استطاعت و دن الصيغة الأولى التي استطاعت و دن المتيان المالية الكالية المالية المالية الكالية المالية المالية الكالية المالية المالية الكالية المالية المالية المالية الكالية المالية المال

والفصل الأول في مسرحية الحكيم ، خلاصة نثرية غففة ، وممللة عن أحداث وشخصيات وأفكار برولوج السرحية الشمرية الأريستوفائية ، وإيسودها الأول . فلم يشنأ أن يسرجم هذا الجزء

البوناني ــ المذي انتفع به في بناء بــدايـة مسرحيته ــ ترجمة حرفية ، وإنما استبقى الخطوط البرئيسية ، وسياقها الفكرى والاجتماعي العام . وكما قام ساستعاد الجوقة والعبارات الجنسية من النّص اليوناني المجتزأ ، قام بتقليم أظافره الجارحة ، ألتي كانت تخمش أوجه الحياة السياسية والإجتماعية في بعض أسياء أعلامها الماصرين . كيا لم يشأ مؤلفنا العرب في فصوله الخمسة التي تلت فصله الأول \_ أن ينتقم بأي موضع في بقية المسرحية الأريستوفانية . وإنما اكتفى سألسم مع المؤلف اليونياني ببدايات السطريق ، ثم انقصسل عنه ، مؤثراً وؤيته الخياصية المحملودة ، على رة بية سلفه التبُّد الجرىء ، الولوع بحمل أسلحته الناقدة الطُّعَانَة ، والحَوضَ بها في صميم القضايــا السياسية على أصعدتها الواقعية والستقبلية فقد أدرك أريستوفان أن أعوص الشكلات الإجتماعية ، تتمثّل في ثـلاثـة أمـور : المُلَكية ، والطعام ، والجنس . لذا ، رأى تأميمها ، وتوزيعها حصصاً عادلـة ، على كل أفراد المجتمع الأثيني ، صاحب أول ديمقراطية في التاريخ الإنساني .

معلما ، كالدينق ترفيق الحكيم في معلما ، كالدينقات الرويقات الحريرة السلطات معلمية تقدل معلم إرسيزفان السلطات المعلمية في المعلمية في المعلمية في المعلمية في المعلمية في المعلمية في المعلمية المعلمية في المعلمية في المعلمية والمستحديات عادمة البشر يعرفون المسلمة والمستحديات عادمة البشر يعرفون المسلمة المهادمة والمستحديات والمناسبة المسلمة والاجتمادة والمستحديات المسلمة المسلمة المسلمية والاجتمادة والمسلمية المسلمية ا

الجسمية ، والاجتماعية ، والنفسية . فغي الفصل الثاني، نجد يراكسا ــ الموأة المرأة ، لا المرأة السياسية \_ وقد احتلت قمة السلطة في الدولة ، واتخذت من جارتها القديمة ( المنافقة ) كاتمة سرها . وعشدما تطالبها طائفة من الشعب تمثل الدائنين ـ وإصدار قانون يقضى بإعدام كل مدين لا يدقم ما عليه فوراً ، حرقاً ، أو شنقاً أو غرقاً ، تضيق بهم ، وتعدهم بتنفيذ مطلبهم . وتفعل نفس الشيء ، عشما تطالبها بتوقيم نفس العقوبة على الدائنين ، طائفة أخرى من الشعب ، تمثّل المدينين . وكنان المؤلف بهذين الشهدين يشير إلى إحدى مشكلات الحكم ، حين يضطر إلى محابية مطالب متصارضة تبدو مستحيلة التحقيق . كما يشير ـ عمليا ـ إلى

۲۲ ● القسامرة ● المسفد ۲۷ ● ۲۷ صفر ۸-۱۵ هـ • ١٥ أكثرير ۱۸۸۷ م

براكسا ــ رمز الحرية المللقة ــ وقد أتاحت لجميع طوائف الشعب ، فرص التعبير عما يخالج فقوسهم ، مهما كنان متطرفا ، ومتناقضا أشدً التناقض . ومن ثم ، تكمن الفوضي في الحرية غير القيدة شروط .

وقضع براكما طبيعتها الألاثية فرق كل عاطر المشكلات القوية ، حين تسمى لل طلب المطور ولسات التجفس ، قبل حصور قائدة الجيش الشاب الدوسيم هرونيموس الله أغله منا علية ، بعد ويمورك به إلى الحالم ، حتى يحكما استرادا قلبها ، فالقت حزيًا معارضا ، تحاول الوصول به إلى الحكم ، حتى يحكما استرادا فلب فتاها الوصول ، وحينًا يدخل عليها الولسوف المشحى الجزاءا ، تعالى رايه في جدائل شعرها الذي تعدف غريجها الحجاء رفت الشعر الذي المين ، فينزل الفيلسوف في شعر براكسا ، وفي كلامها الذي وه عصل شعر براكسا ، وفي كلامها الذي وه عصل هر بوف نحفة ، بخرج عليًا شهيا ، ( ص

لاتتحدث بهراكسا مع فبلسوفها في مشكلات المحمد الإلكاذا، مشكلات الحمد الله غزايات ووابا تنسط مشاعرها إلى غزايات ووجاراته الوطنية . كل البدو مشطرية ... كالتبدو مشطرية ... كالتبدو مشطرية ... كالتميلة المراهمة .. لابها تنتظر قدوم كالتميلة المالية بين يحطرات على عاربة الأنيين ... في معرون على عاربة الأنيين ... وأن الجنيش يحطلاب برقيع ووانت. .. والمناهلة ، غزع براكسا أشد الفنوع إذاه المؤلفة .. والمناهلة ... وهناها بالمناهلة الفنوع إذاه الجنس المناهلة الفنوع إذاه الجنس المناهلة الفنوع إذاه المناسبة .. بدعوى أنها الحسن المناهلة ووابا المناهلة ... وهناك يسائزة و السيف مال الفعوادة . وهناك يسائزة و السيف الحمامة (هر 46) ... وه 9)

ولما يدخل بلروس سائلا من زوجته براكسا - رفق صحبته جدارهما القديم تركوس (خريوس) - يدير الحكوم شهداً فكها ، مفعها بالقانوات الدرامية الجنسية . إذ يحروه الجلسوف مع كالمدة المنسية . يتغانزان ، ويطلقان في نورياتها وعازاتها وانشغناله مع صديقه في أصور دنيوية . صغيرة ، بينا زوجته للمكنة د ونيوية . الحكومة . . . متهمكة في شون الدولة ي (ص ق ) . وتضطر براكسا وهرونيوس المراجعة عنل القرام ، عمل صور .

وكالعادة ، تصاب مشاعرها بالاضطراب ، ويرتمش تفكيرها إزاء الأرنة الشائشة ، قيضها عشيقها الجافق بإنباء المشكلة بحدً قيضه ، وهو يصرخ فيها ويفضع تهافتها : والسرامي حجسرتسك أيشها للسراة » (ص ١٠) م

بغض النّظر عن ضعف روابط هذا الفصل المُعلَّم عن شعف روابط هذا الفصل علمقولة عامّة في معمقولة المستوحة مستقط ع النجاية - فإن توفية المسلمة - المشرّ عنها في مواقف أو عبارت السلمية - المشرّ عنها في مواقف أو عبارت السياسية التي تمكن احمّ الأضاف السياسية التي تمكن احمّ الرّضاف إلى عصره الحوزيسة ، مثل : السزلّف إلى المسابقة ألى تمكن المشروعة المنابقة ، المسابقة ألى المحالة ، المسابقة ألى المسابقة على المسابقة من المنابقة ، بقد الوصود المسوبة في المؤاد ، بقد الأصود المنابقة من المؤاد ، بقد الوصود المسوبة في المؤاد ، الذي التأميد ، بقد الوصود المسوبة في المؤاد ، الذي التأميد ، بقد الوصود المسوبة في المؤاد ، الذي التأميد ، بقد الوصود المسوبة في المؤاد ، الذي التأميد من المسابقة في المؤاد ، الذي التأميد ، بقد الوصود المسوبة في المؤاد ، الذي التأميد في المؤاد التأميد في المؤاد المسابقة في المؤاد ، الذي التأميد في المؤاد ، الذي التأميد في المؤاد المسابقة في المؤاد ، الذي التأميد في المؤاد المسابقة في المؤاد ، الذي التأميد في المؤاد المؤاد المسابقة في المؤاد ، الذي المؤاد المؤاد المؤاد المسابقة في المؤاد ، الذي المؤاد ال

وفي الفصل الثالث ، نرى هيرونيموس وقد استأثر وحده بسالسلطة ، وسجن الفليمسوف ، وأحاط بسراكسنا المستضعفة برقابة صارمة ، وأقام سورًا من السيوف والإرهباب حول مجلس الشعب، وأجبر الجيش الأثيني على محاربة مقدونيا وهو مزود سالفلال والأصوال المتهوبة من المواطنين المغلوبيين عبلي أمسرهم . وبينها يتنساول الفيلسوف الحبيس طعامه من الخبر والملح ، تطلُّ عليه براكساً من بين قضبان النافلة ، وتبتُّه لوعة الفراق ، فيحاورها حوار الوك التيم . ويفاجئهما هيرونيموس بـوجوده ، فيسحب براكسا من يدها ، ويدخلها إلى السجن مع الفيلسوف . ويدور بين الثلاثة حوار جدلَّى أبطأ الحركة الدراميـة ، ولكن أكسبته رومنسية الحكيم ورهافة حسّه ، لمسات شاعرية ، كان يمكن ـ في يد غيره ــ أن يكون عقليا مبشرداً . وتتأكمه في هذا الحوارب تلميحاً وتصريحات دلالات تلك الشخصيات وما ترمز إليه على النحو المطلق . ولأن الحكيم يعتقد أن الحريــة بمفردها في الحكم تعنى الفوضى ، وأن الفوّة وحدها هي الهجمية ، وأن المثل لا بمكن أن يحكم وحده ، فقد رأى أن يتفق الثلاثة على إقامة حكم مثالي مشترك . ثم يحس الفيلسوف أو بالأحرى الحكيم \_ أن هناك قوة أخرى ضرورية تنقص ثلاثتهم ، تكون أقدر على التنسيق والموازنة: ولابدُّ لنا

من إصبح تحرك خيوطنا الثلاثة ، وتعرف سرّ الشائف بيننا ، وتلعب بنا لعب الساحر يشاحات شائلات ، بيترها ويحمها قدوق بند ، دون أن تصساحه أو لندس واحدة الأخرى وص ٧٧٧ . ولكن المكيم عملة ماهية تلك الإصبح ، وإن حدد والحفيفا . فيل عمل الدين 19 الضرورة الكونية ؟؟ تم نهاسي الدينو ؟؟

وأما تشكّلك براكسا في احتمالية طفينان هيسرونيموس عليها كشركاء ، يرفض الممالحة ، وينصرف وحده حانفاً غاضباً ، الركاً ضريعة في السجن . ويسلاً ، تتبهى المسرحية كيا وضعها توفق الحكيم في صيغها الأولى ذات القصول الخارثة .

وفي الفصل الرابع ، يطلق هيرونيموس سراح براكسا والقيلسوف من السجن ، ويخطرهما بنان الجيش الأثيني قد هـزم في الحرب . ولهذا ، عزم على الأنتحار قبل أن تفتك به فلول الحيش والشعب . ويطلب من براكسا أن تتولى حكم المدينة بعد أن تنتهى حياته ، فترفض سلعبورة ــ كالعادة \_ وكأنها لم تصل إلى الحكم من قبل بـالاحتيـال والخــديمة . ولا يكـــاد يهمّ هيرونيموس بالانصراف لقتل نفسه ، حتى تصاب براكسا - الرأة الوامقة - ببلم شديد ، وقطالبه بقبلة ، وتستبقيه ببن أحضائها ، مستنكرة عليه أن يجوت ، بعد أن غفرت له إساءاته إليها . ثم تقترح عليه أن يستبعد فكرة الانتحار، وأن يشترك الثلاثة معاً في الحكم ، كما سبق أن انتووا . وتطلب من زميليها أن يبحث ثلاثتهم عن رجل يحكم ، يشترط فيه الفيلسوف (ص ٩٢) أن يكون ومغفلاً، ، حتى يسهل اتخاذه دُّمية ، أو ألعوبة ، تحركها أصابعهم من وراء ستار . وهنا يتناقض الشرط السابق مع نفسه في تحديد الإصبع . فبعد أن رأى الثلاثة من قبل ، أنهم في حاجة إلى إصبع (مجهولة الهُوية) لتلعب بهم ، أصبحوا الأنَّ يطمحون إلى أن يكونوا إصبصاً تلعب بالحاكم الجديد . وهذا التحول المفاجيء مَن الْضَدُّ إلى الضد ناجم من رغبة المؤلف في افتعال تمديد الأحداث ، لا من طبيعة الفصل السابق.

ويفاجتهم بلبروس بعضوره ، كى يرى زوجه بعد إطلاق سراحها . ويروح يمانقها في بملاحه ومسلاجه ، عما بلفت نظر الفيلسوف إليه ، فيقترحه على زميله ، على أنه والشخص الطلوب . . . الحائز ما جميع الشروطه ، والذي يكن أن يؤدي

الهمــة الطلوبــة . ويسعــد بــه الشلائــة ، ويعتبرونه دهبة السياء .

ويتسابق الشركماء الشلائمة إلى إقداع بليروس الستغفل بقبول تنصيبه ملكأ على الشعب، بينها هو ذاهل عن نقمه ، ولا يدري ما الدوافم ولا ما يكن أن يفعله . وتدخل كاتمة سربراكسا لتهنئها على استعادة حريتها ، ولا تكاد تعلم بترشيح بلبروس ملكاً على السلاد حتى تنفجر ضاحكة من عبثية الموقف ووضاعته ، ولكنها \_ كوصولية ومتسلَّقة \_ تسرع إلى التأبيد والترحيب . وعندما يسمع الحاضرون هتاقات الشعب المستضعف ، وقلول الجيش السدحور ، تنادى بسقوط هيرونيموس ، تتنولي كاتمة السر إخطار الهاتفين بأن بليروس أصبح ملكاً على البلاد ، فيوافقون جيماً في الحال - كيا يريد المؤلف - وينصرفون حامدين شاكرين .

وفي القصل الخاصي ، نجد الثالوت الساسي خاطاب مودها في السجر . فقد رفض بلمرص الملك المجرز المرسور مهافي والليالة والخساسة . أن يكون مهافي والليالة والخساسة . أن يكون نهائة ألمد فعمة نمه والسادا . فجول من معالمة المعدود كريسي مستشرا ، ومن معارس بابد الجهول ثالثا ، ومن كامة السادا . في مقدرات الدولة وطائوا فيها نسادا : في مقدرات الدولة وطائوا فيها نسادا : والكلي يحرق من صال الدولة ، والشعب من المراسوا بيرق بعضه بعضا ، والشراء من أي طرفي

ذلك غمزاً بواقع المؤلف .

ويفتح الفصل السادس والأخير، على صاحة المدينة حيث عقدت المحكمة من حاشية الملك لمحاجمة المتهمين الثلاثة أمام الشعب. وأواد توفيق الحكيم المؤلف، أن تتحي للحكمة عن مناشئة الجرائم الوطنية الفظيمة التي التهمون ، والجاها متصدأ على منطقة مسالة أعمادية المعاهية المعاهية



شغيسة هادشية، ركان يستبدت من ذلك غيرين : توليد المستبية والإضحاك ، ثم فقد النظر إلى المحاصف التي يمتده اولا الأمر لشقل المرأى المام من الفضايا المسيحة ، فضايا فرصة ، إلا أن المؤلف وقدم في أماسيهات المصروح ، بسبب المحافظات المعيشة التي استمروح ، إلى المحافظات بعرقية التي استمروح ، إلى المحافظات بعرقية التسمى المقادية على المحافظات ، بعرقية المسل المقوية على خاصرة ، وإهداد أموال الدولة والشعر ، خاصرة ، وإهداد أموال الدولة والشعر ، خلي يصفح له كريس طلة ، بأنه متهم جبعية الأنام بم إنكان روسال الدولة والشعر ، بجبعية الأنام بم إنكان روسال المالة والشعر ، بأنه متهم

وتتكر براكسا التهمة ، ويستهجنها المالستر على المبلوعة اللها احتبر على المبلوعة المب

وصُّ تدولين الحكيم أن النسائل في طريقه لأن يتحوّل إلى ثروة عالمة ، فسمى الم يتحوّل إلى ثروة عالمة ، فسمى المنافقة المستبد والحاقة . المنافقة المستبد و وصبح عضاء عالى المنافقة المستبد هو وصده عضاءها : وإن همال الشعب هو وصده المنافقة على الحمل المنافقة على الحمل المنافقة على الممالة المنافقة على الممالة المنافقة على الممالة المنافقة على اللسان تعليكم . . . المنافقة عائلاً سفاحة على اللسان المنافقة عائلاً سفاحة على اللسان والمنطل والمنطل .

ومحطوطة ، يتبادل فيها السطرفان المتعاديان تهم الإقساد والإضرار بمصالح الجماهير. ثم يلقى الفيلسوف ... أو بالأحرى توفيق الحكيم الساخط عل واقعه السياسي ــ حطبة عصياء مطوّلة ، يعدّد فيها مفاسد الحكم القائم ، حتى ينجح في تهييج مشاعر الشعب ، وتوجيهه إلى القصر الإسقاط الملك ، والاستيلاء على الحكم . وينجرف الفيلسوف مع أمواج النَّاس اللَّينة المطيعة ، وهو يعدهم بالتخل عن الكلام ، والمشاركة الإعابية في العمل السياسي الذي لم يتحدّد شكله . ويضيع في هدير الأرجل الستسلمة الزاحفة صوت الحرينة براكسا ، وصوت القوة هيرونيموس ، مثلها ضاعت المسرحية السابقة في أرجل المسرحية الأخرى المركبة عليها دون تجانس .

Ilimage • Ilauce IV • VY one A-31 a. • of Idea, VAMI q •

ومن الملاحظ على قصول المسرحية الستة ، تفاوت امتداداتها : فعدد صفحات القصيل الأول (٢٦) ، والشاني (٢٢) ، والثالث (٢١) ، وهي متناسبة طولاً ، وغَثَّل الجنزء الأول الأصلى في المسرحية . أمّا صفحات الفصل الرابع (٣٥) ، والخاس (10) ، والسادس (٧٧) ، فهي غير متناسبة ، وتُمثُّـل الجزء الشاني المضاف إلى النص الأول . ولعل قلقلة التوازن الكمي هذه بين الجزئين ، ترجم إلى الهُوَّة الزمنيـة التي فصلت بين تاريخي كتابتهما ، والتي تقلُّر بحوال خسة عشر عاماً ، تطوّرت خلالها رؤية المؤلف ، وتعدّدت تجاريه ، بل وتغيّرت أحوال واقعه فوق ذلك كله . وكان من الأفضل لمؤلفنا الكبير ، أن يتوقّف عند مسرحيته الأولى ، فهي أكثر تماسكاً مما أضيف إليها بعد ذلك ، وأنصح تعبيراً عن رأيه الشخصي وقتذاك ، واللَّى يقدح في الديموقى الحيالة ، ويحطُّ من قـ درَّات المرأة السياسية ، ولا يراها إلا مطبخاً وجنساً خالصاً ، ويزرى بالشعب ويعدُّه كتلة من السرفسوخ المحض، ويشكّنك في الأيمه وللوجية المدينية ، وينتصر للحكم الديكتاتوري المطلق .

ومن الملاحظ أيضا ، أن كتابة المسرحية متكاملة في ثلاثة فصول عام ١٩٣٩ ، ثم إضافة ثبلاثية فصبول أخرى إليها عام ١٩٥٤ ، قد أحال المسرحية \_ ككلّ \_ إلى ما يشبه الزنبيل المعبّا بالأفكار ، والعّمزات الساخرة ببعض العيوب التي رآها المؤلف في كلِّ النظم السياسية ، التي راح يرفضها جَمِعاً في النهاية ، وهو يضرب كُمّا بكف ، ويتحسّر قائملاً : دوالله إن الحكم لمشكلة

المشاكل ، ولا عبلاج له ، والعبوض على الله، . ثم استخرج من ذلك عنواناً فرعيًّا ومشكيلة الحكيمه وضعيه تحت عنسوان السرحية الأساسي: ديراكساء .

واستنتاجاً مما تقدّم وتأكيداً له ، إذا كان توفيق الحكيم قد سأير النظام الديموقراطي كما وجده في النص اليونان ، ثم تحرّر من تلك المسايرة الاضطرارية ، وراح يفضحه في القصل الثاني وبين عن بعض عوراته ، وعجسره عن مسواجهة التنساقفسات الاجتماعية ، ثم تحمسٌ في الفصل الثالث والأخسر من نصّه الأول ، لاخماد صبوت المدي وقراطية الفائلة إلى الأبد ، والإنتصاف للديكتاتورية ، وإلغاءأية إرادة للشعب ، وتصويره أعجم أدرم \_ إذا كان الأمر كَفَقُك \_ قمن السهل الظنّ بأنه \_ أي مؤلفتا ـ كان حتى عام ١٩٣٩ يقف ضدّ البرلمان السديموقى آطى المتعدّد الأحزاب، وضد شعبه الذي صوّره عزيلاً قناصراً ولا تجدر به إلا الديكتاتورية العسكرية ، وكأنه لا تجدر به أية ديوقراطية عل نحو آخر ، رغم أن هذا النظام هو أمثل نـظم الحكم المُتَاحَة حتى الآن . كيا يُمتدُ بنا نفس الظُّن إلى أن الحكيم قبيل عام ١٩٥٤ \_ أي بعد تُسورة يوليسة ١٩٥٧ ــ تُنبُّه إلى أن السَطَام الملكي قد قشار في مصر، وأنه لا رجعة له إليها ، وأن هناك اتجاها شعبيا غائباً للحكم ، فعاد إلى مسرحيته القديمة وأضاف إليها فصلاً رابعاً ، نصِّب نيه بلبروس العجوز المغفّل ، ملكاً على هـذا الشعب الأصجم الأهرم . ومن همذا المسطلق الإضافي ، كان ولابد وأن غمص الفصل الحامس القصير، لتلطيخ سمعة الملك بالوحل ، واتهام النظام الملكّى بكل ضروب الفساد والحلل ، كالرشوة ، والمحسوبية ، والنهب ، والسفحش ، والبشركاف ، والفوضى . وأصبح من المتنوقع أن يسقط الحكم الملكي في الفصل السادس والأخبر ، وتتجه الخاتمة نحوحكم شمول هلامي

ومن ثمَّة ، ينبثق سؤال يتعلَّق بمشكلة الإبداع عند الولف : لماذا نشر الحكيم نصّه المسرحي بفصوله الستة مترجما إلى الفرنسية عام ١٩٥٤ ، ويقى محتفظاً به حتى نشره ـــ لأول صرة باللغمة العربية ـــ وهي اللَّسان الأم ـ عام 1970 ؟؟ هل كان يتوقَّم سقوط النبظام الجمهوري المتعسكر ، الفائم عصر ذَاكَ ، فتواتيه الفرصة لإضافة ثلاثـةُ فصول أخرى إلى مسرحيته ، يذمّ فيها هذا

النظام ويدحضه \_ كما فعل في وعودة الوميء بعد ذلـك ــ ولمَّا لم يسقط النـظام اضطُّو إلى نشر مسرحيته ، دون إضافة ثانية ، كان يشتهيها ؟؟ .

من المسلم به ، أن النص المسرحي \_ أو أي إبداع فني ... ليس انعكاساً حرفيا لواقع ميدهه ، وإن جهد البدع في عكسه ، وإقناع الآخرين به . وتتولَّد إَشْكَالَية العلاقة بين عَالَمُ المسرحية والواقع ، عندما تسترسل أجنحة الخيال في شطحانها ، حتى ينحول الواقع إلى عالم فني قائم بذاته ، يصبح هو الأصبل، والواقم هو الصورة، أو الإنمكاس المهزوز . وتنوفيق الحكيم في مسرحياته الذهنية ، يجنح إلى التجريد حتى ينسلخ عن واقعه البشري المحيط به ، إلى واقعمه البذهني الشخصى ، حيث تسكن ظلال شاحية من الشَّخوص الأدمية . وفي هذا التجريد \_ المحبب إلى مزاجه التأمل \_ يلمس ضرباً من تعادليته يجمع بين منابت الفن كما أحسّ به في الثقافة الغربية ، وأصول الدين كيا تشرّبه من حياض الثقافة

وقص وينواكساء عميل ذهني بمسوح ، أثبت قيمه مؤلفه ، أن متطلبات الدراما المسرحية ، ليست مقصورة على إجادة عرض الأفكار الفلسفية ، والمهارة في نسج الحوارات التوالدة من بعضها البعض في سلاسة ويسر، واتقان تصنيم الحيل البنائية ، والخضوع للمواضعات العامة للشكل الدراس ، وإنما هي فيها غاب عن ذَلَكُ ، من وجوب خلق عالم إنساني يشاكل الواقم بأحداثه وشخصياته حتى يكون مقنعماً . إن المسرحية تعرض أفكماراً مستهدفة لذاتها ، وتتحاور بها أسياء لشخصيات في عالم الذعن الذي لا ينبت فيه إلا ما يريده هو . ومن ثمّ ، تحرّرت الأحداث من الأقيسة الواقعية المحتملة أو المكثة ، مادامت مفصّلة خصّيصاً لعرض ديمسوقىراطيسة هدا العسالم بسالسدات ، وديكتاتوريته هو ، وشعبه هو المنبت الصُّلة بمنطقية الحياة اللموسة .

وإذا كان أرسطو قد أولى الحبكة الأهمية القصوى بين عناصر التأليف الدرامي ، فإن معارضيه من النقاد المحدثين الدين يجملون تلك الأهمية لتصوير الشخصيات ، يكونون هنا أصدق من أستاذ الأساتية العتيد. ولهذا ، كانت عظمة شكسبر لا تتجلُّ في

أما شخصيات مسرحية وبراكساء ، فهي مجموعة من الملمى المعلقة في أسلاك، يختفي صانعها خلفها ، ويروى حواراته وأفكاره الخاصة على ألسنتها ، أثناء تحريكه لها , وهكذا ، كانت مجرد دلالات فكرية ، ترتدى أزياه البشر ، ولا تبلابس الطبيصة الأدمية ، إلاَّ من خلال محـنـوديَّة إيحـاءات تلك الأزياء المستعارة . ومادامت تلك الدلالات شبه معرّاة من صميم التكوين النَّفسي والاجتماعي الذي يجعل الإنسان إنساناً ، فإنَّه يصعب إخضاعها لمقولية الواقع . إنها ليست شخصيات متموضعة في ذاتياً ، أو عاكاة لشخصيات بشرية مفعمة بعصبر الحياة ، والمركبات النَّفسية المعقَّدة ، التي تتوافر فيها أخلاط غبر متناسبة الكم والكيف من الحبّ والمنداوة ، والحسر والشر ، والتأمل والانتضاع ، والثقة والتهور ، والتفاؤ ل والتشاؤم ، الخ .

وعا يؤكد تجريفية هذه الشخصيات ، أما تكاد تكون كلها مصبوبة في شالب واحد ، أبرز فيه المؤلف ملاحم الانحواف التي أرادها ، فيهناك في ألماسرحية أمرأتان فقط ، جعلها توفيق الحكيم عاهرتين ، ريرتين من القيم الإنسانية الصحيحة.

اولاهم إركسا علك الرأة التي كانت ...

والشاهد الأولى عند أريستوفان ... وقية ، ووسعت إلى الحكم حق توانه بمنطقه ...

ووسترجلة ، ووهليمة بقداسد الدولة ، ووسعت إلى الحكم حق توانه بمنطقه ...

فصله الأول جاسمة التكسون ، ولكت سحرمان ما سلبها كل قيمة إلكانين ، ولكت بمايتها ... ما الرأة إلى المستخلصة ، وأنيت ، مسيخ لمية ، وأنيت ، مسيخة لمية ، وأنيت ، مسيخة لمية ، وأنيت ، مسيخة المنكر ، والمكانة السحر ، وهم الي المال والحياة السحر ، وهم الي المال والحياة السحر ، وهم وطوقة ، ووانية ، ووسواية ، ووسواية ، ووسواية ، ووسواية ، ووسواية ، ووسواية ، ورسواية ، ورسواية ، ورسواية ، ورسواية ، ورسواية ، كا الرأة الأخرى ، ويترفة ... وطفوة ، ورشوة إلى المال وإلى ، ويترفة ... كالرأة ، ورسواية ، كالوانة ... ويترفة ... كالوانة ... ويترفة ... كالوانة ... ويترفة ... كانتها ، ورسواية ، كانتها ، كا

رام بلبروس ــ زوج براكسا ــ فقد خُلق أما بلبروس ــ زوج براكسا ــ فقد خُلق مواطعاً النينيا عجوزا ، يضار ويحتج ضدً غياب زوجته عن المنزل دون إذنه ، ولكنه

Section of the second



استحمال بارادة الحكيم لل رجل ورحل أن رجل معدول المرابع ، تم لل ورحل مثلاث من المرابع ، تم لل المرابع ، تم لل المرابع ، تم لل المرابع ، تم لل حكيم طبوع . وكالمك أخال بالنسبة لتوجل المتأخلة فات موالما المسالمة ، قرن الى معلم سنام المملك ، المملك ، وليل خطيب سنوه ي يتفاسف ، ويجادل الممالك ، والمال خطيع مناهدات ، ويجادل نظام من المدالة ، ويجادل المعاش ، ويجادل مناهدات ، ويجادل نظام المدالة ، والمحادل المدالة ، والمدالة ،

وهيرونيموس القائد العسكسرى الحالب منعه الحكيم في البداية .. طافياً ، وزانياً ، ثم ديكتأتوراً فاشلاً ، ثم انتهى به \_ فجأة \_ إلى أن يكون خطيباً جماهيريها مصقعة ، يندافع عن حقوق الدولة ، وعِث الشعب على التمرّد والمطالبة بحريته . أمنا الفيلسوف ... وهنو صنوت المؤلف المجرّد - فإنه الشخصيّة الوحيدة التي لم تتورّط في فضيحة خلقية ، أو تبعة مالية ، لأنه كان يقف على هامش الأحداث البعلُّق عليها ، أو يسخر منها ، حتى وصل **بذلك إلى حافة** الأراجوزية. إذَّ كان تكوار عكماته البلاذمة في بعض المواطن يبدو متعمداً ، عا ينأى به عن التفلسف ، إلى ضاية أخسري ، هي الترغيسة في تفجير ابتسامات القبارىء . وهنذا لا ينفى أنها كانت أحيانا مبطَّنة بالحكمة الإنسانية ، التي تقريبًا من دور مضحك الملك ، أو المهرج في إحدى مسرحيات شكسبير، أو غيره.

طفا تبقى يعد ذلك من شخصيات في المسرحية ، إلا إنه الشعب الفائب تماماً عن المسرحية ، إلى الأحداث ، واللكي أخذ توفيق الحكيم يُعلَّم ويستخف به ، منذ أن خلعه من عيطه الموضائي الدني كمان يجلسه صل حرش الموضائي الدني كمان يجلسه صل حرش

السّيادة ، ثمّ وضعه في فصله الشان أذيناً جهولاً .

بود . واقع للوقف مواظأ على هذا التحقير طوال أحداث المسرحة ، وحتى خاتتها القدمة . والقدمة القدمة . والدون على الشمب وازدو، في اللحظة التي ادعات التصافية ، والدون الرسمية ، والدون المستحد المواطئة المستحد المستحدات ال

لاشكُ أن غربة تلك الشخصيات عن الواقع ، وخضوعها لمنطلق التجريد ، أفقد المسرحية صلاحيتها للمرض الجماهيري ه مها كانت تشمر إلى قضايا سياسية ، أو تعكس ظلالاً من الظروف المحلية القائمة . ولكن ، عكن الشبة المسرح أن تستضيفها ، مثلها تستضيف والقرآءة ، المسرحية ، تعسوسًا من الشعس ، أو الرواية ، أو القصّة ، أو التاريخ . وعندما قلمت مسرحية وأهل الكهف وخنام ١٩٣٥ ، قشلت جاهيريا ، كما فشلت حينها أميد مرضها عام ١٩٥٨ . ونما اعترف به تسوقيق الحكيم في مقسدسة مسسرحيت د بجماليون ۽ : دان اليـوم آقيم مسرحي داخيل النقص ، وأجميل المثلين أفكباراً تتحرك في المطلق من الماني ، مرتدية أثواب الرموز . . . . . . فأماء اتسعت المؤة بيق وبين خشبة المسرح ، ولم أجد وقنطرة، تنقل مثمل هذه الأعممال إلى الناس ضير: والمطيمة ع [ ] . . . أمانا دهشت وتخوَّفت يوم فكروا في افتتاح والفرقة القبومية، ، عنما إنشائها . . روآية وأهل الكهف، . . . لقد لبثت متنعاً عن مشاهدة تمثيلها حتى آخر لهلة . . . فماذا رأيت ؟؟ رأيت ما توجّست منسه: أن هسذا العمسل لا يصلح قط للتمثيل، . (ص ١٠ - ١١) .

وهذا الاعتراف حينه ، كان يكن أن يكرره كانينا الكير الراسل ، لوكان قد اتيح له أن يرى موق خشية المسرح وبراكساه الماست الحكم الديقراطي الإشتراكي في البرائل الويائل ، وقد أكواك إلى جود امراة شيقة ، تضخيط في قصر التيه السياسي

عصر

The little of the local Property of the second of the local little of the local little of the little of the local little of th



## مشاهد من العدل الاجتماعی فی أدب توفیق الحکیم

اشتغل توفيق الحكيم في مطلم حياته العملية وكيلاً للنائب العام في الأرياف. وقد مكنته هذه الفترة من أن يلامس حقيقة الحياة في المجتمع الصرى ، وشحلت تجاربه ومشاهداته هناك فكوه كي يتأصل الروابط الاجتماعية ويستجلى أسباب عدم التوازن الذي يشوب العلاقات الانسانية حيث تستبد بها الفوارق بين الطبقات . ولو فحسب لمهنة القانون لعبر تلك التجارب والمشاهدات دون أن تتبرك في نفسه أشبراً عميقاً ، شأنه في ذلك شأن الممارس العادي الذي يتحول امتهانه لعمله مجرد روتين رتيب عمل لا يترك صدي في قلبه ما أن يفرغ منّ سأعات العمل اليومية ، ولكن في أعماق توفيق الحكيم أودعت العناية الالهية تلك الحمرة المتقدة التي تؤرق بال المفكرين والفشانين والأدبـاء ، فلا يـرتضون الأمـر الواقع على ما هو عليه ، يـل يضربون موغلين بعيداً وراء الظواهر، متسائلين عن وضم الانسان ومصيره ، ويقود هذا التلهف إلى استجلاء كنه الوجود الانساني إلى قضية والعمدل الاجتماعي، وهمو ما فعله تموفيق الحكيم في أكثر من موضع من عطائه الأدبي السخى ، ومن الجدير بالمعرفة أن نلتقي على الصفحات التالية ببعض من صور تـوفيق الحكيم التي يفصح فيها من خىلال أدواته الفنية عن تأملاته ألفاهيم العدل الاجتماعي على ما هدته إليه خبرته بالريف المصرى .

#### د. نعيم عطية

ق نفسية درجل الماله التي هي امتداد السرى، والتي تشريحا ضمن كتاب السرى، والتي تشريحا ضمن كتاب وذكريات النو والقضاء عام 194 و والتي تشريحا ضمن كتاب المناورة والمحتد تبديد. وعلى الرغم من أن المنال ولا الكبار لا يتطلق إلى الاقالم المحرو جرجة تبديد فقد جامل أل الاقالم المنابعة بل المنابعة عن الملاح المنهم التبديد والمنابعة المنابعة عن الملاح المنهم التبديد والمنابعة عن الملاح المنهم التبديد والمنابعة عن الملاح المنهم التبديد والمنابعة عن الملاح المنهم المنابعة عن الملاح المنابعة عن الملاح المنابعة عن المباشأ الذي يصفونه المنابعة عن المباشأ الذي يصفونه المنابعة عن المباشأ الذي يصفونه المباشأ الذي يصفونه المباشأ عن المفرية من المفرع بسائم أن يقرض المفلاحين مبالم المنابعة عن المباشأ الذي يصفونه المنابعة عن المباشأ الذي يصفونه المنابعة عن المباشأ الذي يصفونه المنابعة عن المباشأ عالم كان قبائلة الملاحين مبالم

طوال السنة على ان يسددوها محاصيل في

المواسم . ومن أخذ خمسة قروش صاغا عليه أن يردها نصف كيلة ذرة في الموسم ، ومن أخذ عشرين قرشا عليه أن يردها كيلتي قمح ، ومن أخذ جنيها عليه أن يرده ربع قنطار قطنا ، وهكذا وهكذا . والفلاحون وهم يرضون بهذه السلفية العجيبة لا يفكرون في الغبن الواقع عليهم ، ولا في الربح الفاحش اللي يجنيه القياني من عرقهم . فحسبهم أنهم تلقوا قنطرة ساء ترطب حلوقهم في وقت الحفاف الخانق . . وظل القباني الصغيريكبر، وتكبر معه مبالغ السلفية ، فمن خسين جنيها إلى ماثة ، إلى خسمائة ، إلى ألف ، إلى ألفين ، إلى خسة آلاف، وأرباحه منها تبلغ مئات الأرادب والقناطير، يبيعها عند ارتضاع الأسعار، وبعد خسة أو ستة أعوام كان قد أسس ثروته وأصبح من الأعيان ثم من أعضاء مجلس النواب ، وتزوج من أسرة كبيرة ، وأخيراً اشترى الباشوية ، وهو اليوم «فلان باشاء صاحب المال والجاه والنفوذ المرموق

كل الحماية للباشا وكل الاتجام للفلاح للسكن. وفي المركز يتماز رجال البوليس لمصف الباشا فيصبون الفرب والاحنات على خصمه ، بل ولا يشيون في مخاصرهم ما يدلي به دفاها عن نفسه مادام هذا ليس في صالح الباشا ، عامالة له وعاملة ، بل وإيضا طعمة في متمة . ويصل الأحر إلى حد ارصاب تجود الفلاح عندما يمثل أمام المحكمة بعد ذلك .

وكيسل النسابة وحسده لا ينحسرف ولا ينحاز ، وإذ لم يقتنع بادانة المتهم رضم ما وجههه إليه المحامون الشلاتة الكبار فإنه يرفض أن يزج به في الحبس .

فأنني و الآن أمام باشا ذى نفوذ وعلمين هفاا طح جاءوا بطلبون منى جس متهم ليس إلى جانبه أحد . . وهندما أشعر أني عاط بجو من الضغوط كن أصدر قرارا بعينه ، فإن رد الفعل عندلذ هو التشكك والحلر . ويقظة الفسري .

وهذا الضمير اليقظ هو الضمان التي تصل بوصا المدالة من الرسط و تقبض على الراحة على الراحة و تقبض على الزماء منظر المحادين العادلة أن تلك اللحظة كمنظر الصغراد إخارسة التي تريد الانتضاض على عصفور ضيل ، وقد أثار هذا النظر وكيل البالية وأنوء م. وكان شموره أن المصفور لريل الأن هو ملتهم ، من المن عمر وأنسا وكيل البالية المسغور المناسقة وللهم ، والمناسقة ولينا وكيل البالية الصغير بين المناسقة ولينا وكيل البالية الصغير بين المناة ، وبدلك على المحادين العادة ، وبدلك

نجبد الاتحاد كباصلات عبل المستوى الاحساس بالطلم .. بين وكيل النيابة والمتهم . ولكن العصفور عندما يقاوم ويصبر يصبح بعيد المثال . أنا أيضا عولت على الاصراري . انقلب وكيل النائب العام فأصبح \_ بواقع من شعور بالظلم \_ نصيرا لمن لا نصير له . أصبح محاميا للمتهم يصد عنه اعادى ثـالاثة محـآمين كبـار ، وضعوا براعتهم كلها في خدمة رجل المال القادر على دفع اتعاب يسيل ما اللعاب .

نجد في هذه القصة اذن محاولة لتسخير القانون لخدمة ذوى الحاه والتفوذ، واستخدامه اداة قهر وارهاب لمن تسول له نفسه أن يخرج على القانون لا كنص مكتوب بل على القانون كمصلحة تدخل في صراع مع مصلحة أخرى . ويبدو القانون صراعاً بين مصالح ، والعدالة كتغليب لصلحة على غيرها تبعا للظروف المكانية والتاريخية للمجتمعات الانسانية ، التي هي اذن حزمة من المسالح المصارعة المتلعة لبعضها بعضا كلَّما تسين ذَّلِك . فيصم القانون ـ على حد قول توفيق الحكيم \_ تعادلا محسوبا وموزونا

بين المسالح المنايئة.

ماذا يفعل وكيل النيابة في هذه القضية ؟ أ إنه يؤ دى دورا ضخيا في خدمة العبدالة . يقف سندا في وجه ابتنازع الأقوى لسلأقل قوة . ويترجم بذلك في الواقع شيئًا بما عناه توفيق الحكيم في نظريته المعروقة وبالتعادلية، لأن وكيل النيابة في قصة درجل المال، يحقق والتمادل، بين الكبير والصغير . ويؤدى دور والضمع، الذي يجعل الحكيم من مقوماته والشعبور بشبر يلحق الغس، ويبرى أن للمجتمع كالقرد ضميراً أيضا . يتجل عند الاحساس بأن طائفة منه اضرت بطائفة أخرى من أبنائه . وهذا الأحساس الاجتماعي توجمة وكيل النيابة بفعله اللى أعاد التوازن بين طرفين من أطراف الحركة الاجتماعية المتشابكة .

إن هـ له الوسيلة التي لجاً إليها الباشا المرابي لم تعجب وكيل النيابة ... كيا لم يعجبه من قبل القاء المأمور في ديوميات سائب في الأرياف، القبض على الشيخ عصفور بتهمة التشرد . . لم يرض ذلك ضميره القضائي في الحالدين لأنه .. على حد قوله في واليوميات، \_ لا ينبغي أن تكون نصوص: القانون اسلحة في ايدينا نضرب بها من نريد ضربه في السوقت الذي نختاره . وكيا ان قبض المأمور على الشيخ عصفور كان مسألة انتقامية ، قان اتهام الساشا المرابي للفلاح

الصغير كان أبضا مسألة انتقامية . وكيا عزم وكيل النيابة في اليوميات أن يفرج عن الشيخ عصفور ، فقد عزم في قصة ورجل المال، أنْ لا ينساق وراء المحامين الثلاثة الكبار الذين وكلهم الباشا من القاهرة للايقاع بالفلاح

وتقوم مسرحية والصفقة؛ التي نشرت, عام ١٩٥٦ على وضع يشوبه ظلم اجتماعي يسلوفي أن الأرص ليست لأصحساب. الحقيقيين، بملكها أجنبي، وإذا انتقلت من ملكه فإلى ملك من لن يربطه بها سوى رابطة استغلال وجشم . وبذلك تنتقل الأرض من غير مستحق إلى غير مستحق . بينها يظل أصحاب الحق فيها يحرقهم شوق إلى امتىلاك مــا كـــان يجب أن يكــون لهم أصلاً . وتتجلى في هذا المقام اذن علاقة غير متوازنة لأنها تتيح للغاصب الستبد ابتلاع من هو صاحب آلحق المشروع ، دون ان يجد الغاصب من يصده.

ومن بين أبناء الكفر ينبت أيضا طفيلي يتأتى له عن طريق الكسب الحرام أن يملك نـاصية الكفـر ، ويجعل فـلاحيه في قبضة يده . . إنه الحاج عبد الموجود اللي يشتري لموتى الكفر الاكفّان من تاجر بالبندر مقابل عمولة ينفعها له التاجر سراً . ثم لا يترك الحاج عبد الموجود الميت في كفنه أكثر من ساحتين ولا يلبث في غفلة من أهل الكفر أن يجرده منه ويبادر بالسفر إلى البندر يبيمه أو يرده للتاجر ويقبض ثمنه مع تنزيل بسيط . من كفن الأموات ونبش قبورهم شيد ثروته

التي مضى بعد ذلك يقرضها للفلاحين. ومن فوائد قروضه ضاعف كسبه الحرام.

هله أيضا علاقة غير متعادلة تتأجج بظلم اجتماعي تستره طقوس وقوانين ظأهرية . ولكن ما يلبث أن بنت في المجتمع نفسه عنصر يحقق للعلاقة المختلة توازنا يعيد اليها طابع العدالة الذي كان غائبا عنها. ويتمثل هـ أَمَا النبت الجديد في خيس أمين محزن الشركة بالكفى فقد اكتشف ماذا يفعله الحاج عبد الموجود من وراء ظهر الأهالي . وظل ساكنا حق سنحت القوصة الق أتاحت له أن يعيد التوازن بين الكفر والحاج عبد الموجود . فيوجه له خطابه قائلا وبعد ما جردت أمواتهم من الكفن جرد نفسك من قرشين واسترهمه ويرغمه أن يعلن تنازل عن كل ديونهم قبله بل وأن يدقم لمحروس ومبروكة ابذر الكفر المهر وثمن ألجهاز هدية

وقد تمثل في ذلك تصوير توفيق الحكيم لما يجب أن يكون عليه والعقاب، اللي يكفر به الجوم عن ذنبه . فهو يقول في كتابه والتصادلية الصادر عام ١٩٥٥ : وثمن الجريمة يجب أن يدفع لا من حرية الانسان، بل من عمل ايجاب يوازن ويعادل العمل اللَّي ارتكبه . إن من يرتكب الشر ، أي من يقوم بالعمل الارادي الذي يؤدي إلى ضرر القبر، يجب أن ينقع الثمن يعمل ارادي يؤدي إلى منفعة الغير . . إن من يرتكب فعلا يضر الغير بجب أن يعادله بفعل ينفع الغير . . فمن فعل شرا بالمجموع عليه ً أنْ يَنتُدج خيرا يفيد المجموع . . بيجب أن ينتج أساب المجتمع ما يصادل في الزمن والكم جسامة الشر الذي صدر منه .

وأما بالنسبة للملاقة غير التوازنة بين أهل الكفر غير القادرين وبين كبار الملاك سواء أكانت الشركة الاجنبية أو البك حامد أبو راجه ، فقد نشأت شخصية جديدة اعادت التوازن إلى نصابه . فحمل كل فلاح من فلاحي الكفر على حدة قنامت شخصية جاعية متمثلة فيهم متضامنين متكاتفين. وقد مكتهم هذا التضامن من أن يجمعوا ما طُلبته الشركة مقدمها لثمن الأرض ، وأن يذللوا ما واجههم من صعاب ، واستطاعوا في النباية أن يشتروا الأرض ، رغم طمع

ويبدو توفيق الحكيم في مسرحيته هـذه متفائلا أشد التفاؤل، فإن الظلم الاجتماعي الذي بدائه في ويوميات نائب في الاربياف، معقيدا متغلغيلا في البنيان

الاجتماعي للويف المصري كله ، صار هذا الظلم في دالصفقة قابلا لمواجهة والتغلب عليه . وبدلا من الضبابية المزخمة التي نستمتم بالصدقها في داليوموات يقلم لنا الحكيم أيسابية واضحة ومباشرة في دالمفقة ودن أن ترقى على أي حال إلى قوة عبد الإدل .

- " -

وسذكرنا تصويدر تدويق الحكيم للمتفاضين والمحلين والقضاة والحجاب للمور المؤرى دهونرويه دوميه، الذى رسم بريشت اللاذمة كمشرط جراح صورا من عالم للحاكم . وكذلك توفق المحاكم . إنهم مكنسون يباب المحكمة المحاكم . إنهم مكنسون يباب المحكمة تعلقهم على الأرض والمحرات فجلسوا المؤرساء كتابم المأضية يرفعون عورتهم المؤساء كتابم المأضية يرفعون عورتهم راح إلى بعدهاء .

وليست المهانة من اللون الذي بخضب صورة القرويين لى المحاكم بال هي آيضا تخضب صورتهم في المستشفيات ، فيضل تسوليق الحكوم في 1 يموصات سالت في الأرياف ع . وهرات ازدهت بالاسرة ، إذ تكف العناب لايجالا هملنا القسلا من أمحاب الزعايط الزواء بيتالول في نهم حساهم في أوان صغيرة من الالموضوح وينظورن إلها ، وهمنا الحكيميائس ، وكيا مع كياد الزائرين ، هم كياد الزائرين ،

ويُصاول الحكيم أن يشخص علة ذلك النظلم الاجتماعي البلى عمق صدعه ويفوص إلى الجلور التاريخية . فيقول في وحار الحكيمة أو وحارى الفيلسوف» :

رينغى أن يكون هناك دائل طبقة تتقدم طبقة من الثراء أو للعرقة . هيرأن الذي شوهد في أوروبا ومزال يشاهد فيها هزان كل طبقة في أطل السلم تمديدها لكل طبقة في أصفاء . هنسالسك بمسلك . بسين الدرجات . هناك نموذج يتبع وطال يعطى من الطبقة السائل المطبقة السائل .

هذا ما حدث في أوروبا . أما في مصر ، غلم مجلمة خلك ، فإن الاقطاع في مصر ، كان في يد ارستقراطية احبية من المغول أو الأتراك العضائيين ما كانوا يعتبرون الفلاح رحيلهم بالمنى الأوربي للكلمة يتركبم كانوا يعدونه عبدهم بالمنى الشرقي للكلمة ، بل يعدونه عبدهم بالمنى الشرقي للكلمة ، بل تقال من عبدهم فقد كان للكلب والشرس عندهم من الحرصة والكراصة والحقوق ما ليس للفلاح . هذا الفلاح الذي يتكلم لغة غيرائعتهم ، نبت في أرضم ، تتانى أرضهم .

لقد كان القروى الفرنسي يعتبر الشريف سيدا ، ولكن السيد كان يعتبر القروى مثله فرنسيا ، مجارب معه جنبا إلى جنب . أما السيد التركى العثماني فكان يعتبر الفلاح المصرى من طينة قلرة . فيا كان يسمح له بشبرف الجندية ولا الفروسية ولا بشرف المصاحبة في حقل أو اجتماع . هذا عمل المولى . . وعلى هذا النحو أنشطرت مصر إلى شطرين بعيدين ، وانقسمت إلى طبقتين لا تمند أحداهما إلى الأخرى يندا . وبندا السلم الاجتماعي على ذلك الشكل العجيب: طائفة في اعلاه وطائفة في أسفله ، ثم لأ شيء بين ذلك غير فراغ . فقد تحطم وزال في هذا السلم ما بين الأعلى والأسفال من درجمات . وأنقضي عهم النظام الاقطاعي في مصمر . وجماءت العصور الحديثة . فلم يتغير بالطبع هذا الوضع فالمالك الغنى أو الفلاح الموسر الذي حل في الأرض محل السيد العثماني ، قبد ورثه كذلك في طباعه وقلده في ميوله

وكنا قد بلغنا في سيرنا منزلا كبيرا جميلا ، لا ينبعث منه ضوء ولا صوت إلا ذلك الصوت القريب ، فالتغنا إلى الخفير خلفنا مر تاعين فهذا روهنا قائلا :

- دى سراية الباشا . . ثم ذكر لنا أنها مغلقة ، ولا أحد فيها غير ناظر العزبة ، يجتل منها الطابق الأرضى ،

ناظر ألمريّة ، يُمتل منها الطابق الأرضى ، أما الطابق الأعلى فيسكنه ذلك والبوء الذي يحدث هذا الصوت الغريب . وجعل يصف لنا هذه السراية وما فيها من اثاث ، ويقول بلهجته الريفية في اعجاب :

آه لو كنتم تدخلوها وتضرجوا عليها من بدوه ايا صادح الذي احسن اماييجمي في رعها بقي الاسواية الاخترة ، عبد الغفي الفي المساوية الاخترة ، فائل الماية الاخترة من هذا البال والمستوانية المائلة لالان والست مقيمان في القاهرة .

ريتر هذا النص يعض لللاخطات في ويتر هذا النص يعض لللاخطات في الحكيم فضياً المنتجاعات في تخلصاً وقبل المنتجاء في المنتجاء في النحرة أن يكون هناك على الدوام طبقة متضدة على غيرها . وعلى هذه الطبقة المنتسسة أن تمد يدهما لما خلفهما من المنتجاء في المنتجاء وبالدوام والمنتجاء وبالدوام والمنتجاء وبالدوام العراقية في الاسراداع الإحداد وبالدوام ، ويعتبر الابرية في الاسراداع الإحدام ، ويعتبر

« القاهرة » صوت القاهرة الثقافي

أعدادها دائما متميزة

أن على القمة أن تولى القاعدة رعاية تماثل ما يوليه الأب الحريص على شتون اسرته لأولاده المحتاجين إلى رعايته ، على أن تتقبل هذه الرعباية من أفراد الأسرة بالاحترام والأكبار الواجين لعاهل الأسرة . وهذه نزعة والانسانين، المذين يعتبرون التقمدم عطاء من القادر إلى العاجزين المحرومين ، الـذين ليسوأ بقنادرين ان يحققبوا التقندم بجهودهم الذاتية . ومن دلائل النزعة الانسانية لدى توفيق الحكيم قوله في وعصف ور من الشرق، : وإذا اردت أن تعرف الصفاء والسلام فاحدب على تعساء الحياة ، أولئك الضعفاء الفقراء الذين يرتعيدون في شتاتهم ، عندئيد تظفير

ومن ناحية ثانية ، فإن توفيق الحكيم في النص الذي نسترشد به من كتابه وحار الحكيم، يشير إلى الهوة التي تزايدت اتساعا بين الطبقات وانمكست آثارها بالأخص على المجتمع الريفي . وهو إذ بحذر من ذلك فإنه يقف مع انصار والحقوق الاجتماعيمة والاقتصادية، في جهودهم للتقريب من الفوارق الاجتماعية ولتحقيق المساواة القملية بين المواطنين .

بالسعادة ع .

ومن ناحية ثالثة فإن توفيق الحكيم يضع يده على السبب في الفوارق الضخمة بين العاصمة وبين الأقاليم . أنه من صفة تسللت إلى الإنسان المصرى فخربت البيثة الحيطة به ، تلك الصفة هي النزعمة الاقطاعية إلى الاستعلاء الفردي وترك المحيط يتقوض ، كأن ذلك المحيط ليس من الفـرد في شيء . . وكمها كـــان المغــولي او التركي العثماني لا يعتبر نفسه منتميا إلى وسط القرويين المحيّط به ، فان الاقطاعي او البرجوازي المصري نزع إلى فصل نفسه عن أولئك الفلاحين الدِّين نبت بينهم . وصار يعتبر التقدم حقا لــه وحده دونهم . وفي قصة د رجل المال، نجد ان القباني الذي احترف التسليف على المحصول واثري وحصارعلي الباشوية رحل للاقامة بالعاصمة ودخل مجلس النواب ، وترك في القرية التي هي مصدر ثرائمه مندويــا له ، القى اليه بلقمة صغيرة ، أما الكسب الكبير فيأتى إليه محمولاً دون عناء أو تعب .

ومن طيئة الباشا ( رجل المال ، ايضا حامد بك ابو راجية في مسرحية « الصفقة » فهو لا يترك القاهرة إلى الريف الا اذا طمع في أرض يضمها إلى املاكه أو في خادمات ومربيات يضمهن إلى جواريه .



توفيق الحكيم

ويعود توفيق الحكيم فيطلعنا في قصة د رجل المال ۽ عيا يمكن أن يفضى اليه اتساع الموة بين البريف والعاصمة من انعكاس لا انساني وظالم على العلاقات بين البشر . فللساشا اطيمانُ وإصعة اشتراها أخيرا في المنطقة ، بعد ان استقرت ثروته ، وجعل فيها حديقة للفاكهة ، وركنا لتربية الدواجن . وهو يحضر من آن لأن مع الست الهانم زوجته التي تحب الاقامة في هذا المنزل الريفي الذي يسميه الفلاحون و السراية » لتباشر العناية بحديقتها في بعض فصول السنة عندما تسأم القاهرة و وفي ذات يـوم غضبت الست المائم على فلاح كان يعمل مستأجرا صغيرا في أرض الباشآ ، لأن طفلا من أطفال هذا الفلاح تجرأ على تسلق سور الحديقة واقتطف برتقالة من فوق الشجر. فأمرت باحضار البطفل وجلده ، فلم اراد والده ان يحتضنه ليدرأ عنه الضرب ، امرت الست بطود هذا المستأجر هو وزوجته واطفاله من الأرض والعزبة فـورا . ونفذ ناظر العزبة الاصر في الحال ، فندخل دار الفلاح وكانت زوجته تطهمو في حلة فوق كاتون رطل لحم جاء به من السوق لمناسبة عاشوراء ، فطردها من المدار هي وحلتها وكانونها ، وقبلف خلفها بالمرتبة والمخدة والحصير والصندوق الاحمر ، وهي كل اثاثهم ، رمي بكل هذا فوق جسر الطويق الزراعي . والرجل يقول محتجا : ١ انطرد في وسط السنة وزرعي مخضر في الغيط؟ ا ۽ فلم يسمع من الناظر الا قوله: 3 اخرج يا رجل من غير كلام أحسن لك ١ ٤ فخرج الرجل وأولاده وهو يقول للناظر ملتمسا: أتركوا لنا فقط الوقت لنأكل رطل لحمتنا أنا والعيال ! و فرفض الناظر قبائلا ، الست الهانم أمرت بخروجكم في الحال يعني في الحال ! ٤

ومن هـذا النص يبـين ســا تنتهي اليــه العلاقة البشرية ذاتها بسبب اتساع الحوة بين

طبقتي الاعيان والفلاحين . اذ نرى الحكيم يهيور لنيا التنكر لا سط العواطف الانسانية ، فقد كان جزاء الطرد الفورى الموقع عملي الفلاح واسبرته لانبه أراد ان بحتضن ولده ساعة جلده ليدرأ عنه الضرب الذي امرت مه الست الهاتم . وقد كان جزاء الجلد الموقع على الطفل الفوري ايضا لقاء عمل من أعمال الطفولة البريثة ، هو تسلق شجرة واقتطاف حبة برتقال , وهل كان يحكن أن يوصل مثل هذا العمل إلى ثورة زوجة الباشا العارمة لو لم تكن الهوة بين الطرفين من الأصل بيذا الغور؟

وفي سبيل تنفيذ ما امرت به الست الهائم في لحظة غضب غير مبــرر تهدر لا حقــوق الفلاح الضعيف فحسب بل وكرامة الأدمية ايضاً ، اذ يلقى به وباسرته وامتعته الزهيدة إلى قارعة الطريق مطرودا من داره وفي وسط موسم الزراعة ، ومعنى ذلك موات محصوله الذي يعتمد عليه العام يطوله ، بل ان قرار الطرد الجائر ينفذ دون أن يتاح لاسرة الفلاح ان تنعم بأكله اللحم التي لا تطولها الا في مناسبة عاشوراء . ان روح الاستعلاء التي تحكم العلاقة بين الاعيان من الساشوات والبكوات وبين الفلاحين لا تقتصر على اولئك السادة فحسب ، بل اننا لو رجعنا إلى د يوميات نائب في الأرياف ۽ نجد ان تلك الروح تتسلل حتى إلى جانب المحكمة الذي يبادر بعد خروج رهط المتهمين المحبوسين من غرفة وكيل النيابة إلى فتح النـافذة كي پدخل الهواء النقي ، ويبدى ذلك الحاجب نأففه من رائحة أولئك الفلاحين، الملين لا يعلوهم في المرتبة كثيرا ، بل ويعلن في صفاقة تكشف عن تغلغل محنة العدل الاجتماعي في الريف ، انه ليس من اللائق السماح لمثل هذه البهائم دخسول دور الحكومة . وكأن دور الحكومة لعلية القموم من السادة وتابعيهم من امثال الحاجب .

وهويتصدى لقضية العدل الاجتساعي في الريف المصري رنة من النهجم القاس على أهل الريف وفلاحيه ، فليس ذلك الا من أجلُّ أنَّ يثير عاطفة القارىء ووجدانه كي يتمرد على الصور التي يعرضهما له مخضبة بالوان ساخنة وشديدة القتامة ، وان يدعوه إلى أن يسأل وماذًا بعد ؟ هل من سبيل إلى اوضاع اجتماعية افضل تليق بالكرامة الانسانية التي هي من العدل الاجتماعي بمثابة توأم لا ينفصل عن شقيقه ؟ •



# آراء الحكيم في الذات والحرية والتراث والعالم

## نبيل فرج

يسل توفيق الحكيم (١٩٨٨ - ١٩٨٨) أن سوطنا الشاقية المعاصرة قيمة كيمة لا خلالات طبية بين الإكتاب والنقلا . تتجل مله القيمة أوضح ما تكون أن أحماله السرحية الرائفة ، وفي مقدمتها وأصل الكيفة (١٩٣٣) . كيا تجل في روايته موردة الروخ (١٩٣٣) ، كي تجل في نائب في الأرياضة (١٩٣٣) ، وووبيات نافسورة ، وكاباته الأوبية المتومة ، التومة ، القدة الرهافة الم

ولا سيل إلى فهم هذا الانتاج الغزير ، الحافل بالأفكار والعراب والرق ، إلا بالتعرف على المقاهم التطرية التي طرسها توفيق الحكيم في مجموعة من كتبه ، تناولنا منها ، في العدد الماضي ، كتابه وفي الادب (١٩٥٧) ، بصفته أنضج تعبير عن هذه الرؤية .

وفي هذا الدد نتابع ، من خلال بعض كتبه الأخرى ، رصد أبعاد هذه الرؤية ، لتي الأخرى ، رصد أبعاد هذه الرؤية ، التي تشكل قسمات عالمه الفنى والفكرى ، الشاريخي الذي يعاصره ، مسواه المجابا أو مليا

ولأن الحكوم كان دائم البحث والتأمل على المستويين الأبداعي والفكرى ، أو الفقي والقندي ، فإن قدرة النقاد صلى تحمليد المفاهم الكلية التي صافها الحكوم في كتب من نقد انطباعي ، وما تعرض له من قضايا وهشاكل ثقافية وسياسية واجتماعية ، منضع انتاجه الأدبي بالتسائى في دائرة الضوء

ومن ثم يسهل تحليل وتفسير وتقييم هذا الإنتاج ، بأهل دوسة من الدقة والوضوع ، خاصة و الدكتوب من الدكتوب الدكتوب

ولست أريد بهذا أن أهل من قيمة الفكر النظرى على قيمة المبدع الفنان صاحب المكانة المرموقة ، لأن الحكيم المبدع في تقلير كل من كب عند ... هر الباقي على المؤت الدنيا وشغلت الناس الأ نسرة فنه الذى قرأه وشاهد بعد ذلك باستمتاع كبر أكثر من جيل في أنده المدال

ومن السداية لابعد من الإشارة إلى أن أفكار الحكيم التي تتضمنها هذه الكتب ،

وطبقها في مؤلفاته ، هي خلاصة تأسلانه المذاتية البحتة ، ومعارفه المكتسبة من الدائرة الأنساني والظفافة المساصرة ، وموروثاته العديدة التي وعاها ، واحتكاما بالواقع ، ولو أنه نأى بها أحيانا عن الواقع ، وما فيه من شذكل وطنية وقومية ملحة .

الحالة اكان الحكوم بوسط سنة 1941 أوبين سنة من صدور طبعتها الأولى ، وبن أن يرى أنها تختاج إلى تغيير أو حلف أو أمانة ، كما حدث بالنسبة لكتابيه ، ومن الرج العالمي، (1941) و ورعت المساح الأخضر، (1941) وغيرها ، لأن هذه الكتب صورة ذاته المفرة ، وليست حصيلة المحتجدة ، تتغير من صرحة إلى

وصل المستوى الفنى ، فيأن القصائد الشرية أنى كتبها في المشريات ، وأضافها ما الشرية أنى كتبها في عاد وهغ بها إلى المنطبة لتصدر في كتاب ورحلة الربيح والخريف، (١٩٦٤) ، حين تبين أنها تعبر رحيدانه الخاص تعبيرا جليا . وسنعود إلى بعد قبل .

ووجهة نظر الحكوم ... التي لا تنفصل عن أتجاهم المسرحي والروائي الذي استقاء من الشكل الأوري الحديث .. تتلخص في أن الفن ينبع من الأرض ، من التقاليد وكنوز الماضي ، مع الاستيعاب الكمامل للحضارة الحادثة .

إن الجديد يخرج من القديم ، إما بيسر أو بالقسر ، كما يخرج المولود من بدرة الأب ، ثم يكتسب شخصيته أثناء اتصاله بالأجواء المدرة

وعلينا أن ننظر إلى أعمال الحكيم في إطار هذا المفهوم الذي يتعامل بلا حرج مع البنى الفنية المختلفة ، شرقية وغربية ، متموارثة من الداخل أو وافدة من الحارج ، بالطريقة التي تحقق التجانس بين العناصر الفنية

المتعددة، وتحفظ أصول العمل المبدع كعمل انساني ، يتصل بذات الأنسان في الكون .

والحكيم من الكتاب الذين يرفعون من قيمة التجربة العملية الحية ، أي الواقعية ، كمصدر للوحى والإبداع ، بينها لا يرى في الكتب والصفراء، ، إذا ما قورنت بالحياة والبشر ، إلا صحراء قساحلة ، يؤدي العكوف عليها إلى الأنفصال عن المحيط المزاخر المقعم بالأحداث والألوان. ولا تعنى المحماكاة للقديم إلا العقم المذي لا

واستلهام الواقم على ما فيه من نقص ، مثل استلهام المنابع الشعبية ، بمثابة إحياء أو بعث ، وهو أصعب منالا من الخيال ، شرط أن ندرك جيداً الفرق بين تسدوين الونسائم بطريقة تقريرية سطحية ، كما يفعل الصحفي في صفحة الحوادث ، وبين التعبير الفني لسلاديب عن العواطف والمساعر والأحساسات الانسائية الصادقة ، الق تكشف بقوة الملاحظة عما وراثها من قوانين وحقبائق كلية خبالصة ، تبولند بناسلوب الكاتب الأصيل ولادة جديدة مبتكرة ، لم يسبق إليها ، ولم تسمعها أذن .

والأسلوب الجديد ، أو الحلق الجديد ، عند الحكيم ، لا يتأتى لكاتب إلا بعد كفاح طويل من الصبر والبحث والكشف عن القيم الفنية والوسائل التعبيرية . فالعمل الفني يختلف بشدة عن مادته الخام الأولية . إنه الخلق الجديد المستقل عن هذه المادة ، الذي يضيف إلى عالمنا قارة جليدة غريبة ، ذات ثراء لا عهد لنا به .

ويعترف الحكيم في كتابه يتحت المصباح الأخضر، (ص ٨١) ، بأنه اعتمد في أهم أعماله السروائية وهي : وعمودة الروح، و وبوميات نائب في الأرباف، ، على الواقع , . ذلك الواقع الذي لا يفهم في صفائه إلا بالخيال والحقيقة التي لا يلمس جوهرهما إلا بالحلم والنسوذج الحي الذي ينتفع من الداكرة .

ولو رجعنا إلى كلمة المؤلف التي وضعها الحكيم لمسرحيته المبكرة والمرأة الجمديدة ، (كتابُ اليوم ، سبتمبر ١٩٥٢ ) سنطالع إنسارة واضحة إلى أن قضايا العصر ومشكلات المجتمع كانت مبع الوحى له . ويحسب هذا الموقف ، يرى الحكيم أن الأدب المصرى أدب صناعة . ويفهم من

سياق كتاباته ان الصناعة مرادف الكذب

والزيف كالاها بعيد عن القطرة السليمة ، ليس فقط بسبب العناية الزائدة باللغة والموشى والمزخمارف ، أكثر من المعنى والمضمون ، ولكن لأن هذا الأدب الصنوع حبيس الغرف المغلقة ، والمشاعر المنقبة ، لَأَ أدب الهمواء الطلق، أدب الحمياة والاشراقات الذهنية المضيئة الصادقة ، التي لا يتخفى فيها شيىء ، بل يسفر فيه القلب والنفس عن أعماقهما ، ويتعرضان للتشريح أمام البشرية والنزمن وتحت المصباح الأخضر، (ص ٧٧) .

يذكر الحكيم في مواضع عديدة من كتبه أن الذات الفردية مقدمة على الجنس البشري . ويرى في مواضع أخرى أن الشعب هو الذي يتب القن ، ويحدد نوعه وكيفيته . وعنده أن جهور المسرح هو الذي يبوجد المؤلف المسرحي، ويقم على الدولة ، بعد ذلك ، أن تكفيل الأزدهار للفن ، حتى تتقدم بالشعب .

ومثل هذه الدعوة التي تتحملها الدولة يمكن قبومًا ، رغم أنها لا تندرك التناقض المحتوم بين الثقافة والسلطة ، في مرحلة كانت الدولة تحتفى فيها \_ قبل الثورة \_ ببالفن الرفيع لللأمراء والسادة ووجهاء الممدن ، ولا تقدم للشعب إلا الفنون الهابطة ، التي تخاطب الغرائز والحواس .

والعالمُ في نظر الحكيم فكر ومادة ، فن وحياة ، فنان وانسان ، حكمة وقدرة ، أو عقل وروح وضمير ودين من جهة ، وجسد وغريزة ودم وعلم من جهة مقابلة ، وصراعها لطلب التوازن ، كما أوضح في كتابه والتعادلية، (١٩٥٥) ، ضروري إن أ هذا استمرار الحياة . ورفع المقاصد المادية وطغيان القوى الإيمانية خطر داهم يودى

زى ۋېكىم يقظك الفكك

بالحضارة وامكانيات التقدم والنهاء ، ويعود سا إلى العصور الأولى البربرية ، التي يسودها سلطان الظلام . (سلطان الظلام ، 1984 ، ص ٤٧) .

من هنا وقف الحكيم طوال حياته بعيدا عن الحياة ، إن لم يكن مزدريا لها ، يدافع عن القوى الروحية في عصرنا والملعون، على حدوصفه ، الذي تطغي فيه المادة وهذا العصر الذي لم يعد فيه مكان إلا لمن يستطيع أن يعيش في ألطين والتراب . . . ، (تحت المصباح الأخضر، ص ١٤٣).

أما الحياة البشرية العالية ، التي أرادها الحكيم، فتنهض على مجموعة من القيم المعنوية ، مثل : الحرية ، الفكر ، العدالة ، الحق ، الجمال . . يوردها كمطلقات ، منبتة الصلة بكل شيىء .

ورسالة الأدب الحقة هي حراسة هذه القيم المطلقة من أي اعتداء ، والتحرك بالقلم عند استشعار ما يتهددها ، وإسداء الرأى في القضايا التي غس تقدم الانسان ، وليس محرد الخضوع للمآرب والمطامع البذاتية ، أو مجرد أصدار كتاب أو نشر مقال ، وإلا أصبح الكاتب مثل صانع القلل الفخار ، اللَّـني بيبع أنتاجه منها أولاً بأول ليقيم أوده ، ولا يعندو الكاتب أن يكون ، بذَّلْك ، في أولى الأطوار الأدبية التي يطلق عليها والصناعة اليديوية) .

ويدعو الحكيم إلى التفرقة بين النضال الشخصى المتمزل عن المجموع، بدافع المنفعة الشخصية وحدها ، وينين النضال العام في سبيل الفكر والمبادىء التي تتعرض للاهدار والسقوط ، وإن لم يلتزم في حياته بذلك . فيا أكثر ما صمت \_ بعد الثورة \_ إزاء انتهاكات معروفة على الملاً ، ثم وجد التبرير لهذا الصمت بغياب السوعي ، وهو علر أقبح من اللنب.

وبأخذ على الصحافة الأدبية في بلادتا ، في ذلك العهد من الشلائينات ، إنها بـلا رسالة تنافح عنها ، أو تتحمس لها ، وترتبط بما تتضمنه من مبادىء ، كما تفعل الصحافة السياسية (الحزبية) .

كذلك يرى ان المجلات الأدبية ليس لها عقيدة فكرية تدافع عنها في الطروف

وايمان الحكيم بالحرية في الفن لا مختلف عن إيمانه بالحرية الفردية في السياسة . ترجع دوافع هذا الايمان إلى دواعي النهضة

التي نطلعت إليها حياتنا القنة والسياسية في التضف الأول من هذا القرن . فلايد علما من فتح كل الأبرواب والتوافظ على النطاق ، وتثبيل كل الانسواج والاساليب والانكدار وللمالمب في قائل عيد الأهب ، أو تجعد الحياتة ، في قائب واحد ، هما كمانت قيمته ، لأن الحياة الفتية والسياسية لا وأخدالات الإنجامات ، وتعدد المذاهب ، واختلاف الأنجامات ، وتعدد المذاهب ، وتعدد المذاهب ،

ووقوف تبوفيق الحكيم على التيارات الفنية المحدثة في عواصم العالم، واستجانه السريعة لها، لا يحتاج إلى النبات على المون ، حتى تلك التيارات التي تصدر عن اللا وعي ، ولا تخضع ، كما يخضع الفن الكارسي ، للمغل والنظام الصارم .

الأناد وجوده في بارس فيا بين 1970 - أخراء الفن الحديث ، فأتصل السروالية إنان ازدولها ، متجاهلا السروالية إنان ازدولها ، متجاهلا في نفس الرقت النيازات الراقبية القندية ، في نفس الرقت مسلموت سنة 1974 ، أمان في مصدوت سنة 1974 ، أمان في مصدوت على مام طبيعة على مام طبيعة بين التيادة طرقة الشرية بين على مام طبيعة بين دهاة التجديد في المتحديد والشعرة على هداء المحدود وعلى هداء المعرود بوطى المعرود على هداء المعرود على هايئله من مقاميم بالية عارات العصر ، مالا العصر ، العلى العصر العصر ، العلى العصر العرود ا

ولسو لم يكن في شخصية الحكيم واستعداداته الفصلية ما يتلاقى مع هذا الانجاء السيريال ، الذي يقدم الحرية على كل شيره أشور ، لما تأثر به و بال جرة على كتابة هماء القصائد الشرية الغربية على الحركة المتحافة في بلاده ، التي لا تلتزم فيها مدا المصائد بوذن أو صوضوع أو معنى ، غير ما تحمله ذات الصيافة ، وتخرج به على كل منطق ،

وقد ظل هذا الطبع الذي ظهر في شبابه الباكر ملازما للحكيم ، منذ أول عهده بالفن ، حتى بعد أن أنضجته السنون .

وليس بعيدا عن الأشان تعاطف الحكيم في السنينات مع تيسار البلا معقد إلى في السرح ، الملى يثله اونيسكسو وييكت رآداموك ، وكابت من 1974 مسرحية وينا طالبع الشجرة ، ويكن يسرجيه وامتيحاء من الفترن الشميية القديمة ، والفرونيه ، والاسلامية ، والمصرية على غطل

من المعرف المعرف

حدود الواقع المتظور ، بصده من الحيل النتية ، مثل تداخل الحلم بالحقيقة أو تباعدهما ، وتداخل الأزمنة ، والأمكنة ، والملاقات المركمة بين الأمخناص ، على نحو الرى هذا العمل بأهذب الايقاعات ، واعمق الدلالات والرموز .

وإذا نظرنا نظرة كلية إلى حياة توفين الحكيم الفنية ، على مستوى ما نادى يه من أذكار ، أو كتبه من مسرحيات لا تفضى في المتاويب المطورقة ، مساحقاً أنه دفع أمن عملم مسايرت المسرح الفارس الحمولي والميلودراما المنتعلة ، التي كانت صائدة في هماد الدين ، وتقبل طبها الجماهير.

به خلك أنه بعد الفشل الملويع الذي منيت بسرحة إدال الكونية، عمل المسرح ، بسرحة إدال الكونية بها ساء 1970 ، بعضد على المسرح ذهني ، بعضد عمل الحركة الداخلية لا الخارجية ، على المسلمات في مسرحاته بالفصحى المقرامة ، لا للمختاج بالفصحى المقرامة ، لا للمختاج الماسرجة ، من المسرحات المسرحية من المساحرة من أخواج المسرحية المساحرة من المساحرة من أخواج المسرحية من المساحرة من أخواج من أخواج زكى عمر وصفى ، وسنة 1948 التي تعدن أخواج مسرحية واللصء من الحراج زكى

ولم يشأ الحكيم ان يدحض هذه المغالطة التي تروج عن مسرحه ، أو يعدل عيا يكتب ، ويما لاعتبارات اجتماعية ، و لكي يتجنب وجم القلب مع النقاد والمسرحيين ، ويتمرغ للكتابة فقط .

وقد استمر هذا الوضع كيا هو ، إلى أن حمدثت النهضة المسرحية المرتبطة بشورة ١٩٥٧ ، والتي بلغت أوجها في المستينات ،

فوقف الحكيم ، من البداية ، على قمتها كرالد للمسرح الجالد ، بإعتراف المسرحين والنقاد ، خاصة في تلك الإعمال التي تبت فلسفة الشرورة ، مشل : (الصفحة - (١٩٥٧) (١٩٥١) ، وأفسواك السلام (١٩٥٧) والأبلائ الناصة (١٩٥٩) ، أو التي نقد والسلطان الحساس ( (١٩٩٠) ، و وبسا القلق ( (١٩٩٠) ، و وبسا القلق ( (١٩٩٠) ، و وبسا القلق و (١٩٩٠) و وبسا القلق و (١٩٩٠) وغيرها ،

ولا شبك أن روح الحكيم الفلشة ، الكشفة للجديد ، التي لا تعرف الفلشة ، أبدا ، هى التي جعلته لا بقبل أى عمل في يحتلى ، ولا يرضى هن شيء فلسه ، على يحتلى ، ولا يرضى هن شيء فلسه ، على شخامة ما قدمه ، على ويصرح بأن تجاريه في الأدب والذن قد لا تؤدى إلى شيء ، ويضم مضحات كتابه وسيح الصرع (1973) بالتسالى 1: همل كان من المكنن أن أكون أنشل عا تا في عبال الحلق الذي مع مط هذا الطيح كة رصى ۱۹۸۸ ، وطاقاً أم كان أنضل عا كت 2: (ص ۱۹۸۸ ) .

وكها كان الشامر اللاتيني هوراس (70 ق.م) بدعو الكتاب المستواه إلى الثاني والتريت في الإبداع ويضعهم قائلا: وازدروا قصيلة أم تتناولها الأيام الطوال والاصلاح المتوالي بالمحقل عشر من المقطر قص فقط تشرق في المستوات على المستوات المناب المستوات المناب المستوات المناب من المستوات المناب من الشباب بعدم المناب من الشباب بعدم تسر أوراقهم قبيل الأوان ، وحدق نشر أوراقهم قبيل الأوان ، وحدق نشر أوراقهم قبيل الأوان ، وحدق مطرت بغيريجاء في مطرت بغيريجاء و





مسرحية ويا طالع الشجرة ع. . هي المسرحية الوحيدة التي تعالج موضوعا عبثيا عند توفيق الحكيم . وذلك عكس كل اعماله السابقة . فقد حاول الكاتب أن يغوص في التضاد الدرامي بين مسألتي الحياة والموت في جو اسطوري ليبين لنا لا معقولية الانسان . مضيفاً أن اللي اختار البحث عن اللا معقول مسوف يفشل وقند استلهم الحكيم مسرحيته من الأغنية الشعبية التي تبدأ على هذا النوال .

> يبا طالبع الشجرة هات لي معاك بقرة

تحلب وتدييق بالمعلقة الصيخ

وقد الهمت نفس الأغنية الشعبية - من الماحية أخرى - في صنوات الستينات مسرحية طليعية للمسرحي العراقي يوسف العاني وكلمات الاغنية تندرج في هله المعاتى: ﴿ يَا لُمُوحِ . روحِ عَالَى مَهَلَكُ . وخدني عند اجدادي . الشيوخ الاصلاء . بدوني هدوم وحملاوة . وآينها وضعت الحملاوة . سأضع حصالتي الصغيرة . يلزمني مفتياح لحصالتي . والمفتياح عنيد الحداد . والحداد عاوز فلوس . والفلوس عند العرسان . والعرسان في الحمام . والحمَّام عاورْ فانوس . والفانوس واقع في البير . والبير عاوزله حبل . والحبل في ودن التور . والتور عايز بىرسيم . والبرسيم في

## بقلم: شكيب الخوري ترجمها عن الفرنسية:

محمود قاسم

ŝ TY Oil A-316. @ 01 TERRY WHY

رصوية . كانت تردد قديما في سواسم الخصوبة والعطاء . وقد انتقلت هذه الأغنية من زمن لأخر من خيلال الشعسوب التي تفسرها . كل منها حسب منظور وحاجاته الخاصة . اسطورة الرب المحبوس كما يؤكد الدكتور كوتنتو الذي قدم لنا معيار التشابه الموجود بـين الاغنيات السرعوبية . يقـول كونتنو: « يقودنا هـذا إلى اصطورة بـالغة القدم في بلاد الكنفايتين. في عصر الإله تموز وابان إزدهارها . فالإله هاى تاو الدِّي كان يعبد في منطقة بيلبوس ابان النصف الأول من الالف الثالثة قبل الميلاد . كمان هذا الحاى تاو الحا عربيا . عرفه المصريون جيما . وهو موجود بصورة واضحة في استطورة اوزوريس. في مقسطم الالب للحبوس داخيل شجرة وينتظر وصول الساعدة من القصر الملكي . جاءت هـذه الاستطورة من أسينا إلى مصبر في فجر تاريخها . وهي تعطينا ملمحا عن الهويات المتعددة التي كان بمارسها عبدة تموز سع غتلف الأرباب الس

الجنينة . والجنينة عاوز ميه . يارب رخها

وقد طرح الحكيم تساؤلا محمل نفس المعنى الغير معقول للأغنية الشعبية . فرغم ان هذه الاغنية يرددها الاطفيال في سن مبكر . الا أن أحداً لا يمكنه ان يفسر معناها . وكما يقول الحكيم : لا يمكن لأحد أن يفهم معنى هذه الأغنية . حتى أكثر النقاد ذكاء . لا يمكنهم أن يؤكدوا أن شجرة يكنيا أن تحمل فوقها بقرة . هذا الموقف اللامقمول . رغم ذيوعه بين الأطفال منذ قرون وقرون . همو نفسه . الموقف الذي جابه الحكيم في مسرح العيث وقد دفع هذا الموقف اللامعقول بالحكيم ان يتبنى العبث . رغم انه انتهى فيه ان هذا المسرح موجود بالضرورة . ومن البحث الدقيق استطعنا أن نصل الى اغنية و يا طبالم الشجرة هي أفنية

رخها ۱(۱)

والبقرة هي رمز آخر للعطاء والخصوبة . والتي انتهت بـالظهـور في آسيا . خـاصــة المند . أصبح هذا الرمز موجوداً في مصر . حيث يمكن أ نجد فيها معادلا بعد

وفي هله المنوحية تكلم الحكيم أن الخصوبة والنهاء قد ظهرتا في التقاليد المصرية القديمة مرتبطة و بعبادة اوزوريس (4) هذه الدراما التي تمثل الموت والبعث عند

اوزوريس , . في ابيدوس . تمثل رمز الموت والحماة .

ولم يستلهم الحكيم السرمسرة من هسله
الشخصيات الاسطورية قدر استلهامه
الشخصيات الاسطورية قدر استلهامه
المعنى الخياة . كما أشار المؤلف إلى
يتعلق بمعنى الحياة . كما أشار المؤلف إلى
السخوية التى وضعت الانسان في مواجهة
اللحنة المرتبطة موجده .

لم يستعلع الحكيم ان يقده نكوة سياسية هربا من الرقيب . خاصة ان الرام لم يكن مستخدا في المسرح المعرى قبل 9 يا طالع الشجرة و كان عمر يشرة صحبة وكم عال الماتب أيضا من مشكلة التمبر والتأكيد عن فرائهم . لذا فقد وجد الحكيم الحل في الرمز واستطاع ان يوصل همسه السياسي إلى مفرة المذاهدين .

وقبل أن يتعرف المصريون على مسرح الحكيم قد يوجن أواسكو . كانت مسرحية الحكيم قد لاتت وعده منذا المسرح طريقة وهو يبتمد عن الطبيعية . ويأسلوب تعليمي كالمل . ويود هذه المسرحية عرف المصريون موضوعات رمزية أو مأخوذة من الفولكولور والاهب القليم والاي والاهب القليم والاهب القليم والاهب القليم والاهب القليم والاهب القليم والاهب القليم والاهبات القليم والمسابق والاهبات القليم والمسابق والاهبات والمسابق والم

اراد الحكيم في مسرحيته ان يعيد ردم الهوة التي فصلت السلطــة عن الشعب . وعلموجات كل من الطرفــن .

وكان نجاح الحكيم مثلما تكلم عبد المنعم اسماعيل تأكيداً على حساسية المشاهد فيما يتعلق بالمواقف المضادة للسلطة .

وقد ظهر الجانب؛ العبثي ، عند الحكيم في أن هنك إشياء أكثر جسامة وعمقا مما يبدو على السطح . لأنه لس مشكلة الإنسان والمرفة .

فالعلاقة القومة من الزوحين - بطل المسرحية - هي المضمون الحقيقي في الإسطورة القديمة . انها علاقة تبدو في بعض الأحيان أشبه بتلك التي ببن غرباء . تفصلهما هوة كسرة . مثلما حدث في مسرحتني ، التصريف ، و ء الهروب ۽ لاداموف الذي عبر عن نفس الفكارة بهذه الجملية ، لا أحد يسميع أحداً » . وجندور هنذا النبوع من العلاقات موجودة بشكيل تعبيري عن تشبكوف معبراً عن الصمت الذي يخيم فوق شخصياته . وهو – دائما – افضل من فيض المشاعر . لذا فان شخصيات تشبكوف تعيش في مواقف تحبير فيها عبلى التزام الصمت اميا الحبوار عنيد الحكيم - فهو على العكس - يؤدي إلى الخبلاف . بجب اذن الا تعتميد عيل الروحانية الحية . ولكن أن تختبرها .

تشيكوف - أو عند اداموف . فأنه يصبح محنهما عند الحكيم في شكل طرفين غير متقابلين . وهما هنا : الشعب و السلطة .

وقد الحكيم ان ثورة ١٩١٩ كانت الحكم الذي أجهضته الجماهير . وقد تكلم عنها على لسان الخادمة : « كانت ستبولد من اربعين سنة .. ولكنها لم تولد ، ص ٣٦ ويشير العني بسرعة أن الفتاة لم تولد بعد . اما الرميز فهو ان مصم الحديدة لم تولد بعد . وريما لن تولد أبدا . فثورة ١٩٥٢ لم تقدم شبئا . ومصر الجديدة ريما لن يتحقق وحودها قط . و لكن الأمل الذي و ضعه الحكيم في شورة المنتقبل ريميا يطيح ببعض التشاؤم . فالضادمة - رمن القوة الشعبية- تضيف : ، انها تراها ولدت كىل يىۋم ، وتىولىد كىل يىۋم .. ۽ ء ص ٣٧ ء . ولم يبق للحكيم الخبائب الرجاء سوى الحلم . والأمل . واليس له الحق في بعض الحلم؟

كان غصر ملكا اجنبها . وجها متكفا . مكا الآن " في زون المسرحية - فهناك حكومة . ذات اليدولوجية سياسية مصرد . وركتت البيت من زوجها المسعد ل ( ص ٣٨ ) كما تقول المسعد ل ( ص ٣٨ ) كما تقول المتادعة . ويحدد الكاتب النظام الذي عهدته مصر . فالمسعد فو الرجل الذي يستغل شعب وثروات مصر .

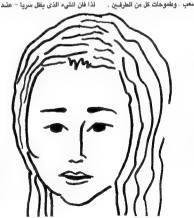
وفي عهد ثورة ۱۹۵۲ . بدات مصر في معاناة مشكلة جديدة بالنسبة للسلطة . وهي مشكلة التعبير السديمقراطي . مشكلسة الأحسلام التي لا يمكنها ان تتحقق .

الخادمة : كل عقلها ( الـزوجة ) ف ينتها ...

المحقىق: وسي<u>دك</u>؟ بها در افندى؟ ...مارايك قيه؟

الضادمة: كال عقله ق شجرته ... ص ٣٧

الزوج والزوجة لا يفكران سوى في الخصوبة : البزوجة في ميلاد مصر الخصوبة . البزوج في خصوبة . الشجرة . أي الإنتاج . فيالام تغزل رداء من اجل ابنتها بهية التي لم توك يعد . رداء أخضر مثها . للتقي فيه



- القسامرة الا المسلد ٢٦ ال مقر ١٠٤١هـ (١٥ وا اكترير ١٨٨١م (١

وينقسم المشهد الأول ببن البزوجين إلى مستبوسين : ذلك البذي بتعلق مالللقاء . وذلك المتعلق بالفراق . فاللقاء ف نفس المكان يعبر عن الحياة بصفة عامة فوق نفس الأرض، ف نفس الرمن . ولكن الاهداف لا يمكن ان تتحقق . فالقبراق – من الناجسة النفسسة والإبدولوجية . بمثل المسافة الفاصلة دن السلطة والشعب . وعيدم التفاهم الذى منسف كل الجسبور فيقوم صعت صروع بين الطبرفين . ومنا يسرعب السلطة - هو التضياد بان هؤلاء الذين

منع أو ضند الشورة . • هشاك معينار

للسعادة الزوجية . ولا يخيب ابدا . انه

وبينما تتكلم المرأة ذات البرداء

الاخضى عن ابنتها . فأن البرجل يتكلم عن جسم السحلية(٤) . ﴿ وِ السحلية رَمِرُ

مصرى قديم بدل على الخصبوبة التي

الزوجة : ما رابك في ثوبها الاخضر .

البروج : حسمها الصنف ريكسوه

دائمنا هذا اللبوب الاخضر .. صيفا

وشتاءاً . حتى عندما تتجرد الشجرة من

ورقها الاخضر . تظلل هي في لفية في

اخضسرارها ، وهي تهبط إلى سكنها

صوتان متجارضان في رؤيتهما للحياة

والارض . ولكنهما يلتقيان ضوق نفس

الارض .. مصر .. : الزوجة : نعم ... يا

عزيزي .. ما أجمل بهينه في أثوبها

البزوج : اني اراها دائما جميلة في

جسمها الصفير الكسنوينا لاخضنزار

الدائم .. و في عينيها السلامعتان بهنذا

البريق العجيب ... انها رائمة حقا

الزوجة : نعم .. انها رائعة حقا بنتي

وارتباط الرجل ( الزوج ) بشجرته

يعبود إلى اممائيه البديثي معثى الحب

بالنسبة له . والزواج . والقن والعادات

والتقباليد والموت ، والشر ، والحيباة

الشدخة خضرة ! ... (السحلية) .

بهبة (ص ٤٨)

الاخضر على جسمها الصغير! ..

هذا الذي نسجته لها بيدي ؟ ( لم يكن

التفاهم المتبادل ، ص ٦٦

تعود في قصول الخضرة :

يديعا علىجسمها الصغار ؟!

ا سفل الشجرة ..ص ٤٨

النطوان تشبكوف



ويوجد التعسر البيني للنسات ( بمعنى القدسية اللازمة الوجوب ازاء نداتات . ه(۱۰)

وسرعان ما تكتشف الحدث العام في ان الـزوج قد استخدم حسد زوحتـه كوعاء من أجل اخصاب شجرتة وهذا الرمز بربك كل شعور المصريين لعاداتهم المليئة بالاساطع والخطابات السرية . فاذا كان للعبث أصل فإنـه قد ولـد ق الاسطورة . وفي الشعائس والايمان . ولهذا فإنه مرتبط سالفعل سالجتمع المصرى الذي أثرى ارضه ببالاساطير القرىمة .

الشجرة ، السحلية ، القراق المُتقى

الاسطورة . وهذا يحدث ايضا للمشهد والأرض التي ينغلقنها الضبناب الاسطورى : حيث تشكل الاسطورة الهوية الإنسانية والبدافع لمعاشاة الشعب .

هناك ايضا شخصية الدرويش الذي بخرج بين شخصيات عديدة : الثور . وكناهن المعيند المصنري القندينع. والمساهد ، والحكواتي الشعبي . والسلحر :

المحقق: رجل يعرف كل شيء ويري کل شیء ...ص ۱۲۹

وتتمثل مصى في كل هذه النساذج الثلاثة : الشجرة ، السحلية ، البقرة . ويشبر كل هؤلاء الشلاشة إلى الكبرم والعطاء واحيانا بحتوى معنى واحدا في رموز عديدة . فالقطار يمثل الوطن . والارض ترمز إلى المولد والحياة.

الدرويش ١ القطار الأصلى .. الذي قام قبل هذا القطار القرعي .. الا تعرف ذلك ؟ ! ص ٨٠

وهو ايضًا رمز إلى الكهولة والعجر: الدرويش : إنه يعبرف ( القطار ) ، السبر .. السر .. السير .. السير .. السبير ..اليس من الخير لـك أن تكون قطار أُ ؟

> [ الزوج ف دور المفتش ] المُفتش : لقد كنت قطارا .

الدرويش : عندما كنت طفلاً المفتش : نعم الدرويش : ولم تشعر بالسام ؟

المُقتش : لا ...

والخبر والإخصاب . وكل هذه الإشباء الإنسانية .

الخضرة ) أبضًا في البدين من الرمبورُ منسها (الشجيرة الكنونية). أو الاسطورية الميتافسزيقسة المتعلقية بشجرة الحياة الموجودة في التقاليد الشعيبة . والعروفة تحت أسم ، نزهة شجرة مليو ۽ و د حبرق المراعي ۽ . وتبرتبط التقالييد الزراعيية في الإيمان بفكرة أصل الإنسان النباتي . والعلاقة العرقبة الموجودة بسن بعض الاشجار وبعض الاشخناص او المجتمعات الإنسانية في الضرافات المتعلقية مخصومة الثمار والزهور في الحكامات . حيث يتحبول الأبطال النذين قتلوا إلى

تحت غطاء يبدو مفهومها . هي جميعا عشاصر مؤكده لسرمن . زوابسع الإنسان بالارض . فالزوجة التي تختفي في نفس الوقت تنفث فيه السحلية من مأساتها الإسطورية تبعيير عن النفي في

الدرويش : نعم .. ما أهيل ثلك الإسام التي كنا فيها قطارات!

المفتش : كَأَنْ يَمْسُكُ بِعَضْتُ البَّادُيِّ الْ بعض .. ونقلل طبول السوم نسسر في الطرقات . نصفر و ننفث الدضان من أفواه صفيرة .. ولكنها لا تتعب .

السدرويش : القطسار لا يتعب .. ولكن الركاب هم الذين يتعبون ( ص ٨٧ )

لقد اصباب القطان ( الحياة ) شبخوخة من فتحيات الملل . فهاحمته الكهولة ف كل عناصره فانهت وحبوده مؤكدة قانون الحياة .

كما تعرض المسرحية مسالة اللوت في صفاء شرقى خالص . من خلا بساطة الايمان الكامن في القلب منتظراً لحفلة السكينة الإيدية :

المقتش : ( ... ) هل تسمح ان اكون من مريديك ٢

الدرويش : للذا ؟ ... المفتش : لاني اشمس واننا ( جسوارك بالطمائنية .

الندرويش: أنت لست في حساجسة إلى الطمانينة .. قمن يبركب القطار دون انتظار لمحطة الـوصول ... هـو داثما مطمئن ... ص ٨٥

وعندما يغزو اليأس الانسان ، فإن هذا الاخير بلجة إلى الإيسان في وعي الانسان . فيؤكد ان البدين يسود - ق المقام الاول - السلوك و أن الحذين للدين يبرز التعارض بين الولاء للايمان الديني أو الولاء للايدولوجيا السياسية . وهذا الصراع الداخلي المزق لداخله ، بدفع الانسان إلى صنع نهاية لهذا الانتماء المردوج ، ويختار الخالص من هذا النوع من ازدواجية شخصيته:

المقتش : يا سيدنا الشيخ .. انقانني .. انقذني بريك 1 ...

الدرويش : انقذك ؟ ... المقتش : نعم .. انقلنى من شخص

> بزعجتي .. الدرويش : إنه معك دائما .

المُعْتَشُ : نعم ...

الدرويش: لا تفهم ما يزيد احيانا ... المقتش . لا أفهم ما يريد الدرويش : ولكنه برعجك

المفتش : يزعجني ويخيفني واخشى ان يضلني يوما .

الدرويش: اعرف .. اعرف .. ص ٨٨

السلطـة تطبـق د فلسفـة الـعصر ، ( ص ١٠٣ ) الجديدة والهامة . مرتبطة بهذا المفهوم . «فلسفية ، جان سدين زوجته حتى الموت: الدرويش : ان القتل لأسباب فلسفية شيء كالعارف في عصاريا الصديث « ص ۲۰۳ ) والحكيم بهذا ينتقد بعنف نظام ثورة ١٩٥٧ . ولكن - من هذه الواقعة فيانه يعتبس من المتحفظين. ويبدو ظهور الدرويش فالحظة المعاناة الكبرى - عندما مقتل الزوج امرأته -كظهور الايمان السديني . فإن اللجسوء إلى - أو هجران - الدين . مثل ترك ارتكامه الشي.

> ويختفي المؤلف خلف الرمزكي بدبن السلطية . ويلميح - عبير الشجيرة -بعملية تخطيط الانتاج أو الميزان الثقيل الواقع على كاهل الإشخاص . والـذي ينتهي إلى أن بصبح مقبرة للشعب . أسائزوج الحسائم بالعميل دون أن يدم شجرته تنمو و تأتى له بالثمار بتحاهل ق الوقت نفسه العلاقات الإنسانية . ببنما الزوجة تربط بين العلاقة بين السلطة والشعب . وهكذا يعرف الحكيم الموت الروحي الذي اصناب المواطن :

المحقق : انت المرتكب لجريمة قتل 1 ... قتل زوجتك ! ..

الزوج: قتل زوجتي ؟ ؛ ما هذا الجنون يا حضرة المحقق ؟ المحقق: المتعترف بذلك الأن؟

الزوج : إنا اعترفت ؟ ١

المحقق : الم تقل الإن انك دفنتها تحت هذه الشجرة بعد ان قتلتها ؟ ؛ ص ٣٦ .

ومن أردواجية الإشخاص - الزوج والمفتش - تظهر هوية الروج التي تنحوق وسطمتحفظمن العرف الديني والتقاليد الجامدة . فهذا رجل مخلص لشحرته . ولكنه يطبق المبادىء بنظام مغاير لتربيته واصالته . ومن هنا ياتي الإلهام والصراع الداخل . ومن تلحية اخُرى فهذا الرجل لم يستطع التخلص نهائيا من المقاهيم المغروسة فيه . أو ان يتصرر تماما من جذوره التى تربطه باللخى القريب والبعيد . طالبا ان

الانسان نفسه فريسة للندم عقب وتمثل عودة الزوجة مدى الارتقاء في العبث . ويقرب الدراما من فك عقدتها . وذلك أن الانسان يلجأ إلى الجنون هريا من مصبر جيث تثار عودة الزوجة عند رُوجِها دهشة واحساس بالخطأ . مثلما حىدث ق بعث اوزوريس . ومن جديت تطفو مسالة الحياة والموت على السطح كى تضع الانسان امام المسالة الابدية بالا جوأب ، واصام الدهشية والقراق والجهل . يفقد الزوج توازنه ويصبح قاتلا . مؤكدا جهله من خلال جريمته . فهو لا يعرف ابن اخفى زوجته ثلاثة ايام . والأسئلة التي يطرحها في هذا الموضوع تجعله اكثر جهالا . فالموت بأتى له كوسيلة اخبرة لعلاج المشاكل المستعصبية التي من المستحيل فهمها .

المفتش : الواقع ان كل شيء وقتئد بدا وكان له معنى .. ولست ادرى ثادًا انهار كل هذا الآن .. ص ١٢٧

انه عبث العقاب الواجب في الطبيعة

الانمنانية . التي تمنيح الانسيان

الشجاعة في لمس شجرة المعرفة ء :

وكل هذه الحقيقة هي باب نحو جهل

الزوجة : وكفت انت تظل طول حياتك مستريح البال تعتقد أن أبرائنك وشبهاتك ودرويشك وشبهادته وكل هذا الخلط ولا تؤاخذني .. اشياء حقيقية لهامعتي .. اليس كذلك ؟ ص ١٢٨ وغير التقىاليد يستكمسل الحكيم ف عرض العلاقة الغامضة بين الزوجة والسطية اللتان اختفيتا تعاماً . ويعطى رحيلها للزوج فرصة التحرر السلبي . حيث تصبيح موضوعا للمعرفة :

السزوج : ... انتصبورين ان هــذا ممكن ؟ ان اربح دماغي وانام او اعمل او آکل واشرب دون ان ادیر فی راسی هذا السؤال مرات ومرات ؟ ص ١٦٠

ثم أضاف : أن مجرد تركى بغير أجابة عن سؤالي البسيطان يدعني إهدا .. هل المرادة عن ١٦١ أعن ١٦١

الزوجة: لا . لم اكذب . الزوج : عندما قلت لا ، فهي حقيقة لا ..

الزوجة: ثق من ذلك .. الزوج : اني واثق .. بقي اذن احابتك عن السؤال الإول : ابن هذا اللكان ؟ هذا المكان الذي كنت فيسه ؟ .. ولكنك هنا تلـرُمِن الصمت .. الصمت القاطع .. الصمت المُحْيِف .. المُقرِّع .. المُرعب ! .. 178 00

شيء محيزن . فرغم خبيرة المكيم الطويلة في عالم السرح . قائه بمارس اللعبة وهو يتدهش كمتفرج بسيط. وذلك مثل دهشة مايكل انجلو امام تمثال

أما مزج الازمنة والاماكن فهبو مبدأ ادخل إلى المسرح الطليعي - الدي أصبحت وحدة المكان جزءاً منه - الذي تعود اليه دون يكون موجودا . فقي الواقع . قان الرحيل الفعلي . هو المكان الذي بتوقف عنده الزمان . ونترك فيه انقسط احراراً عبس الفكر . والهلوسة هي عنصي اساسي ق مسرح العبث سواء ألهلبوسة الواعبة أو الغرواعية . انها الأمل الأم الإنساني في المخلِّص والخلق النقى . ولكن من ينغلق داخيل وعيه يرى أن الوعي هو الطلام الذي يصبح البواقع فبه غبرحقيقي إنبه المنطق المتشكل الذي يكاد ان يصبح غير منطقى . أنه أنسان اللا معقول الـذى سولىد في عمالم منطقي . وهنما يساتي المسراع بسبن السوعي اللمسوس ولا معقولية الانسان حول الوجود وتطرح الطبيعية دائمها هذا المزيسج وهذه التركيبات : هالة البارحة التي تنبع من الاحلام والهلوسات ، أجساد جديدة فوق أجسك . صراعات قائمة تؤكد عبثية الحياة .

وهكذا فان كل ما هو حقيقي . يكون ليه معدار آخير . قد بحدث صدمة [ الصدمة هذا هي كل ما يثير دهشة ق

كل النوعين: الطبيعة والانصيان]، وكل ما ينتج عن اخلال في التوازن . أو التحقيق المباشر للذات . وهـذا الموقف التقدمي كثيرا ما يعيث من الصدمة واللحظة التالية لها ، إنه الحوار الذي ببدأ من حدوث الصدمة وما ساتي بعدها . والسافة بين كل هذه النقاطهي

والملنا بان الحقيقة هي الشيء ألاكيت . فأن تساؤلات الزوج تطرح السؤال فيما يتعلق بالقوة الخفية التي تحكم وتأمر الطبيعة . وهي تخصبها . وتميتها ثم تبعثها . فإلى ماذا يرمز المكان الخفي الذي اختفت فيه البروحة هيل الموت او العبث؟ لا يمكن لاحد أن يفك س العدم . الرمز كالعادة معكس وجه الانسان الذي له وجه آخر على الأرض: الرمز والتقاليد يؤكدان علاقية الارض بمسالة الحيناة والموت . نفس القبوة التى تسلكها الطبيعة يسلكها الإنسان أيضًا . مع اختبلاف واحد أن الأرض صلدة صامته . اما الانسان فانه يعاني حتى (ر مسته .

وهكذا تتمكن ماسساة الانسان تحت وطاة الجهل . فالإنسان لا يعرف كيف يواجه أو يتجنب هذه القوة الخفية التي تحيطه الا بسلاح الجنون .

وتعبود اسطورة البعث من جديب ذات يسوم عقب عودة السراة . وخروج رُوجِها من السجن . انها الصركة الدرامية الاشبه بتغتج الزهرة عندقدوم الربيع . تبدو تماما كان سراً برتبط بحرية الزوج متمثلة فكرم الارض التي تتجيد في كل فصل وكانها تجدد الانسان

وهكذا يربط الحكيم البناء الدرامي بالاسطورة ذات المضابع الحضبارية . وكبانه تبوافق من الإنسيان والطبيعة وقاعدة لللايمان . تقول الاسطورة ان الانسان يمكن أن يبعث من صديد . وهومهم في الحياة المعناصرة اكثير من الماضي ، ولكن الانسان - فيما يتعلق بالاختيار المرتبط بحريته - يامل في المعرفة الاكيدة من خلال حريته . وهكذا فَإِنَّهُ يِلْقَى بِنَفْسِهُ فَي الفَراغُ . ويبِدا الحدث من جديد بشكله العبثي .

ان الحكيم يبرغب ان يؤكد وجهة نظرة حول الإنسان ، مريد أن مدن أن الانسمان قد اضماع السمات الملازمة

للاتصال وان العزلة والقراق قد جلا مصل التفاهم والمشباركية . وسيظيل الانسان معزولا . وستظل أبوابه مغلقة وهو بواجه مشاكليه ومتاعييه وجده. دون ای عون من المجتمع, وتبدو الرؤى وهي تصرخ في وادي يتردد

صداه في الجنبات 🌑 

هذاالنص مأخموذ عن فصل في كتماب بعثوان : CHAKIB ELKHOURY. LE THEATRE ARABE DE LIAB-SURDE, ED, NIZET

PARIS

من المهم أن نشير أن صفات مسرحية يا طالع الشجرة . . المأخوذ منها النصوص هنا هي الصفحات العربية من طبعة عام ١٩٦٢ . وإن شكيب خورى قد ذكر في دراسته الصفحات المُأخوذة من الترجمة الفرنسية . . علما بأن نص السرحية هنا هو نفسه المكتوب باللغة الفرنسية كها كتبه الحكيم وليس مترجما عن الفرنسية . اما بالنسبة لملأغنية الشعبية العراقية فقد ترجمنا معناها بالتقريب وذلك لصعوبة الحصول عبلى العدد الأول من مجلة المثقف العربي . .

(١) ص ٨

(٢) مجلة المثقف العربي العدد الأولى. مارس ١٩٧١ . ص ١٤٠ بغداد

DR G. CONTENAU, LE DE-( TO LUGE BABYLONIEN ISHTAR AUX ENFERS, LA TOUR DE BABEL P. 104 --- 105 . PARIS

M. ELIADE, TRAITE IE DERE-( 1) LIGIONS, CHAPITRE, RITES ET SYMBOLES CELESTES. P.91 ED. PAYOT

( ٥ )عبد المنعم اسماعيل . الدراما والمجتمع في مصر الماصرة , المقدمة , ص ١٨ , القاهرة , (٦) ترجمة كلمة سحلية الى النص الفرنسي كالتاليSERPENTوهي تعنى الثعبان . وهذه الترجمة موجودة في النص الفرنسي للمسرحية

MIRCEA LLIADE, TRAITE D.(V) HISTOIRE DES RELIGIONS PAYOT







# نصوص من وثائق توفيق الحكيم : ني طريق عودة الوس

● أرجو إلا يسميني أحد يميناً أو يسارياً. فأنا لا يمين. ولا يسارى يمهن أنني لا أستطيع أن أضع لا تقد , ولكن عندما علين على المسامين على المقال في الميان. وسأقرل لكن في مقدا ملماة : مدنى من التغدم لا مع ألتجده ولا مع ألرجمية .
المتاتبة بيلانا المرياة كلها : والتقديم والإنسان. وبا من قد قلت : التقلم والتغيير المستمر وأخركة المستمرة ، فأن يكرن هما في الانجام الميان.

لكن لا زلت أصر على الا يدعون أحد يهنياً أو يسارياً لأن معنى هذا أننى أتقيد بيرنامج معين . من يضمع لم هذا البرنامج ؟ لا أربد أن أجد نفسي مجروراً إلى الأحزاب . وهذه مسألة تخسنى وحدى . فأنا مع النقدم والتجدد لبـلاعى وللبحس المبشرى . وبهذا للمنى لا أوفض أن يقال أننى د ليبرالى ، من حيث الفكر الحر ، ●

#### ( ص ۸۳ )

♦ الأصل ق الإنسان أنه يمينى ، والبسار هو الطارى . . . كيف ؟ - الأصل ق الإنسان الأول عندا ما يولد المشافل . . فهو يمينى ، يعينى بريد الأوضاح كها هي ، وبعد ذلك يكبر على أوضاح قالمة وتديمة قيال له جدل بهم التي المسال على المسال على يعين بريد الأن يمم تشاف ؟ والمسال على يعين عاملي المسال على يعين به الن يعين عاشي البسار ، وفي أي زمن كان ، سترى أن ماضى البسار على هذا المفهم يرجع إلى أيام المنافلة بعاد المقلى أوضاعا مستقرة في هيادة أولان . وفي توقيد فيصورة تقاليد على المسلم على وقد وضعوا تقاليد بسارى - لأن البسارى على هياد المتافلة ويصورة على بسارى - لأن البسار معينة ، وأن لهم قولة كبير بوند تغير وضع قاتم ويجاد - . الأنبياء كانوا كانهم في مصرهم . يسارين ، أي مجدين .

مثلاً محمد وعيسي - جاءا للتغير يعني تغييراً وضاع استقرت في المجتمع ويجب إصلاح هذه أوضاع والأفكار والعقائد القديمة بتغييرها بعقائد وأفكار جديدة ي€

(ص ٥١: ٥١)

د كلمة اليسار في مصر شوهت لأنه لاضباط ، ولا رابط لها حتى صارت تهمة . العملية إذن عملية عدم ضبط للمعاق وتحديد للكلمة إلى أحب أن أستعمل كلمة يسارى وعيني لأنها تأخذ معان أنا لا أقدر أن أن أخراط أن أضبطها . ولذلك أنا كنت أقول أنا لا أمرف هذا الكلام ولا أحب هذه اللاضات . أنا خدون بالسلوك والمعل . لكن لا تأخذني بالأشكال . وعدم ارتباطي بالشكل السياسي في قروة ١٩٥٧ هو ما يفسر موقفي ه الله والعمل . لكن لا تأخذني بالأشكال . وعدم ارتباطي بالشكل السياسي في قروة ١٩٥٧ هو ما يفسر موقفي ه الله والمرتبال .

• a أول شيء عب أن يصنمه البسار هو أن يتحرك من الواقع وليس من النظريات والأبديولوجيات . يجب أن يعمل على أن يعرف الناس أين توجد مصالحهم . على البسار أن يتجنب الانطلاق من نظريات والابديلوجيات . تقطة ألبد لبست أن يعرف الرجل المادي أن البسار يتسب إلى ماركس . ولكن تقطة الباء أن يعرف الناس أن البسار هو الذي يدافي عن مصالحه المحددة . ومن ثم في بعد إذا أكشف الناس أن البسار يتسبب إلى ماركس إو إلى هذا المكر أو ذلك ، قلان هذا سيكون أفضل .

(ص٥٧)

♦ د هناك من يقول: الناصرية لا أحد يمسمها ؟ إن الذي يدافع من الناصرية في هذه الحالة هم الناس لا علاقة لم الناس لا علاقة لم بين لا علاقة لم يقررة ولا المتراوية ... جامة يستغلون صندوق النفور الوطلموا اليوم بشيء اسمه الفكر الناس كل عليه الناس على المسرأ قابل المحاسبة ... وتقول نام مدافع شررة ملكي ، ملك الشعب وليست ملك عبد الناصر فها لا بعد من أن نفتح الملك ونرى كيف المهمية المورة لمسان : الذا فلملت مله العملية ؟ وماذا حدث في هذا المؤقف بالدلة ؟ ولماذا قمل عبد الناصر هذا . فإذا تمن مدال ويحث موضوعي سنجد أن هذا الرجل مسئوليت تضادات ربحا في عربه ماكان يمكن أن تعصور عرجت ، وأن هردجات كبيرة من المسئولية قد تقع على مسئوليت تضادات ربحات كبيرة من المسئولية قد تقع على مسئوليت تضادات ربحا إلى حير ما كان يمكن أن تعصور عرجت ، وأن هردجات كبيرة من المسئولية قد تقع على ...

( T+ m)

 و اننا نحتاج اليوم إلى ثورة علمانية ، وإلى اعادة العقل ، سيطرة العقل ، اعادة الطريقة العلمية لا الطريقة الخرافية . قمر الذي سيتولى اليوم هذه المعركة ؟ إذا عهدت إلى اليسار جذه المهمة سيقال الملحدين ، فإذن هل تعيد الليبر الية لتساعدتا في المعركة ضد هذه الخرافية الثقافية . أن الليبر البين في البلد غير يساريين . أي غير متهمين بالإلحاد . واذن قلا بد من هذه المعركة معركة العلمانية في التفكير والمتهج العلمي ، لأن هذا هو الذي سوف يمهد طريق الاشتراكية السليمة لأن الاشتراكية مبنية على العلم لا الحرافة . انظروا - كمثال - لمهرجان الملابس الذي لا أول له ولا آخر في الجامعة . سيقولون لنا أن هذا ليس كذا وهذا زي اسلامي . . الح لكن نـــأل هل كان هناك زي اسلامي حتى في أيام النبي . حدث في وقت المعركة أن النبي لبس ﴿ اللَّامَةُ ﴾ التي كان يلبسها الروم ، فليا سئل النبي في ذلك قال لهم ما معناه ان هذا ما تتطلبه المعركة . مثال آخر جاء إليه سلمان الفارسي وقال له إنتاً في فارس عندما نحارب جيشاً أكْبر فإننا نعفر الخنادق . النبي دعا إلى عمل خندق مثل الفرس وكانت واقعة الخندق . فعل هذا رغم أن الفرس كانوا يعبدون النار . ونلاحظ أن النبي اشترك بنفسه في حفر الحندق . وعندما ضرب الفأس طلع الشرار من ضربة الفأس فقال ما معناه انني أرى من هذا الشر ، أرى قصور كسرى تنهاوى . وظل يثير حماس المسلمين ما منتطاعوا أن يتغلبوا لانه عمل معهم بدأ بيد . مجمل القول - كانت هذه هي الثورة الاسلامية تقبل الجديد النافع مهما يكن مصدره . وكان الدين ثورة ، ولم يكن قد تحول إلى كهنوت ، والمنبي كان ثائراً . وهندماً قالوا له نمحنّ نعيش على دين أجدادنا قال لهم فكروا ، وكانت ألثورة فكرية أيضاً لأنه أراد أيضاً يخرجهم من تفكير متجمد إلى تفكير حر ، فيقول لهم فكروا بعقلكم لقد أوتيتم العقل فهل الأصنام تستطيع أن تعمل لكم خبراً أو شراً وأثبت لهم هذا إلى أن استطاع أن يقنع مجموعة من العقلاء وعمل الثورة لتكون عقلية ودينية . الكننا ثرى اليوم في بعض الأوساط تحجراً يتخفى وراء مزاهم دينية ، هناك من لا يزآل ينكر ان الإنسان قد صعد إلى القمر ، ويزعمون أن هذا مخالف للقرآن الكريم . المسألة أنهم تجمدوا بقوازي قريش قبل النبي ، ● (ص ۷۷ - ۲۸)

و المسلم الحقيقي أن الرجل المتدين الحقيقي عليه أن يأخذ الأنياء كمثل ثورى ، لان هؤلاء كانوا ناثرين
 على أوضاع متجملة ، وقامول لتغير الحياة في الهيئة الاجتماعية التي فيها ظلم الأغناء المقدراء . فالمندينون الحماعيم أن يأخذوا لمثل ويعد ذلك يطبقوه على واقع اليوم . أن يعض الجماعات الدينية حلولت سررات أن تعرين الجماعات الدينية حلولت سراوات أن تعيدنا في تجمع عمر بن الحقاب باعان في



يجتمع صغير فكان يمشى بين الناس ويتمرف علي مشاكل هذا وذلك . لكن عندما نرى أن المجتمع اليوم قد كبر وتعقدت مشاكله ، فان هذا يتطلب نظاماً جديداً . فالواجب اذن هو نقليد عمر بن الحظاب في سعة نقكره وقوة ارادته وحسن تجديده أي في صفاته الانسانية العليا وليس في تصرفاته الصالحة لمجتمعه هو في زمانه ومكانه » في ( ص ۲۷)

و 1 ان حمر بن الخطاب كان صاحب ثورة عقلية وتحن أيضا تريد اذن ثورة عقلية أخرى . هذه الثورة الخرى مده الثورة الأخرى كان المتحدث المستوف ا

#### (ص ۷۹)

 نحن ارتدنا افي الوراء في الواقع من بعد المشرينات والثلاثيتات. اذا نظرنا اليوم الى ما يحدث فسوف نحد أن بعض الناس مجاولون أن يجرونا الى رجعية دينية خرافية لا تفق مع جوهر الدين ، لأنها تستجمد تماماً دور الارادة الانسانية ، ودور التعليم والتفكير والتدريب وتحاول أن نلفي المقل الانسان تماماً ، •

#### (ص ۸۹)

● 1 ان مصر - حق اليوم - لم تجرب تجربة صحيحة: فلم يكن عندنا ليسرالية سليمة ولا اشتراكية سليمة ولا اشتراكية سليمة. ولذلك عندما نقول أنه لم تكن ليرالية حقيقة. لأن المليرالة الخوات الكاحة، ولكن لير اليات حقيقة. لأن المليرالة الحقيقة تسمع وجود حزب بقل الطيقات الكاحة، ولكن لير اليات قبل الفرة ملاكات الكامة المحتورة الموات المحتورة المح

#### (ص ۸۸ - ۸۹)

و المستقبل إذن هو للاشتراكية ولكن . . اذا كنا نقول اشتراكية ٢٥ وثورة ٥٣ - سنخيب أمل جماهير
 كثيرة . ولذلك يجب أن تحسم وتكن و واضمحن ، ولسناء عاطفين ، ولا مجاملين . نقول انه كان فعلاً هنا اتجاه اشتراكي ، نوايا اشتراكية سليمة يدليل أثنا رحينا وصفقنا لثورة ٣٥ ، وإلا فإن الماس مستمول لى ما الذي اسكتك

لغاية 17. أن الذي اسكنني هو إنفي رأيت فعلاً تحولاً في النوايا ، ورأيت بعض الانجازات ، وقامت أشياء لمسئاها بأيدينا . لكنها انحرقت بعد ذلك . انها وقعت في يد المنطنين الذين ليس عندهم أي فكرة إلا أن يستغيدوا من هذا النظام . الى أن رأينا أن النظاع العام كان يسلم نفسه لقطاع خاص مستر بأن له بالأرباح ويضم هماه الأرباح فى تقاريره الستوية على أنها أرباح القطاع العام . فإذن العملية فى المستقبل تحتاج الى تطبيق سليم لاكترة . كة . •

(91-90,00)

● و المبائل تجد فيه كلام في الاشتراكية كلام عظيم . . أين الشيجة ؟! اذا كان هذا صحيحاً لكنا تقدمنا تقدمنا تقدمنا عظياً . . كون ما حدث غير ذلك . أنت وضعت على الورق . وما أسهد لل وسال وما أسبر ع ما تصباخ كتب . ومواليق ، ومؤلفات ، وخطب بن المثابر ، رومد ذلك نرسم نقاما أشتراكي المثابر المنافذ المثابر المشتراكي المرسم على أوروق تسلمه مثلاً ألميتسر أو نجوار لكي يصوغ مت يداء ، قزانا به يطيي لك عمارة ، منا عمارة عالم المثابر المنافز المن مسرق . والذي حدث اللك سلمت الاشتراكية . في الطيول المثابر المثابر المنافز المناف

(ص ۸۹)

♦ أمر يكا ليست قا القدرة أن تحل مسألة الشرق الأوسط بمفرهما الذا ؟ .. لأن اسرائيل هناك طا وضع يقيد الساسة في داخل أمريكا ... من الجائز يشكل لا يتمشي مع مصالح أمريكا نضيها .. فاذذا الاعتماد على امريكا مساسا ... فاذذا للاعتماد على امريكا المساسا .. فاذذا المساسات كل المحام بهر بحل للمسالة با يتأسبنا الأسبان على المبتوان الم

(ص ۵۵ - ۸۹)

● و لحيا يتعلق بمسألة الانفتاح نريد أن ندرسها . الانفتاح ، أنا أتصوره كيا يل : لقد استغذنا كل ثروة البلد من يقود ومال لعمل تنبية غير كالت خلابد من معارنة رأس المال الأجنبي . ما يشجعنا ، على هذا ما رقع في الانحاذ السوفتي والدول الاشتراكية . وجيدوا أن عندهم كتبوراً كثيرة ما الن يشجعنا ، على هذا ما والتجنبي دون المساس بالنظام الداخل . لأن كل ما سيأن من هذا الانتفاح أو هذا التعلون مبرغ من مستوى الطبقات الكادمة ، ألى ستوى عظيم جداً . فإذن هذه عميلة مفيدة لنمو الإماد المناسبة على المناسبة من المناسبة المناسبة المناسبة من المناسبة من المناسبة المناسبة على المناسبة من المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة على نظيم على نظيم عن مناسبة . لأن المناسبة المناسبة بلا يد من مذا مع معللة . لأن المال المناسبة على نظيم عنه التنمية فلا يد من مذا مع مناسبة . لأن المناسبة المناسبة . لا يقفز بنا قفزة كبيرة في التنمية فلا يد من مذا مع .

لكن ما أخشاء هو أنه اذا حدث هذا الانتخاص سنشعر بأن التنبيخة دخلت في جيوب ناس نصف مليونبرات والشمب لا يزال هو الشعب . أخشى - على الأقل - أن يدخل قبهم الاشتراكيون المزيفون في القطاع العام، الذين يقولون نعم نريد الانتفاح . ثم تراهم قد ذهبوا ليأخذوا معرفة بنصف مليون جيثة وينرون على حساب عمليات الانتفاح . فإذن مسألة الانتفاح عندنا حشل الاشتراكية - جيل على الورق ، ويعد ذلك تقلب إلى مسائل بهذا الشكل . يدا لانتفاح الله الانتفاح عندا عشل المي يقد فسيكون انتفاحاً على الطريقة الرأسمالية وليس انتفاحاً

( ص ۹۱ – ۹۲ )

#### في طريق التحرير

و الا أمل في اصلاح العالم الا اذا عولج شفاء الملايين في كل أمة من الأمم . من أجل ذلك لم يستطح حتى الزعام المروضين ( المستاويين ) أنفسهم أن يعتمدوا على كلمة و الوطنية ، وحدها في التأثير على الجمعوع فقر يوما يكلمة و الاشتراكية ، . . ◆



# ملامح القصة القصيرة عند توفيق المكيم إبراهيم فهمى

ن توبية سعيد ، مستوا ديما بشكر ، المساورة ، المستوية دول الله ، من مستوية دورا بوقسة . يكنانات أر المدة ( القصرة ، على الأسب ، ه على مسرور ورواية ويقامة حقلت خففات الألوان الأبية الأمرى ، فلم يكتب أراصل الكبير إلا الله السير من القصمان العصار ، وهم الأمر الذي يعد ، يعنى ، مثال المعقدة والساول أ

أرى . . ما هى الأسباب التي أدت إلى إحجام و الحكيم و هن كتابة المزيد من هذا الفن
 القصصي ؟ وما مدى إسهامه فيه ؟ وأين نضع و الحكيم و على خارطة القصة القصيرة ؟

وللاجابة على هذه التساؤلات ، كان لا بد أن نتوجه للي هذه من الثقاد المحاصرين على
 اختلاف اتجاهاتهم التقدية ، لرصد تجربة و الحكيم ، في القصة القصيرة وإلقاء المزيد من
 الضوء عليها .

## • د. سيد حامد النساج

 □ كيف ترى و الحكيم و على خارطة القصة القصيرة ?

 منذ الثلاثينات ، وحتى الحمسينات ، نشر « الحكيم » بعض القصص القصار ، التي جمعت بعدد ثـذ . في مجمسوعتين ، إثنتين ، في واحدة منها كان شديد الإقتراب من الواقع ، وفي الثانية كان يحاول أن يطبق فكوته عن و التصادلية ، وعن تغليب الفكر ، وتطويع الشخصيات لخدمة الفكرة الفلسفيــة التي يؤمن بهــا ، وهــذا يتضــح بشكل مباشر في مجموعة [ أرني الله ] . والملاحظ على إنساجه في القصــة القصيرة عموماً ، إنه أقبل من الشاحية الفئية ، بالقياس إلى المسرحية ، وتـأتى الروايــة في منزلة تألية للمسرح ، في حين تأتي القصة القصيرة في المرتبة الأخيرة ، وربما يكون الحكيم عقد تنبه إلى أن أحداً من رفاقه لم يتفوق في المسرح ، فشغل نفسه به ، وأهتم

به كثيراً ، وواصل الإبداع فيه ، وتوك لمتخصصين آخرين فن القصة القصيرة ، وكتيمور ، ويميي حقى ، وطاهر لاشين ، وأحمد خيرى سعيد ، وغيرهم . .

. في حين تفرغ هو للأنب المسرحي ، ومكدا تقصص تيمسور د في القصمة القصيرة ، وتخصص و نجيب عفوظ ، في الرواية الطويلة ، وتخصص و صلاح عبد الصيدرو ، في الشمر ، وتخصص و توفيق الحكيم ، في للسرح .

. بمساذا تفسسر ريسادة و الحكيم ،
 للمسرح ، في حين أن و القصة القصيرة ،
 جاءت في المرتبة الأخيرة ؟

\_ يمكن أن يفساف إلى ذلك أن جيل الرواد، كانوا يفسلون بالكتابة في هذه المجالات عموماً، فقف حسين يكتب في المتحادث الأحي، ويقد النفو المتحدوث، ثم يكتب الروادة ، والمقاد يكتب المقال، والبحث الطوية، والمعاد يكتب المقال، والبحث في المتحدد أن المتحدد والشعر، ويقيرب حقلة في الروادة الطويلة، والمتحدد والشعر، ويقيرب حقلة في الروادة الطويلة، والمتحدد والشعر، ويقيرب حقلة في الروادة الطويلة المتحدد في الروادة الطويلة الموليلة المتحدد في الروادة الطويلة المتحدد في الروادة المتحدد في المت

ومحمود تيمور يكتب الموواية الطويلة ، ويكتب القصة القصيرة ، ويكتب البحث اللغوى ، والحكيم جرَّب خطة في الرواية ، وفي القصة القصيرة ، ثم اهتدى إلى ضرورة التخصص في المسرح .

. رعا لأن بعض هذه الفنون الحديثة ، لم كتن غا جنور ق تربتا العربية ، حتى ببدأ الكاتب بالإسداء إليها ، ورعا لم تكن هناك مدارس نقدية ، تمهد لمه طريق الإسداع للتخصص ، ولكن يبقى أن القصة القصية لا تحل في إنتاج الحكيم مساحة طبية .

. . هل نستطيع أن نقول أن هناك إرتباطاً بـين المسرح و الحكيم ، والقصة القصيرة عنده . . ؟

. القصة القصيرة عند د الحكيم ۽ مواكبة للمحس الله في الله يكتبه ، فهويلس المنكور شعده ، كيا أن الحواد المشكور عليه عنده ، كيا أن الحواد والقصة القصيرة ، القصيرة والقصة القصيرة ، وإثقمة القد يكون الحواد صعدم أمن عناصرها ، وإذا قد يكون الحواد صعدم أمن عناصرها ، فذلك أن هناك إرتباطاً عضوياً وقدياً بين الشحة القاميرة والمسرع على الشكرة ككالي النصة القصيرة والمسرع على الشكرة ككالي النصة القصيرة والمسرع على النحوادي التصيرة والمسرع على النحوادي التعيرة والمسرع على النحوادي التعيرة والمسرع على النحوادي التعيرة والمسرع على النحوادي النحوادية والمسرع على النحوادية والمسرع المسرع المسر

#### • صلاح الراوي

□ ( للحكيم ، صلة قــويــة ، ووثيقــة بالتراث ، والمــأثور الشعبي في صــالمـة الإبداعي ككل ، والقصة القصيرة عــل وجه الخصوص ، فكيف تبدو هذه الصلة في القصة القصيرة ؟

ـــ أيس ثمة مفر من هذا المدخــل ، لبيان المحاذيس التي تكتنف التمساس صورة التراث والمأثور ، في إبداع توفيق الحكيم ، على الرغم من أن الأمر يبلو يسيراً فيها يتصل بإبداع الحُكيم ، اذ يمكن القول بثقة أنَّ إبداعه حافل بالمفردات التراثية والمأثؤرية ، بل أنها تمثل واحداً من المحاور الهامة في هذا الإبداع ، وفي مقدور المتعجل ، وفي جلسة على رَصَيف مقهى أو هابط سُلَّم مؤسسة فولكلورية ، أن يئرثر بتعين مطلق حول هذا مشيراً إلى عناوين بعض أعمال الحكيم ، ألم يكتب وأهل الكهف ومستلها القصص المديني ؟ وألم يكتب ﴿ إِيـزيس ۽ مستلهــأ الأساطير الفرعونية ، وألم يكتب وأوديب ، مستلهماً الأساطير الإغريقية ، والراف المسرحية التي استلهمتها ؟ وغير ذلك كثير ، إذن فالأمر يسير للغاية ، وحسبك عناوين

أعماله صريحة الدلالة ، والبعرة تدل عيل البعير ، فيما بالنا بيعر كثير ، بل والبعير نفسه يقف أمامنا .

. . ولكن لا تكفى العناوين إذا انتقلنا إلى أعمال أخرى غسر مسوحية ، خاصة إذا وجدنا عنوانأ جانبيأ يصف بعضها بأنها ( قصص فلسفية ) كما نجد في مجموعته ( أرني الله ) ولا شك في أن الباحث المتعجل سوف يستبعد مثل هذه الأعمال ، عند إختياره الأولى لمصادر بعثه .

ن وهماله الجموعية و تتضمن أرسم قصص على الأقل ، تعد في الحقيقة صياغة شبه حرفية لموضوعات تراثية صرف ، وهي 7 أرني الله ٢ ، ولا مسورَ ع السيسريسد ، ، وه كانت الدنيا ، ود دولة العصافير ، ، ولا يحتاج الباحث إلى جهد كبير للوقوع على المصادر التراثية ، التي تتمثل لحمة هذه القصص ، فسالأول هي - كيا يحدثنا النميسري ( ٧٤٢ - ٨٠٨ هـ ) في حيساة الحيوان - إعادة صياغة حرفياً للقاء المبيح بأحد المتعبدين . وكان قد أمضى سبعين عاماً في صومعته ، بسأل الله حاجة واحدة وهي أن يليقه مثقال ذرَّة من خالص محبته ، ودعا له المسيح ، ثم عاد بعد أيام ، ليجد الأرض قد شقت والصومعة قد وقعت في شق الأرض فنزل إلى الشق ليرى العابد في مفارة يقف شاخصاً ببصره ، فارغاً فاه ، ذاهلاً لا يردعل تحية المسيح ، اللي تعجب لأمره ، فهتف به هاتف ، بأن الله قد أعطاه جيزة من تسمين ألف جيزه من ذرة من خالص محبته ، فلم يطقه (دميسري ١/ ٣٧٩) ، وفي قصة (أرنى الله ) يجل الحكيم الناسك عبل المسيح ، ويحمل محل العمابد رجلاً عادياً ، ولكن الفكرة والسياق والغاية وإحدة ، مع بعض فروق هامشية .

. . وقصة 1 موزع البريد ٤ ، هي إعادة صياغة بشيء من التصرف . للحكاية الشعبية الشهيرة ، التي تعالج تقسيم الأرزاق ، وقصة ( وكانت السنيا ) إعمادة صباغة لقصة تمرد إبليس كما روتها الكتب السماوية و، وكتب القصص الديني التي جمع مادتها الكسائي والثعالبي وابن كثير، وكسا روتها كتب التفسير وكتب التاريخ والحكيم يبدأ قصته بـداية فيهـا كشير من الدلالات يقول:

. . أاذا تمرد إبليس ؟ قصة ذلك معروفة جاءت به الكتب السماوية ، ولا سبيل إلى الشك فيها روت ، ولكن خيمال السروائي

يجنح أحيانا إلى إختلاف صور أخرى للحادث الواحد، ولا بأس من عرض إحدى هذه الصور على سيل التفكه لا الاعتقاد .

. . وهذه الفقرة الموجزة ، تمثيل مانفيستو الحكيم في موقفه من المادة التراثية ومن ثم معالجته ، وهماء القصة هي الوحيدة التي نعى الحكيم فيها على مصدره الباشسر صراحة ، يقول : جاء في تاريخ أبي الفدا أن إبليس . . . . و ويمكن أن نسلاحظ أن هذه القصة هي أكثر القصص التي حرص على تحويرها فقد جعل خلق حواء من ضلع آدم يتم بواسطة إبليس ، وهو تعديل طفيف يقود إلى نفس النتيجة الواردة في التراث ، ولريكن ثمة بد من إجراء تحوير ما ليقدم صورة أخرى للحادث فقد ذكر مصدره والقصة مصادرها مشهورة ، ولم يكن من المقبول أن يعيد تقديم القصة بحدافيرها ، وكأنه جامع حكايات محايد ، دون أن نغفل عن هدفه الفلسفي الكامن وراء التحويس وإن حاول تغطيته بمقولة التفكه ، ولسنا بحاجة إلى الإشارة إلى أن هذه القصة تبدأ عند الحكيم بالمدخل الشعبي المعروف (كان في سالف المصر والأوان) حتى تكون كذلك الخيبر الفولكلوري المتجر الذي رأي أن من علامات إستلهام المأثور الشعبي في السينيا قول نعيمة عاكف في نهاية أحد أفلامها للجمهبور (ماذا تنتــفارون الفيلم انتهى ) 11

. . أما ( دولة العصافير ) فهي إعادة صياغة مباشرة لقصة شهيرة في التراث العربي ، وقد نقلها الدميري عن الخطيب البغدادي وهي تحكى عن القبرة التي ساومت صائدها على تركها مقابل ثلاثة خصال تعلمه إيّاها على أن توزع الخصال على مراحل إطلاق سراحها ( لا تأسفين على ما فاتك ) ( ولا تصدقهن عِمَا لَا يَكُونَ ﴾ أمَّا الثالثة فهي خصلة عملية تتمثل في أنه لا مجوز أن تعلم شخصاً لم يع الخصلتين الأوليين ( دميسري ٢ / ٤٢٣ ) وهمذه القصة تبرد بنصها تقبريبا في قصمة الحكيم (ص ٧٥ - ٧٦ ) ولهذا الضرب من المعالجة تنتمي قصتان على الأقل من مجموعته ( ليلة الزفاف ) هما ( طريق الفردوس ) و( إبليس ينتصر ) .

وعموما فإن المعالجة الذهنية هي التي تغلب على تعينات التشكيل الفني في هذه القصص التي تمشل جا دون أن نحصر ، ومصدر المعالجة الذهنية أصران أولهما : موقف الحكيم من عناصر التراث التي

يختارها وتصوره عن وظيفة وكيفية توظيف هذه العناصر وثانيهما: قيام غالبية قصص الحكيم مستلهمة وغبر مستلهمة على محسور أساسي هو خلق المفارقة .

.. والفارقة واحدة من تقنيات الجماعة الشعبية في الإبداع ولكن ثمة فروق بعيدة ، فالحماعة الشعسة تعمد إلى المفارقة بصورة أساسية في أنماط بعينها ، لا تقوم بوظيفتها الأسنه الأداة ، وتجرء في مقدمة هذه الأنحاط النكتة والنادرة وإلى حدما المثل ، أمًّا القص فأن المفارقة تكون فيه متواشجة مع ادوات أخسري أي أن خسلق المفارقة لا يكون - إلاَّ في بعض حالات خماصة ، الأداة الحورية لتحقيق هدف الحكاية الأخلاقي والجمالي، وهامشية المفارقة أو تخفيها كأداة يجعل من الحكاية الشعبية عملاً متماسكاً ، بينما يقود حرص الحكيم على تحقيق المفارقة كأداة عمدة إلى وقوع القصة في قيضته المباشرة ، ويجعل النص المستلهم بكسر الحاء فاقدأ الإيصال الحميم بالصدر الأصلى ، فكثيرا ما يمضى نص الحكيم في خط مخمالف وربما معمارض للنص التراثي مصدر الفكرة ، كما أن المبالضة في تحقيق المفارقة تفقد النص الحديث إتصاله بتقنيات النص التراثي ، والتقنيات تعبير عن وظيفة النمط التعبيري القاره في وجدان الجماعـة والصائغة لهالم التقنيات عبر القرون من اثبات هذه التقاليد أو تحجرها .

بعض عناصر يسرى فيها مسادة لأعادة الإنتاج، وهي مادة جمعية إبداعاً وتلقياً ، مهما يكون البدع الشعبي قردأ معلوماً فمجهــوليــة المؤلّف الشعبي من أوهـــام ζ الساحشين ، وهي مشكلتهم ، وليس خصيصة في الإبداع الشعبي - والكاتب يريد أن يحقق أمرين لا يجتمعان أولها : أن يلعب على وتر رصيد جمعي يمهد له ثلاثــة أرباع الطريق إلى المتلقى وثانيهيا اخضماع الماقة الشعبية لقنوانسين الإبنداع الفنردي 01 120x VAP 19 النظامي ، وهي نظرة ترى عناصر التراث والمأثور مادة خامة ، ويشكل قباطع فيأن الرؤية على الجانبين محتلفة فالكاتب ألفرد أيًّا كان إنتمائه الاجتماعي رؤية خاصة ( سكولاتية ) ( للواقح ( كونــا ومجتمعــاً وثقافة) (أنطولوجياً وسوسيوللوجياً) وابتسولوجياً ، وهي رؤ ية تختلف نوعيا عور رؤية الجماعة الشعبية ، وهـذا الاختلاف

يدعو الكاتب في كثير من الأحيان إلى عدم التعياطف مع بعض عنياصر الشراث والمأشور ، فتغيب قوانين وآليات هـ لمه العناصر في ظل غيبة إدراك قوانين وآليات المنظومة مجتمعة ، وليس من حق أحد أن يطالب الكاتب الذي تعلم وتثقف نظاميا أن يتطابق في رؤيته مم رؤية الجماعة ، الشعبية ، ولكن الذي نطالبه به أو تطالبه به الجماعة الشعبية ، لصالحه - هو أن يتعمق فهم قوانين وآليات رؤ يتها ليتاح له فهم نتاج هذه الرؤية ، الكاتب ليس مطالباً بأنَّ يؤمن بالعفاريت ولكنه مطالب بأن يتأمل هذه الظواهـ دون إستعلاء ( إنتجلنسني ) وأن يسعى إلى إمتـــلاك فهم دقيق وأمـين وإنساني للقوانين الكامنة وراء إعتضاد الجماعة في هذه الظواهر ، لاذا تعمل هذه القوانين ، وفي غيرها قليــل من الأحيان ، فأن بعض الكتباب يقفون عند الحدود الخارجية لهذه الظواهر بل للنصوص الفنية الشعبية ، بار ربا تنقصهم - وهذا أمر مثير - المعلومات الدقيقة على المستوى الأولى المباشر ، نتيجة لطبيعة التعامل الحجول مع المصادر، وعلى أساس انتقائي، ، والإنتقائية من المدون والسماعي ، العابر من النص الحديث عملاً مضارقاً بغير هدف للتص الأصلى ، فمن المشروع نسيباً أن يكبون الإغتراب عن النص المسدر أو نقده أو كسره هدفأ مقصوداً من قبل الكاتب ، ولكن إستيعاب المصدر في إطار منظومته الشاملة هو الذي يجعل من محاولة تحقيق هذا الهدف عملاً محكماً يقف على قدمين حتى وإن اختلفا مع هذا الهدف – بحيث لا يتحول النص الآصل إلى مجرد جسر يعبره الكاتب ليطأ التراث أو المأثور أو يدهسه أو يبطش به بين خلال إقتلاع مفرده منه وتأطيرها بإطار رؤ ية خاصة للكآتب لم تخلص إدراك الرؤ ية منتجه النص الذي نستلهمه أو يوظفه ومن يم تدخل في عملية (تجريف التسرات والمأثور) إن الإنتقائية قىادت إلى أن يتجه الحكيم في بعض انماذج التي مثلنا بها اتجاهاً ترفيهيا عابثا متفكها وقد رودت كلمة التفكه صراحة في مدخله إلى قصة ( وكانت الدنيا ) إذا أخذنا بظاهر عبارته .

. ويغى أن نشير في وضوح إلى أن هذه السطور لم تطمح إلى تقديم تحليل أو حتى مجرد ملامح عامة قصورة التراث والمأثور في بعض تراث توقيق الحكيم القصمى أو ألر محور المقاوقة على هذه الصورة ، وإنما هم طرح خطوط عامة للضوية إنواجها جديرة طرح خطوط عامة للضية إنازهها جديرة

بالحكيم وهي جديرة بأن يبرها الحكيم ، وهي كذلك دعوة للنقاد إلى الإلتضات إلى جانب هام بظل معقلاً من جوانب إيداعه الفق في إطار أدوات جديدة نعترف أثنا لم نقتم إلا تصورا كروكياً ها ، فقضياً الإستلهام مرة آخرى هي قضية التقداد أما الكلاسيكية إلى سامة علمهم ويقتنوا أن هناك ماهيج أخرى غير « الوضعية المنطقة مناهسم أخرى غير « الوضعية

هل هناك صورة غالفة لماسبق أن ذكرته في توظيف الحكيم للتراث والمأثور الشعبي في العمل القصصي ؟

.. فإذا انتقانا لصورة خالفة لذلك تماماً ... وإذا انتقانا لصورة خالفة لذلك تضم وجدنا ( يوميات تالب في الأرواف تضم ضرات المقردات الشعبية إعتفاد وتصوراً أدبية ومناصر ثالفة مادية وعارت ومناصر ثالفة مادية المناصر حشداً إنتقاناً ولكن منه المناصر خشداً المتالقا الكان وعلماً على هيئة المناصر عشائياً والكان أن تشدد هذه المناصر المتالقاتاً والكان وعلماً على هيئة المناصر عمن فوائلياً عالم منظومة إجتماعية وثقافية مترابطة باللدرجة الكانت عمن وقوانيها على معابدة الكانت التلقى للطحين الحي إلى معابدة الكانت عمل المول ولم أرا وقوى ، فشكن على خلمات متصددة من الروا ولم المناس واحد ، مثينة على النول ولم ينسج على خوط واحد ، مثينة على النول ولم الذمن .

.. فى اليوميات لم يقتطع الحكيم مفردة من كتاب أو ذاكرة صبا ، ولكنه أوشك أن يسجل المقردات ومن مأضيه بدأب فى مجرى الحياة وقد تداخل هو ذاته والمؤسسة ألق يتلها ( السلطة ) كمفردة فاعلة تجادل هذه الظواهر ملتبسة بأصحابها من البشر ينفعل



بها وتنفعل به يراوغها براوغهما وتراوغمه ، يقبطعها في السلوك اليسومي الإجراثي فتغافله - أو تتحداه - فتلتئم من جديد في الواقع وفي خلفيات هذا الواقع وبعيداً عن مرمى البصر الجنزئي ، ومن ثم تلتثم في عقله ووجدانه الفني ، ولهذا جاء التقاطه لها بحكم السمة شبه التسجيلية والمنغمسة في نهر الظواهر - التقاطأ حمياً ومتعاطفاً لا يلم: النظاهرة ولا يعرض بأصحابها ، وإنما يعرض بالشروط التي تفرض هذه الظواهر وتتحكم في إستمرارها وهي شروط من صنع قوى خارج الجماعة الشعبية ، وفي اليوميات ، وهي ليست إستلهـاماً عمـدياً لفكرة أو موضوع شعير متقطع من سياق -كانت المفردات تتوافر متناظمة وتدخل حياة الفنان قبل دخول عقله ووجدانه باعتبارها مفردات من لحم ودم تنتظمهما دورة الحياة الشعبية ، فجاءت المعالجة جدلاً حيوباً ، وإنسانيأ مع هذه المنظومة وتراجعت الذهنية أمام الواقعية . ولو كانت تسجيلية -وأوشك، الحرص على خلق المفارقية أن يختفى ، وما جاء من مفارقات أنساب برفق وتلقائية داخل النسيج العام ، فبدأ إختلاجة حياة تثير دهشة التأمل ولا تستدر بسمة التفكه العابرة ، كل ذلك تحقق في اليوميات لإختلاف العلاقة بين الكاتب ومادته عنها في القصة القصيرة .

#### • محمد السيد عيد

 □ ملامع وأبعاد الشخصية في القصة القصيرة عندا الحكيم . . ؟

سلان الأفكار التي يعالجها الحكيم في منافحار للسلية في معظم الإحوان، فقد ترتب عمل هذا أن معظم الإحوان، فقد ترتب عمل هذا أن كثيراً من المنافعات المنافحة المن

 أيضا في قصة وكانت الدنيا نجد أن إبليس هـر البطل ، كـيا نجد إلى جـراره أخيّة ، وفي قصة دولة المصالحي ، نجد البـطولة ، معقـودة لمصفورين يتحدثان حـديشا فلسفيا في جـوهــره عن طبيعة الإنسان .

. . بإختصار يمكن أن نقول بـأن هنـاك شخصيات كثيرة ، في قصص الحكيم ، وبالتحديد في مجموعة (أرني الله) ليست من البشر ، وإلى جانب هذه الشخصيات غير البشوية ، نجد نوعاً آخر من الشخصيات البشرية للدى الحكيم مشل كليوباترا في قصة « كليوباترا وماك ، والشيخ عليش في « طريق الفردوس، في القصة الأولى ، نجد كليوباترا تصود من العالم الآخر ، لتقابل أحد القادة المعاصرين و ماك آرثر ۽ وتقيم معه علاقة حب ، وتعيش إلى جواره في زي مجنلة أمريكية ، ثم تنتحر في النهاية ، وفي طريق الفردوس ، نجد الشيخ عليش، عائداً من العالم الآخر، بعد أنَّ رفضته الجنَّة والنَّار ، الأنه لم يفعل شيئاً يستحق عليه الثواب والعقاب ، وهكذا يبدو الحكيم مصرأعل كسر النمط التقليدي للشخصية ، كما نقابله في معظم القصص التي يكتبها الأخرون .

 لماذا لم يأخذ الحكيم مكانه في القصة القصيرة إلى جانب يحيى حقى ، وتيمور ، وغيرهما من معاصر به . . ؟

 أعتقد أن هم الحكيم الأول كمان هــو المسرح، وبالتالي فقد استنفذ هذا الشكل معظم جهده خاصة في بداية حياته الفنية ، حتى أنه حين فكر في أن يكتب سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام لم يكتبها دراسة أو أي شكل أخر ، بيل ختار الشكل الحواري بالتحديد ، أضف إلى هذا أن الحكيم لم يكن مشفولا بالقصة القصيرة اهتماماً كبيـراً ، وهـذا واضح من نـاحيــة عـدد المجموعات التي تركهآ (مجمموعتان فقط) ومن ناحية موضع هاتين المجمـوعتين عـلى الخريطة الزمنية آأعماله (مجموعته الأولى سنة ١٩٥٣ ، ومجموعته الثانية ١٩٦٦ ) وفي رأيي أنبه أخرج هبلم للجموعة فتأثر بالمسرح ، بحيث نجد أن الحوار هو الأساس فيها ، وما عدا الحوار لا يعدو بعض السطور الوصفية أوبعض الجمل التي ينقلنا فيها الحكيم في الزمان ، أو المكان طبقاً لمقتضيات الحدث إن هذه القصص تؤكد أن الحكيم كان كاتباً مسرحياً اتجه إلى القصة القصيرة ، وليس كاتباً للقصة القصيرة ، اتجه إلى المسرح ، مثلها هو الحال عند يوسف

السميات الميسزة للقصة عند الحكيم . . ؟

\_ إحدى السمات الملحوظة في القصة

القصيرة عند الحكيم إقدرابها الشديد من أسلوب ( الحدوثه) وهبلا يتضح في المتخدلات من المناسيل الأحداث المتخدلة بمن المناسيل المتحدد المت

 را امتزجت في الأممي الواحدكل عناصر الخير والشر ، والحسن والقبح والحقارة والسمو والتضاهة والعظمة ، والصدل والظلم ، والعقل والطيش ، والضعف ، والبطش ، وكانت الدنيا ) .

وهذه ليست القصة الوحيدة التي تنهى
 بتلخيص تعليمي يجمل فيه الحكيم هدفه
 بن نقسته ، وأعتقد أن هذا أثر من أثنار (الحدوثة) ، استطاع أن يشزو القصة
 القصيرة عند الحكيم .

رمن السمات التي تجدها في القصة التصرية ، (يتإناط الحدوث بالفائناؤلا ، لأن القصية المستوفعة المحتجمة بين المتنافع المحتجمة بين المتنافع والملك فالصلة غير مقطوعة بين السياء والأرض في السياء أو يجد أمل الأرض في السياء أو يجد أمل الترض في السياء أو يجد أمل الشرائع ، ومن هنا تتبسع المساية إلى الأرض في دون هنا تتبسع المن الراض في التيام المنافعة التبسيء الحل الأرض في ومن هنا تتبسع المنافعة التبسيء الحل الأرض في ومن هنا تتبسع المنافعة التبسيء الحل الأرض في التيام المنافعة التبسيء الحل الأرض في المنافعة التبسيء الحل الأرض في التبسيء الحل التبسيء الحل التبسيء التبسيء

\_ ويلجأ الحكيم في بعض الأحيان إلى الحيال العلمى ، كما نجد في قصة ( في سنة مليون ) وقصة الاختراع العلمى .

ومن السمات الملحوظة أيضاً في القصة القصيرة عند الحكيم أنها تلكرنا في بعض الأحيان بعضمات الروايات وقصت ( في سنة عليون ) و راعترف القاتل شاهد على ذلك ، فكان الأحداث وطبيعة المزمن في هاتين اقصتين ، أكبر من أن تحريها القصة القصت .

امدات مل الفارة بشكل واضعة عند الحكيم م إمدات على الفارة بشكل واضع كها نرى في قصص طبل معجزات وكرمات الحييد المجهول أصعد (وجين وضوماً ، وإنتأحد على سيل المثال (أصد (وجين) بطل هذه القصة شديد الإحجاب بثيفة متحصصة في إذاعة براجج الطهى واشدة إحجابه بين يناجا بأنها لا تعرف شيئا في الطهى ، ومع يناجا بأنها لا تعرف شيئا في الطهى ، ومع مذا ستسرق آداء عملها كمليعة لبرامج العلمي العراصة العلمية لبرامج



. . . وي طعة البخورات وورمات النصابين اللين يتجالون في أحد رجال اللين يتجالون في أحد رجال اللين يتجالون في أحد رجال المسابق على ويقد من ويقد أما للرغمة الشفى عالم المحروت للنسب صاحب للمجزئت له ترية ، وكل أخد شي له قريه ، وكل أخد أخي له قريه ، الله والماليات الله والماليات المسابق عندا مناها به ويد أمال الكنيسة بعدا أماه المهمة ، يكتشف بعدا أماه المهمة ، يكتشف بعدا أماه المهمة ، يكتشف ان هؤلاء اللين كانوا يتمدون إيمادة أطرال مدة عكنة ، كانوا يتمدون إيمادة أطرال مدة عكنة ، كانوا يتمدون إيمادة أطرال مدة عكنة ،

... ومن السمات أيضاً ألقى نجدها هند الحكيم في قصصه القصيرة ، أنه يعتمد كثيراً على الحكي وإجال الحوادث على اسان أحد الشخصيات بدلاً من تصوير الواقع الحى ، بما فيه من نيض وجوية ، وإن كان مقد الا بيشى أنه في يعضى القصمي يمالج الحدث بشكل جيد ، يقيض بالحركة مثل قصص أنسا المسوت والحبيب المجهول ، ويورها .

- طل العكس لقد كتب الحكم المدايد من القصص القصيرة ، ذات السطابح الإجتماعي عثل أسعد زوجين ، وليلة الدولات المغلوبة ، وموقف حرج وفيها ، ولللاحقة أن معظم منا القصص تتاقش قضية خيللة السرأة ، وتمكس رأيا تاسيا للعكم فيها ، لكن هذه القصص المائية حال ، ليست هي المائية في قصص المكوم القصيرة ، إلى الأطلب عنده من القائمية .



# مسرحيــة شعـرزاد المكيـم وموسيقي سترافنسكي

## نادية البنهاوي

كانت حكايات ألف ليلة وليلة ، وما تزال مادة خصبة لأعمال فنية مختلفة شوقا وغوبا . . لما لها من تأثير قبوي على عقول الفنانين وخيالهم فكتب ريمسكي كور ساكوف مقطوعته الموسيقية الشهيسرة شهر زاد ، کیا کتب کل من آحد علی باکثیر وعزيز أباظه وتوفيق الحكيم مسرحية تحمل اسم شهر زاد أيضاً . وبالطُّبع لكل واحدة من تلك المسرحيات طبايعها ألحباص وفقا لرؤية كاتبها للدراما ورؤيته للحياة فإلاكان لا يدخل في نطاق حديثنا المقارنة بينهم ، إلا أننا نستطيع أن نقول أن مسرحية الحكيم أكثرها شآعرية وحدائـة في الأسلوب ، لمأ تتميز به من ثراء بالعاتي الموحية بشمولية الفكر والرؤية . . وما ينطوي عليه حوارها من روح الموسيقي الحديثة بايقاعاتها المتوترة الفلقة ، الذي يقترب من ايقاع الحكيم نفسه ، الذي يظهر بوضوح في اعماله التي لها طابــم دُهني ميتا فيــزياتي ، كمسرحيــة شهر زاد ويا طالع الشجرة . وقد ساعده على ذلك معالجته للنص على ضوء عناصر الأسطورة الشعبية التي من أهم سماتهما رحابة الرؤية وشموليتها .

وريما كان كل هذا أوبعضه ما جعل عضو الأكاديمية الفرنسية جورج ليكونث يقول في المقدمة التي كتبها لترجمة النص الفرنسية :

« كان لابد من شاعر لكتبابة هماه
 المسرحية وأن يكون هذا الشاخر شرقيا .
 ودقيق الحس ، خصب القريحة كتسوفيق

الحكيم ، ليرقى مثل هذا العمل بهذا الوشى الفنى العربي البارع ، الذى لايزال يدهش ذهننا الديكارتي بعض الدهش قبل أن يفتنه كل الفنون» .

فقد: استطاع الحكيم ان ينسج من خيوط الاسطورة عملا فنيا على مستوى عالى رفيم.

وان كسان الحكيم يصالح مسرحية شهر زاد ، الذي استلهم مادتها من المنبع الشعمي ، في اطار الاسطورة الشمبية ، غير أن بداية للسرحية توحي بأن الحكيم يبدأ من حيث تنتهى الاسطورة .

ولو قلنا أن الحكيم قد الخفا لكل همل درامي ــ وأقصد هنا الاحمال الدرامية التي عالجها باساليب حديثة ــ قالبا موسيقيا يرى ويصيغ عمله على ضوئه سواء بوهي أو بدون وهي ، لن نكون مغالين في القول .

فالحكيم منـذ سفــره إلى بــاريس . . واهتمامه بالموسيقى العالمية فى ازدياد أو ربما بدأ حبه لها هناك

لكن من الملاحظ في رسائله المتبادله بينه وبين صديقه اندريه ـــ التي جمعها في كتابه زهرة العمر بــاصحبابه بالموسيقى الكلاسيكية وبــالأخص مــوسيقى بيتهــونق واسلوبـــ فه البناء ، إلى الدرجة التي جعلته يكتب هده السطور : إن وقدرة بيتهــونن، في البناء الصوتي تكاد تفتح أمام ذهني اسرار كل بناء في أخر ، بل أسرار البناء في الطبيعة خصههالان .

وكها هو معروف أن بناء موسيقي بيتهوفن يتسم إلى حد كبير بالموضوعية لكنونه بناء

كلاسكيا . . أو هو موضوع مقارنة بيناه الموسيقي الروانتيكية المدعونة بالإنفسالات والمحواطف الجيائسة . أو يمهن أعمر أن موسيقي بينهوفن يهيمن عليها بالمدرجة الأولى الذهنية في التأليف وهذا ما يتغق إلى حد كبير وإسلوب الحكيم في التأليف بشكل عام وإن كان يتقن مع مسرحه اللحني بشكل خاص .

وصل ذلك أن تكون بعيدين عن الصراب أو حاولنا رؤية مسرحية شهر زاد على مود الموسيق المؤموعية التي يقول الحكيم سكاد تقتح أمامه أمارا كل بناه ، للكنيم سكاد تقتح أمامه أمران كل بناه ، وموسيق من أنوع الموضوعية من نوع يسرح لنا بما يوسى بللك أن قوله : وإلى يسمون من المواجعة بيان المكيم الكنوبية عن المواجعة كان موسيقيا . ما كنت أقبل أشخاصا ولا أنس . موسيقي ، من طراز عصفور الناز فن . . . موسيقى من طراز عصفور الناز فن . . . موسيقى من طراز عصفور الناز لمترازات المترازات عصفور الناز لمترازات عصفور الناز لمترازات المترازات عصفور الناز لمترازات المترازات ا

ولكى يبدو هذا الربط بين موضوعية مترافسكى في البناء وموضوعية توفيق الحكوم منسطقية وهقيولية ، نسرى من الضرورى يذكر نبلة قصيرة عن اسلوب مترافسكى بوجه عام تحليلنا مسرحية الحكيم من هذا القطلق .

من المعروف عن سترافنسكي بوجه عام نزوعه إلى خلق فن لا يعتمد عل عناصر النسانية سن فيس فيه متعة حسية ولا النسال ولا تصبر عاطفى . لقد حياول سترافنسكي ان يمنتم موسيق موضوعية لا شخصية Mysersonal وكان هدفه الانكار الكامل للروسانتيكية . . ولهذا اطلق على فلسفة سترافنسكي الجمالية الكداسيكية الحديث Neoclassicism

ويان هسادا السريط بسين مسوسيقي سترافنسكي ويين الكلاسيكية . . . من حيث أن كلاسيكية القرن الثامن عشر التي كانت مقارته بالرومانتيكية التي جاهت بعدها أكثر موضوعية <sup>(7)</sup> . فلو حاولتا بدورنها ويط برق ية الحكيم للدراص اورز يت تلاسيلة برق ية الحكيم للدراص اورز يت تلاسيلة وربطها إيضا بأعماله للسرسية اللمهنية الفكرية كما يسميها هو ، لامكننا أن نقول الأصلوب السروسانتيكي السلمي يهمه الأصلوب السروسانتيكي السلمي يهمه الأصلوب السروسانتيكي السلمي يهمه بالمواطف الانسانية والانصالات وهو

آثرب في موضوعة وحساباته اللهنية الحديثة . وتقصد هناصوسيقي الموسيقي ستراتسنكي وموضوعة . . وتقصد هناصوسيقي موسيقي من طراز عصفور الناز الذي حاول الحكيم أن يري صبرحية شهرازاد عمل صوفية ستراتسنكي في القائل الموسيقي هدو البعد عن المتعة الحسية والانفصال المعاقلي ، كما كانا دهذ الحكيم على ما أطن عند المائية المحافلي ، كما كانا دهذ الحكيمة على ما أطن عند المائية للمعارية الديمة وراد وسوولا للشاعرية المناطقية من طبيع على ما عن طريق المذكر الموضوعي وتصداحي وتصديرية والانفاعية عن طريق المذكر الموضوعي وتصداحية عن طريق المذكر الموضوعي وتصداحية المناطقية عن طريق المذكر الموضوعي وتصداحية المناطقة عن طريق المذكر الموضوعي وتصداحية المناطقة المناطقة المناطقة عن طريق المذكر الموضوعي وتصداحية المناطقة المناطقة المناطقة عن طريق المذكر الموضوعي وتصداحية المناطقة المناطقة

ا غير أن هذه الموضوعية لها طابعها الخاص وتكنيكها في التأليف الموسيقي الذي يشترك الحكيم فيه من سترافنسكي إلى حد بعيدفي طريقة معالجته الدرامية «لشهر زاد».

أن موضوعية سترانسكى في ألتاليف للموسيق سسمة العمل التألو (وان كالا في المستخفى كلية من المحور الترافل . . كيا أن ميلودياته تديم من ثلياً تصرفاته المارمونية والإيتامية ، وهي لذلك تتحدى التعريف التقليدي للميلودية . . . التي أعطاما مفهودا جديدا . . فيدلا من المحافة للمالودية لحد في وقت واحد من المحافة الميلودية في وقت واحد (Counterpoint ). وغالبا ما يالا مياردين متعارضة من كتل متعارضة من

هذا الاسلوب في البناء الموسيقي ينطبق إلى حد كبير على بناء مسرحية شهر زاد .

الأسلورة النحسية إلا أنا المؤلف يضم المسطورة النحسية إلا أنا المؤلف يضم عليها طابع المصر الفتن في أطار مؤسوم تكوية . عيارا من طريقها أن يجد إجباة شافية لازمة لايتناك المعاصر الذي يحسل يداخله تران العصور للختلفة منذ العصر الممال ذلك الانسان حتى يصل بنا إلى المعصد الحديث . معصد المعلم والتكورجها .

ركى يحقق المؤلف تلك الرؤية الداخلية للانسان المعاصر القلق كان لابد لمه من المعثور على أسلوب يسمح باقصى التنافر بين الأنكار وتجنيدها في شخصيات المسرحية التي لابد من وجودها لإيجاد ذلك الشكل

وعملى ذلك قمالا وجود لشخصيات أو مواقف ، بل نسيج من كونترا بوينط لكتل

متعارضة من الأفكار أو الأصوات تعزفها شلاث شخصيات . . شهريار . . قصر والعبد .

ويذلك يخرج الحكيم عن مفهوم المالجة السرحية الطلبطين. من ضوره نظرية أرسطوق اللبناء الدرامي القريب إلى حد المرابطية من المرابطية المنافزة أي يناه هذه المسرحية من المرابطية الحديثة الحديثة المالية المنافزة أو المساورية أن المساورية أن مسرحية من وشهر زاده كل من شهريار وقد والعبد رائزتال المالية المكتبرة من الأحريم من الأخرار والعبد المحروراتينيا المنافزة في مسرحية المحروراتينيا المنافزة في مسرحية المحروراتينيا المنافزة والمحروراتين المنافزة المحرورة ال

ومن الطبيعي لمثل هذا النوع من البناء أن يكون إيقاعه متوترا . . بل أن الميلوديات نفسها تنبع من ثنايا هذا الايقاع .

ويظهر هذا الايقاع بـوضوح فى الحموار الذى يعتمد على الجمل القصيرة الحادة ذلك الحوار الذى يذكرنا بإيقاع الشعر الحديث ، وصوره الشعرية الرمزية كها في هذا الحوار :

الساحر: ما لفرائصك ترتعد؟ الجارية: لست أدرى.

الساحر : ألم أحدرك أن تقربي هـذا العبد الهرم ، فإن في عينيه نظرات الفجرة ؟ الجارية : ليس هرما .

الجارية : ليس هرما . الساحر : تهمسين كمن به مس ؟ هان يدك ولندخل . لملك أرتمدت من قبح هذا

الجاريّة ; ليس قييحا . العبد : ما أجل هذه العذراء , وما أصلح جسدها مأوى .

صوت : (من خلفه) : مأوى ؟ للشيطان ؟ أم للسيف ؟ المار ما أمال التاري

العبد : أهذا أنت ؟ . الجلاد : عرفتني ؟

الرجلن

العبد : اين سيفك أيها الجلاد . الجلاد : شربت بثمنه أحلاما . .

الجلاد : شربت بثمنه احلام العبد : فهمت<sup>(۱)</sup> .

وهكذا يستمر الحوار الذي يخفى في طياته ذلك الايقاع المتوتر الفسالب على المسرحية ككل ؛ بناء ومضمونا . ولنحاول الآن أن نرى كيف استطاع الحكيم بناء تيمة المرأة المحورية في هذا العمل . . وكيف استطاع

أن ينسج حول هذا المحور الأفكار الكونترانطية المتصارعة بعضها مع بعض من جانب . . وصراعها مع المحور التونالي ذاته من جانب آخر .

ان الأفكار في اطار السرحية ذاتبا التي يتلها كل من قد والعبد ، ليست في الحقيقة في المراحل التي مر يها شهرواله يشاف في حراراته في المحبود وتم مناكان صداح كل من العبد وقدر حج شهروالد ، صراح بعسم يطاع متحاولة على من قد والعبد في معلم الاحيالة على المراحل من قد والعبد في منافقة على المنافقة في علائمة أو يومزان إليا بعبدا كل البعد لشي من المنكر والتعبد في من النكر والتعبد كل البعد للسي من صفاته التنكير أن المحبد المنافقة التنكير أن المحبد المنافقة المناف

العبد: أو يمكن لمثلك ان يعشق عبدا خسيسا مثلي.

شهرزاد: ألم يفعل ذلك زوج شهريار الأولى ؟

العبد: (يشير إلى جسمها وإلى جسمه) هذا البياض وهذه الرقة . . وهذا السواد وهذه الغلظة . .

شهرزاد: (باسمة): النهرة البيضاء الرقيقة تنبت من الطين الأسود الغليظ العبد: وقبحى وأصل الوضيع!

شهرزاد : ينبغى أن يكون آسود اللون ، وضيع الأصل ، قبيح الصورة . تلك صفاتك الحالدة التي أحبها . .

العبد : تلك صفات الشهوة (٥) .

أما قمر الذي يرمز إلى الإيمان بشهر زاد بالقلب المدين لاعياب لل برهان الودليل لله أيضا سماته الخاصة البعيدة كل المحد عن المقل . . عقل شهريار والتي من أجلها ترى شهرزاد قمرا مكتملا . . ولها تشبه في اكتماله وبالرجال ، وعقارتته به ترى شهروار والمطال عظال ، فلا

شهوريار : قمر غاضب على . الويل لى . وغضبة قمر لا تشتد إلا لأمر واحد : إذيبدو له أنى لا أعبد شهرزاد كها ينيغى أن أفعل . شهرزاد : قمر رجل .

شهريار : قمر مازال طفلا . شهر زاد : الطفل أنت يا شهريار<sup>(۲)</sup> .

فالصراع الحقيقى الأساسى اذن كيا قلنا صـراع منبعه عقـل شهريـار وان تعـندت

٥٥ التسامرة ، السدد ٢٧ ، حقر ١٠٤ هـ ، ١٥ أكترير ١٩٨٧م ،

أشكاله . فيا صراع قمبر مع شهبرزاد إلا محاولة من شهر بار أن يختبر الآيمان في مواجهة سر الطبعة فتكون النتيجة انتحار قمر تعسرا عن الوصول إلى هذا السر من وجهة نظر العقل . . أي من وجهة نظر شهريار . كيا أنبه عاجز أيضا من وجهة نظر شهرزاد نفسها ، ومن خلال رؤية الحكيم له أيضا وذلك بسبب انعزاله عن باقى القوى . . التي تخلق التوازن الضروري لـلانسان أي العقل والجسد أي الأرض ... بجانب القلب ، تلك القوى الثلاث التي تحويها شهر زاد بداخلها ابضا .

لكن قمر قلب فقط . . وإيمانه بشهرزاد نبابعا من ذلك القلب وحده . ولهذا لا يستطيم أن يراها إلا في مرآة نفسه . . قلما كبيراً . وعلى الرغم من ذلك ينتابه صراع داخلي في مواجهة شهر زاد بين ما يؤ من به . . وميا بحاول انكاره والحروب منه . وهو قوة الجسد التي يحاول أن يقهرها بكبتها داخله

ويظهر ذلك الصراع في الحوار التالي بين

قمر وشهرزاد: شهرزاد: (تتمطى): ان جسدى جميل.

أليس لي جسد جيل ! الموزير: (يغض طرفه في اضطراب):

کلا . . کلا . . شهر زاد: ألا ترى لي جسدا جيلا ؟

الوزير: بـلى يا مـولاق لكن . . أتوسـل

(يهم الوزير بالانصراف) . شهر زاد: إلى أين غضى ؟

الوزير : إلى مضجعي . إذا أذنت ، لقد التصف الليل" .

أمنا منوقف قمنز من العقبل فنواضبح تماماً . . ليس فيه صراع فهو لا يعترف مثلاً أن لشهر زاد عقلا كبيراً ، كيا اعترف لها في صراعه الداخل مع نفسه في مواجهتها أن لها جسدا جيلاً ، وإنَّ كان يقاومه كذلك منطق شهريار . . بل كما يقول لشهر زاد أنه لم يعد يفهمه بعد أن بعثته من جديد. وفتحت امامه نوافذ المعرفة . ولهذا لم يستطع إيمان قمر بشهر زاد وما تمثله أن يصمد في مواجهة حقيقة ما يمثله العبد التي هي جزء من حقيقة شهر زاد ( الجسد الجميل ) ــ كما اتضم لنا ذلك من حوارها السابق مع العبد ــ كَمَّا لم يحتمل عدم ايمان شهريار بشهر زاد كإلهة ، فينتحر . كرد فعل لعدم مقدرته لاستيعاب الحقيقة الكلية الشاملة . . حقيقة شهر

زاد . لكن همذا الانتحار وما يمومز اليه لا يسعد شهريار على البرغم من اعتزازه وافتخاره بعقله ، فهو وإن كان على علم تام بقيمة القلب معترفا باكتماله ، الا أن عقله المحض المجرد كان عاجزا أن يقبل إعانه كيا هـ و من غير دليـ أو بوهـ ان ، ولهـ ا كـ ان يرفضه ويسخر منه . فمنوت قمر هو في الواقع رمز لموت الايمان والعواطف داخل اعماق شهريار وهذا ما يجزنه :

> شهريار: قمر مات . . شهر زاد : لا تجزع يا شهريار شهريار: انطفأت حياة قمر.

شهرزاد: واسقاه. شهريار: (بعد لحظة): لم يعد قمر يستمد الحياة من الشمس.

شهرزاد : لأنه لم يعد يؤمن بها . شهريار: الأعان.

شهر زاد: لقد كان رجلا. شهریار : نعم ، کان رجلا(۷) .

وكياته فض شهر زاد قمرا كقلب أعزل ، مصيره الموت . كنتيجة طبيعية لرؤيته المحدودة القاصرة فهي أيضا ترفض العبد ... وان كسانت تعشق مسا بمثله لانسه جسزء منها حاكثر مما ترفض القلب . . والعقال

كقوتين معز ولتين . العبد : لاذا جنت إلى هذا البهو الليلة ؟ انك

تفكرين فيه . شهرزاد : نعم ، أريد أن يعود .

المد: أرأبت؟ شهرزاد: بل أريد عودته حتى لا أشبع منك(^)

فإن كان شهريار قد عاد اليها من اسفاره قلباً . . وعقلا . . وجسدا أي قوة مكتملة متوازنة ما ترددت أن تمنحه ما تحويه بداخلها من متع الحياة الحسية . . التي يمثلها العبد . لكن قوة العبد مجردة تعلن عن عجزها هي الآخرى كما أعلنت قوة القلب تماما .

فعندما يعمود شهريمار من أسفاره يعتق العبـد ولا يقتله . وفي ذلـك العتق ــ كـما تقول شهرزاد ــ موت حقیقی له . اذ أن عتق شهريار للعبد إنما يرمز إلى انكار حقيقة الجسد ، الرتبطة بالارض ، أي موت الرغبة عند شهريار في حب البقاء والتمسك بالحياة . وهي حقيقة لم يستطع رجل مكتمل ان ينكرها . . اما من يحاول التنصيل والحروب منها فهو مازال طفلا كشهريار .

شهرزاد : هل استطاع رجل حتى الان أن يقتل عبدا ؟

العبد: كيف ذلك ؟ شهرزاد: أتعرف كيف يقتل العبد ؟ العبد: كيف؟ شهرزاد: بعثقه . العبد : (يضحك) شهرزاد: اتضحك ؟ العبد: ما أشد دهاءك . شهر زاد : اني لا أمكر ، ولا أسخر . العبد: كنت اذن تقصدين هذا حقيقة. شهرزاد: نعم . لكن الرجل لا الطفل . لا يعرف بعد كيف يقتل عبدا.

اتدرى كيف يقتل الكهان في الهند الثعابين ؟ بتركها تسعى في رحبات المعابد . العيد: لم اذن لم تعلمي الملك ذلك ؟ شهرزاد : ما أحسبه الان في حاجه إلى

العبد : أليس هو اللذي في ذبح الفراش

زوجته الأولى وعشيقها الاسود ؟ شهرزاد : ذاك شهريار الاول . أما شهريار الان فانسان آخر: رجل قضى حياة طويلة في قصر من اللحم والدم . تقدم له في كل ليلة عـــلـراء ، وتذبــح لــه في كــل صبــاح زوجة . آدمي استنفَّذ كيل مبائي كلمةً و جسد ، وكل ما في كلمة من معني ، قد استحال الان إلى أنسان يريد الهروب من كل ما هو مادة وجسد(٩) . .

فغي مدوت قدوة الشلب . . وقدوة الجسد . . داخل شهريار موت حتمي في النهاية لقوة عقله التي ترجع به إلى الوراء . إلى عصر البدائية حيث كأنّ يسفك الانسان الاول الدماء ويدمر كل شيء بجهله كيا كان الحال مع شهريار في الاسطورة قبل أن يتنزوج من شهرزاد لكن هنـاك فرق بـين شهريآر الاول ذاك الذى كان يقــوم بنفس الفعل لحهله قبل أن تبثه شهرزاد من جديد بقصصها التي كان لها فعل كتب الانبياء على البشرية ، وبين شهريار الآن الذي بعد أن مربهذه المرحلة يتخطاها ويرفضهما متخذا من عقله وعلمه آله له . ذلك الآله الذي لا يتورع عن سفك الدماء في الحروب كما فعل هتلر<sup>(٥)</sup> ويفعل غيره حتى الان باسم العلم والتقدم والتطور . . هذا العقل لا يعترف الا بنفسه آلها للكون .

ومن ثم عندما يعود شهريار إلى شهرزاد في النهاية بعد أن استنفد محاولاته الذهنية في البحث عن حقيقة شهرزاد في الاراضي المفتقرة حيث الجديب والخراب ، يعود اليها بهذه الحقيقة التي وصل اليها عقله :

شهريار : أنت أنا . أنت نحن . لا يوجد

غيانا نحن . أينها ذهبنا فليس غيرنا وغمير ظلنا وخيالتا . الوجود كله هو تبعين ما من شيء خلا صورتنا في هذه المرآة العظيمة التي نحيط بنا من كل جانب . لقد سئمت هذا السجن من البلور(١٠) .

فهسذه الحقيقسة التي وصدل اليهما شهريار . . وهي لا وجود لحقيقة غبر حقيقة الانسان وارادته هي التي كانت السب في موت قمر . . أي موت إيمان شهر يار بالقوى الالحية ، وهي ايضا السبب في عودة شهريار من جديد إلى القتل والدماء . . إلى عبودية العقل بدلا من عبودية الجسد . . ونتيجتها واحدة في النهاية لغياب القلب الذي يخلق التوازن لحياة الانسان . ولهذا كيا تقول شهر زاد عن الملك في نهاية المسرحية ﴿ دار وصار إلى نهاية دورة يم(١١)وهذا منا يعيه شهريار أيضا . فهو كأى بطل تراجيدي يعي ما يفعل ويعلم المصر المقبل عليه .

غرأن نهاية شهريار المأسوية الحتمية قد اوحى لنا بها المؤلف منذ بداية المسرحية بعد أن صار عبدا لعقله فتحول من جديد إلى حيوان يتخبط على استعداد أن يحطم أي شيء حتى نفسه في سبيل معرفة ما هو محظور عليه ، وهو ما كان عنظورا على أبطال الاساطير الشعبية مع الفارق بين موقف شهريار البطل العصري وبسين هؤلاء الأبطال من هذا المعظور . .

ان بحث شهر يار عن سر شهر زاد . . هو في الحقيقة محاولة بحث منه للوصول إلى ما وراء الطبعة . . إلى المطلق . . إلى معرفة الحالق . ولان شهرزاد تعلم المصير المظلم الذي ينتظر كل من يحاول معرفة ذلك المحظور متحديا ارادة الخالق ــ كما يحدث . لاحطال الاساطير الشعبية البذين كنانوا يحاولون تحدى الجالم الغيبي ــ كانت تحاول أن تثنى شهر مار عن المحاولة . كيا أن السر الذي يريد معرفته شهريار هي نفسها لا تعرفه ، بل وربما غير واثقة من وجوده ، وبالتالي لا يعنيها كثيرا التفكير فيه، وهذا ما كانت تحاول شهرزاد في صراع شهريار معها أن توصله اليه حتى تجنبه المصير الذي كان يسعى إليه بإرادته:

شهرزاد : أقسم أنك جننت . أجهدت عقلك حتى اضطرب لي سر تبحث عنه أيها الا تراك تضيع عمرك الباقي وراء حب

اطلاع خادع . . ؟ شهريار : ما قيمة عمري الباقي ؟ لقد

استمعت بكل شيء وزهدت في كل شىء . . شهرزُاد ; وهل تحسب هذا هو السبيل إلى ما تطلب ؟ بيل من أدراك أن ما تطلب موجود ؟

أترى شيئا في ماء هذا الحوض ؟ ألبست عيناي أيضا في صفاء هذا الماء ؟ أتقرأ منها melar Illande 9

شهريار: تبأ للصفاء وكل شيء صاف . . لشد ما يخيفني هذا الماء الصافي . ويل لن

يغرق في ماء صاف . . شهر زاد ; ويل لك يا شهريار (١٣) .

ان ما تتمناه شهر زاد وما كبانت تسعى اليه أن تجمل شهريار يكف عن تساؤله عن معرفة ما وراء الطبيعة من اسرار ويكتفي بإغراق نفسه في كل ما فيها من صفاءه من ملذات حسية وعقلية وروحية وصولا به إلى مرحلة التكامل الصوفي لكن شهريار غبر قادر أن يرى أي جمال في الطبيعة فهو كما يقول لشهرزاد:

شهريار : ليس في الحياة من جديد . . استنفلت کل شیء .

شهر زاد: الطبيعة كلها ليس فيها للذة تغربك بالبقاء ؟

شهريار : الطبيعة كلها ليست سوى سجان صامت بضيق على الخناق(٢٢).

غير أن ما ضيق الخناق على شهربار في الحقيقة هو ثقله ، الذي صوف يؤدي به في النهاية إلى مصيره للحتوم ، لتحديه قوانين الطبيعة ، بل تحديه للفوى الإلهية بمحاولته الوصول إلى حقيقتها . . إلى أصلها .

شهريار : من أنت ؟ شهرزاد: أنا شهرزاد.

أعرف أن اسمك شهر زاد ، لكن من تكون شهرزاد .

شهرزاد : ابنة وزيرك السابق .

شهريار: أعرف كذلك أن وزيرى السابق أنجب شهرزاد ، كيا أعرف أن الله خاتر الطبيعة ، كي لا يقال ان شهرزاد بنت لقيط، وكي لا يقال أن الطبيعة بنت المسادفة ، لكنك تعلمين أني لست عن تقنعهم هذه الانساب(١٤) .

في هذا المقطع الأخير يتأكد لنا بوضوح المقابلة بين شهرؤاد والطبيعة ويتضح لنا

أيضا أن ما يبحث عنه شهريار وما يبريد الـوصول إلى مصرفته هــو الله ، المطلق ، خالق الطبيعة والكون .

وهو مد لا تملكه شهرزاد فهي ليست ذلك الإله . ولهذا لا يمكنها أن تبوح له به وإن الح في طلبه عشرين قرنا ، بل وتري أن من يسعى وراءه ليس إلا طفلا سأذجا في بداية الطريق.

شهرزاد: لا تكن طفلا يا شهريار . أنت تعلم أنك ان ألحجت عشرين قرنا فلن تظفر منى بكلمة .

شهريار: لاذا ؟

شهر زاد : لأني لست أملك ما تريد . أنت تعلف المحال . أنت رجل ذو رأس مريض(١٥) .

لكن الويل لشهرزاد من الملك حين تصمت ولا تجيبه عما يطلب معرفته . إنه حينئذ لا يتورع عن محاولة تدميرها . لكنه في الحقيقة لا يدم غير نفسه . فشهر زاد لا تموت ولا تدمر . . وإن كانت هي القادرة على التدمير . . واقتلاعه من الحياة حين بصل إلى هذه الدرجة من الشيخوخة والجنب الانساني والمروحي . . وهذا ما حدث بالفعل في نهاية المسرحية غير أن الحكيم يوحى لنا بهذا المصبر في نهاية النظر الثاني بعد أن لزمت شهر زاد الصمت . . وم تجبه عيا كان يريد الوصول إليه:

شهريار: (ينظر إليها ويهمس) لعنة الله . . شهرزاد : لماذا تنظر إلى هذه النظرة ؟ شهريار: تعالى . .

شهر زاد : (تدنو) : ماذا تريد . . ؟ شهريار: أقبلك . .

(يتناول رأسها بين بديه ويرقع شعرهـــا الأسود ويستل خنجره من غمده) .

شهرزاد: (تصبح به): ويحك ما تفعل. شهر بار: (في صوت غريب): أرى شعرة بيضاء ، كأنها خيط الفجر في هذا الليــل الجميل . .

شهر زاد : (تخلص من بده وتنظر إلى خيالها في الحوضر): أيو: هي ؟ تنزع الشعرة البيضاء) .

شهريار : لماذا تنزعينها ؟

شهرزاد : (نعود إليه) : كيف خطر لك أن تفصل هذا ؟ لقد بت اعتقد في خمطر جنونك(١٦) .

لكن شهرزاد على الرغم من كل ذلك لا تيأس من المحاولة في إعادة شهريار إلى انسانيته . . إلى آدميته . . كما فعلت من شريار في الاسطورة منذ بداية المسرحية حتى نهايتها . . لكن شهريبار كان في كبل مرة يقاوم ويرفض محاولاتها بمنطقه العقلي .

والمسرحية مليئة بالأمثلة التي توضح هذا المعنى . . لكن شهرزاد تكاد تياس منه بعد مورت قدر . . . وعنى العبد . . لما في صوت الأول من دلالة رمزية على التجرد من الإيان . . وفي عنى الثافي التجرد والهروب من كل ماهى مادى .

لكن على الرغم من أن شهريار كان يسعى إلى مصيره المأسوى منذ البداية ، إلا أن السبب في ذلك كان نقطة ضعف في طبيعته ما أي طبيعة العقل ما لم يستطع غنما .

و رتفلة ضعف شهريار كيا هو واضح الآن هى هدم هدرة عقله على الإيكان ببالمقيقة الإلهة بلا برهان أو دليل . . أى عن طريق الغلب . . ومن ثم عاولة هريه من الواقع السلى كتله الأرض بقوانيتها التي تخلق النسوازن الفسروسيا ، وهذا با رفوه . . روسها ، وهذا با

لكن عقل شهريار زين له أن لا حقيقة لغير العقل . . الذي به وحده يستطيع أن يتقدم ويتطور .

وإن كان شهريار قد خط لغسه الطرق الذي يسريق برجى تام صحملا تهمة أصاله منذ البيادية أصاله منذ البيادية أصاله تتجدد في شهرزاد من ناحية ، وتتجدد في قدر والعبد من ناحية أحرى ، رفية في قدر والعبد من ناحية أخرى ، رفية في ذلك التجدي والصمود . . فها مو يعترف ذلك التجدي والصمود . . فها مو يعترف يدور ويحسب أنه قطع الأرض سيرا إلى المنام تكن في الحقيقة قد التهى إلى صيت يدور ويحسب أنه قطع الأرض سيرا إلى المنام تكن في الحقيقة قد التهى إلى صيت بدأ . وهذا ما يدرك شهربار في تهاية بالمناق الطريق الذي سارقيه :

شهريار: ها أنذا في القصر من جديد. إلام انتهيت ؟ إلى مكسان البدايسة كشور الطاحون على عينيه غطاء ، يدور ثم يدور ثم يمدور ، وهو يحسب أنمه يقطع الأرض سيرا إلى الأمام في طريق مستقيم أ(۱۷).

لكن على الرغم من ذلك فإن الصراع بيتها لا ينتهى فشهر زاد لا تتغير ولا شهريار ايضنا يتغير ، فهو يسأل وهى لا تجيب : شهر زاد : ليس فيها تفعل سيل الخلاص

> شهريار: ما السبيل؟ شهرزاد: لست أدرى.

شهريار: آه.. أنت دائيا أنت .. لا تتغيرين . شهرزاد: وأنت دائيا أنت ، لا تتغير(١٨) .

شهريار : النهاية تتلوها البداية في قانون الابدية والدوران . شهرزاد : أما كنت تعرف هذا من قبل ؟ شهريار : كنت أحسب الطبيعة احذق من

مهر يور . فقت احسب العليث الحدى من شهر زاد : (باسمة) إلى هذا الحد أنت ناقم على الطبيعة ؟

شهريار : إنها تقارعني بسلاح العجز : السجن ، داخل حلقة تدور .

شهرزاد : (باسمة) لا أظن أنها تقارعك أو تتكلف لـك . ما أنت إلا شعرة في رأس الطبيعة .

> شهريار : كليا أبيضت نزعتها ! شهرزاد : إنها تكره الهرم . شهريار : نعم .

شهرزاد : تنزعها كي تعود من جديد . شهريار : فتية قوية .

شهرزاد : نعم .

ثورة شهريار اذن على الطبيعة مصدره رژ ية عقله لها ومن ثم تمرده على قوانينها التي تسجئه داخسل حلقة تسدور لا تتنهى دالحياة . . والمرت وإن كانت تلك الرؤ ية حقيقة . . إلا آنها قاصوة . . أو على الأقل مسجئت شهريار داخل جسده فلم يطيقه . . ويسريد المحرب منه في أي مكان . . وكل مكان . لكن لا مغر . فالأماكن وإن تعددت فيا هي إلا سجير أكبر لجسده المواهى الملكى يسجن عقد المحجد داخله .

شهريار: كل ما يكبر تُرجعه إلى الصغر.

كل غاية تتبعها بداية . إلى متى هذه الدائرة

وفي هذه الرؤية لقانون الطبيعة الدائري

في حلقة لا تهابة لها ، ما مجعلنا نربط بينها

ويين تطور الانسان ذاته مجسدا في شهريار

الذى يدور . . ويدور ، ثم فى نهاية دورته ، بعـد أن يشيخ ، بحـوت ، ليـأتى آخـر من

بعده ، صغيراً فتيا ليمر من جديد بالثلاث

مراحل التي مر بها شهريار وهكـذا . فكما

يـدور الانسان حـول نفسه دورة كـاملة ، بعدها لابد أن ينتهي وينزع كشعرة في رأس

الطبيعة ، كذلك الطبيعة آلتي يراها شهريار

أيضا تدور حول نفسها . . دورة عليمة

عشيه . . دورة الموت . والميلاد . . ثم

المت وهكذا .

التي لا غرج منها ؟(١٩) .

فشهريار ليس تقسر يستطيح أن يرى المياة رحجة والطبيعة جياة ("ك كما تقول شهرزاد الملك م فلا يشعر بللك الحصار الملك م فلا يشعر بللك الحصار الميان من الميان من الميان الميان

غير أن أننصر يوحى بيزية ألعقل . وبما يؤكد هذه الهزية المورة القية الرمزية التي تصور شهويل تشعرة بيشاء نزعت من شعر شهرزاد الأسرد الجديل . حق وإن كانت المسرحية تتقيى وقد عاد شهويل من جديد إلى اسفاره ورحلاته التي لا تتهى ، بعد موت تم ، وموتق العبد ، رافضا أي عادلة أخرى من شهرزاد . حاراً يا ينخر فيه اللذي . حاراً ياخر في والسياء ، لا الذاتي . مطلة بن الأرض والسياء ، لا

نهايتها وخان أبي الميسور، . . ومعه قمر الذي يمتعض ويستنكر أن تكون هذه الد ، ة هي نهاية تلك الأسفار البطويلة فيقول للملك: يعرف نفسه . . ولا من ابن الله . . ولا إلى

أي أرض يسير . . لكنه سيبقي سائرا . .

شهر زاد: أنت انسان معلق بين الأرض

والسهاء . ينخر فيك القلق . . ولقد حاولت

أن اعيدك إلى الأرض فلم تفلح التجرية .

شهر زاد: لقد قلتها ياشهريار. لا شيء

شهبريسار: (يتحبرك): وداعبا اذن

شهر زاد: اتذهب؟ دعني احاول مرة

وهنيا أود أن أشير إلى أن مسرحية

شهرزاد، لا وجود فيهما لحدود زمنية أو

مكانية ، كيا في الاسطورة الشعبية وإن كان

ذلك في اطار خفي لا يكاد يرى بالعين

المجردة لأول وهلة . لكن كل منظر في

المسرحية . . وكمل صورة شعرية تخص

المكان أو الزمان فيها تؤكد هذا المفهوم .

فالمنظر الأول مثلا عبارة عن طريق قفر ،

يه منزل من المفترض أنه منزل الساحر ـــ

وهو شخصية اسطورية رمزية اساسا ، أي

أن ليس هناك تحديد لكان يقم فيه هـذا

المنزل الرمزي هو الأخر . على سبيل المثال

أيضا لعدم وجود حدود زمنية أو مكانية في

شهريار ز مـا هلبه الموسيقي ؟ إنها تحبس

نفسى في حدود ضيقة أسكتها يا قمر . أو

أجعيل أنغامها يتنظلق . . تنطلق . . إلى

وهدا الحوار أيضا بين قمر وشهريار

قمر: اتراك تتعمد هجر إمراتك ؟

قمر: الحبون لك ، تيرب منهم .

شهريار: أود أن أنسى هــذا اللحم ذا

غير أن رغبة شهريار العارمة تلك في

الأسفار بلا حدود مكانية أو زمانية . . رغبة

شهريار : وهجرك أنت أيضا .

شهريار : ومن نفسي أيضا .

الدود ، وأنطلق . . أنطلق . .

شهريار : إلى حيث لا حدود(٢٢) .

المسرحية هذا القول لشهريار:

حيث لا حدود .

يوحي ينفس المعني :

قمر: بارحمة الله . .

قمر: إلى أين ؟ .

عن طريق الحواد .

شهر يار : (ينصرف في صمت)<sup>(٢١)</sup> .

مفهوم المكان والزمان في المسرحية :

شهريار: لا أربد العودة إلى الأرضى.

شاء أم أن :

غير الأرض

يا شهر زاد !

....

شهريار: أنا ؟ من أنا ؟

قمر: أكان ينقصنا الجرء إلى هذه البؤرة بعد تلك الأسفار الطويلة .

فيا هذه والخان، كيا يراها قمر إلا مكان يأتي إليه من يريد أن يغيب عن وهيه . . من لا يريد أن يفكر أو يشعر . . فيعيش متوهما في اللازمان واللامكان . . والكلام الذي

فيحاول قمر أن يعيد الملك إلى وعيه بآدميته وبالقلب، . . وأن يذكره بأنها ما تركا ديارهما التي يراها شهريار محدودة المكان في نظره ، حتى تكون تلك والحان، المعبأة بسحب الدخان الضبية خاتمة رحلتها... لكر: الملك يرى أنها ما سافرا بعد وما هذه الرحلة إلا بداية لرحلات مقبلة كثيرة

وآخر مثال نود ذكره هنا على لا محدودية المكان أو الزميان عفهومهما التقليديين في المسرحية بل على غرار مفهومها في الأسطورة الشعبية ومن خلال العالم الداخلي لعقل شهر بار هذا الثال:

شهريار : إلى أين تسافر ؟

شهريار : اتحسين أن لا وجود لهذه البلاد الا في غبلتك أنت ، أيتهما المدعمة الحميلة (٢٤) .

ولا عجب من ذلك الفهوم للمكان والزمان، ولاسيها ان المسرحية تعالج اصلا في اطار الاسطورة الشعبية ، كما أن الصراع فيها بين شهريار وشهرزاد قائم أساسا على صراع الأول مع الطبيعة التي لا تعرف حدود زمنية أو مكانية . . ومن ثم فهو صراع ميتنا فينزيقي . يحملت في كمل زمان . . ومكان 🃤

#### الهوامش

في المعرفة والمصطورة، التي كنان يسعى إليها ، بلا قلب . ولا جسد ، كانت

(٢) تموفيق الحكيم باطالع الشجرة (مكتبة

(٣) ئىسودورم . فىنى . تساريسخ المسوسيقى

(٤) ثيودورم . فيني ، المرجع السابق ، ص

(۵) توفیق الحکیم ، شهرزاد ، مکتبة توفیق

(١) شهرزاد الحكيم، المرجم السابق، ص

(٧) شهرزاد الحكيم ، المرجم السابق ، ص

(A) شهرزاد الحكيم ، المرجع السابق ، ص

(٩) شهرزاد الحكيم ، الرجع السابق ، ص

(۱۰) شهرزاد الحكيم ، للرجع السابق ، ص

 (4) انظر كتبات سلطان الطلام . توفيق الحكيم ، (مكتبة الآداب) ، ص ٢٣ ،

(١٢) شهرزاد ، المرجع السابق ، ص ١٥٥ ،

(١٣) شهرزاد الحكيم ، الرجع السابق ، ص

(12) شهرزاد الحكيم، الرجع السابق، ص

. 11, po c 1978

17 . 11

98.48

. 11 . YE

178 . 175

. 117

(١١) المرجم السابق.

. 75 . 77

(١٥) الرجع الابق، ص ٦٣.

(١٩) المرجم السابق ، ص ٩٧ .

(١٧) للرجع السابق، ص ٧٠.

(١٩) المرجع السابق ، ص ١٥٠ .

(٢٠) المرجم السابق ، ص ١٥١ .

(٢١) المرجع السابق ، ص ١٥٥ .

١٦٢) المرجع السابق ، ص ١٦٦ .

وما وراء الطبيعة . .

(٢٣) شهرزآد، المرجع السالف ذكره، ص

(٢٤) شهرزاد ، المرجع السالف ذكموه ، ص

(a) في الحلقة رقم ٣٨ من الف ليلة ولبيلة

الأذاعية قصة : يقول احد ابطالها عن بلاد

الواق الواق معناء أن هناك سيحاول أن

يعرف سر الحالق ، لكنه يصل هناك ولا يعرف شيئا . ثما يؤكد أن السر الذي كان

يبحث عنه شهريار أيضا هو سر الخلق . .

(٢٥) مسرحية شهرزاد الحكيم ، ص ٧٩ .

(١٨) للرجم السابق ، ص ٧٧ ، ٧٧ ،

الحكيم الشعبية (الهيئة العامة للكتاب) ،

(مكتبة الأداب) ، ص ٣٥ .

الآداب) المقدمة ، ص ٣٦ ، وانظر ايضا

تحت الصباح الأخضر، توفيق الحكيم

العالمية ، ترجمة الدكتورة سمحة الخولى ،

محمد جمال عبد الرحيم (دار المعارف) ص

شهريار: أتبعني صامتا . . (١٣٠) .

يدور بين مرتاديه ليس إلا كلام انصاف محانان . .

شهريار : إلى بلاد واق الواق(<sup>6)</sup> . شهرزاد: أتمزح؟

(١) تــوفيق الحكيم ، زهـرة العمــر (مكتبـة الأداب، ١٩٧٦)، ص ١١٦ .





## محمد الخضرى عبد الحميد

كل شيء جاهز . حتى المناخ معد ، ومتاهب ، ومتنظر . شريط الحضورة الضيق المحدود : رضخ للركلات ، فانزاح على جنب ، متكشا على المحدود : رضخ للركلات ، فانزاح المحيط الصالب المكتل ، المسيم على السافسطة (كروون البيان)! . والجسر الملاهث المسحوق ، المضغوط بمات المكاني ، والأف النمل ، وملاين المجلات : أفسح للخطي المكاني ، والأف النمل ، وملاين المجلات : أفسو للخطي أن موهدها ، دون فروق تذكر في التوقيت . الهواء البارد كيف مرحدها ، دون فروق تذكر في التوقيت . الهواء البارد كيف متحردا وهازنا بمناد على البيان المسيق الكنية ، الذي ألقاء على متحددا وهازنا بمناد على البيان المسيق الكنية ؛ . عن اللائة على المؤجات والمقاوات : مليم الشيرة الجوية ! . عن اللائة الفارمة ، المثابلة مل حافة الألبيات المتلاحة ، المتبابئة : وقف المسلاحظ يجسود رموس الفعلة ، ويفتقسد - بفيظ

هناك في (قاصّة الانطلاق) كان كل المختصين قد فرغوا من إعطاء لمساتهم الأعيرة . أم عروس ... ألله يسترها ... رفعت طبق الخوص بمحتوى الصمحون من بقايا الفطور ، وعلقت في الذراع اليمني منذيل العيش والفعوس ، والكيف والحلو .

بعد أن ثبته جيد! بأربطة بالاستيكية ضد أبة شهب أو إشعاعات . أشارت للمساعدة والصبي المتخلف عن ركب المدرسة : إشارة سريعة خاصة . على الفور عادت صطيات بالفأس ، فعلفتها على المنكب الأيسس ، ثم ضبطت زاويهـ (الهراوة) المتصلة بمقدم فأس الحديث . . ثم أحكمت تثبيت الأزرار ، كان سمير الصغير قد سارع بربط (القطف) خلف الظهر بحيل ليفي ، ينتهي عند الكتف اليمني بـ وفيونكة عن سعف النخيل ، تجمل المقطف (مقطورة) متصلة بـ والشحط الام !؛ لاتتفصل ولاتستطيع أن تقلت لتأخذ مدارا منفردا . توقفُ أفراد (الطاقم) في توتّر عن العمل ، وكل عين وأصبع ترمق بانتباه مركز : مواضع الأربطة ، ومواقع الأزرار ، لئلا يكون حدث أي نقص أو أقل خطأ ، مهما كان تافها . حانت اللحظة الحاسمة فإنفتح الباب ، وانحني محروس ليمرق من فتحته ، ثم انطلق مخلفًا وراء، عمودًا كثيفًا من الضباب الفضى ، كأن قد تسرب إلى الداخل مندفعا للكوة من الفضاء الخارجي . اتخذ محروس مداره ، لكنه لم يلبث أن اهتز مرتجا بكل كيانه حين سمع أزيزا وطقطقة أعقبتهما قرقعة انكسار شيء ما ، صحبتها الدفاعة تيار ثلجي بارد عصف بكل أعماقة ذعر ، وراح يضم بشلة ياقة و (قبة) الثوب الأسموكن



حول الرقية ، ثم بقية الأطراف والزعائف من ذيل وأكسام وجيوب . توقف طرفة عين وقد تـذكر ، دخن سيحـارة في أعقاب شاي الاقطار ، ولابد أن (الطفية) أحدثت في الثوب ، أو يجزء من الألياف الزجاجية: ثقبا، وعندئذ تكون الطامة أكبر من كبري ! . بحركات متمهلة حذرة ، دقيقة ومحسم بة -خشية فقدان الاتزان ، والحتلال مسار المدار – راح بميل على كإ, رقعة في الثوب وملحقاته : فحصا شناملا . لاتشوب ، ولكن ربما تكون (فتحة) كبيرة ، فتيار الهواء الساقع جدا : نزداد حدته في كل زوايا وأركان الجوف بالداخل ألحند -بخفة حركة خاطفة - يعاود الفحص ، يحمل من وراء (اللاسة) الواقية ، يبريش بحدة من تحت شراريب الملفعة الصوفية التحتيمة ، ويزيد من جحوظ محجري المينين ، وانغراس الأصابع بالأظافر، فلم يعشر قط ... على أبة فتحات ، لكن الأثر بطرد إيلاما موجِّما ، ونتف الثلج الرازحة نتراكم بكثافة صاعقة على كل أرجاء الممق . مستحيل تكون الحواس - مجتمعة - خادعة ، فصوت الكسر كان مسموعا ، أشبه شيء بسلك وتوربين ، قرقع منخلعا فجأة ، فيا الـلـى حدث ، و . . وأبين موقع الواقعة ؟! . تقدم خطوات والزعيق يتصاظم من حوله وهو يحاول السير البطيء ، المحسوب المعتاد أ. لكن حركة الخطو اختلت وتخبلت ، فتنوقف عن السير. مرة أخرى هاد بكل أصابع الكفين يتحسس ، ويتلمس . كاللولب المفلوت أنشأ يستدير \_ بندوليا \_ في كل اتجاه ، والعيون تجحظ و (تبظ) متفرسة محملقة ، ولا أثر ظاهر على جلد السطح . حاول أن يخطو لكن صرخه فاقعة تلت بفتة ، وبلا إرادة ، هنه ، ألهمته أن كسرا قد حدث ، وأن فتحة \_ بكل تأكيد \_ نجمت عِن شيء ما ، وموجودة -بالحتم .. في مكان ما . فكر -كإجراء يائس - في تحويل محركاته إلى الْحَلْف ، ويدأالاستدارة للوراء عائدًا إلى القاعدة . احتدم زعيق وصبراخ ، وصفير ، وجمير ، وهديم ، وصريم ، وخرير : العربات ، والكناسين ، والجرارات ، والبطيارات ، والدواب ، والدراجات ، والحناطير ، و(الكرتات) والطلبة والموظفين ، والشحافين ، والعاملات . حاول تحريك مقدمة (إيريال) إلى فوق بزاوية معينة لتعديسل المسار ، قلم يستطع لما تراكم قوقه من لحم وقمصان وأكمام وأكتاف وأرداف آشد إليه بعثف المنديل والمقطف فانضغطأ فيه قماشا ، وسعفا ، ولحيا ، تكاثف بغلظة مجنونة : الأبدان والأردية ، واستمر بركان الضجيج والصريخ والزصاق ، وساد سطح العباب شلال مسوج لحلاط وغتلط لايبسين شيئا نميزا . . وهناك ، في الجانب الآخر ، كان (الملاحظ) برمق ، لآخر مرة ، ساحة يده بامتعاض وسأم . . ثم يشطب إسها من كشف أسياء (الفعلة) ، دون أن يحفل بـالاتصال ب (طاقم القساعيدة) ، مستفسيرا عن التخلف ، ومنا وراءه من أعذار . . ! !

# بعض بن شرشرة عنسد رأس بيروت

### سمير عبد الباقي

### • الحصاد

علقت قبرة على الأحداث قائلة : - كانت الأشجار من حجر وأسمنت وكانت . .

تشمر التفاح والأطفال . . والشعر الذي ف تسغه طعم الجثث !

#### دودة

• قال الصحفى القصير القامة:

كتبت اليوم . .

عموداً . . طويلا 1111

#### اكتشاف

حين امتزجت دماء طفل الليلكي بالنبيذ الفرنسي وبالأشعار البدوية أخبرتني الفتاة ذات الشفاه المنفسحية

> إن هذه لأعجب المعارك الثورية فلها قادة بعدد موجات الإذاعة . . . والجرائد المدورية . .
>  ومكاتب الأمن . .

واوزان القصائد . ا

#### • خوف

كانت المياه ملوثة بالهواجس وكان الشارع ملوثا بالأغنيات . . وكانت الجرائد ملوثة بالتواطق وكانت المسافات مستحيلة بين الظهيرة والأمسيات والمرأة التي استجارت بي

## • الحدود

سألوه . . كم قصيدة كتبت ؟

قال في مرح طفوليّ وهل يوماً . . سكتُ . . إنني مازلت أشدو مثقل القلب ولم أتقل بعد . 1

فتشوا جعبته عند الحدود صارخين

كم مدينة رأيت ؟...

قال : ييْروت لأجلى تشعل القنديل مازالت ومصر . . وما كففت عن الرحيل . !

علقوه على بقايا السنديانة ساخرين

كم جميلة عشقت ؟ . . .
 قال : لم أولد بعد . . وصمتى مستحيل . .

- T . IL IL . I . ILLE I'V . YY - LA A-31 a. . of Parage WAYINg .

ترحل كل ليلة هربا من رصاص القنص ومن الكذب المغلف بالموسيقي . !

#### • خديجة

## • نكوص

فى زمن الموت أعلم نفسى أن أحيا فى أروقة الأمس خوفا ـــ أن يأسرنى يوم يأن . . ليوسدنى يأسى فى قبر عربى الصمت !

تحول
کانت خنادقنا . .
مقا برهم . .
صارت فنادقهم ـ مقابرنا . ! ◆



كانت ملوثة بالذكوره . . وكنت فى براثن المجاعة . . . – أنما الذى تطهرت بالخوف والمضعف

والذكريات -ألوث نفسي ببعض الشجاعه . ا

وغرية

للطير أغنيات وللملعب اليلدى أحزان قديمه وللشارع البحرى رائحة السمك . .

للبحر ذاكرة وللحواجز قادة نجُب . . ولشاعر العرب المدلل غرقة ملوثة ولسكرتيرته تئورة بنفسجية

ولفرفتى ملامح مقبرة عصرية ولها طعم امرأة تفوح برائحة اللحم المطبوخ وكانت شرفتى .







### شرىف يەنس

وتنتشر اشاهات مفادها أن المؤرخين يقبيمون ، بكيل بساطة ، باستفيلال المعلومات والبيانيات المتاحة لهم كي يقوسوا بالبدهامة للمعتقدات السيباسية والإجتماعية والمدينية التي ينادون بها ، بل أن هناك فكرة شائعة تقول بأن مثل هذا الأستفلال هو من الأمور الحتمية الصحيحة ، لأن المؤرخين لا يملكون ، ولا ينبغي لهم أن يملكوا معايير موضوعية يقيسون بها الحثيقة . . . وفي هذه الحالة لا يوجد هنأك أي فرق بين التاريخ والدهاية الأيديولوجية . . . وهنا لابد ني من القول بأن إحياء التبحيل للبلاغة والفصاحة هذا ، بعد قرون من الرفض الحازم لها ، بيدو لي من أهم النتنائج الهزلية ، الثيرة للضحك ، المترتبة صلَّى اتحفَّظاط الشربيـة

دار نولد موميلياتو ، التاريخ في عصر الايديولوجيات،

في الأيام الثلاثة الأولى من شهر سبتمبر الماضيء أتعقدت الجلسات العشر لنبدوة والالتزام والموضوعية في كتابة تاريخ مصــر العاصر ١٩١٩ – ١٩٥٧ع ، في مقر المهد الإيطالي ، حيث نوقشت ٢٩ ورقية(١) ، تتصل جميعا ـــ عــدا واحدة(٧) ـــ بمــوضوع الندوة بشكل أو بآخر .

وقد تقدم بفكرة عقد هذه الندوة الباحث الهولندي رول ماير ، الذي كان قد قدم بحثا إلى جمامعة امستردام في عمام ١٩٨٥ عن

والدراسات التاريخية المصرية المعاصرة عن فترة ١٩٣٦ - ١٩٥٧ ، بحث في الطابــم العلمي والسيامي لهاه<sup>(٢)</sup> . ثم تبنت الفكرة أربع هيئات علميـة وبحثيـة ، هي قسم التاريخ بجامعة القاهرة والمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية والمعهد الهولندي بالقاهرة وقسم الدراسات العربية بجامعة أمستردام . وتولى تنسيق الندوة د. احمد عبد الله الباحث في الشئون السياسية وصاحب الدور الشهير في الحركة الطلابية المصرية ..

وقد انعقدت الندوة في ظل مناخ ـــ يحسه القارىء \_ تفاقمت فيه ظاهرة استخدام التاريخ \_ أو لـوى عنقـه ... في النزالات السياسية ، كيا ظهر في مصارك انتخابات ١٩٨٤ و ١٩٨٧ ، وكبيا ينظهم في أغلب أعداد جريدتي وصوت العرب؛ و والوفد؛ ، مع مشاركة نشطه من جانب أغلب الصحف والمجلات المصرية ، وعدد من زميلاتها العسربية ، إلى حسد أن صار المُؤ رخون من نجوم الصخافة البارزين ، ثما دفع الصحفيين إلى تقليب كتب التاريخ بسرعة محمومة لمزاحمة هؤلاء الضيوف الحدد ا

ومن الطبيعي أن ينعكس هذا المناخ على مسار الندوة ؛ فشهدت القاعة عددا من بين المتحدثين ، القي ما يشبه البيانات السياسية أو اعـــلان المواقف ، من مــواقـم وفــدية أو ناصرية أو اخوانية ، أو حتى قبطَّية ، بحجة التعليق على ما جـاء في أوراق الندوة ، أو حتى بصرف النظر عن سياق الأوراق المطروحة للنقاش! إما عن انعكس هذا المنساخ عملي الأوراق المقسدمسة ، فيمكن للقاريء أن يتنبعه من خلال هذا العرض ؛ وفيه صنفنا الأوراق تحت أربعة عناوين ، طبقا لموضوعها الرثيسي .

اولا حول منهج كتابة التاريخ : وهمو الموضوع الأصيل للندوة . والورقة الرئيسية فيه هي الورقة التي قدمها على فهمي<sup>(ة)</sup> ، وفيها توصل إلى أن الموضوعية

هدف لا يمكن تحقيقه إلا كنزوع، لأن انحيازات المؤرخ وافكاره المسبقة تظهر ـــ شاء ام أبي ... في انتقائه لمصادر موضوعه ... خاصة المادر غير الرسمية \_ وفي حشد المادة المعبرة عن رأيه في مرحلة إعادة تركيب الحدث التاريخي وعرضه . ويبوز انحيازه بأوضح ما يكون في عملية تفسير الحذث . وفالتفسير ينطوي على وحكم، ما ، والحكم تقييم ، والتقييم محمل بقدر من الدانية بيقين، ولكن على الباحث في كلِّ الحالات أن يلتزم بحد أدني من الموضوعية بعدم اخفاء الحقائق أو تزويرها ، أما تعدد الآراء فهو مثمر ويؤدى إلى إثراء حركة الكتابـة التاريخية . ويختتم الباحث الورقة بالدعوة إلى انشاء محموعات بحثية للتقليل من الإنحياز، في اطار ارشيف قومي يشولي حَفظ الوثائق التاريخية وجعها ، ويشكل في

أما د. عاصم النسوقي ، فقد انتقد والمدخل الاخلاقي في تقويم وقسائم التاريخ: . . فعرف هذا المدخل بأنه يقوم على الأنطلاق من معايير مطلقة لمعاني الحق والعدل والأمن لا تقبل الجدل ، وانطباق هذه المعايير على السياسة . وردًا عبل هذا يتتبع الباحث مراحل انفصال السياسة عن الأَخَلاق، ثم تبعية الأخلاق لها، ويخلص من ذلك إلى عدم جواز اطلاق احكام اخلاقية على الشخصيات التاريخية ، لأنْ ذلك يعد بمثابة اطلاق لأحكام تقديرية على وقائع التاريخ التقريرية وتحكيم للذاتي على الموضوعي وحكم بالثوابت على المتغيرات ، وهو أمر غير مشروع. وإنما تجب مناقشة

أبن خلدون

نفس الوقت اطارا لعمل هذه المجموعات .

الشخصية التاريخية من حيث ملى

استجابتها لـظروف وضعها الصام ، الأمر الذي يستلزم تجرد الساحث من الحزبية . وقيد لاحظ الباحث سيادة همذا المنخبل الأخلاقي على الكتابة التباريخية عن ثمورة ١٩١٩ ، سواء كتابات الماصرين (مثل الرافعي وهيكل) ، أو من كتبوا بعد عمام ۱۹۵۲ (مثل فتحي رضوان) .

ويتعرض الكاتب الصحفى جمال سليم إلى مسألة الموضوعية من ناحية الوثائق ، لأ المؤرخ، فيناقش أثر الوثائق الضائعة على الموضوعية ويضرب امثلة صلى ذلك ، مستخلصا غسرورة تيسير الاطلاع صلى الوثائق والحفاظ عليها من الضياع .

ثانيا: مدارس كتابة تاريخ مصر المعاصر: تحت هذا العنوان قسم د. عبد العظيم رمضان هذه المدارس إلى مدارس اكاديمة و ومدارس، \_ تجاوزا \_ غبر اكاديمية ، فأعلى كثيرا من شأن الأولى رغم اعترافه بأن بعض الرسائل التي اجيزت في الجامعات لا ترقى إلى مستوى بعض الأعمال المتميزة لغير الأكاديميين . ويعد أن رصد تزايد الاهتمام بكتابة تناريخ مصسر المعاصس بعد صنور الميشاق (١٩٦٢) ويـوحي منــه ، صنف المدآرس تصنيفات ثلاثة : طبقــا لموضــوع التاريخ (سياسية واجتماعية) ، وطبقاً الرقفها من فلسفة التاريخ (مدرسة الحياد التــاريخي ، وتضم أغلب الأكـاديميــين ، ومندرسة التفسير المادى ، التي يسرى أن يتنمى إليها ، ومدرسة المنظور التــاريخي ، التي ترى عدم امكان تخلص المؤرخ من ذاته

في التأريخ) ؛ وطبقا لمدى تنطبيقها لمنهج البحث (مدرسة السرد التاريخي والقص واللصق ومدرسة التحليل والنقد). ويلاحظ الباحث وجود قدر من التداخل بين هذه التصنيفات الثلاثة . اما والمدارس وغير الاكاديمية ، فهي «مدرسة» الحزب الوطني (الرافعي وآخرين) و دمدرسة التفسير المادي للتاريخ ، ويأخيذ عليها انتقائيتها وتضخيمها لدور الحركة الشيوعية ، و والمدرسة والعسكرية رجيال حاد واحمد حروش). و والمدرسة، الصحفية (محمد حستسين هيكبل وغسن محمسد ومسوسي صبری) .

أما د. اثور عبد الملك<sup>(٥)</sup> ، فقد اعتبـر كل هلم المدارس مدرسة واحدة اسماها مدرسة التاريخ السياسي الاتجاهي ، تنقسم إلى أربعة اتجاهات تبعاً لنظرتها إلى كيفية تجاوز أزمة السوضم السراهن ــ وهي اتجاه التحمديث الليسرآلي واتجساه الاصوليسة الامسلامية والتيسار الاشتراكي والتيسار القومي . ويأخذ عليها أنها ترتبط بفلسفات غبر أصيلة في المجتمع المسرى (ابن خلدون ، لوك ، ماركس ، شبنجار . . . الخ) . وبالمقابل يضع مدرسة التأريخ استنادا إلى الخصوصية الحضارية المصرية وعلاقتها بالخصوصيات الأخرى المحيطة ـــ ناسيا أن هذه وجهة نظر شبنجار ـ واهتبرها وحدها المدرسة القادرة على التنبؤ بمسارات الواقع ، والجديرة بأن يطلق عليهـا فلسفة للتاريخ ، تقدم رؤ ية شاملة واصيلة لمغزى حركة التاريخ ، ولا تتناقض مع الموضوعية الملمية \_ دون أن يذكر لنا من آين أتى جذه



التفصيلات القيمية . ويصداد بعض الاتجاهات والؤرمين ضمن مثد المدرسة الاتجاهات ولويس عوض وحسد تبديل والويس عوض وضيوهم . أما الكتسابات الاكسابية ، التي تصرفي لمؤسسية ، التي تصرفي لمؤسسية ، التعالى المساعدة المناهدة ، التعالى المساعدة المناهدة ، التعالى المساعدة المناهدة ، التعالى المساعدة المناهدة ، لا ترقي المناهدة عماسترى التاريخ كمام ، وترتبط عموسا بالمناهدة الوضعي .

ويُناقش د. طه عبد العليم مدارس التاريخ الاقتصادي ـ الاجتماعي(٦) ، مسلما بآن موقف الباحث الايديولوجي يطبع كتابة هـ أناريخ بطابعه ، حيث أنه يصعب التسليم بكادوات منهجية للبحث متفق عليها ، كما يصعب التوصل إلى نتائج مسوحدة لا تقيسل المدحض . أصاعن المدارس ، فهناك المدرسة الاستعمارية التي تعبر عن مصالح الاستعمار والفشات التي تعمل كوكيل له ، وهي تزيف الوقائع بما يبرر السيطرة الاستعمارية ، فتضخم من دور الاستعمار في تطوير قوى الانتاج مع تجاهل حجزة للتطور اللاحق لقوى الانتاج (مثار باتریك أوبریان) ، أو تتبنی نظریات للنمو الاقتصادي تكرس التبعية (مثل د. جمال الدين سعيد) . أما المدرسة الوطنية فتلاافع .. في رأيه .. عن الرأسسالية القومية ، ولكنها مثالية ، بينها تعبر المدرسة الرجعية عن كبار الملاك والرأسمالية المصرية التابعة ، وتتسم بالمحافظة والنزعة السلفية . أما المدرسة الماركسية ، فمشكلتها أنها تطلق احكاما قاطعة وحيدة الحانب وتطبق آليا مفاهيم مستعارة من التاريخ الأوربي . وينتهز الكاتب الفرصة ليصرض وجهة ننظره عن تناريسخ مصبر الاقتصادي في هذه الحقبة ، وليؤكد بصفة خاصة عملى اعتقاده بمرجعية كبمار الملاك وعرقلتهم لتطور البرجوازية الصناعية التي يرى فيهأ الجناح التقدمي تــاريخيا للطبقــة الحاكمة في تلك الفترة مه ناسيا بذلك سابق انتقاداته للمدرسة الماركسية .

ويطرح الباحث الامريكي د. ييتر جران المسألة من وجهة نظر الفكر الايطالي الشهير جسرامش ٣٠ ، المقاللة بمأن المؤرخ الأكادي عاماتاذ الجامعة عامة عامة عامة عامة علم مثافة يحمل في اطار منسروع المدولة للهيمنة ، عن طريق الاقتاع . ويقسم جرامشي المطول إلى الوهنة أنواع ولا

يوضح لنا الباحث منطق هذا التقسيم ــ لكل منها خصائصها السياسية وطريقها في التاريخ . وتنتمي مصر في رأى الباحث إلى النبوع الإيطالي اللذي يتميز بتعمايش الرأسمالية مع اللا وأسمالية ، وقيام الأولى باستغلال الآختلافات الاقليمية بما يخلق لا مساواة ثقافية \_ سياسية . ويتميز هذا النوع من الدول بتعاقب حقبتين : الأولى ليبرالية والثانية نقابية (دولانية) . وتتميز دراسة التاريخ في هـذا النوع من الـدول بالتركز حول الجزء المتقدم من البلاد (القاهرة والدلتا في مصرى ، بينا ينحو المؤرخ المنتمي إلى الجزء المتأخر (الصعيد) نحو الأنتياء إلى الثقافة العالمية لا القومية (العقاد ولويس عـوض مثلاً . وبينــا ينمو دور التــاريــخ الاجتماعي في الحقبة النقابية (الناصرية) ، بعود التركيز على التاريخ السياسي في الحقبة الليبرالية . ويلاحظ الكاتب أن وجود حزب شيوص يلحق بالجناح التطوري للنولة بعمل على اعطاه البلاد نكهة وشيوعية اوربية، ، ويعتبر رفعت السعيد من مؤرخي هذا الأنجاء .

ثالثا: الاتجاهات السياسية في كتنابة

الأسلامية أن الفاري، قد استنج سلفا أن المداد المجموعة من الأوراق هي ألق الثارت المداد المجدولة بالمبدولة كانت مضمورة ، حتى منذ الجلسة الانتسامية المساورة ، حتى منذ الجلسة الانتسامية التساورة من عنها الاستادة فتحي رضوان (اكبر أساسية سنا) باعتقاده الجازم بأن سعد رضول كان أحد رجال كرومو في مصر (أي رجل الاحتلال).



ويطرح د. احمد عبد الله المشكلة(^) ؛ فيرى أن كل اطراف الصفوة السياسية المصرية متعلقة بالماضي لا بالستقبل ، فهي جميعًا سلفية . وهي تتسيد المناخ الثقبافي وتتهم كمل من يقدح ذهنمه بعيمدا عن وسلفياتها، بالتحريف أو الهروبية أو التلفيقية , ويدفع الجيل الصاعد ثمن هذه الممارسات ، إذ يتبرع الجميع وبمرمطة تاريخ البلاد امامه , والمشكلة أن عددا من الأكاديمين يشارك في مشل هذه المعارك بصورة تخرج عن الموضوعية ، ويشكل هابط الستوى لا يقارن بما سبق وقلموه كرسائل علمية ، بما يعني أن الجامعة تخرج ابحىاثاً لا بــاحثـين . وواجب المؤرخ هــو التصدى لتصحيح الحقائق ومواجهة الديماجوجية ، في التزام كامل بقواعد تفسير التاريخ ، بدلا من التحجج بإمكان تعدد التفسيرات للخروج عن الموضوعية .

ويلاحظ الباحث في هذا الصند أن كلا من المدكاترة عبد العظيم رمضان وراهت السعيد وزكريا سليمان بيومي يستخدمون التأريخ في كتابة دصوات للإنضمام إلى التأريخ في كتابة دصوات للإنضمام إلى التارات السياسية التي يتحيزون لها .

وفي الانجاء المضاد تماما أ. ود. حسام سيس قائلا مدعة أن حق جميع قائلان السياسية أن تخلق استطهرها الشراعة عن الشروة الساطير الحصوم وتكشفها ، لأن كل حزب يقوم على أسطورة أساسي من دهاية — وهذا بالناسية غير صحيح تاريخيا ، وهالم المكتور — فطر الحارة المكتور — فتن المؤرخ في القياء وراجه الشارخ في القياء وراجه السياسي تجاه حزبه ، حزبه المراح في القياء وراجه السياسي تجاه حزبه ،

ویشیر الباحث الحولندي رول مايو(٩) ، إلى أن التأريخ للفتـرة المعنية ، صـر ـــ منذ الستينات وحتى الآن ــ بمرحلتين : أولاهما استهلها د. محمد اليس بدراسته والمجتمع المصرى من الاقطاع إلى الاشتراكية (١٠) . التي اصبحت عثابة برنامج كامل موجه لحركة التأريخ ، ومدرسة اكاديمية تعتمد على فكرة الصراع الطبقي ، وتصب سياسيا لصالح الناصرية . وتحتوى هذه الدراسة على المقولات الاساسية لليسار في التأريخ : الموقف المزدوج إزاء السوفد ، والسلبي من الحركة الاسلامية . ثم تحور هذا البرنامج تدريجيا ، حتى سقط تماما عندما اثبتت الحقبة السائاتية أن التاريخ المصرى ليس تطورأ خطيا نحمو «الاشتراكية» (الناصرية) . . واتت المرحلة الثانية ، التي

صارت فيها هوية مصر أكثر تعقيدا بشكل متزايد ، وساد الاحساس بفقدان الاتجاه التاريخي ، خاصة وأن البيشة السياسية شديدة الاختلاف أدت إلى سعى كل طوف من اطرافها إلى احتكار هوية مصر التاريخية

وبينها ركز ماير على الكتابات الأكاديمية ، ركزت الباحثة الألمانيـة د. كرامـر(١١) على الاستخدام السيء للتاريخ في الصراصات الحزبية في الصحف والقومية، والحزبية . . وارجعت النشاط المتزايد في هذا الاتجاء إلى حاجة القوى السياسية غير الدينية إلى تبرير فشلها في الماضي وإني اثبات شرعيتها \_ إذ انبثق معظمها عن الاتحاد الاشتراكي ... بنسبة نفسها إلى اصول اقدم ، وكذلك بسبب عجزها عن احراز نجاح فعل في الظروف الراهنة . أما الحزب الوطني فـلا يهتم كثيرا بالماضي لوجوده في السلطة ، وكذلك الأمر بالنسبة للجناح الديني المتطرف لأنه ينسب نفسه إلى عهد موغل في القدم ، تحول قداسته الدينية دون انتضاده بعنف . كما لاحظت الباحثة أن التيار الليبرالي أكثر اهتماما بالتاريخ من التيار اليساري (الماركسي) نـظرا لكون الأول ينسب نفسه إلى عهد ذهبي مضي . (1977 - 1919) .

أما تفسر ظاهرة والاقتصال بالموزية في السياحة السياسية \_ كيا اسماها د. لاثين ـ فقد تصدى له عدد من الباحثين . في فيسير د. يوزنان اليب رزق<sup>(717)</sup> » إلى ان السام الشالث بعامة شهد فترة ظهور السام الشامة من اجل الاحزاب المناضلة من اجل الاستقلال السكرية » لتليات السكرية »

كانت معادية لحدة الاحزاب ، شبعت المادي علم الداريخ علم المنافعة علم المنافعة علم المنافعة علم المنافعة علم المنافعة الم

وفي مصر، هناك سبب أنساق لشيرع طلمرة التحسية فلسرة التحسية طلم والتائيم في الكسلية التاريخية و فقد حل حزب الوفد على الموتب الوطنية بعد أمورة 1917 متقالد لمحرقة الوطنية الموتب المؤلف أن أمام أن أمام أن أمام أن أمام أن المامة الموتب المامة الموتب المامة الموتب المامة الموتب المامة الموتب المامة الموتب الموتب عبد المطبقيم وهناك مؤرخو الأحزاب والأبدولوجية من يعتم المسلمين وقاديا المسلمين وقاديا المسلمين وقاديا المسلمين وقاديا وقاديا

اما دراسة د. عبد الخالق لاشين(١١٦) ، فترجع سيل الكتابات التاريخية و التي تزعم العلمية ، إلى افتقار الفرد إلى الحريمة وإلى غارسة دوره في تقرير مصمر البلاد ، ومن هنا تبزغ ظاهرة الاقتتال بالموتى ، وإلى تصور ان الحوار انتصار على خصيم ، كيا ترجع إلى افتقاد المنهج الثاريخي ــ وهو في هــذا يتفق عموما مع د. كرامر ود. احمد عبد الله . ثم ركز على الجانب الأخير ، فأرجعه إلى خلو اقسام التاريخ حتى مطلم الستينات من دراسة علم المناهيج ، وإلى تأثر التأريخ بعلم الحديث ، بحيث يتوقف النقد على الشكل دون المضمون، وتصبح التحليات سطحية والوثائق مقدسة . وقد ظلت الجامعة اسيرة المدارس الغربية الشالية في تفسير التاريخ في الخمسيئات ، ثم تردت الكتابة التاريخية في الستينات في اتِّجاه البحث عن النفوذ داخل الدولة من قبل البعض ، الذين تبنوا شعاراتها ، ثم ارتدوا عنها مع ارتداد الدولة تقسها عن هذه الشعارات في السبعينات والثمانينات، فظهر المؤرخون

يهدين الكاتب دهوات اصادة كتابة التاريخ باعتبارها دعوات مشبوهة ، كما يدين دعوة دالهماخة النارغية ، كا تنظري عليه من فكرة تقديس الزحامات ومن لا مقادلية , ويفتتم الباحث مقاله منوها بأننا مازلنا في حاجة إلى مدرسة تاريخية مصرية ... عربية في اطار النهجية المطارئة جعربية ... عربية في اطار النهجية المعربة ...



أنور السادات

ويتقق د. احمد عبد الرحيم مصطفى (١٤) مع بعض من هذا التصور ، ويُرجع صلات الجامعة المصرية بـالحكم إلى عهد اسبق. حيث ممالأ بعض الساحشين القصسر والحكومات . كذلك يرى الباحث ان تقويم الزعامات المصرية قد ارتبط إلى حد كبير بتطور الخركة الوطنية ونشاط الأحزاب فيها ، والامية السياسية لسدى الجماه بر ، فأدى هذا جيعه ، مع العجز الذي اصاب الحياة السياسية ، إلى أطلاق أحكام مرتبطة بالنزعات العاطفية ومتأثرة بسحر الشخصية الزعامية . كما كيلت الاتهامات للخصوم وشُّوهت سمعتهم ، ثم اخذ البعض بهذه الاتهامات . وإدان الباحث الهجوم على من يتحرى الحقيقة بحجة عدم اثارة ألتشكيك في الزعامات التاريخية عند الاجيال الشابة ، لأن الحقيقة العارية هي الأجدى في خدمة الأهداف الوطنية . واختتم ورقته قبائلا ــ بعد ان تعرض في عجالة لبعض زعامات مصر التاريخية في الفترة المعنيـة ــ مناشـــــاً الباحثين ان يتحروا الصدق والشجاعة الادبية في اصدار الاحكام التاريخية .

وحول ثورة 1919 ويور سعد زغلول فيها ، يسرى د. عبدا السرجم عبد السرجم عبد السرجم عبد السرجم عبد السرجم المساد زغلول كمان زعيا على الأعجاء المادى يسمى لتلطيخه ، كيا يوافق الأعجاء المادى يسمى لتلطيخه ، كيا يين شخصه وبين ثورة 1919 ، ويتشد موقعة اللورة فوقعة اللورة موقعة .

ويقلب عمطية الصيرق ، النقاب المناضل ، المائدة على هذا كله (١١) ، مؤكدا

ا" 4 التساهرة 4 السند ٢٧ و ٢٢ صفر ١٠٤٨هـ 4 1 أكتوبر ١٩٨٧م

ان التداريخ لبى صبوى تداريخ حسراع ادارة للبسته سرى ادارة اللسقات م مديا دارة الله المناتب معر ادامة المناتب معر ادامة على المامة بطولات العمال والفلاحين المامين أي قودة المامين أي أودة المامين الما

منهجة في كتابة تلريخ مصر المعاصر : كمانت ورقة احمد صادق سعد حدول و حركة الجماهير التطاقية في النهج الصرى لكتابة التاريخ المعاصر ( مع التركيز على فكر طارق البشرى ) . لاحظ الباحث ان للذرستين الليرالية و و الأركبية و تطرأ ال إلى الجماهير كمادة غفل أولية يأتيها الحط السياسي من الحادث عن الموارخ ، ويتغذ للاستقلال النسياسي من الحادث عن السياسية . غير أن النطائية عنصر هام في كتابة التاريخ ، مم المنافقة عنصر هام في كتابة التاريخ ، مم

رابعا: بعض مشكلات تنوعية وقضاينا

النسمي من الاحتراب السياسية ، خيران الناتائية عنصر هم في كتابة التاريخ ، مع الانحذ في الحسيان أن الناتائية الحالصة غير محرودو ( فهناك الأفكار السائلة ) وأن الحركة التلقائية تفضل وصدها في تحقيق العمالها الثورية . ومن هنا يرى الباحث أن طارق البشرى مو المؤرخ الوحيد الذي التحت إلى المقاتية الجماهير كمعطية قات معالم ، ولكنته الجماهير كمعطية قات معالم ، ولكنته بالموروث ( الاسلام ) ... كما يقول طارق بالموروث ( الاسلام ) ... كما يقول طارق مغاهد مدان حادة المؤات الميان الذي يشخل مغاهد عدات حادة المؤات المسائلة ، الذي يشخل مغاهد عدات حادة المؤات المؤات المؤات المائلة ، المنات المنات المؤات ال

هو المؤرخ الوحيد الذي التفت إلى تلقائية الجماه بركمعطية ذات معالم، ولكنه يلاحظ: ان الحركة الشعبية لا تُرتبط فقط بالموروث ( الامسلام ) ــ كيا يقبول طارق البشري ــ وانما بالوافد ايضا ، الذي يُدخل مفاهيم ورموز جديدة باستمرار في الفكرية الشعبية ، كها ان الاسلام نفسه متعدد السروافد والقبروع. كما هماجم ما رآه من توحيد طارق البشري بـين فكرة المـوروث ويسين الأخسوان كمعبسرين عن قضميسة الاستقلال الحضاري ، لأنه لا عكن النظر إلى قضية التحرر البوطني دون لبوازمهما الطبقية السيامية ، بينها كانت الجماعة معادية للصراع الطبقي ، واستنبت إلى عناصر سلبية في الحركة التلقائية ، ورسخت ... مم مصر الفتاة ... الغموض والبلبلة فيها بدلاً من العمل على قيادتها نحو اهدافها.

وجدر بالذكر أن طارق البشرى قد أق بر مكترب (۱۷) ، انتقد في منجر الصراح بالتشخيص : أى مهاجة الاخوان واعتبار ذلك ردا على البشرى نفسه ، ينها وضح المناح راه وضم الاستقلال الحضارى — الذي يرى أن الاخوان الحارا لواحد بمجابا الاستقلال السياسي وليس بليلا عنها — عاد كان لم يرا وقلك الخالق أنى الخاص ، كما لم يوضح عاميد الرابطة بين هده المعندان الخلاف .

كها قدم نبيل عبد القناع ورقد (۱۷۰۰) انتقد فيها النبج السائد في دراسة تباريخ القائدونية و في فيها النبج السائد في دراسة تباريخ الفنادية بمسرل من المسارعات الاجتماعية والله المسارعات الاجتماعية والسياسية ، ويون النظر إلى تاريخ القضاء كمو مسمة وإنجامات القضاة الاجتماعية ، وودن التساق ل من الترات المشاق قالبون مورن التساق ل من الترات المشاق تعلين لمنت عرب الفرون ، والزفل كما في تعلين ورات الشرق في الواقع الماض ، ولى وحق التنظم المدن ، ولى دون التساق ل من موامل نشأة هذه النظم غير ما يا رحق عند ما ؟

اسا د. عواطف عبد الرحن ، فقد الشمت المشكالية المتخدام المصحافة كمسحد المقتام المسيد (١٧) من المسيد (١٧) من المسيدة المسيدة الثانية عند دراسة التاريخ العام حساب الأعراز بعض الأحداث على حساب الأعراز بعض الأحداث على المسيد الأول عند دراسة تاريخ المسيد المسيد عند دراسة تاريخ المسيد المسيد الأعراز عض المسيد المسي



بفروهه . ويستاره ذلك نقد الصحية نقدا خسارجها بسدراسة الساخ الاقتصادي والسياس والتقاق والاعلامي والاجتماعي والسياس والتقاق والاعلامي بتناول الابعاد الذاتية التي تتعلق بالصحية كمؤسسة متعددة الإيصاد بهم إجراء الشركية المتعلقة بالتصرية بالمادة الخاصة بالمجتمع كان و إبراز التفاعل بينها . كي بالمجتمع كان و إبراز التفاعل بينها . كي نامسا المحتمة عند المساحية بالتحقيقة بالتحقيقة بالتحقيق للصحافة المصرية ، ولاحقات تقدم تطبيق هذا المحيدة على وداسات السينات ، هذا الإحداد السينات ، ولاحقات السينات ، وداسات السينات .

كما قدمت د. نجوى حسن خليل دراسة عن المسحافة كمصدر موضوهي لكتابة تساويخ مصدر الاجتماعي » في الفتسرة مرضوعية تناول المحيفة المسائسل مرضوعية تناول المحيفة المسائسل مستحدة رقية الصحيفة الاجتماعية ، كما قامت التاريخ اللاحق . كما قامات عبادتة طروية بين حرية المسحافية ، كما علاقة طروية بين حرية المسحافية ، كما قامت عبادة طروية بين حرية المسحافية ، كما قامت وموضوعيتها ، وطبقت ملدئة الملاحق مل والمشترة الملتية الملاية (الملاين وموضوعيتها ، وطبقت ملدئة الملاين الملاين ) .

وضمن تعداد أوجه القصور في التأريخ للحقبة المعنية ، أوضحت د. عزة وهبي (٢٠) ، غياب أو ندرة المدراسات البرلمانية ، سواء التاريخية منها أو القانونية أو السياسية ، برغم أن البرلمان يعكس النظام السياسي ككل ، حتى إذا كان للسلطة التنفيذية يد في تكوينه . وتقترح لعلاج هذا النقص تسوجيه السدارسسين في مسرحلة الدراسات العليا إلى الدراسات البرلمانية ، أو إنشاء مركز للدراسات البرلمانية ترعماه مؤسسة علمية . أمنا د. سليمنان نسيم(٢١) ، وإن كان قبد التنزم بالفترة المعنية ، فقد تجاهل عنوان الندوة وقمام دراسة لمحاضر البرلمان استخلص منها سيادة وجهة نظر ومصالح الارستقراطية المصرية الزراعية والصناعية .

ويبدى طه سعد عثمان الزعاجا من عدم كفاية الكتابات التاريخية عن الطبقة العاملة المصرية . وطالب بسرعة الحصول على مذكرات النقابين والوثائق المحقوظة لدبهم واقامة هيئة عملية تتولى كتابة تاريخ الطبقة العاملة بمختلف مدارسها الكفاحية . كما العاملة بمختلف مدارسها الكفاحية . كما

انتقد مؤلفات المثقفين من حيث افتفاهما لروح الحياة العمالية واهمالها التفاصيل ذات الاثر في كفاح هذه الطبقة ، وعدم إسراز المزاج الكفاحي لها . وقدم الباحث تصنيفا للكتابات المتعلقة بموضوع تاريخ الطبقة المدارة

وناقش بشير السباعي مسألة التجمع المارت على الشيرة التجمع المان النشر وصفه بالتروت كم الماروت الماروت

#### . . .

لا شك ان القارى، قد لاحظ قر مناقشة الأورق. المقدمة للبعد المجمع أن كتابة التأريخ . . . ولا شك ان الندوة قد انطبت بكل العبوب بالمالوقة في الحوارات القدائل المدينة أن المراقبة أن المدينة المدينة من الأهمال معالمية المؤضوع الحيدة ، المؤضوع الحيدة ، وينجاحها في اجتذاب قد وصل عدد الحاصرين في بعض التلقين . . وقا شخصا ، كما نجحت في المجتد المدينة المتاسم جمهور القدراء بسمسدة وجلات المدينة المتاسم جمهور القدراء بسمسدة وجلات علينة مثل المتاسم علينة مناسمة وجلات علينة علما تسخف وجلات علينة مثلاً المتاشاع بشكل أو بالخر

وجديو,بالذكر ان الندوة اصدرت توصية إلى جميع المشتغلين بالتاريخ ، من صحفيين وكتـاب ومؤرخين بـالحـرص عــل التـزام الموضوعية وعدم توظيف التاريخ بشويهـ لصالح اغراض المحاية والاثارة . . . .

فهل تن مجيب؟ 🔷

## و الهوامش.

- (1) تقدم للنفوة ٤ يستاً ، اضيف إليها يحث (2. حيد الحالق الاشيون الذي قدمه في الشاطؤة التي طفعت بينه ويين د. حيد الشظيم رضفان ، وإنه من الجلسات ثلاثة من مقدمي الأدراق هم د. اترو عبد اللب ود. بيز جران ود. مواطف جيد الرسمي ، علم تناشر ارتقام ، كما أم تناشى ورقة د. الامين لفيق الرقت .
- (۲) ورقة د. زكريا سليمان بيومى . وقد برر
   منسق الندوة قبولها ضمن أوراق المؤتمر بأن
   كاتبها ممثل للتراثيين الجدد ، واستحسن
- المنسقون تمثيلهم . (٣) ترجه إلى العربية أحمد صادق سعد ، القام تربيان الدرية
- القاهرة ، بدون تاريخ . (٤) الالتزام والموضوعية في كتابة تاريخ مصر المعاصر (١٩١٩ – ١٩٩٢) ، الحدود بين المحرر والمحال .
- (٥) مدخل إلى فلسفة تاريخ مصر المعاصر .
   (٦) التاريخ الاقتصادى ــ الاجتماعى لمصر المعاصرة بين المنهجية والايديولوجيا .
- Commitment and Objectivity in (V)
  Italian Road Hilstoriog raphy: The case of Egyptian Writing after world War 11.
- (٨) المبارزون بسيوف قديمة يطعنون الأجيال الجديدة ؛ حبول كتابة التاريخ المصرى بحجر اللب المسون .
- Changing Pol itical Perspective (٩) in the Contemporary Historiography of the Period 1919-1952 . . ۱۹۹۵ علم الكانب (١٠)
- History and Legitimacy: The (۱۱)
  use of History in Contemporary
  Egyptian Party Politics .
  وين الموضوعية والتحزب ال
- ١) بين الموضوعية والتحزب في
   كتابة تاريخ الاحزاب السياسية
   في مصر .

- (۱۳) كان مغترضا أن يقام حوار بين د. لاشين و د. وبشان أن الجلسة السابقة بصندها دار بينها على صفحات الصحف والجلات بعد نشر الجنزء الأول من مسلكرات سعد زغلول . راكن د. لادين زماس مجمعة أن اللائفة على التمنية واضل مجمعة أن اللائفة على اللموة ، فاتضى يتغليم المورقة النجوة التي ترضى لما الآل . وقد تفرر ضمها إلى مش أرواق التدور.
- (16) حول تقويم زعادات مصر فيا يين نورى 1914 و 1917 ، والسباحث -بالثاسبة ، اشرف على رسائق د. لاشين عين سعد زغاول ودوره في الحيسة السياسية ، كم تصرف لمجمود. رفضان في للعركة الكلاحية التي السوا إليها توا
- ره۱) كتابة تاريخ نررة ۱۹۱۹ بين الرضوعية والالتزام ، ونظرا لأن الروقة لم ترزع على الحاضرين ، فسنعرض لها بشكل محتصر ، بقدر ما أسفتنا الذاركة .
- (٩٦) الممال والفلاحون بواجهون الرصاص والمشانق نيابة عن الوطنية المصرية . وهي أكبر أوراق الندوة حجيا - ٥٤ صفحة الولسكاب .
- (١٧) تقرر اضافته إلى أدراق النعزة .
  (٨) ملاحظات حول كتابة تاريخ الفاتون المسرى ، الرق الكتابة تاريخ الفاتون المسكمير ، وجديس بالسلكر أن الدورقة للكتابة عن عرض موضوعها عندما المرزمة تتوقف في عرض موضوعها عندما قبل حديث المسرى ، ١٩٣٣ . وهذا يجزء آخرة مكتاب المنافقة المنافقة
- (١٩) تاريخ الصحافة المصرية بين الالتزام والمرضوعية .
   (٣٠) تطور النخبة البرلمانية في مصر وكتبابة
- تاریخها فی الفترهٔ ۱۹۱۹ ۱۹۵۲ . (۲۱) محاضر جلسات البرلمان المصری فی الفترهٔ
- من ۱۹۲۵ لل سنة ۱۹۶۳ كمه مسرد لكتابة تاريخنا الاجتماعي المعاصر ، مع التركيز على مسار التاريخ التعليمي . (۲۲) حول ما يسمى بـ دالتروتسكية المصرية ،
- (۱۱) عنون نا پیسمی به دستروست بستری بین عامی ۱۹۳۸ و ۱۹۶۸ . (۲۳) کنیقی ورقهٔ د. زکریا سلیمان بیومی :
- الاتجاهات الدينية بين عهدى عبد الناصر والسادات واثر حركتهم المعاصرة على تناول دورهم قبل عام ١٩٥٧ . وهي تعرض بصفة عامة لتاريخ موجز غلمة الحركة في عهدى عبد الناصر
- ضاء الخرك، في عهدى هبد الشاصر والسادات من حيث علاقتها بالسلطة الحاكمة ، وتخرج بمجملها ـ عدا فقرتين فقيرتي الدلالة ـ عن موضوع الندوة .



## علاقت

## صلاح والي

فتوة فتنة للجواري السبايسا والتي أحْصَنَتْ فرجها لم تكن غير تلك التي أُسْلَمَتْ نفسها غبر أن المدى صار أكذوبة وانتهى انتهى حنظله فوق لب الفؤاد انطوى واحتوى بعضة مَاضِغًا مُرَّهُ راقبًا جُرحُه عارفاً بالذي غاله سالکا در به الـف صاد سفاً وشد المدى شفرة وانبرى في الورى قامةً لا يميل ولا ينحني ولا يرُتجي في المدى أحدا . هُبُ من حرائق لا تنتهي قيل صار منارات أهل الورى تلت لا إنه القلبُ في حزنه 🄷

قلت لم يستقم كالحمام ولم يَسْتُدِرُ كالْيمام ولمُ يلن العظمُ منهُ كعصفورةٍ كل أبواب أوطانه مغلقة فانحني فُوقها ثاقباً حزيهًا كوةً ناشرا فوق أشجارها الأجنحة ناسكاً في قباب السموات ببحثُ عن قُلْبه أته راهب للعصاقير رهياتها للميادين أشجارها أنه راصد جوأد الجواد الذي فاجأ الناس من ألف عام واعتلى قبة القدس و . . مات وعليه السلام اختفي سرجة ، درعة سيقةً ، عرقة لم يَعُدُ ساطَعاً ، باقياً فوق هذا المدى غير ذاكَ اللجام فتوى





### عبد الستار ناصر

انها المرأة ، من تختار الرجل ، الذي سيختارها . « بول جيرالدي »

في ضرقة واحدة - تمند من أول الطابق الثاني وتنتهى بانحراف مثلث عند آخر نافلة قرب سلم الوزارة - كبانت معي ، أربع موظفات ، ثمناز الاوني بالنمش الجميل المشور قرب عينها ، والثانة بطول ساقيها ، باسفة مثل شجرة السفصاف ، والثانة بعوينات طبية تلف نصف رأسها وتزيد في حجزها عن بقية الموجودين ، بيئة تماز ارابعة بالصمت ، لم تمقل منذ عرفناها غير (صباح الحير) ثم تلهب في آخر للدوام ، عيز رأسها ، علامة حب صفيرة ، على يوم راح إلى الأحد .

#### . . .

لم أصيفى ، أول ماتقلت (رئيسا) الى هذه الغسوفة الثماسعة ، ان ذات النمش الساحر ، والساسقة مثمل الصفصاف ، وذات العيون الطبية ، وحتى الصامتة أيضا ، اسمهن ( ليل ) . .

رضم هذا ، كان من السهل ، أن أصدق ماسمعت ، ذلك ان اسم ليلي معروف في بلدى ومحبوب جدا ، وليست غير الصدفة من جمعتهن في وزارة واحدة وغرفة واحدة . .

لكن اللهشة صارت أكبر مني ، تلف أنسجة عقلي وتلعب بي ، حين عرفت انهن جميعا ، متزوجات ، ولكل واحدة منهن طفل واحد لفط .

سميت ذات النمش الجميل (أم هلال) والباسقة مشل شجرة (أم عامر) والثالثة (أم غسان) وسميت الصاعتة جدا (أم حيدر).

#### t Y 3

لوكان غيرى ، من كتب هـلـه القمــة ، ونشــرها ، لفحكت حقا من سذاجته وخراب عقله ، لكن سوه حظى ، رمانى في غولة أغرب من حيالى . . فمن السهولة أن يصدق القراء كل ماورد أحلاه ( اسم ليــل ، زواجهن ، أطفالهن ) ليست تلك معجزة على أية حال . . أما أن أخير كم في هـلــ ليست تلك معجزة على أية حال . . أما أن أخير كم في هـلــ المحمة اللحية بالذات ، ان كل و ليل ، عمين ، هماذالهماسة ، كن مطلقات ، فقد بربون من القمة وتلعنون اليوم المذى بدأت اكتب فيه وأنشر القصص الكاذبة المصنوعة .

لكن مهلا ، ومعذرة على طول القصة ، فقد قلت لكم انه سوم حظي أن أخسر بعض قرائي أو أجما من نفسي وقلمي اضحوكة ينسل بها التقاد . . ان صبرى محكم قد يعمير أطول من غرائب ماجرى ، عساني أصل حتى آخرها ، وأنجز هذا العمل الذى أطبك هي منذ قلت الى هذه الوزارة .

#### . .

كل من يأتي ، لحاجة أو سؤال ، أو معاملة رسمية ، كان بيحث عن « ليلي » . .

ما أن يدخل الغرقة ، حتى أستفسر عن حماجته أو نـوع مماملته ، فهناك لياع عثمان لأمور التقاعد والفصمان والوحتساب منوات الحدة ، وليلي حسون ، للصادرة والبريد والواردة ، وليلي عبد الغالي للعسابات الحادجية والصكوك ، وأخيرا : ليلي راغب ، للطابعة وتصوير المستندات الرسعية .

وقد ظن البعض ، ان اسم ليلى ، مجرد رمز فقط ، كي لا تكشف الواحدة منهن عن اسمها الحقيقي ، فإ كمان من السهل دائيا ، على كل من رأى أو سمع بنفسه ، أن يصدق هذه الغراك في مكان واحد وفي شعبة تحتل نصف الطابق المان من الوزارة .

ولست أدرى . ماذا سيقول هذا البعض ، إذا عرف البقية مثلى ؟ صندما أتى متأخرا ، في يوم ما ، كان سلامي عليهن يشبه النكتة ، فأنا أقول : \_صياح الخير ياسيدة ليلي . .

أجلس وراء منضدي ، أهجس بعدها مايشبه زقرقة المصافير ، ضبحكة واحدة في وقت واحد من حناجر السيدات « ليلي » . . أشمر بالفخر والرجولة والسعادة ، وأحسد نفسي

لكن وجه ليلى راغب (أم حيد) الصامتة منذ عرفناها ، كان هو الوجه الموحد الملدى لم يضحك لى أبدا ، حتجرة مفلقة ، وجه صامت ، صار سعر شمي وجيرق ، وما كان يمقدورى مطلقا ، أن أقترب منها ، رغم زيادة أعمالي معها ، ما أن أعطيها كنابا رسميا للطبع أو مستنا المتسعور ، حتى تبحثه مع فراض الشعبة في أحسن صورة وأجل المتصور ، حتى

لم أرهـا تضبحك ، رخم كـل النكات والـطرائف ، التي فرددها في الشعبة بصوت هال ، كأننا جيما ، تتآمر أن تسمعها ليل راضب . . من يلـرى ، لعلها تضبحك يوما ما ، وتمرف بعض سرًها .

#### + ++

كنت حقا ، أخاف اليوم الذي أنقل فيه الى مكان آخر ، ماكان في أن اهجر هذه الفسحة الشامعة من السعادة ، فقد كان القلب اهزب من الحب ، يبحث عن نصفه الثاني بين مطلقات مهجورات ، يعشن - رغم الفحك والشرشرة والملابس الجميلة - في هذاب خفي ، يتسترن على وسواس الروح بالنكات والعمل ، حتى ان ليل عبد الغالي قالت ذات مرة :

ـ لسو كان المدوام الرسمي ، أربع وعشرين ساصة ، لبقيت . . هنا ، لا افكر في شيء جارح .

كنت مثل مراهق غيول ، أنقل عيني من ذات السيقنان البناسقة ، الى النمش الجميل ، اتسلل خلف الموينات الطبية ، افكر : ماسبب طبلاقهن باتسرى وكل هذا الجمال الناه ؟

نظرت إلى أم حيدر ـ المتزوجة الباقية ـ تطبع مبدوء ، كمن تفكر ، ولست أدرى حتى الأن ، أى جنون دفع بي الى أن اكتب لها رسالة قصيرة جدا ، قلت فيها : أم حيدر العزيزة .

أعتلر أولا ، عن فكرة الكتابة اليك ، ليس من عادني أن أزاحم انسانا في حياته الحياصة ، لكن الصمت لا يشاسب وجهك القاتن الجديل . . ألا يحق لذا ، ونحن زملاء قسم واحمد ، أن نفهم سر الوجوم الدائم ، وسرّ هله العرلة القاسية التى تتأتى بك عنا ؟

#### بصراحة ياست ليلي . .

أنا أُحلم يوما ما آ. أن أراك تضحكين ، تجلسين معنا في مطعم الوزارة ، ثرثر ، ونمازج بعضنا ، علَّ هذا الحزن اللي أُحرَّ من معزرها في أهماق نفسك ينزاح عنك ولو سرة أحس به مزروها في أهماق نفسك ينزاح عنك ولو سرة واحدة . . واحلدى بهورى في الكتابة ، فأنا ، كما لا تدرين ، الفكر فيك دائيا . . .

#### 44.44

#### ماذا فعلت بنفسى ؟

لو كانت جال العالم ، هبطت فوق جسمي ، أو نرلت شلالات الدنيا في جوف معمدتي ، لو أحرقت جلدى نيران السياه وبراكين الارض ، لكان هذا كله ، أهون بالنسبة في ، عا فعلت ليل راقب .

لم ألكسر أبدا ، في حياتي ، كيا انكسرت ، وماذليي بشر أولا ، فطيع الراتيني هذه المرأة الصامتة . . فقد رأيتها ، أولا ، فطيع الرسالة بسرعة وهياج كزوج بالفرح والجنون ، وما صدقت نفسي ، ما أن رفعت نفسها من وراء ألة الطابعة وأعطت نسخة من الرسالة الى كل موظفة في الشعبة ، حتى كنت أشهق عن هلم قاتل . . ثبيت أن أمرق الاوراق ، قبل أن يقرأها أحد ، وكان هذا حليا لن أثالة بسهولة .

#### \*\* \*\*

ماكان سهلا ، على رجل مثلي ، أن يرى نفسه ، مجرد نكتة رخيصة على لسان النساء ، أى فعل أحمّ فعلته ينفسى ؟

راحت ليل عثمان تقرآ الرسالة بشبق كبير وتنظر خلسة الى وجهي ، تضحك خلف أوراق بيض ، بينها سمعت لسل حسون ، تختار سطرا من الرسالة وتقرأ بصوت جارح وخبيث :

\_ ليس من عاداتي أن ازاحم انسانا في حياته الخاصة .

حتى ذات العوينات الطبية ، وقد كان بيهيا وين نساء الشعبة مسافة أمنار والمكار خاصة ، راحت تحدق في وجهي تازة وفي وجه ليل راهب تازة أخرى ، رجوبها في سرّى ان تبقى في مكانها ، لكن شيطانا اقوى منهن جمعا ، جمعا الصمت في غرفتنا مستحيلا ومعجزة .

#### .. ..

لو ان الارض تنشق تمتي ؟ لو أعرف كيف أهرب ؟ لو كان ما يجرى كابوسا أو فيليا أو وهما ؟ ماذا ترانى فعلت ؟

تـــوسلت الى السياء ــ لأول مــرة في حياتي ــ أن تنقــذني مما صرت فيه ، ثم حاولت أن أتذكر ماكتبت لها ، فيا خطرت على ذاكرتي سوى كلمات محترمة ، لا تمس سمعتها يشيء على الاطلاق، بل، ليس سنوى روح الزمالة ومزيد للحبة والتقدير ، لماذا اذن كل هذه المهانة والهزء وروح الانتقام ؟

رغم الذي جرى ، تمكنت أن أهرب من الشعبة ، كمن مرب من مصيدة قاتلة ، أبعث عن هواء تقي يدخل أورجتي ، كى افكر فيها سيجرى ، وماذا على أن افعل ؟ لكن صوت أيلي حسون ، جاءل حتى الباب ، مسموما وخبيثا ، كأنه يطردني ويكسر آخر أمل في الروح :

> ـ حتى انه لا ببحث عن ( مطلقة ) منا ؟ تصوري . قالت حنجرة أخرى:

- ياللرجال ، أمرهم هجيب جدا .

فتحت نافذة ، وكسبت شيئا من الهواء النقي ، الذي كاد يبكي رجولتي ، قلت في ذات نفسي : ليلي راغب ، لماذا ؟

بقيت خبارج الغرقية حتى آخير المدوام ، مشيت تصف شوار ع بغداد : النهر والرشيد والسمدون ، علَّ هذا الحرِّن الكبير يتسرب عن جسدي . . دخلت مطعها وبارا وسيتها ، رأيت نساء بغداد يشتمن ويعشقن ( جان بـول بلمنـدو) وفكسرت: الكل يشتمني ، لا أحد يجيني . . يزاحم عقبلي صداع منيف ، ما كنت أمرف لون اليوم التالي ، كيف أجلس بينين فدا ، وماذا سأقول ؟

لف روحي بعض الحقد على هذه السيدة الغربية . . من كان يصدق هذا الفعل الارعن ؟ ماذا تراني قلت لهما ؟ لماذا ياربي فضحت ليلي هذا السرّ الصغير ، وقد كتبت رسالتي بحب عميق واحترام أعمق ؟

لابدانها مجنونة ، أو مريضة ، أو . . . . من يدري ، ريما فعلت أنا شيئا سخيفا في يوم سسابق ولم أنتبه ؟ ربحـا آلمتها في تصرف أو حركة حابرة أو شغل رسمي ? حقاً . . لا أتذكر ، فقد كنت صديقاً ومساعداً ، حتى إنَّى مرات وسرات اطبع الكتب وأصور المستندات بنفسى ، وما كنت أرى منها ـ ولا ـ ظل ابتسامة عايرة . . .

### رغم هذا ، كنت أحبها .

نعم ، كان في جمدي عرس صاعب لايهدأ ، في رأسي حلم واحد يتكرر ، أن أرى امرأة مثلها ، أو بعض صفاتها ، فقد أسرني سكوتها ، وثيامها البسيطة ، حركات أصابعها فوق ألة التصوير والطابعة ، أقف قرب ينديها ، انتظر كتابا أو مستندا ، كم تمنيت أن أكون تحت اصابعها ، كتابا رسميا تلفه

وراء ( رولة ) الطابعة توجعه ضربا بالحروف المدبية وتهبط ، حتى آخر سطر قيه .

لماذا ، ترى ، قتلت ليلي واقب ، هذا الحلم الصغير ؟

لم أكن أريد منها شيئا ، كل ماقلته في الرسالة الملمونة و أم حيدر العزيزة ، أعتذر ، الصمت لا يناسب وجهك القياتن الجميسل . . نحن زملاء شعبة واحمدة ، أحلم أن أراك تضحكين . . اعذري تبوري . أنا افكر فيه دائيا ، . .

فهار يستحق كالاما كهذا ، أن تفضحه ليل راغب ، يــار تطبعه مثل تعميم اذاري ؟ ماذا كنت بالنسبة لها كي تفعل بي ما فعلت ؟ لوكنت سفاحا ، أو منافقا ، أو سافلا ، أو انتهازياً أو دميا ، أو كنت أبغضها ، أو أحقد عليها ، أو أكتب عنها ماليس فيها ، اذل ، لصار - بعض - هذا عذرا ، اما أن أكون طيباً وبسيطاً ونقياً وهادئاً ، وحتى وسيها وعفيفاً ومسالماً ، فقد زالت ـ بالنسبة لى ـ كل أعذارها ، كيا انها ، لابد تدرى أو شعرت يوما ما ، بأنني أحبها وأرتاح اليها ، وقد كتبت ـ في **فلاوتها وتقريرها السّنوى ـ أجمل ماأصرف من مدح وثنـاً** 

#### اذن ، لاذا ؟

لابد أن الخراب قد حلّ في عقول الناسي، وما عاد من أحد يعرف ما يفعل ؟ كيف بي أفسر كل هذا الجنون الذي قامت به ليلي راغب دون أن تسأل نفسها عن مصيري وسمعتى ؟

كان مجرد احساسي ، ان الصباح سيأتي ، يجعلني في حال من الضنك والحجل واللبول ، أفكر في السيدات ( ليلي ) مثل طفل مكسور ، وأنا ، باللهول ، رئيس الشعبة وحاميها . . فماذا سأقول وأفعل ، بل ماذا قالت ليلي هثمان وليلي حسون ، وهل اضافت ليلي عبد الغالي قولاً يزيد ( الحطب ) اليابس فوق التار ؟

ماذ! فعلت ليلي راغب ـ أم حيدر العزيزة ـ بعد خروجي ؟ لابد الهن جلس سوية ، يتسامرن ، ويسخرن ويشتمن حامي ( الشعبة ) الذي صار حراميها . .

### ماذا دهائي ؟

رحت أكرر أمثال أمي وجدتي مثل غجول ، لابد أن افكر جدوء ورجولة واتزان ، سأذهب ، كما في السابق ، اقول ( صباح الخبر باليلي ) وأجلس ، كها في كل مرة ، ثم ، بقوة وحزم ، اقتش أعمال الشعبة ، وإذا شَعرت بهمس سُحيف ، أو كبلام زائد ولاذع ، أو خميزات وأسرار ، سسأصرف شفلي . . أنا لم أكتب شيئا وقحا أو ذميها ، وليس من حقهن الحزء منى أيداً . . أيدا .

(1)

في المرآة رأيت وجهى ، كأني أحدق فيه أول مرة . .

حقا ، أنا على جانب كبير من الوسامة ، شمعرى أسود وطويل ، ملامحي كلها دقيقة وحلوة ، ومن حق أي رجل مثلي أن ينال من يشاه ، ومن السهولة أن انزوج انسانة عظيمة ، مثل ليل راغب . .

قلت لنفس: سأنعب الآن، شاها، أجلس بهدو، ، أنادى على فراش الشعبة أن يأتيني بقهوة دون سكر، التكلم بقوة، أسأل عن احمال الشعبة خلال الشهر المتسرم، وها أن يروني بهذا الوجه الصارم، حقى تموت حكاية الأمس، ، مرة واحدة، دون اشارات أو همس أو ضهزات أو كلام زائد.

### 40 00

دخلت السوزارة ، شعرت رضم أنفي ، بسالكسسار في جسدى ، تذكرت ماجرى بدقة وأسى ، أحتيت ظهرى ، ونسبت حوارى مع المرأة . . لم يعد من أشر الشموخي وكبريائى ، هااني أصعد السلالم ، الى الطابق الثانى ، ليس فى جسدى ما يشير الى الحزم والفوة . .

### لابدان خسرت نفسي ؟

ولم يكن شمة حل آخر ، لابدمن دخول الشعبة ، فقد رأتني ليل حسون ، كمن رأت قزما مشوها ، يالها من قاسية ، هله الباسقة عل الصفصاف ؟ سأعرف كيف احاسبها يوما صا ، مشاكل نفسها بين اختمام الواردة وأرقام الصادرة وتتسيق المريد .

وها هم أم غسان ، تخفى ضحكة خبيثة وراء هويناما ، كأما ترى بهلوانا فاشلا ، كيف لي أن اصدق ليلي عبد الفالى وأنا أراها على هذه الصورة ؟ كم كان منظرها مسكينا وراه الحسابات والصكوك الحضر ؟ العسابات والصكوك الحضر ؟

ليس من حل ، سوى الدخول ، وليكن ما يكون ، فأنا مازلت رئيس الشعبة ومنسق اهمالها ، وعليهن أن يطعن أوامرى حتى اذا أخطأت . . وهل تراني أخطأت حقا ؟

> \*\* \*\*\* قلت :

> > - صباح الحير .

وجلست خلف متضدتن ، سمعت صبوتنا واحدا يرد التحية ، لم أسمع غيره ، لكن شرخنا في الروح كمان قد اتسع . . أول مرة أحس فيها بالفرية والعزلة مثل أدم مطرود من جنة . . قلت لنفسي :

ـ قم من مكانك ، حالا ، ونقد ما فكرت فيه .

لكن أوردق وأعصابي كلها تسمرت ، فأيقنت أن هالك ، وأن سمعتى واسمى صبارا في وحل أسود كل شيء مرة واحدة دون أقل رحمة . . صرت لعبة الشعبة ويبلوانها الجميل .

\*\* \*\*

جامت ليلي راغب ، أم حيدر ، القاسية الصامتة ، سبب البلاء كله ، ويالهول مارأيت (؟) . . كانت تبتسم ، اول مرة اسمعها تقول شيئا غير صباح الخير :

ـ أريد اجازة ليوم واحد فقط ، اذا سمحت ؟

ثم أعطنتى بهدوء وخوف وتردد ، استمارة الاجازة بثلاث نسخ ، ورجعت الى مكامها بينها كانت ليل عثمان تمسك أنفها كمي لا تضمحك بصوت صال ، ولا أدرى ـ حتى الان ـ أيـة بطولة سقطت فوقى وأنا اقول :

- أم هلال ، لا أرى سبيا للضحك ، أهمالك متراكمة ، انتبهى لها ، ذلك أحسن ، وتــذكـرى ان الضحــك بــلا سبب . . . . وأنت امرأة كاملة .

كان هذا تحليرا موجما ، ليس لها فقط ، انما شعرت أن الشعبة تماسكت ، وصبار كل من فيهما يممل ، رخم امين مازلن ، بين وقت وآخر ، يختلسن النظر الى وجهى ، كامين بيحش عن سرّهذه اللمبة الوقحة ، سرّهذا البهلوان الغادر .

قرأت استمارة الاجازة ، حوفا حوفا ، كال أدخل في حياة ليلى والحمية ، قالم اقتان وعشرون دينارا ، كاتبة طابعة بلغة واحدة ، قسم المخلمات والتنسيق الادارى ، وقبل أن اتدك توقيعى على النسخة الثانية من استمارتها ، حتى دارت بي الارضى كلت أصرخ ، على : صاد من المكن جدا أن ينبض قلمى بسرعة تأخلق الى نزف أو غثيان أو موت سريع .

ماذا جرى لهذا العالم ؟ أية معجزة قلبت حياتي كل هذا الانقلاب الياهر المعجب ؟

88 88

هل كان حلما مارأيت ؟ أم وهما ؟ أم تبراها مؤامرة تحاك ضدى ؟ أنا الرجل الوحيد في شعبة النساء . .

لايد لى أن أصدق أولا ، ما كان تحت يدى ، أن الله يما أرى أو أرا ، فهذا خط ليل راغب ، احرفه كما أعرف نفسى ، وهذه السطور الجديلا ، تكفى ، لو إنها صادقة فعلا ، أن ترحمى من حذاب الامس ، من خدالان الروح وكآبات الفلب . . تكفى تماما ، لو انها صادقة حقا ، أن تقذ اسمى وسمعتى من هذا الوحل الاسود ، أن يتبدل وجه اللعبة واصباغ البهاوان الصارخة .

لـــو أن هذا ليس حلما ولا وهمــا ولا مؤامــرة تحــك ضــد رجولتي . . وهل كان قليلا أن تكتب لى هذه السيدة الرائمة . أجل ما قرأت في حياتن ؟

سيدي العزيز ، معلرة .

أرجو رغم ماجرى ، أن تكتم أمر هذه الرسالة ، فقـد زادتي وجما على أو جامي وهلاكا اكبر فوق هلاكي ، ما فعلته بك الموم صباحا .

اگتب ليلا ، في آخر المليل ، وأنا اخرق في حزن قاهر قلّ المتهشده امرأة في هذا المصر ، فقد زهقت روحي من أشياه كتيرة جدا ، لاأرى سبيا للكرها ، وما أن تقلوك رئيسا هلينا ، ومنذ أول مهار جثت فيه ، حتى شمرت يحب غريب يشدني البك .

هل كان حيا ؟ لا أدرى . . لكنه احساس ما ، صار بملأ روحي يوما بعد يوم وليلة اثر أخرى . . حق توهمت انقاض حطى يليك ، ويلمأت أرى فيك ، رهم صبرى وارادتي ، فارسا من القرون الوسطى ، جاء يأخلني صحب الراحة والهدوء والحب الذى حرموني من طعمه والحابه ومقامراته منذ تعومة جسسى .

كنت ، يسب أهل ، لا أرى ولا أسمع ولا أعرف أي نوع من الرجال ، اطتمدون ، وكبرون ، وروجون ، ولم اقل شيشا ، لم اعترض ، لم اعرف ، مل اعرف ، لم ايكون لا الاسم ، أن يكون ما جرى عرسا ـ لكن وجها يأسيل يا المزيز ، فجأة ، ود ونما سبب ، أيفظ كل مراهقق وتحري ، وأماد نصف حوان ، صير الحياة لونا ثانيا لم المهمه ولم أحسر به قبل أن أراك عطلقا .

ولست أدرى ، حتى الآن ، لماذا شعرت ( انهن ) يسرقن حبك مني ؟ أنا أحسدهن على طلاقهن ، تأكد ، انه حلمى الان . . ولابد أن احققه حتى اذا انقلبت جبال الدنيا فرق

رأسي ، أراك تترثر مع ليلي عثمان نصف الدوام ، وليلي عبد الغالي ، تلك اللئيمة ، مافارقت عينيها عنك ، أما أنت فيا زلت أراك تحدق في الهخاذ ليلي حسون ، كأنك تنسلق ساقيها الى النهاية . .

وهون فنب ، كرهنك ياسيدي ، وهون أن تدرى ، كت
أحبك جدا ، ولما أعطيتني الرسالة ، تمنيت ، طاجة في نفسي
أن تعرف كل واحدة مهن ، اتك في وحدى ، أن تعرف ليل
حسون ، ائلك مايهمدر عني وما يرد الى ، وائك أنت وحدك ،
داخل وحدى ، من يستحق منا الثاني . كنت أهناج وأصرخ
داخل وجدران الروح : أن تكون في ، وأن تعرف كل واحدة
مهن ، يأنك قد كتت في رسالة حب حتى أنتك با حيم
لاتدرى ، وأنا اطبع الرسالة ، كم أضفت عليها وحدافت

ثمنيت ، لو انك حقا ، ياسيدى ، كتبت لى رسالة حب ، كالتى وزعتها أنا على مطلقات الشعبة . . تمنيت مذا ، كي أرتاح فعلا من صذابى ، من خسارى العظيمة ، أن اشعر حقا ، يأنك صرت لى ، مرة واحدة والى نهايات العمر . .

اعذرني ؟ أنا أتعذب وحدى ؟ كن معي الله يخليك .

80 84

اصلرنى ؟ أنا أنصلب وحدى ؟ الله نخليك ؟ يالهول ما قرأت ، يالهول ما غيرنى ، صرة واحدة ، دونما تردد ولا خوف ، جئت اليها ، وقلت بصوت عال سمعته السيدات ليلي حمعا :

أشكرك جدا ياليلي ، اشكر باأعظم من رأيت .

[0]

الان ، ويعد هذه القصة ، قصتي أنا ، لابد انكم تعرفون · البقية .

فقد صار في قسم الحدمات والتنسيق ، أربع نساء ، اسم كل واحدة معهن (ليلي) . . هذا بسيط ومفهوم جدا .

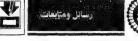
وكل واحدة منهن تزوجت وأنجيت ابنا واحدا فقط ، اسم الاول هلال والثاني عامر والثالث غسان والرابع حيدر . .

وهذا بسيط ومفهوم جدا . . ليس ثمة ماتمتاز به أية (ليلي ) فقد أصبحن جيما ، ومنذ وقت قريب ، مطلقات أيضا . . وهذا بسيط ومفهوم جدا . .

لكن واحدة منهن فقط ، اسمهما ليـلى راغب ، تمييزت بـــزواجها مــرتين ، وصــار اسمي أنا ــ بسبب زواجهــا ــ أبو

وهذا بسيط ومفهوم جدا ، أليس كذلك ؟ 🔷







في مواجهة جادة للتبار الشعري ، الذي تسلل إلى حياتنا الابداعية والفكرية ، خلال العقدين الأخيرين من الزمان ، منعزلاً \_ في زمن الانكسار .. عن قضايسا عتمعه ، متعاليا \_ في زمن الاحتياج اليه \_ عن جاهيره ، منفصلا برسالته السامية عن هموم عصره ، هارينا مجوهبويينه تحبو كهف الالاعيب التكنيكية ، والتي تستهدف في المحل الأول احداث تجديدات تشكيلية في الـزمان ، تبتعـد بها عن أضـطراب الكان المشتعل بنيران التعصب والادراك المغلوط لقضايا الواقع ، والقناء المستقبل في حمى ميتأفيزيقية .

رسالة مدريد

في مسواجهة هـ أ. التيمار المنكفيء عملي ذاته ، برزت في الأونـة الأخيرة أصـوات شعمرية متميزة ، وأقلام نقىدية واعيمة ، وأبحاث علمية تندرك ما أدركم التيار البرئيسي في الشعر العبري: أن للشاعبر رسالة وسط مجتمعه ، وأن أدواته اللغوية ،

وقدراته في التشكيل الزماني والمكاني ، اغا يستهدف بهم التأثير في نفسية متلقيه ، بغرض تحريك ادراكه العقلي نحو واقعه ، والكشف عن الحلل القائم بين ما يعيشه وما يجب ولا بد من أن يعيشه كعيشة حرة كريمة ، فيصبح الابداع الشعرى بالتالي دافعا للتغير ، لا مجرد دغدضة للحواس برموز متعالية ، تخلق شحنة انفعالية موقوتة ، يسبح عبرها المتلقى في سياء وردية كالغائب عن الوعى وانما يستخدم الشاعر رموزه القريبة من الوجدان الجمعي ، استهدافا لخلق شحنة نفسية تبوقظ العقل وتدفعه للتفكير الجدى فيها آل اليه واقعه ، وتنير له عبر الرمز الدال ، طريق التغيير نحو المستقبل.

وفي دراسة جادة ومتأنية ، تقـدمت بها الباحثه تباديمه جمال المدين إلى جمامعه (أوتونوما) بمدريد، وحصلت بها عملي درجة الدكتوراه من كلية الفلسفة والأداب

الشهبر الفاثت ، وكنان موضوعها حنول الابداع الشعرى للشاعر المكسيكي الكبير ( اوكتابيوباث ) ، وما يختفي خلف السطح الظاهري لشعره من فلسفة وموقف فكأي متميز بين الواقع وهمومه ، والعصمو وقضاياه ، وكانت بعنوان ( ما وراء الحدود في شعر اوكتابيوباث ) . مع وقوف متأن عند نقاط التقاء موقف الشاعر المكسيكي المبدع بالأسبانية - لغه المكسيك وأمريكا الجنوبية - وموقف وابداع الشاعر العربي الكبر عبد الوهاب البياتي في الطريق الذي يسلكانه بحثا عن هويه الانسان ودوره الثائر في مجتمعه ، و يخاصة أن اوكتابيه باث من الشعراء المؤمنين بالدور الفعال للمبدع وسط علله ، وقد رأس في شهر يونيو الماضي مؤتم بالنسيا الولى للادباء والفنانين، والذي عقد جلساته في مدينه (بالنسيا) بشرق اسبانيا ، إحياء لمرور نصف قرن على أول تجمع للكتاب المنهاضين للفاشية ، واللذي عقد عام ١٩٣٧ بذأت المدينة ، والتى عدت رمزاً دوليا للمقاومة ضد الفاشيست ، كما عدت مدينة ( جرنيكا) بشمال اسبانيا ، والتي خلدها بيكاسو في لوحته الشهيرة ، رمزا عاليا لمدابح الضاشية ، وكمان اوكتابيـوبـأث من أبـرز اصوات تجمع ٣٧ إلى جانب المفكر الفرنسي الشهير اندريه مارلـو والشاعـر الكبير بابلو نيرودا ، وقد أعلن في المؤتمر الأخير . أنه ما زالت عهديدات كثيرة تواجه البشرية اليموم ، وتقلق عقـل الشـاعـر كــالنـزاع النسووي ، والتلوث البيثي ، ولابسد من مواجهتها بحزم .

أما الشاعر العربي عبد الوهاب البياتي ، فهو ليس غريبا عن القارىء الاسباني ، فقد ترجت له عشرات القصائد، وقام المستشرق الكبير ( بدروما رتينث مونتايث ) بترجمة العديد من قصائده المختارة بعناية ، كيها ترجمت لنه المستشرقة (كارمن رويث برابو) كتابة «تجريق الشعربة ع إلى الاسبانية ، ويرى بدرو مونتابث في البياتي شاعرا متميازا ، وباحثا دائما عن السر الجوهري ، ويمثل ابداعه الشعري المتوتر بحثا عن آفاق كونية لا متناهية ، كــا يرى عبر تجربة البياتي الشعرية الوحدة الاساسية الجوهريـة في شعره ، والهـدف الملح عليه باستمرار ، ونظامه الخاص المليء بـآلرمـوز والابعاد الصوتية ، وتجاوزه لحدود الواقع المتشابكة ، تحقيقا لوجود الانسان الكامل عبر التضامن والكمال السياسي ، ويضيف

بانه رغم وصول البياتي إلى مرحلة النضج الكبرى ، إلا أنه لم يحقق بعبد ذاتيته النباثية ، لأن ثمة نهرا غزيرا المياه صامت وعميق يحمله ويبلله ، نهر خمالمـد وكثيف وشفاف ، بجتاحه ويجتازه من ضفة إلى أخرى ، نهر قافر فوق الازمنية والاسماء والنظروف والتغيرات حتى يضرض سلطته المنتصرة وإرادت القادرة ، أنه مهر

### الشعر والاسطورة

الحب الذي لا يهزم .

وقد رأس بدرو مونتابث لجنة المناقشة لرسالة الباحثة نادية جمال البدين والقر أعدتها تحت أشراف (خوليو رودر يجت بورتولاس) استاذ الادب الاسباني بكلية الفلسفة والآداب، والتي استهدفت سا الباحثة ابراز الدور الفعال والملتزم بقضايا الانسان المعاصر الذي يلعبه الشاعر والناقد المكسيكي او كتابيوباث ، والمنعكس بصورة واضحة وصادقة في اشعاره ومواقفه ، ويتميز هدا الالتزام الانسان بتخطية المسافات المحدودة والمحلية ، والانطلاق إلى مساحة أكبر وأشمل ، تهتم وتبحث عن حقيقة الوجود الانساني في محاولة لإعادة الانسان المعاصر المسلوب الارادة ، لتفوق القوى الخارجية التي فوضها عليه المجتمع ، إعادته إلى قوته اللذاتية التي فنطر عليها ، لللك استعان ( باث ) بالاسطورة إلى درجة أنها تشكل جانبا هاما في اشعاره ، بحيث تمثيل هبكل القصيدة عنده والمنتهية بنقتطين علامة على العودة إلى البدء في شكل دائري وغير منتهى مثل الثعبان الذي يقضم ذيله ، وهـ و مـا يَتَفَقُّ مــم معنى الحيــاة في الاساطير الكسيكية القديمة ، والتي تسير في خط دائری : حیاة موت . بعث ، والمتماثلة مع دور الحياة في المشوك وجيا المصرية ، وذلك نقيض النظرية الغربية التي ترى حركة الحياة في خط مستقيم حياة . تطور . موت .

وهكذا يبعث أوكتابيوبات الأساطير في شعره، في محاولة لتذكير الانسان سالحضارات التي صنعها وألتي كانت تستهدف تخليف وتحديد معالمه ومعالم الكون حوله ، لذلك كانت أشعاره إعاده لا كتشاف الانسان عبىر الاسطورة ، ولم يكتف باث بالاساطير الغربية القديمة ، بل تخطاها أيضا إلى الاساطير الشرقية ، ليضع منهيا مزيجا نادرا في الأدب العالمي يحمل معنى إنسانيا عاما ، معتمدا على عنصرين هامين هم : الكلمة والمرأة ، الكلمة على أساس

أنها المحدد الاساسي لجوهس الانسان ، والمرأة لكونها المكمل الآخر للرجل، فبهيا معا توجد الحقيقة الأنسانية . ومن هنا يبرز الدور الخلاق الذي تلعبه

المرأة في شعر اوكتابيوبات ، كها تتناول الدراسة \_ كيا اسلفنا القول \_ التقاء ابداع الشاعر المكسيكي مع الشاعر العربي عبد الوهاب البياتي في ذات طريق الاسطورة ، ودور المسرأة في العمالم الشعسري ، فكملا الشاعرين يسعى لأحياء الاساطير في شعره ، ارتكازا على محورى : الشورة والعشق، والثورة نجدها متمثلة في رفض واقع قائم معاصر ينكر على الانسان حريته الذاتية ، ويجعله سجين المدينة الحديثة التي يصورها كملا من الشاعرين بأنها سناحة معركة يومية ، الغلبة فيها لللئساب واللصوص والمنافقين ، أنها مدينة الأسمنت والارقسام والحمديسد والصمت والغبسار والحزن ، لم يبق قيها سوى ماء لا يسروى الظمأ بل يطيله ، ورفض هذا الواقع المر يدفع بالشاعرين إلى البحث عن المدينة الفاضلة ، وبعث بعض المدن الاسطورية في أشعارهما مثل : بابل ونيسابور وارم ذات العماد وجرانادا (غرناطة العربية الاسبانية ) في أبيات البياتي ، ويــابــلـــــ ابضا ... ودلمي القديمة وطريق جالطه في أشعار او كتابيوباث ، كما يستنجدان بشخصيات تاريخية واسطورية صنعت مجد الانسمان مشل : انكيمدو وجلجمامس وسندباد، وشعراء مثل: المعرى وديك الجن والخيام وناظم حكمت ولوركا في شعر البياني ، وأبطال تأريخيين مثل عبد الرحمن الداخل ويومبيوس وتشيكو يتنكاتل في شعر او كتابيه باث .

الشياعوين عن المعنى الحقيقي للحب، وأهميته في هذا الزمان الصعب ، الذي بنكر على الانسان حرية التخيل ، ومن ثم يسعيان نحو بعث شخصيات نسائية اسطورية كانت رمزأ لخلود الانسان ولإلهامه مثل ( عيشة ) رمز الحب الخالد والتي تمثل في شعر البياتي روح العالم الجديد ، وعشتروت رمز الأمل، كم يشبه المرأة بطائر الفينكس ( العنقاء ) رمز البعث في الاساطير الشرقية القديمة ، بل وتخطت المرأة عند البياتي حدود اسم معين ، وأصبحت تحمل جيم الاسهاء العامة مثل هند وسونيا ، ونفس الشيء عند باث ، فالمرأة عنده تحمل جميع الأسهاء فهي : ميلوسيتا ، وبيد سيفونا ، ولا ورا

أما عنصر العشق فيتمثل في عملية بحث

واينزابيل ، وهي أصباء بىطلات أساطىير رومانية وفرنسية قديمة ، كيا أنها تحمل أسماً عاما يغطى السواد الاعتظم من النساء في النول الناطقة بالاسبائية ، وهو اسم ( ماریا ) کیا أنه دائم التذکیر بالهی الحب العظيمين (شيبا) و (برفاتي )اللذين يمثلان عنصراً موحداً للحب الخالد.

استقلالية المدع وهكذا يكتمل مسوقف الشاعسرين الشاشرين ، عبر رفض واقم ينكر على الانسان قدراته الذاتية الخلاقة والدعوة إلى التغيم عند تنشيط تلك القدرات بجرعات من الصور والمواقف الاسطورية التي يحددها وببعثها الشاعران في أبياتها ، بالتمالي يبرز الدور الفعال والملتزم الذى يلعب الشاعو وسط عبالمه ، والساني يتمثيل ، كما يسرى الكاتب والمفكر الاسبال ( خوان جوتيسولو) في نقاط ثلاث أساسية هي : أولا : منح المجتمع الادبي أو اللغوي الذي ينتمى اليه المبدع، ابتداصا فنها أو لغة جديدة ، تختلف عن تلك التي تلقاها منه عند بداية محارسته لقن ما ، أو بمعنى آخو : اضافة جديد لما نسميه بشجرة الأدب ، ويدون ذلك لا معنى لوجود الفنان أو المفكر ثانيا: استقلالية المفكر او الفنان المطلقة عن النظام أو القوى السياسية الحاكمة في المجتمع اللذي يعيش فيه ، حتى لا يتم تقييده بنظرة حزبية محدودة ، ثالثا : ضرورة تضامن المبدع وانصهاره مع المشاكل التي يعانى منها العالم كالفقر والعنف والقهر .

والباحثة نادية جمال الدين ، عضو هيثة التدريس بقسم اللغة الاسبانية ، كلية الإلسن ، جامعة عين شمس ، وقد ترجمت من قبل بعض المسرحيات الاسبانية إلى اللغة العربية منها مسرحية ( ميجيل ميوراً ) و ثلاث قبعات كوبا ٤ ــ سلسلة المسرح العالمي \_ الكويت \_ العدد ٤٦ \_ وتقول أن اختيارها للشاعر والناقد اوكتابيو باث لدراسته ، وعروجها على الشاعر العربي عبد الوهاب البياق ، جاء نتيجة التزامهما دوما بالبحث عن حقيقة دور الانسان في مجتمعه ، ليس فقط على المستوى القومي ، بل والعللي دون أن ينسيا ولو للحظة واحدة انتمائهما لما يسمى بالعالم الثالث ء وعشقهما للحرية ، تلك ( الحرية ) التي صرح اوكتابيوبات في مؤتمر بالنسيا الأخير بانها : انقى تعبير للحياة الاجتماعية ، ومن ثم فهي ليست حرية الفرد، بـل حـريـةُ

الجموع 🌰



## محمد آدم

إلى حسب الشيخ جعفر

كنتُ أرابُّهم، حَسَنَ وَرَبِيهِ ؟ حَسِنَ يَشُكُ اللَّيْسُلُ الشَّتُوىُ ؟ أَحَسَادِيدَ السوحِدةِ ، والشَّيْخُوجِهِ ، ثُمُّ يَصِيرٍ شَطَّايًا ،

وحبواناتِ هاربةً ،

يتسكُّعنَ أمامَ الدور الحاليةِ ،

، يَمَـارَسُنَ السَّـطُقُ ، ويَخْطِفْنَ القَمْـرَ الصَيفَى المَخْنُوقَ ،

وكانَّ يُقَهِّقِةً مثلَّ الوردةِ ، حينَ تُبَاغِتُهُ السَّمَكَاتُ الدُّهَبِيَّهُ ، يُشْعِلُ بعضَ لُفَاقَاتِ ،

ثم يفتش عن حُلُم أخضر كي يُمْسِكُهُ ، مازال الليل كما أغرِفُهُ ،

أَغْفُتْ نَجْمَتُكُ السَّهَرَانَةُ فِي غِدَعِها ، كِيفَ أَفِسُرُ هذا العَالَمِ بِالشَّعْرِ ؟



Italage of lance IV ● YY One A-21 a. ● 01 [Dagg VAPI a)



والكحل الْمُتَأَجِّعَ في عينين نهيين ، فهل من أَحَد يُشْبِهُها ؟ خُـدُ نَجْمَتِكَ الْحَضْرَاءَ ، وَحَـدُ وَرِدْتِمَكِ الْعُجْرِيَــةَ ، وارحلْ . . . ؟! والشُّغُر . . . . !!

ينفَتْلُ اِلدَّخَانُ سحائب ، مَنْ مَطَرٍ أَحْمَرَ ، ورذاذٍ مندثرٍ ، نِجِمَاتُ بِيضٌ ، يَتَقَاطَرْنَ حَواليه ،

والليلُ الشتويُّ ، يُفَادِرُ شُرْفَتَهُ ، والوصلُ يِفُر إلى حيثُ أراضِيهِ ،

فَهلْ من أَحَدٍ يعرِفْهُ ؟.





# الاتجاه الفينو مينولوجي في تفسد الحدة الحمالية

عصام عبد الله

«الإتجاه الفينو مينولوجي في تفسير الحبرة الجمالية، بحث يكشف عن أسلوب جديد في تناول موضوع قديم .

والواقع أن جوهر الفنو بينولوجيا بكمن في هدا : أعلى في كوبها أسلوبا أو منهجا جديداً في انظر والمحرفة أو الحقورة بالمعالم والأسياء ، فلم تنشأ الفيند ومنولوجيا بوصفها منهجاً أو فلسفة بينها ، وإغادة وسيافة نبوصفها منهجاً أو شروعاً طموحاً لإعادة تماسي الفاسفة ذاجا ، وإغادة صيافة نظرية المعرفة أو الحيرة ، فالقينو مينولوجيا فلسفة للخيرة ، والساوب أو منهج في وصف المظواه أو يا يظهر في خيراتنا الماشرة بالعالم والأشاء

وم هـ ذا المنطق السطاق السطاق المسطون سا يصرف بالمسطون في تجال البحث المجلس الم سا يصرف بساسم ... الاستسطون الفيزو ميزلوجية ، فليست هدا الانتجرة سوى تطبيق نميز من أشيرة الإسسانية ، في نطاق مين من أشيرة الإسسانية ، غلامة فالم نا الذي تطرح كل استطها جالية عنها فعرز إذا هما في ميزا عنها فكرن إذا هما في ما ؟ .. يتما تكون أواه عصل فني ما ؟ .. المتراك تكون أهمية الرسالة التي تقدم عا الدوال . المدول تكون أهمية الرسالة التي تقدم عا المدولة المنافقة علم المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة علم المنافقة المناف

بيد أن الباحث لم يلجأ في بحثه إلى تفديم وصفد وجهات نظر أو نظريات الفلاحف الفلاحف الميسلوم عن موسد وجهات نظر أو نظريات الفلاحف الجسالية من خلال الفيتونيولوجي للخبرة الجسالية من خلال الفيتونيولوجي للخبرة الجسالية من خلال باحترارها صوراً أو نماذج متنوحة للتطبيق ومن ثم كان منهج هذا البحث أبوب لم ما يسرف بساسم و فيشو ميشولوجيا يسرف بساسم و فيشو ميشولوجيا بهيد حلود التمريف بنامة في ومعالجات من يتولوجها إلى نقله هذه المصالجات من داخل الفيتونيولوجها إلى نقله هذه المصالجات من

وفي ضوء ذلك المنهج قسم الباحث رسالته إلى أربعة أبواب رئيسية ؛ أولها مجمل أسم « الفينو مينولوجيا بين المهمج الحالص والبحث الحمالي ۽ وهو يعد مدخَّلاً ضرورياً للبحث برمته ، لأنبه يعالمج بندايمة الفينو ميدولوجيا من حيث هي منهج خالص، ويسلك سبيله إلى هـذا بتنبــع دوافم ومنطلقات الاتجاه الفينو مينولوجي مروراً بالمتغيرات والاختلافات التي طرأت على محاوره المنهجية ، ويبلغ غايته في النهاية باستخلاص الشوابت أو آلعناصر المنهجية الأساسية التي يتفق عليهـا من ينتمون إلى هــذا الإتجاء . ومن ثم ينـطلق إلى تنـاول الإطار النظرى لتطبيق المسج الفينومينولموجي في مجال البحث الجمالي وخاصة الحرات الجمالية .

أما الأيواب الثلاثة التالية تتناول بطريقة تحليلية قضائية تطبيقية متسوطة المصالحات الفنيو فيتولوجية للخبرة الجمالية ، وهداء المالجات مرتبة ترتبية تصاحفية متناظراً مع تصاحفه الميتها . فلاب الثانى من هذه الأيواب الثلاثة يتناول موقف [ عبلجرع ] لأنه يحل بعداً معيناً في معطق المعيناً في المحاسفة ، والبعد

الأونطولوجي للخبرة الجمالية، ، وفيه يحلل ماهية وأسلوب وجود ما يكون موضوعاً لحله الخبرة، وهو العمل الفنى ذاته منظوراً إليه يوصفه موضوعاً جمالياً . وقد خلص الباحث إلى نتيجة مؤداها أن قيمة [هيدجر] الأساميية بالنسبة للاستطيقا الفينو مينولوجية هي تأكيله عبل أولية البحث الماهبوي الأونطولوجي أو مبحث العمل الفقي، وفي مقارل ذلك فإن اخفاقه الأساسي يكمن في أنه أهمل البحث في أفعال الخبرة ذاتها فلم يبين لننا كيف يتأمس العمل في خبسرة الذات ، علاوة على أنه حصر دلالة العمار الفني في دلالته الأونطولـوجية ، ويسلمك جعل سؤال العمل الفني تنابعاً لسؤال الوجود ، وكأنه يبحثُ في الفن عن الفلسفة ومن ثم كانت معالجته يشوبها طابع البحث في فلسفة الفن لا الاستطيقا بمعناها الدقيق كعلم وصف الخبرات الجمالية ، رغم استحدام هيسلجس للأدوات الفينو مينولوجية .

أما الماب الشاك المعنون بد التحليل المنين ميذاريجي لمدور الحيال والادواك المنين في الحيورة الجيالية فقد تشاول في الالاق قصول ، معاجلات للاث كانت مهتمة المعاجل ورصف المعاجلات المعرفة الواجه وضاصة التحييل والادواك الحيرة خاص وضاصة التحييل والادواك الحيس ح. وهو البعد الذي الفقاء هيدجر - وقد قلت هام المعاجلات بدوضوح لمناي السارتر إ الموافق إدوارين إدروهم ما هنالك المعاجلات ينهم تصدل أحيال إلى حد المعاجلات المناه المعاجلة المناه المعادلة المعا

اختلاقات في بؤوة التركيز: فسارتر ينظر إلى الحبرة الجمالة على أنبطاق على بدعثل فيها الروسيط المادي أو المسوضوع الفيسريين الموسيط المادي أو المسوضوع الفيسريين المحسوس ، وميراويون على عمل دلالة العمل الفنى مباطنة في للحصوس ، أما دوفرين فإنه يستغيف منها مما ويتجاوزها حينا بيرز لنا الطامع التركيمي للخبرة الجمالية التي تتألف من عناصر عليمة تشمل الإدراك الحسي والحيال والشعور .

الراسالة والهيء .. وهو أطول أبراب الرسالة والهيء .. ققد خصه الباحث لم الرسالة والهيء .. ققد خصه الباحث لم المتجازدة بالمجازدة بالمتجاز المتجازة المتجازة على المتجازة والمتجازة والمتجازة والمتجازة والمتجازة والمتجازة بالمتجازة المتجازة بالمتجازة بالمتجازة بالمتجازة المتجازة بعضا ألمن تالجادة ألم ما تالجادة المتجازة بعضا المتجازة المتجازة بعضا المتحالية بعضا المتحالية بعضا المتحالية ال

أخراً ؟ عمل المرغم عما هناسك من اخترافات بين المثابات الفينو ميتوارجيه الشرعة المغيرة إلجاساتي فإنه حالاً روساً واحدة أو طابعاً جوهرياً عاماً يسرى فيها ، يحمل أن أن ما يوه بينها هو طابعها المجبى المدينة في المثاني فيهم على التحطيل والوصف المدينة في يجهارز حصدو ما مدو معطى في الحيرة . وهما يعنى أن الفينو بمنولوجيها الحيرة . وهما يعنى أن الفينو بمنولوجيها على وصفياً للخيرات الجمالية في مضابل المنظة المثن أن الاستعليقة التطليمية التأملية المناء أله المناسقة التطليمية التأملية

ثانياً: إن الاستطيقا الفينو مينولوجية إذ تسرقض الانجامات التطليدية تصدم منبجية المجحة الجالى بكون مترياً من المناحج الفينويينولوجية. ون منا فإن الفيرة بوالرجية المنطق الماضية إلى المطلسفة . ما الحقيشة أن الفيرة إلى المفلسفة . ما الحقيشة أن الفيرة بوالي المفلسفة . ما الحقيشة أن الفيرة بوالي بان تؤسسها على ماجية الماضية المنافقة ال

الله! : (ان تأسيس الاستطهات اكملم وصفى للخبرات الجدالية يقضى من الناسجية تأسيل مبحث الخبرات الجدالية على مبحث الخبرات المسلم الفنى ، فكل الماليات اللغيز ميزاً عامل وصفى الظاهرة الظاهرة من خلال البدء بالإجابة على من المسلمية على المسلمية على المسلمية للكان الملكية معطى خبرتنا الجدالية والمندي نسميه يكون معطى خبرتنا الجدالية والمندي نسميه على مدال المخالية والمندي نسميه على مدال المخالية والمندي نسميه على مدال الخبر تناسخ مهدومة عاجمالية الكان غير تناسخ صفة موسوما جماليا ؟ .

رابعاً : إن التضير الفنو مبولوجي المبارة إلى التضار المبارة السواحة السوكوبي المغيرة المبارة من المبارة ومن لم فإن المبارة الفنوجية ومن لم فإن المبارة الفنوجية ومن لم فإن المبارة الفنوجية الفنوجية طواحة عبداً أن وطبقة على المبارة وروسات المبارة المبارة المبارة وروسات المبارة ا

وقد حرص الباحث في خالقة بحث و المستودة الدكتوراء برنية السرف الأولى – على التأكيد على أن السرف الأولى – على التأكيد على أن المستودوبيا ليست منهجا صحرياً يُكمُل لنا اجبقة على الساؤ لات ، وإنما هي اليست في المستودين من الملقة في اليحت ، في نطاق ممين هرم عاميظير المافى في اليحت ، في نطاق ممين هرم عابلي المنافى معينة تتجارز هذا المنطقاق ، وأن هسلم عمينة تتجارز هذا المنطقاق ، وأن هسلم مقابل وصفة الخبرات المذي ينبغي أن يضم عابلي مقابل وصفة الخبرات المذي ينبغي أن يضم أن يضم المناسبة المن من نصب الاستطبقا الفنون مونووجية ♦



# الشهد من قطار

### محمد صالح



تلك التي نتعشقها في القصائد، نصطادها في الحقولُ ! تستفيق القرى ، وتفيق النساء على نُلُر شائهات ؛ يطاردنها طيلة الوقّب . . لكنَّهَا لا تزولُ . المقادير هَمَّ ؛ تحمَّلُنه مذ ورثن العصائب، والطّرح السودَ . لكنها الريح هذا الصباح ، ودخان القطار الذي يتفطر في البعد ؛ يُمول عيا قليل ا تحتمى النسوة الباكيات بآخر تعويلة ، بالرُّقي ، ويقمن إلى كدح يستبقن الذي يستجد ، ويهجسن : ليس يُطيَّلُ . نِازِلُ هو . حَتْمُ ومعقودة شمس هذا الصباح . .

على غُصص تُسْتحيل ا

وابتدروا موتكم . وانطروا الراكب : ماذا دسّ في ثوب الرحيل ؟!◆

أخرجوا الآن من غُرف الدرس ، من كتب أثقلتكم ،

ومن خُضرة الريف ، ريش العصافير ،

# ضطوات جانبية

## للكاتبة الروسية فيكتوريا توكاريفا ترجمة : سمير محمود الأمير

صدرها أو ينسيها آلامها ، لم يكن مثاك مثل هذا الوجل ، ولا يبدر أنه سيكون هثاك رجل على الاطلاق . . . اللمتة على كل شيره وليلهب العالم إلى الجمعيم فحياة : ابدرنا : لم تكن إلا مجرد رحلة لا تنتهى من أجل اصلاح بلا جدوى . . .

لم يكن ثمة أحد يساعدها على زحزحة الحزن الجاثم على

كانت ايرنا دائياً ترى نفسها وحيدة وبالسة كلها جاء جديد (دادت حمى نفقتها على نفسها حعدة ، ويبسها راحت تدفن أدادت حمى نفقتها على نفسها حعدة ، ويبسها راحت تدفن المتابق في ردت ... ألق وجاء صوت رجالى ... هل هملنا المجود نيكولانش ؟ أجابت ... لا ... السرقم ضير صحيح ... ثم وضعت السماعة وكانت على وشك الانفعاس صحيح ... ثم وضعت السماعة وكانت على وشك الانفعاس المتابق وكانت على وشك الانفعاس المتابق وكانت على وشك المنفعات المتابق وكانت على وشك المنفعات المتابق وكانت على وشك المنفعات المتابق وكانت على والمنابق فقص المتابق المتابقة متابقة متابقة منابق المتابق المتابق

يبدو صوق كصوت رجل ؟ أم ماذا ؟ ـــ هل ابقظتك من نومك ؟

- لالم أكن نائمة

۔ هل عندك برد؟

ــ لا ّ، لِمَ ؟ ــ ينم صوتك عن زكام في أنفك .

  ٥ عادت ايرنا دورفسكا إلى بينها وأسرعت إلى حجرتها دون أن تخلع معطفها وحذاءها ، تموقفت بجوار الشافذة ، وراحت تجهش بالبكاء . . .

تناهت إلى سمعها الضوضاء المنبعثة من أصمال الاصلاحات التي لا تنتهى مند قررت ادارة الميني أن تبعث فيه الحياة ، بإعادة طلاء حجرات السلالم ، انتشرت بقع الألوان هنا وهناك ويدا أن الأمر سيظل على حاله هذا إلى الأبد . . .

على الجانب الآخر من الشارع كان الضوه يشع عبر عدد قليل من نوافذ البيت المواجه لبيت و ايرنا ، فالجميع تالمون في هذه الساحة من الليل إلا و ايرنا ، التي تقف وحيدة محلف شباك غرفتها وتمعن في البكاء . . .

### فیکتوریا توکاریفا :

كاتبة روسية وللدت في لينتجراد وتخرجت في معهد السينيا 1977 لها مجموعات قصصية وهي إيضا مؤلفة روائبة من احمالها ( عتلما تصبح الفتيا أكثر دلتاً ، الارجوحة الطائرة ، لاشيء على وجه الحصوص ) .

- ائني أبكي

\_ مل تربدين أن آن لاساعدك ؟

ـــ أَجَابِتُ ايرنّا على اللَّمُور : نعم . . نعم . . ولكن من نت ؟

\_ انت لا تعرفيتني واسمى لن يعني شيئاً بالنسبة لك . . اعطني منوانك

ــ ۷ - ۹ شار ع فيستيفال شفة رقم ۱۱ .

ـــ ٧ - ٩ - ١١ من السهل أن أحفظ هذه الأرقام الفردية لمتنالية .

سألت ايرنا: واين أنت؟

\_ أنا في شارع جوركي . تجويه الآن الديابات الثقيلة اتسمعين ضجيجها ؟

أصاخت ايرنا السمع فتناهى إليها صوت الدبابات ، كانت موسكو تستعد للعرض العسكرى فى الميدان الأحر .

اوقف الرجل تاكسياً ، وأخير السائق أن يوصلها إلى المطار وهناك اشترى تذكرتين وركباً طائرة . . . . كانت الساعة تقترب من الرابعة صباحاً عندما ذهبا إلى أحد الفنادق في مدينة عند عا

وحيدة بغرفتها . . استندت ايرنا إلى حافة الشياك وراحت ترقب الفجر الرمادى وهو يطلع وكان بمقدور المرء أن يشمر يان البحر قريب ، أو ربما لا يشمر المرء بشيء على الاطلاق ، لكن ( ايرنا ) كانت توقن أن البحر قريب وانه ينبغى على الابحان أن يشعر به .

انتظرت ( ابرانا ) وانتظرت لقد قبلت مكالمته التليفونية ورحلته المفاجعة كبداية رومانسية و للموضوع ؛ وحيث توجد بداية لالبداية للابداية الإدانية كبداية رومانسية و للموضوع ؛ وحيث توجد لم تين إلا دقائق قبلية ثم يطرق يناجها يعدومة واصمرار . لكن بغض النظر عن صحة تلك القاهدة ويفض النظر عن رجود ذلك للوضوع من طعمه فالشيء المؤكد أن أحساء أم يطرق الباب ، انتظرت ( ابرانا ) قليلا وحين عجزت عن أن تقرر كيف يكون رود فعل عليا الأطلاق وقرت الا تركن الم أو تعليم المالية بالمطلبة والمؤلسة وبدلاً عن كل هلما خليا المطلبة الروسية وبدل اللي المعلمة على المنافلة على على المنافلة على

من يقرع أجراس انذار الحريق لم تشعر ( ايرنا ) يكل هذا فلند كانت تنام ملم. جفنيها وتيتسم في سعادة مستمنته باسحارمها . في الصياح انصل المرجل واقتدرح أن يتناولا الأفحفار في بار الفندق .

قدمت إليها شعائر اللحم المفروم ثم تناولا الكريمة إندهشا لماذا لا توبيد هذه الأشباء المنحة لا أن جمهموريات البلطين وحدها ؟ ان الطبق الشهى كابى احتراع بصعب صنعه في البداية ولكن إذا كان هناك من استطاع بالمفعل أن يُخترع مثل هذه السندونشات الملابلة قلماذا لم يتشرها في كل بتاع الأرض . شيء فريب الفاصوليا البيضاء المبلة اللذبلة تقدم (قضد) في الفوافلا ، وأقضل مكرونة أسباجيق ( فقط ) تقدم في إيطاليا ، وحساء البصل ( قطح ) في فرنسا والبورشين المتع ( فقط ) في روسها . . . . الماذا لا تمم كل هذه النعم "؟ بعد الأفطار ركبا قطار الضواحي وفعها إلى « ديرتنارى »

بعد الافعار رب فعار انصواحي ودهب إن ديواساري. على شاطيء بحر و ريجا ، وهناك زارا حديقة ــ الـطفـل واستمتما بالا راجيح وفرف المرايبا كمها لموكماننا طفلين صغيرين .

وبعد ذلك ذهباً للنزهة على طول الشاطيء ، لم يكن البحر متجمداً ، راحت الأمواج الرمادية التي يكسوها الزبد الأبيض تلاطم الشاطيء تاركة له زبدها ، وعند أطراف المياه كانت الرمال مطرزة بالقواقع القرمزية التي تغرى الانسان بأن يدهسها بقدميه مستمتا بصوت طرقعاتها وبالفعل راحت ابرتا يدوس على بعضها مسلية نفسها بالعوت الناجم عن تهشمها وفيحاً: سيطر عليها احساس بأن هذا قد حدث لها من قبل ،

في الظهيرة ذهبا إلى كاندرائية دومز r ليستمعا إلى موسيقى النعيم الابدى د لهوزات r راحت (ايرنا) تنظر حوضا إلى جدران الكاندرائية . وإلى اعضاء الجوقة الموسيقية الذين يدو عجائز كالكاندرائية نفسها . . .

نظرت ايرنا إليه بطرف عيها باحثة عن بعض صلامات الاهتمام على الأقل ، عن نظرة من عينيه ذات معنى ، عن لمسة لكن لم يكن هناك أي من هلما ، لا نظرات ولا لمسات ولا أي مهادرة عاطفية من أي توع . . .



ما الذي تريدين أن أفعله من أجلك ؟ .

سأحل سلة القمامة فهي مليثة إلى حافتها تما إضطرق إلى الضغط عليها بقدمي .

- الا تستطيعين أن تحمليها بنفسك . ألا تسرين أنني متعب .

جلس على المقعد ثم خلع نظارته وأضعض عيشه وراحت الزوجة تنظر إليه بعطف وحنان ثم قالت حسناً لا اعتراض عندى على المعجزات التي تفعلها من أجل البشر ولكن لماذا يكون ذلك على حسابي أنا

لفتح هينيه المصابين يطول النظر وسألها : صلى حساب من تروى المعجزات فى حكايات الجنيات ؟ فكرت الزوجة قليلا ثم قالت : هلى حساب الجنيات . ثم قالت : هلى حساب الجنيات .

- حسناً . . هذا يعني أنك جنيني . أوادت أو دينها كانت تجمع أوادت الزوجة أن تجادل ضد هذا المنظق وبينها كانت تجمع أفكارها ، راح الزوج في نوم حيين ، فقد كان تعبأ بالفعل . أراحت الزوجة إيتها على سريرها ثم حملت سلة الفعامة وبعد ذلك فسلت الأطباق ثم طهت بعض الكروثة الأسباكيلي ليجد الزوج افطاره جاهزا في الصباح ...

استيقظت ( ايرنا دورفيسكيا ) ، في صباح يوم الأثنين وراحت تنظر عالم إلى سقف الحجود باحثة عن إجابة : هل وجد ذلك الأمس الجيل في حياتها . انها تذكر بوضوع طعم الكرية وموسيقي موزات وأواج ديزنتاري التي تلقي بزيدها إلى الشاطئ تم تمود صافية ، هؤكد أن هذا الأمس الجيل وجد في حياتها ولكن الا من شيء مادي يدل عليه ؟

تلكرت آثار اقدامه التي انظبت بالأمس على درجات السلم فقفزت من سريرها وفتحت بباب شقتها وراحت تشخص الدرجات بل يكن مثاك أي أثر ، ليس قمة آثار اقدام ولا دهان اييض ولا أي شيء من ملقات أحمال الترميمات ، لقد مسحت العمة ماشا السلال جداً وبلدت حجرة السلم مهجة لالعمة وبدا أن الأمر سيطل على حالة مذالي الأبد € ولى المساء عادا إلى موسكو وصعد معها إلى باب شقتها ثم رفيع قبعته وسألها أتشحرين أنك الأن افضل ؟ أجابت (ايرنا): بالطبع مادام هشاك موزارت والبحر وأنت فعلى الانسان الا يعيش حياته فقط لابد له أن يستمتم بها.

قبل يديها وهيط السلالم بينها كانت ( ايرنا ) تقف وترقب أثار الدامه التي اتخلت شكل حيات الفول الكبيرة على الدرج أخلد المثرو إلى المنحقة ومن هناك أخلد الأتوبيس إلى مسكته ، فتح الباب ، كانت زوجت تقف في الصالة حاملة ابته ذات المربع المواحد ، مسألت الزوجة وهي تنظر إليه بعينها الداريين : خطوة جانبية أخرى المسي كذلك ؟





# أثر الديكور والملابس على تكوين الخرج المرشى

## عثمان عبد المعطى عثمان

المديكسور مسع الإضاءة والتمثيل والملابس، يكونون الجيزء المنظور من العرض السرحي وقدقل الاهتمام بالديكور في أوائل القرن السابع عشر في الكوميدي والتسراجيدي ، ولكن عسل العكس زاد الاهتمام به في المسرحيات التي تستخدم الآلات والأوبرات منذ أواخر ذلك القرن . وقد ازدادت أهمية الديكور خلال القرنس التاليين ، وصار أحد العوامل التي تجلب الجمهور المسرحي .

إن بعض الآلات التي ورثـنــاهـــا من الإيطاليين في القسرن المسادسس عشسر صَاعفت المفاجآت في المسرح، ومعُ ذلك فالمسرحيات التي لاتعتمد عمل همله التأثيرات استمرت غشل في ديكورات بدائية - قماش قد رُسِم عليه - وأجزاء الديكور لا تتقر، وقد استخدمت كثيرا في مسرحيات لا تشاسبهما حتى بليت ، وقد حدث تفاعل في أواخو القرن التاسع عشر مع أنطوان الـذي أنشأ بعـد البارون تيلور Baron Taylor ديكورات حقيقية ، حتى في تفاصيلها الدقيقة ، وذلك دون تجديــد مواد الذيكور.

وقمد حدث على الفور رد فصل مع يبول فور Paul Fort، ومسرح الفن وتحتّ تأثير الحركة الرمزية ، بحثُّ المختصون عن المديكور الإبحائي المدروس جهدا ذلث

الديكور الذي يترك حرية لحيال المتفرج ، موحيا إليه بجو خاص غالبا ما يكون جوا شاعريا

أما موادالديكور القليدية ، فهي الشاميهات والستبائب . وفي أغلب المسرحيات الكبيرة تستعمل شباسيهات متغيرة تطوى وتقلب بمهارة ، فتغير شكل الديكور فجأة أمام أعين النظارة ، اللهن لايستطيعون رؤية كيف حنث هنذا

ويتبغى ألا يغيب عن أذهاننا أن من أهم مبادىء بناء الديكور ، هــو تجهيز عنــاصر سهلة النقل ، وذات مكانة محدودة ، على أن يكمون وزنها وحجمها منخفضا لأدني حد ممكن ، وذلك لمنع ازدحام خشبة المسرح ولتسهيل عملية النقل والتغيير .

ومهمة مصمم المناظر ، أن يعرض شيئا سارا لعين المتفرج ومتمشيا صم المسرحيمة وجوها في الوقت الذي ييسرفيه للممثلين وهيئة التنفيذ حركة لا يشوبها أدنى تقييد .

ومصمم المناظر يبدأ بأن يحدد على الرسم المساحة التضريبية لمنطقة التمثيل وذلك باستعمال الحطوط المتقطعة ، مع تعيين مواضع الأبواب والنوافذ والسلالم والمدفأة وما إلى ذلك على هذه الخطوط ، ويعد ذلك يستحسن أن يقشر المساحة التي يشغلهما الأثاث ، إذ قد يفاجأ بعد وضعه بصغر منطقة التمثيل ، وفي هنذه الحالمة يجب

الاقتصار على الضروري من قطع الأثاث ، وقد يستلزم الأمر تعمديل المنظر ليستوعب الأثاث اللازم .

ويجب على المخرج المسرحي أن يتلكم دائيا أنه طبلاً كثرت الحركة الحتمية في السرحية ، استلزمت فراغا أكبر للتمثيل . كما عليه أن يضع في اعتباره أن المسرحيات التي يغلب عليها ( الحوار ) ، عجب أن يكون لها مسم كبير على خشبة السرح يمكن تغطيته بقطم الأثاث . كيا يجب عليه عدم حشو المسرح بقطع الأثاث في المسرحيات التي تتضمن أحداثها مسارزات ومعارك، ومشاهد جميلة ، وراقصة ، وغيرها .

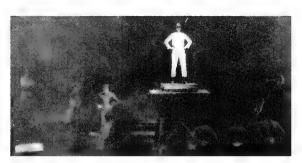
إن أبسط المناظر تصميها ، هو المنظر ذو الجدران الثلاثة المستقيمة زوهي الصدر والجانبين ؛ ، أما القباب والزوايا ، فيمكن إدخالها على المناظر لتزيده تأثيرا ، كيا أنــه يضيق قليلا تجاه المؤخرة تسهيلا للرؤية .

والمخرج الذكي ، هو الذي يستفيد من خشبة المسرح إلى أقصى درجة ممكنة سالم تكن هناك ضرورة يستلزمهـا حدث مـا في المسرحية ، فيجب أن تفتح الأبواب إلى الحارج تجاء الاجنحة ، كيا يجب أن تكون ( المفصلات ) على الجسانب العلوى من الباب لتوفير حيز أكبر للخروج والدخول ، وأواراة ظهارة الباب عن الأنظار .

ومن المعروف أن مواضع التوافذ تحدد في تصميم مصمم المناظر حسب رغبة الخرج ومقتضيات النص المسرحي ، ولا بند من و تظهير ، جيم الفتحات بالسطحات أو الستائر المسدلة ، وذلك كي يرى المتفرج من خلال النافذة أو الباب ، شيئا يتناسب مع المشهد التمثيل ، كأن يرى حائط الحجرة المجاورة أو السياء الـزرقاء ، أو الأشجـار وما إلى ذلك .

إن المخرج الدارس ، يجب أن يكون على علم بالطور العمارية ، فلكل عصر من عصور التاريخ ملامحه المميزة في البرخوفية والنقش ، يكفى لإعطاء صورة واضحة للمصر أو يقدم ولو قليل من هذه الملامح . كها أنه يجب أن تتوافق المناظر المسرحية

مـم عصرهـا ، ويجب أن تشوافق المنـاظـر المسرحية مسع أسلوب إخراج النص . فالمسرحية الشعرية أو المكتوبة بالنثر المنظوم تتطلب الفخم من المناظر والحوار الرشيق . وفي مسرحيات عصر رجوع الملكية ، يستدعى الأمر الرشيق من الأثاث والمناظر الداخلية .



 أن الكراسى والنضد الخفيفة والستائر الرقيقة ، لا تتسق مثلا والحيوية العاتية في ملهاة العصر الإليزابيش .

ولما كسانت همايسة تجميسه المثلين وتشكيلهم على خشبة المسرح من اختصاص المخسرج لذا وجب عليه أن يحدد أساكن المصاطب المسرحية ، والمنصات الشابتة ، والمتقلة المختلفة الأحجام .

فعشلا: إذا وضع باب شرفة أصلى الوسط، أصبح لذى المخرج نقطة عظيمة للتجمع عند الوسط لن يتسم دخولهم بالأهمة.

ويضى الطرقة تقريباً يمكن ممالجة أي منحول أقريضية أو الروسانية يمكن أو تزود بدرجات معبد . ومناطق العصر الدوسيط بسلام خشبية ثقيلة ، والمشرق الروسيط بصلام خشبية ثقيلة ، مستوى البهر أن المطبخ المعمد ، أو المقهى الملدى ، فيكرن عبارة عن طابق سفلي يزدى إلى سلم من الخارج .

وفي المسرحيات الخيالية ، لأضرورة التغييد بالوقعية ، إذ يحسن الاتجاء أبل التغييد بالوتجاء المتعيد المتجاه المتعيد المتحديدة المسرح إلا المتحديدة المسرح إلا المتحديدة المسرح إلا المتحديدة المسرح إلا المتحديدة بنا من يتحدد على نظارة المتحدد على المتحدد على المتحدد على المتحدد على نظارة المتحدد المتحدد على المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد على استحداد على بسعة السلم ، على أن تبدو منصدة غلل بسعة السلم ، على أن تبدو

للناظر وكأن المثل بعد وصوله إليها ، موشك على الصعود إلى درجة تليها .

وإذا كان عدد المثلين في النص المسرحي قليلين ، يجب على المخرج بالاتفاق مع مصمم النساظر ، أن يصخروا منطقة التمثيل ، خاصة إذا كانت المسرحية تتضمن القليل من الحركة الحسية .

أما المناظر الخارجية فيستلها عادة ستائر علقية فخسية المسرح ، أو قطاعات. والقطاع مبارة عن شكل تقريس (كان يكون لحظيرة أو لأضبوا, أو المؤخرة مزل أو صخرة ؛ وما أي ذلك ، ويستم من الورق المفوى أو الإلاكاج ، بأن يضع الشكل المطلوب ثم يركب على الحارثين

إن مهمة المخرج الحافظة على التوافق الفق للمسرحية ، فعالا الإيصح أن يتبحي المنظر المانحيان المتعلم بتفصيلات الراقعة ، بعنظر أنح الأصغار مرزة وأصص صناعية جيلة وهكما ولى حالة معدد الناظر في المسرحية ، بفضل الاضماد على الإيماء ، ما عدا الملحقات الصغيرة ، كالكتب و والرضويات ، والمسحود والساعات ، إذ أنها لا تبدد مقنعة من المسالة ، وهذا يجب استخدام الملحقات المنطقة المنطقة المساحدات . القابلات المستخدام الملحقات المنطقة المساحدات المستخدام الملحقات المساحدات المستخدام الملحقات المل

وفى حالة استعمال و الصالونات ، بدلا من نظام الستائمر لمسرحية متعددة المناظر يصبح أمام المخرج ثلاث طرق عملية لتغيير المناظر هى : -

اولاً : يمكن بناء منظر صغير داخل منظر

آخر یکبره ، ثم برفع ( وقد یعاد وضعه بعد ذلك ) لیکشف عن المنظر الأخر ( وقد يمکن أن يستخدم مسطحات المنظر الحلفی کظهارات للمنظر الأمامی ) .

نسانیا : یکن استخدام الستسارة (الستمرضة) ، وهی عبارة عن مشارة یکن جرها بسرعة عبر السرح ، انشطر عمقه لی قسیت ، فیصبح من المکن ال یستمر التمثیل امامها ، فی الوقت الذی بیری فیه اجداد المنظر الآخر خلفها .

ثالثاً : يمكن تغيير المناظر ، بتبديل أشكال النوافذ ، أو بتحويل المدفأة إلى مدخل والعكس الماك...

ودهن المناظر معناه ببساطة ، المبالغة فى الرسم والتلوين ، بطريقة تؤثير سرعة التغفيل . والاتجماء الطبيعي إلى الاتقاء الطبيعي إلى الاتقان المفرط عند العمل عن قرب لا موجب له تحت تأثير الإضاءة المسرعية .

كيا أن المبالغة المفرطة التي نلمسها في معض الأعصال المسرحية لا تفيد لأن الإضاءة القوية ، والرؤية بعيدة المدى ، اللتن تلزمان فذا الأسلوب لا تتوافران في أغلب المسارح .

ولا شك أن للأضواء المسرحية المارنة أتر على المناظر، وفي مقدور المغرج مع منفذ المناظر أن يجتبر أثر ذلك ، بأن يتم تسليط مجموعة من الأضواء الملاقة على المناظر ويتركب مرشحات من الجيلاتين الملون على مصبباح كهربالى في قبرة صالية» ، ولا ينبغى الحكم إطلاقا على تأثير الألوان في ضوء العابل أصدى أسلام إطلاقاً على تأثير الألوان في

أما إذا تخلقاً عن دور مصم الديكور هو رفعهم الديكور هو فول: إلاشرائة على الديكور هو يقل بالأشرائة على المشرح خصا بترجة النص إلى مناظر وإذا كانت رسالة المطل هو أن عجالنا نشمر وإذا كانت رسالة المطل هو أن عجالنا نشمر مصمم الديكور أن يترجم النفسية فيجب على وينقل ما يتويه النص تصويريا. الجو الروحى أن الديكور يعلى من منظور . وإذن فعصمم الديكور يعلى رسم الحوادث التناؤخي إلى شء منظور . وإذن فعصمم الملودث التناؤخية بين رسم الملودث التناؤخية بين رسم الملودث التناؤخية بين رسم الملودث التناؤخية بين رسم إلى ما رماف .

ربیب علی مصمم الدیکور آلا بختلف مع الشرخ ی آن ی مکرة من الکتاره بی علیه آن الشرخ ی آن یک مکرة من الکتاره بی علیه المنظم و بخشطه این بری کل المخترج استطیع آن بری کل متحان ای مسائله عناصر المدیکور من کل مکان ای مسائله این بری کل المکان ای مسائله یک بیشتر پستطیع آن بری کل المکان ای مسائله یک بیشتر بی منصر می المنظم یک بیشتر بیشتر می المنظم المنظم المنظم مشاهد حق برای دان بجلس ای مشاهد من دان ایم شاهد المکان بیشتر کان بجلس ای مشاهد من الا بجس آن و کان بجلس ای استانید .

وعلى المخرج أو مصمم ومنفذ المناظر أن يجلسوا بأنفسهم فى الأماكن المتطرفة اثناء المبرفات الأخيرة ، حتى يتأكمدوا من هلم

ومن المستحيل بالسطيع الا يكون هناك خطأ ، فإن المشل الحي الذي لا تغير نسب كتلته الجسيمة ، هندما يزاجي خطواة إلى ( الحلف بيان كري حجيما إليستيم للمتاظل المباسية للمتاظل المرسومة ولكن هذه الأخطاء يكن أن ترد إلى الحسد الأدنى بحيث تتحسائس الأخسطاء الحسيطاء المحسطات

وهندما تستعمل في المسرحية هناصر مرسومة وهناصر منحوتة ، يجب أن يتنبه المخرج إلى أن المواد المختلفة لا تؤدى إلى تأثيرات مختلفة - فترقع المنفرجين في تناقض واضطراب .

ولقد فكر بعض الفنانين في تحقيق يكورات كالمة طيبية ، بواسطة العرض السينمائي على المسرح ، وذلك بفضر الجهساز الخاص بحرض الكيليهات « الفائوس السحرى » الذي يدخس في المهمات الكهربائية المسرحية ، فعل لوحة المهمات الكهربائية المسرحية ، فعل لوحة المهمات الكهربائية المسرحية ، فعل لوحة المعمق أو البائوراسا تصرض صحرض و

الديكور ، مع وضع الفانوس السحرى في الحافف ، ووضع الكليشيه بـ طريقـة عكسية ، حتى يظهر على شاشة المنظر بشكل طبيعى ، ولا يظهر عليه صورة أو الشباح المشائلة ، بطريقة « الباك بروجكشان » في السينيا .

وفي مسرح مونت كارلو اتبعت طريقة أشوى نظام اللمروضة مينااتا واستحل المدونة مينااتا واستحلت على الملاقة المنافذة المنافذة أن وتلخص تلك الطريقة في عرضية ريضا حوفا عناصر ديكور أخرى حقيقية وسيقة للمناصر ديكور أخرى حقيقية وسيقة

الوالخياء الحديث في تصميم المساظر السرحية . هو التسيط الفي في تأثيرات تصويرية ، وفي احتيار العناصر التي تكون المناصر التي تكون المناصر التي تكون المسورة اللموضوة المناصرية على الصورة القويض إلى التأثير ، المناصرية ا

يقول الأستاذ عبد الفتاح البيل في مجلة المسرح العدد ٣١ :

ا الذيكور المسرحي هو الإطار الشكيل المدرسي ، والذي يعيش فيه النص الدراسي ، والذي يعيش فيه النص الدراسي ، والذي للمساون المساون المساو

وتقول مهندسة الديكور د لطيفة صالح ي فى نفس العدد من مجلة المسرح : « إن مفهومي للديكور ، هـــو إيجياد البيشة المناسبة للموضوع المسرحي الذي يضعه المؤلف ، ومن خــــلال رؤية المخـــرج ،

كما تعتبر الملابس عنصرا أساسيا من عنـاصـر التكــوين المسـرحي . ويجب أن

تنطابق الملابس المصممة ، مع مركز الشخصية الاجتماعية .

وعل للخرج المدقق ، القادر عمل الخرج المدقق ، القادر عمل الآثار التي تعمل للألاس تحمل الآثار التي تعمل الأثار التي تعمل المراحة ، من حيث إظهار إليها خاصة إذا المستعمل المسال إلى وقفق . والقد حرص و الندي المستعمل على المناح على المناح على المناح على المناح على المناح ا

وإذا كان المطلوب من المخرج السعى إلى إظهار التناسب سع المركز الاجتماعى في الملابس، فيقى عليه السعى إلى التلوق في اشتيار (الألوان، وكذلك في طريقة التفصيل والتنفيد. ويجب أن تصفى الألوان العامد للملابس مع الليكور وتصميعاته والوانه .

ولى الأساطير المجردة والمسرحيات الرئيسة ، تكون أشار الملابس التي يبحث عنها المخرج في التكون السرحي التاراجالية أو فكرية ، تحمل مضاحين رمزيات المخصيات المسرحية . لذا يكون توافق الألوان والأشكال والأحجام في هذه الحالة مناه

ولكل عصر ملابسه الخاصة به ، وطريقة تنفيذ على المسرح خاصة به . فمثلا: كان المثلان في المسرح الإغريقي بأدوارهم لابسين الملابس الميزة لكل فلة من الناس فالملوك ينظهـرون بالتيجـان والملابس الفرمزية ، وهرقل مثلا يلبس جلد المسـ وقيضته على عصا غليظة ، والشيـوخ والكهتة بالملابس البيضاء ، والبائسون بملابسه الرئة الممؤقة والعجائز يتميزون باستعمال المكاز والعصائر يتميزون

وعلارة على أن ألملاس كانت تختلف باختلاف شخصيات موتمديها ، إلا أنها تكانت ذات ألوان لجلب أنظار أخضاهير ، ولكى يظهر المشاون بوضوح على السرح كناتوا يلبسود أحديث لها كعب عال من وضطاء المراس ، وكنان استعمال تمناح داليوق أول المؤثرات الصوتية التي أمكن الحصول عليها .

أما في المسرح الروماني ، فقند كمان الممثلون يلبسون في المسرحيات التراجيدية

حالا طویلة تحم أفیالها على المسرح ، وفی المسرحیات الاتوبلیقة کاروا بلیسون مالایس قدیس تثیر الضحك والسلیة ، كما کانواز مرابع میش أدوار المجالز تما یوتمدونه من ملابس بیضاء ، وما یضمونه على رؤ وسهم من شعور بیضاء سنمارة ، وکانواز بیزون الشبان کابلاس قونهیة وشعر اسود ، اما السید نکان شعرهم آحر الماون

ومن المعلوم أن الملابس المسرحية ليست نوعا من الزخارف الإضافية في المسرحيات فحسب ، بل إنجا أيضا عتصرا أساسيا من عناصر المسرحية ذاتها ، فإنها تعتبر جزءا من الديكور بوصفها مناظر حية ، أو أنها بناء معمداري

كيا أن للملابس قيمة عظمى على زيادة إيضاح حركات المطل وتمبيراته ، وهذا فإن الملابس تأتى في المرتبة الشائية ، من حيث المرجمية بعد المشل الذي هو في الحقيقة الترجم الفعيل لاصال الحرج ، وذلك لانبا بمدورها تشرجم وتعير عن طبيعت وخطة وحركاته ، وذللك عن أعراضه واغياماته .

ولما كانت الملابس بوصفها وسيلة من الوسائل التي يستمين بها لمخرج ، فإن لها في حد ذاتها إمكانيات تعبيرية عظيمة ، فهي التي تمكل اللغة والتعبير المسرحي وتعطيها صفات خاصة ، وفي أغلب الاحيان تعييها وتحددها تمام التحديد .

ومهمة مصحم الملابس تحديد منظهر المشران ، مع مراحات الطروف التمسية والدرابية الخاصة بالنظافي السرحي ، وألا كمان المخرج مسشولا عن وحفة وأصالة الأسلوب في السرحية التي يخرجها ، فإقد هو الذي يتين عليه أن يقرر أو يوسرعي يقتر الاستطاعة بالدور الذي يقرم بتحديد مصمم الملابس أو منظما ، لأنه مهما أول من الإلمام الفن ليس مشتولية المخرج . .

أما من ناحية قيمة الملابس من وجهة السط التخطية والمناطقية والمداوسية النظر التخطيقة والمساطقية والمداوسية عند فلك عابوره من هنا الملابس هم الجلد الثان للمعثل ، ومن هنا جرت المدادة على القائدات كالل من متحرك على عشية والمناطقية والداوسية في التحكيلية والمناطقية والداوسية في النص وصف الملابس المساطقية والمناطقية والداوسية في النص وصف الشخاص المسرحية ، فن عهدو رجال الكريوبية كانت الملابس تكشف لنا



الأشخاص وتجعلنا نتعرف عليهم من النظرة الأولى .

الأولى . واحيانا نجد عنصرا من عناصر الملابس واحيانا نجد عنصرا من عناصر الملابس ك الأولوية في الأهمية بالنسبة لموضوع المسرحية تما والمسلمة عالمية عائركريستيان أندرسون ، والتي أصفحا للمسرح : هاترز جوزيف سعت.

وفى أحيان أخرى نجد للملابس معنى رمزيا كحلماء الممثل ( شارتى شابلن ) اللمى طهاه عندما كان جائما ، والتهمه ، وقلك فى فيلمه و البحث عن اللهب <sub>8</sub> .

ولما كانت الملابس عنصرا جوهريا في الفرج الذي والتكوين المسرحي ، فإن المخرج الذي لا يتعاون مع مصمع ومنقد الملابس والأزياء كما يتعاون مع مهندس المديكور ، ومؤلف الموسيقي ، فإنه ليس عمله من الفن في شيء .

يقسول جسون جسورج أوريسل Jean George Auriol : « القد تطورت الملابس فأصبحت ثروة تشكيلية بالضوء والحركة ، ويـلمك أصبحت قوة دافعة ودخلت في النطاق العمل المسرحي لتوضيح صفات النطاق العمل المسرحي لتوضيح صفات

الكائنات الحية التي تظهر على المسرح كيا صاهدت على إبراز فكرة المؤلف ۽ .

وللمادس أهرة كبيرة ، فهى تساهد المثل على أن يتقمص الشخصية التى يتلها بجانب أنها غهزه وتبسين لنا شخصيسه وتؤكدها.

وشاك رواجهات يهب أن توفر في مصمم لللابس والآزية الخروة مها: أنه يب عليه أن يعوف يدرى تطوير للوشات في خلف المصرور، وكيف يتقى من آزياء همسر بلاته الشكل الذي يظهر جهلا في للسرح، ويوسف مم يقتى اللفتى الحديث وعصر ظهور للسرحة، فهو يخلق ويمنات ملياس لشخص مصين، وفي طرف معيد لهفعه لاناس يسشون في زمان ويكان معينين.

كها بجب عليه أن يراهي عدد تصميمه ما في جسم المشل من نقص أو عجب ، مع مراعاة إظهار ما فيه من عماس ، تتفق مراعاة إظهار ما فيه من عماس ، تتفق ثم فهو لا يستطيع تصميم الملابس قبل مصعوفة المستشري قالمشلل أالليس تعزاره أن المكانس الفلابس الفي المكانس في الملابس التي يرتديها المثل في موقف درام مؤلم لا يعد الا تتفاط عن الملابس التي

۱۸ ، التسامرة ، الصدد ٢٧ ، ٢٧ صفر ٨٠٤١هم ، ١٤ أكترو



ىم الإصادة غاملال خامان فى مسرحيات الحيال

يرتديها المعثل في موقف درامي ، كمواقف العشق والفرام .. وهكذا . ورضية في المهاد أنهاد تكافية المنظمة والما المنظمة المنظمة التنسية ، يستطيع مصمم الآزياء إدخال جميع المناصور الهي في متارك يله حسي يظهر الممثل في أجل وأوفق صورة للشخصية التي يمثلها على المسرح .

إذن فاختيار المللابس المسرحية يجرى على قواعد حسب مبادئ، تختلف كثيرا عن القواعد التي اصطلح عليها الناس في اختيار الملابس في الحياة العادية .

ومن اللازم في مقلور لللابس إرضاء المين البشرية بعد أداء دورها في تقلمة شخصية للمثل على المسرح . ومن الخطورة أن نجد في ملابس المشارين والمنالات - مها كانت مثقة الصنع - تنافر الا يتقن مع المواقف التمثيلة أو مع مساق الحوادث .

وعما يجب ذكره أن الملابس تشير إلى لابسيها ، وتوفر عبارات إيضاحية طويلة الحوار كما تخفي عن بعض مواحل العوض .

صحيح أن الملابس لها تاريخهها الخاص من جهد ألف والصناصة ، ولكن هذا التاريخ يسير جبا إلى جنب ، وفي علاقة وثيقة مع تاريخ فن الممارة ، وهنامية البناء والرسم واللمبائلة ، والسياسة ، ولا نويد بللك أن تقول إن مصمم الملابس عجب أن يتمسك بالواقعية كل التسمك ، اللهم إلا التصمك ، اللهم إلا التصمك معلى المناوعة لا تأت المحمل المسرحي ليس هنا متا المعارف الأن المحمل المسرحي ليس هنامة معمارية ولا تنبيا علميا ، بل عبب أن يكون توفيا علميا ، بل عبب أن يكون توفيا عين الحياة والحرة التنشيلة ، بل عبب أن يكون توفيا بين الحياة والحرة التنشيلة ، بل عبب أن يكون توفيا بين الحياة والحرة التنشيلة ، بل عبب النسبة والمهاد والمهاد والمهاد والحياة والحرة التنشيلة .

ومن هذا وجب على كمل من مصمم لللابس ومتخلها ، وتحرج المسرحية بالدرجة الأولى أن يعلموا أن عملهم لا بد

معرفة دقيقة وظيفة كُلُّل جزء من أجزاء الملابس ، لأنه إذا كمانت الملابس في مجموعها تبدو أنيقة ومؤشرة ومتفقة مع الشخصية والموضوع، فمعنى ذلك أن كلُّ ما هناك تنب فيه الحياة ، فمن المعلوم أن كل عنصر في المسرح يستعمل بشيء من الذوق السليم ، يساعد مساعدة فعالة عنى إبراز روح أي عصر من العصور . والملابس تدل على الحالة النفسية ، فكل إنسان منا يستطيع بقضس الملابس إخضاء شخصيت وعادات وأذواقه ونياته و وما فعله ، وما يجب أن يفعله ، ولهذا وجب أن تكون الملابس في المسرحية لهـا دلالتها النفسانية في اظهار الشخصية . . . فإذا خرجت شخصية ما من المسرح دون أن تقبول كلمة واحدة ، ودون أن نفهم منها شيئًا ، ففي هذه الحالة تكون الملابس قمد فشلت ، ويكون صانعها لم يقم بواجبه . وإذن فليس المطلوب من الملابس أن تكون

وأن يرمى إلى تحقيق هدف التوقيق بين الحياة والمرحلة أن البلد الذي يشير إليه سوضوع المسرحية . وقد تكون للابس الشخصيات مضلف غضلة كل الاختلاف أي مصر من مضلف غضلة كل الاختلاف أي مصر من المصرور حسب اشتلاف للواقف من ويما أن يساطه على تصوير المسرحية تصوير المسرحية تصوير المسلم دفية دون تروده : ودون إظهار ما لا فائته منه . لا كا كما عابس له ضوروة في المسرح يصبح ضاراً به • ذلك لأنت يجول انتباه المضرع من سياق موضوع المسرحية . ومن منا وجب على المفرح الثنان أن يعرف مد

تنفق مع الشخصية وتظهرها وتبين بميزانها ومن هنا يجب على كل خرج أيا كان ، أن ينظر إلى الملابس بوصفها عنصرا دراماتيكيا هساما يسماهد عسل إسراز المسوضوع والشخصيات .

جيلة أو قبيحة ، ولكن الطلوب منها أن

وأسا مصمم الملابس فمهمته تقديم الملابس التي تتفق مع الطابع والميزات . ولما كانت الملابس ستستعمل في ظروف الحياة العادية ، فإنها تتطلب من المصمم حرية أكبر في وضع طرازاتها وتصميماتها .

والملابس في المسرح ليست عنصوا قائياً بذاته ، بل يجب أن ننظر إليهما من ناحية علاقاتها بالإخراج ، وأسلوبه ، المدى قد تزيد في رويقه أوتحط من قيمته ، وهى تظهر حركمات واستصدادات المثلين حسر

تعبيراتهم ومسلكهم ، فهى لما أهيتها في إظهار انسجام الصورة في الإطار المسرحي ، كما أنها تتخذ أشكالا مختلفة حسب الأضهاء المختلفة .

وأنا كان المسرح قد أصبح فضاء كبيرا ،
فقد أصبح في كل فيء ككت وعتمركا
وشهر فيه الحاقة بكل ما فيها من مظاهر
وحركة مستمرة ، لما (إنسا و حاكس
رينهارست ، Max Reinhardt يضع على
الخضر، كالتجريه عن مهل المسرح بساطا أخضر، كالتجريه عن مهل المسرح بساطا أخضر، كالتجرية عن من السهول كما كان يعمل كل ما فقي وسعه على المنافذ، والخاليات الكيفة مر والعصور المنافذ، والخاليات الكيفة مر والعصور للدينة التي يستعملها تأل بالعجالة فقات الأسوار الكلفة التي يستعملها تأل بالعجالة كانت تظهر المناطع إلى من علامة المنافذ التي المناهدات الأسوار الكلفة التي استعملها تأل بالعجالة كانت تظهر المناطع إلى مناطع إلى من على المناهد التعرب المناهد المناهد المناهد المناهد التعرب التعرب التعرب المناهد التعرب الت

وبالجملة ، فإن فن و رينساردت ؟ كان يتخذ له مظهرا من مظاهر الكلاسيكية الجديدة دون أن يقفد شيئا من قسرته وانسجسامه ، وكسان النسائارة يتمسون مسرحياته سواه دنها كوميديات تكسيس وتراجيدياته ، أو تصحي سوشد ، أو أية

قصة أخرى تشتهر فى عصره وهم فى منتهى الغبطة والسرور .

وكانت الملابس في همله الصورة الحية التي كان بخرجها 1 ماكس رينهاردت 2 على المسرح مصنوعة خاصة للممثلين ، بحيث تتفق مع حركاتهم وشمخصيتهم التمثيلية .

كما أن تفصيل وطريقة لبسها ، وطريقة وضم المعلف قوق إحدى الكتفين ، كانت جزءا مكملا لهذا المنظر الساحر.

وكانت الألوان مهجة تسر الخاطر وقوية ، سروا في المختص بعدل أدوار المضحكين أو اللموس على ملابس المؤينة ملابس شاعرية ، كما كان بليس المؤية ملابس المعتقد أو كان بليس المؤية ملابس المؤيد الإنترف ، وكانك المثل أبضا بالمستقط للمناظر ، فقد كان شابا شأن الملابس مرسوة بيد ثابتة وبالمحياج كيمية تسمح مرسوة بيد ثابتة وبالمحياج كيمية تسمح برزيخ، الجالسين في احر الصفوف

إن المخرج المتكامل الرؤية ، هو الذي يحدد مع مصمم الملابس شكل الملابس وخاماتها ، وزخارفها ، والوانها ، بحيث تتوافق وتتجانس مع لون الديكور والمناظر والإضاءة المسرحية ، بل مـم العقود

والقفازات وجميع الإكسسوارات الخاصة بالنظر المسرحي أو إكسسوارات المشل الشخصية ، فالفرج إذا لم يعط لكل هذا أهمية ، ء وإذا لم يدقتي في كل شء حتى في أهمية التفاصيل ، فلن يقدم عرضا مسرحيا ناجعا جديم بشاهدته ملايين الناس وعشرات النقاد .

يقول شارلى شابلن لمثليه : « فكروا فى المنظية : « فكروا فى المنظر الذى تمثلون فيه ، وليس لما تبدونه من حركات بالايدى أو بالأرجل أيدة قيمة ، فإنكم إذا فكرتم بكليتكم فى المنظر واند مجتم فإن الحركات ستألى طبيعية من نفسها » .

وقول جود ص : سنسان في كتاب الموضات والأوياء و إن مسان غيب أن تقي عائد أمام مهم الملابس الماكيا و قائد الموضاة وميزات المنتخبة ال

وهذا هوفي رأين الشيىء الذي بميز ما في مهمتنا من فن .

وتمتر ملاحة الثوب للشخصية أهم من سلامته للحقيدة ، فهن للمكن تُقبل مسلامته للحقيدة ، في ثبات عصرية در ويهن النحرة في ثبات عصرية درون حدوث أية إساءة تلكر للنهن ، ولكن الباس دات ألموان مشهالة وهرمات أشرية بفض النظر عن الملقئة المختارة ، قد يؤدى إلى القضاء على المسرحة كعمل متكامل .

ولا تستطيع القراعد والوصفات أن تحل على المدوى والحكمة مند وضع الملابس التي تمكن مالامع الشنضيات ، وقد تجدي المرفة بالمان الرمزية الألوان ، ولكن المرفة بالمان الرمزية الألوان ، ولكن عندما يتبعون حرفيا تلك التقاليد المفرطة السبيط التي تخصص الملون البنضميجي والأحمر للقنوة ، وينيغي المصمم الملابس مشاق وظائله مثل مصمم الملابس المارف مسألة السبية وأن للملابس الأخرى المارف مسألة السبية وأن للملابس الأخرى والمناظر والإضافة والملحشة تائيراتها



الم القاطرة العمدد الا في المقر معالمة في الحوير المدام



# سينجا الرئب المرتى الأحياء

## د. جمال عبد الناصر



هناك من الموق الأحياء من يتجولون بلا تهامن بين صفحات الأدب والأساطير، تدفعهم قرة عدائية لإلحاق الضرر بالإنسانية مثل مصامي الدهاء ، يستمدون بقاءهم من الأحياء ليحلوا علهم في الباية ويرثون الأرض ومن عليها . ولكن هناك ينهم العبد المانين يرتضون بغريتهم خاما مثل الحيواتات - يجرد البقاء لما لإيوافر لديم من أرادة مستقلة وهؤلاء هم المزوميس من أرادة مستقلة وهؤلاء هم المزوميس

المتقدون في المذهب المؤدن -voodoo) ( ism أن أجسادهم تلخفها أنوى فوقطيعية فتحييها من غير أن يستعيدوا القدره صلى الكلام وحرية الإرادة .

ويتواجد الزومبيون بشكل عام فى جزيرة الهذد الفرية الممروقة باسم هاييتى ولو أنهم انتشروا أيضا فى ادخال الأمازون والشعرق الأقصى وأوربا . والزومبي ماهو إلا جشة أصيدت إلى الحاة بالشعوذة لتؤدى بعض المهما البسيطة والحرتية لاصحاب مزارع

قصب السكر بهاييق ، ولهذا فقد ارتبط الـزومبيـون في الأدب الشعبي بمسارسة الطقوس الودونية ؛ والودونية عقيدة وثنية ترجع في الأصل إلى مصادر غتلفة منها منطقة غرب أفريقيا حيث قدم ممارسوا تلك المقيدة وخلطوها بالكاثوليكية وهي الديانة الرسمية في هاييقي ، ومنها علوم السحم المأخوذة من مجلدات الشعوذة الفرنسية التي ترجم إلى القرن الثامن عشــر . ومن أهم طقوسها استحضار الآلهة الودونية بالطبول والرقص والأضحيات ، وغالبا ماتنهي هذه الطقوس بغشية وتلبُّس أحد المشتركين في تلك الشعائر . ولقد جلب رقيق أفريقها معهم روح الـودونيـة إلى هـابيقي ، وكـان معظمهم من مناطق غرب أفريقيا المتحدثة باللغة الدروسة (Yoruba) حيث كانت القبائل الزنجية التي تقيم في ساحل أفريقيا الغربى وبخاصة بين داهومي والنيجم أكثر شعبوب أفريقها اعتقادا في دخول الآلهة الودونيين إلى أجساد البشر ؛ فكان ذلك حدثا اعتباديا يقم في أي وقت بلا مقدمات مع أي إنسان فيشعر بحالة من الحذر يختلط فيها النور بالظلام بالرعبء وتتصاعد في الجسد قوة دفع خفية تصل إلى الجمجمة ، فتصبر كالطبلة ثم تجرى في الشرابين فتنتشى السروح ثم يفيق الإنسان على سعادة فياضة .

ويعتقد عبدة الودونية أن آلهتهم لا تدخل الأجساد حتى تخلوا تماما من أرواحها ، فالروح کیا یعتقدون ـ لها ملاکان خیران ـ ملاك صغر وهو الضمر وملاك أكبر وهم الروح ذاتها التي عادة مايحل محلها الاله ؛ ويمجرد أن يترك الاله الجسد تعود الروح إلى مكانها وإن كانت هذه العملية تتطلب أحيانا مصونة أحمد الكهنة ورضاه ، فإذا رفض تقديم يد العون تاهت المووح ووقعت في أيادي شريرة وصار الجسد الحاوي زومبيا ، فالزومبيون ماهم إلا جيف بلا أرواح كان لـزاما إذن أن يتـوافر مكـان ملاثم للروح الهائمة حتى ترد إلى جسدها ، كقاع النهر مشلا في العقيدة السودونية إلى حسين أن يستحضرها الكاهن ويضعها في إناء مقدس لتتقمص روح أسلاف عائلة مبا وتفرض عليها وصايتها بالنصح والإرشاد . إلا أن مصيرها النهائي يتوقف على الكاهن القائم على القداس فإن كان سويا أعانها وإن كان بغيا ضللها ليستخدم جسدها لأغراضه الدنيثة . والقلة من الكهنة الودونيين سحرة فجرة فغالبيتهم يستخدمون في فعمل الحبير

ويتدربون عملي قنون السحر لمواجهة شروره ، ولكن منهم من تشزلق قسدهاه فيتصيد الزومبيين ويسخرهم لخدمته . هذا إلى جانب دافعي الثأر والثراء ؛ فإذا أحب الساحر الشرير فتاة ورفضته راح يستخدم التماويذ حتى تمرض وتموت فيعلبها في قبرها ويحولها إلى زومبية تتبع أهواءه الماجنة ، وإذا كان في حاجة إلى المآل اختار من بين الموتى عمال سخرة لأصحاب المزارع بالبلدة. ولعلنا نتساءل هنا كيف تسني للساح أن

يحمول الموت إلى كماثنات زومبية ؟ يقمول البعض أنه كان عشطى جواده عند حلول الظلام ولكن برأسه نحو الذيل ويتجه إلى منزل ضبحيته التي ترقد على فراش الموت ، ويمتص روحها من ثقب الباب ثم يضعها في زجاجة يسدها بفلينة . وتموت الضحية في الحال وتوارى التراب فيلهب الساحر بصحبة أعوانه إلى القبر ويفتحه بعد أن يسترضى سيد المول وإله الأضرحة وينادى الضحية بأسمها فيستجيب الجسد الخاوى فيمرر الزجاجة تحت أنف الجثة لتلب فيها الحياة فبقيدها ويسحبها إلى الخارج بعد أن يزيل أتباعه آثار التعدى على حرمة المقبرة . ويسير الساحر بالضحية من أمام منزلها ليتأكد من أنها لا تتعرف عليه ولن تعود إليه وقى بيته أو في أحد المعابد الودونيه يعطيها شرابا عفدرا .

ويستشهد كثبرامن الكتساب بقصص زومية شخصيات حقيقية ، فيحدثنِا ( الفريد ميشرو) في ﴿ المذهب السودوني في هابيتي ۽ عن فتاتين زومبيتين أقسم الساس أنهم رأوا الأولى تجوب الطرقات بعد وفاتها بسنوات أما الشانية فمراحت تلحق الضرر بجيرانها الذين دفنوها بمد موتها . ويقص علينا الأنثروبولوجي ( فرانس هكسلي ) في كتاب و اللا مرثيون ، حكماية قس وجمد زوميها تناول كوبا من الماء الملح - وكان الملح بمثابة الدم الذي يعيمد للزومبي وهيه ويجمله يقدم على قتل من كان مسئولاً عن مأساته - فكشف عن اسمه وعائلته وتعرف على من مسخه ولكن الساحر قتله . ويسرد ( وليام سيبروك ) في كتابه د جزيرة السحر ع حادثة غربية عن مجموعة من الزوميين كانوا يعملون عند ساحر فأعطتهم زوجته ذات يوم بسكويتا مملحا فأفاقوا من غشية موتهم وهر ولواعل الفور إلى القبور ليدفنوا أنفسهم فتحولوا إلى جيف عفنة . ولقد شاركُ ١ سيبورك ) نفسه في العديد من الطفوس الودونيه وأكل لحوم البشر وقابل بالفعل بل

وتحدث مع زومين . وحلت الكاتبة ( زورا هرستون عليه عندما التقطت صورة لفتاة زومبية كمانت تدعى ( فيليشيا فيلكس منتور ) توفت إثر مرض مفاجىء ثم شوهدت بعد سنوات طويلة تتسكم عاربة أمام مزرعة أحيها اللي تعرف عليها هو وزوجها . كيا روت ( هوستون ) قصة فتاة زومبية أخرى عثر عليها بعد موتها بخمسة أعوام ، وتم فحص قبرها فلم يكن هناك أثر اختتها التي أعادها الساحر إلى الحياة كزومبية ثم مات فأخذتها زوجته إلى قس ، واستطاع أهل الفتاة تهريبها من هاييق إلى دير بفرنسا . ولقد اشيم عن رئيس هاييتي السابق أته هدد بياستخدام الأساليب المودونية مم أعدائه أو معارضيه الملين انصاعوا له خوفا من أن يجعلهم زومبيين ، كما نشر قبل تقلده السلطة عددا من المقالات حيل اللهب اليدوني اللي برع في أصوله الأسطورية ودوافعه السيكولوجية ، واختار من بين حرسه الخصوصي شرفمة من السحرة ؛ ومنذ مماته يتناوب الخفراء الخدمة على قبره خشية أن يؤذيه السحرة أو يجعلوا من جسده زومبيا هائيا .

ولكن هل هذا محكن ؟ اهناك زومبيون حقيقيون ؟ ربما صعبت علينا الإجابة رغم توكيد بعض الناس بوجسود مثل تلك الكائنات فهنــاك موضى الجمسدة أو الأغياء التخشيي الذي له نفس أعراض الموت فهل خدع ذلك الأطباء فصرّحوا بدفن من هم أحيآء ؟ سينكر الأطباء هذا بالطبع ولكنهم ليسوا معصومين من الخطأء فكثيراً مانسمح عن أخطاء طبية جسيمة . وريما كان هناكُ أحد الأسباب التي نغصت على الكاتب الأمسريكي الشهير (الجسار آلان بسو) عيشته ؛ قلقد أوصى ( بو) أن يتأكد الطبيب الذي يفحصه إذا ما ألم به حادث أنه قد مات بـالفعل قبـل أن يعلَّن ذلك عـلى الملأ . ترى هل تمكن سحرة هاييق من التمويه بمظاهر الموت لضحاياهم حتى يتم دفتهم ثم يعيدوهم إلى الحياة من جليد بعد أن يعطوهم عقارا من الأعشاب أو المواد المخدرة ؟ أم ترى أن الزومبيين ما هم إلا أفراد متخلفون صقليا حاول ذووهم أن يحققوا أمرهم عن الناس فأشاعوا موتهم ؟ ولكن ماذا عن سجلات الوفيات ؟ هـل موظفو هاييتي فاسدون ومرتشون لحد التزوير في الأوراق الرسمية ؟ إن المادة ٢٤٦ من قانون المقويات في هابيتي تنص على أن كل من استخدم عقارا بغيته التمويمه بمظاهـر

الموت نما يؤدي إلى دفن المجنى عليه قاتيل

وتساؤ لاتنا عن حقيقة أوماهية الزومبيين تتوقف عند حمدود أفلام السينسيا ، حيث تجلس هناك في الظلام الحالك ، ونتطلم في وجل إليهم وهم يهبون من رقادهم ويسيرون بخطى ثابتة متطلعين إلى الأمام بابصار لا ترى وأيادي متجمدة وحركة آلية . ولعل فيلم و الـزومبية ، البيضاء و الذي أنتجه وأخرجه الأخوة ( هالبيرين ) في عام ١٩٣٢ أول محاولة جادة لتقديمهم على الشائسة . وقصة ذلك الفيلم الذي لم فيه ممثل هوليود (بيلا لو جوزي) تشبه باله و الحمال الناثم وبأميرتها المخدرة ومستحضر الأرواح الشرير والساحر الطيب ، وتدور حوله مثلث ألحب إذ يتنافس صاحب مسزارع شاسعة مع ساحر ودّوني في حب فتاة مخطوبة لوظف صغير، مما يضطر الساحر أن بحول مناقسه إلى زوميي يستبرد إرادته فيقتبل الساحر ويبزول السحر عن الفتماة لتتزوج خطيبها . ويعد ثلاث سنوات يكرر الأخوة ( هالبيرين ) نفس التجربة بفيلم 1 ثـورة الزوميين ۽ ويفشلوا رغم أن فكرة الفيلم -عن الجنود الشهداء الذي يُبعثون من جذيد لبشاركوا في جيش فرنسا في الحرب العالمة الأولى – تستقل مرتين في فيلمين أيطاليين تم إنتاجهما في الستينات وهما و قبور الموتى المميان ، وو صودة الموتى العميان ، . والفيلم الذ صار تموذجا هو و لقد سرت مع زومبي ۽ واللي أخرجه ( جاك توتير ) عام ١٩٤٣ . والقيلم يحكى عن أحمد أثريباءُ هابيتي يلجأ إلى ممرضة شابة لترعى زوجته المريضة التي كمانت ضحية لمرض مجهول جعلهما تتصلب وتعجمز عن التفكمير أو الحديث عا يقنع أهل الجنزيرة أنها اصرأة زومبية لا مناص من عرضها على أحد الكهنه الودونيين . ويعد فيلم آخر تألق فيه ( لوجوزي ) وكان اسمه ﴿ الرَّجِلِ الودوني ﴾ ( ١٩٤٤ ) – راح فيه البطل يخطف الفتيات ليقطر أرواحهن في جسد زوجته الميتة -انتقل الزوميين إلى عوالم الخيال ليتقمصوا أشكالا غتلفة من خلال القوة اللرية مثلا كما هو الحال في فيلم و المخلوق ذو المخ الىلىرى ، ( ١٩٥٥ ) . وتحمولموا من تلك اللحظة إلى رموز سياسية خاصة بعد أن ربط المخرجون بيتهم وبين عمليات غسل المخ الأدمى التي اجتاحت أفسلام أواحس الخمسينات والستينات وأواثل السبعينات

ويتضح ذلك من خلال فيلمي و المرشح »

( ١٩٩٢ ) للمخرج ( جون فرانكنهاير ) ، و; طاعون الزومبيين ، الذي أنتجته شــركة (يونيفرسال) عام ١٩٩٦ . وأل عام ١٩٦٨ لتشهد السينيا العالمية أعظم أفلام الزومبيين ليلة الموي الأحياء ، الذي أخرجه ( جورج روميو و) وحاول إنتاج إيطالي إسباني مشترك تقليده عدام ١٩٧٤ دون جدوي . ولقد تمكن (روميسُو) من خلال الشخصيات الزومبية التي عادت إلى الحياة بعد تعرضها للإشعاعات والتلوث عا دفعها لسفك دماء الأحياء في يأس أن يرمز إلى سوء استخدام الإنسان لطاقاته الكامنة ؛ فبلور الشرقي داخله تتوعد بالسمار . فقي أحمد مناظر الفيلم يلبح طفل صغير والديه ويلتهمها ؛ وتبع (روميرو) الفيلم بآخـر عام ١٩٧٩ حين اتخذ من متجر كبير مسرحا لأحداثه المدموية وكان ذلك فيلم و فجر الموت ، الذي لحقه في نفس العام و أكلة لحوم الزومبيين ، وهنو فيلم من إخراج ( لوشيو فولشي ) الإيطالي ، الذي يبدو كما لو كان بداية لسلسلة من الأفلام الزومبية. ففيه يجرى باحث بعض التجارب الغامضة باحدى جزر المنحيط الهادى فيفاجأ بالقبور وهي تفخر أفواهها وتقذف بموتاها .

وإتى جانب الزوميي هناك عضو آخر في نادي الموتى الأحياء وأعنى به المومياء التي تختلف عنه جذريا . فأسطورتها قد توقفت مؤقتا ، ولم يزهم أحد أنه رأى مومياء تتحرك في الواقع ، كيا أن الموميات تؤثر البقاء في قبورها وتمارس أنشطتها العدوانية من خلال لعنائها . واللمنة التي نعرفها جيما هي تلك المتعلقة بمقبرة توب عنخ آمون التي اكتشفتها بعثة بقيادة ( هموارد كارتسر) و( لورد كارنارفون ) في هام ١٩٢٢ وعرضت كنوزها ومومياء الملك الصبي للجمهور . فكل من زار وادى الملوك في ذلك العام أصيب بنكبة أو فاجعة أو مأساة . ولكن لا يشق علينا أن نعزوا الكوارث الطبيعية إلى أصور فموق طبيعية ، كما أن لعنات المصريين حتما تؤثر فيمن تسقط عليهم إذا ما اعتقدوا ذلك .

ومن المؤكد أن المقداء للصريين قد اعتقدوا في السحر وحرصوا على حماية موقاهم وأرواجهم . وكانت عملية التحييط بالنسبة لموتاهم بشابة المطقوس التي بعث الالم (أوزويس) من جمليه . فجسسد حمايسة التحنيط التي قلمت بها زوجته د (أوزوس) التي كانت اختجه أيضا - فصال كفاضي المؤي ، بعد مثلة على بد أشهد



(ست) التي كسانت زوجت ( نيفيس) التحت ( ايسزيس) . ولم يسمستمانف المستمان في المستمان في المستمان في المستمان أشرف على عالمة المجهد الملذب ، ثم صاد سيد عالم المدور والموتي .

ولقد ترك المؤرخ اليوناني ( هيرودوت ) وصفا تفصيليا لعملية التخنيطى مصحوبا بالصلوات المناسبة (لا وزوريس) والآلهة الأخرى ، فيين كيف كان يُسحب جزء من المخ من خلال الأنف باستخدام قضيب معقوف من الحديد، بينها تَفرغُ الجمجمة تماما وتشطف بالمحاليل المخدرة ثم تُنظف البطن بنزيت النخيل وتعطر، ويُغمس الجسد في النطرون سبعين يوما قبل أن يلف بضمادات من الكتاب الناعم المكسوة بالصمخ ، ويرد إلى ذويه ليضعوه في تابوت صنصوه لبذليك النضرض. ويصف ( هيرودوت ) طرقا أخرى ، منها أن يُعقن الحسد لتلوب المده والأمعاء ، ويُنقم الجسد في النظرون ليملوب اللحم تاركاً الجلد والعظام ، ومنها أن يحقن الجسد أيضا بسائل ما ثم تُنزع الأمعاء بحقَّنة شرجية ثم يُحفظ في محلُول النظرون سبمين يوما . اما عن المقبرة التي كانت ترقد فيهما المومياء فكانت مزودة بمختلف الأشياء بما يتناسب ومنزلة الميت فهى منزلة الأبدى الذي تحضر إليه الأطعمة بصفة دورية . وكمان عدد التوابيت يدل على مكانة الميت الاجتماعية ، فتوت عنخ آمون مثلا كان له ثلاث توابيت أحدهما من اللهب الخالص، وكمانت التوابيت الحشبية ترضع داخل توابيت

إشرى من الحبر للحفاظ عليها ، كياكانت تنقش عليها من الداخل والخارج صور للإلحة والرموز السحرية ، وتصوص من تحلب الموتى وكمانت الأدوات المسؤلية والاحجية والتمويذات توضع من حول الموماء .

ولقهد اكتشفت الموميهاوات في بلدان أخرى غيرمصر ؛ غفي دورست بانجلترا تم العشور على قبطعة محسطة في أطلال محبل متهار . وأحيانها تكون عمليمة التحنيط طبيعية ، فقى مدينتي بومبي وهبركيولاتيوم بأيطاليا حفظت الصخور بعض أجساد الناس لمنة طويلة بعد الإبادة الكاملة الي تعرضت لها المدينتان القديَّتان ، كيا حفظت العوامل الطبيعية الجثت في كثير من أنحاء المال وغاصة في الكهوف ذات الصخور الكبريتية ، ولا زالت جنث الموتى محنطة في السرائيب في كثير من أجزاء أمريكا الجنوبية والبرازيل . وفي عام ١٩٣٧ اكتشف منقبان عن اللهب في جبل ويومنج بشمال غرب الولايات المتحدة الأمريكية جثة لرجل محنط قصير القامة كان يهلس القرفصاء وقد غطت التجاعيد بشرته البسرونزيمة الملون و وعند فحصه أكد العلياء اللين أنتابهم اللحول أن المومياء كسانت لأدمى صاش في الفتسرة البليوسينية ( الحمديثة القبريبة ) في قبارة أمريكا الشمالية ، وبينت أسنانه أن عمره كان يناهز الخامسة والستين ، وعند نقله إلى أحد المتاحف اختفي في الحال .

ودغم أن المومياوات لم تفادر قبورها في عالم الواقع – كما أشيم عن المخلوقات



الزوميية - فإنها نعلت ذلك بالناكيد في عالم النصادي أم نقطما تلك المخلوفيه ، فيمال المصدوعة المستوحة المحموعة المحموعة المحموعة الإلم والمحاتب توقع تكونان دويل ع. و هبوط إلى مصر (لإلمبرنون بعلا كروواء النحاة من المراكزة المناكزة المراكزة المناكزة المراكزة المناكزة المراكزة المناكزة المراكزة المناكزة المستوحة الليامة المناكزة المناكزة

وتبرجم أولى محباولات السينها لتضديم المومياوات إلى عام ١٩٠١ حين حاولت أنَّ الناس في فيلم ( حانوت التحف المسكون) أن الموميــاوات تعود ؛ إذ يجــد صاحب الحانوت نقيه أمام مومياء دبت فيها الحياة وقبل أن يفيق من دهشت راحت اللفافات تتساقط من عليها حتى وقف أمامه مصري حي يرزق يذوب لحمه توا ولا يتبقى مئه إلا هيكله العظمي . ويُعدُ أحدُ عشـر عاما أنشج الفرنسيون فيلم انتقام مصر الذي يمثل فيه أحد الشخصيات نابليون وهو ينقب عن تابوت مومياء ، فيسـرق جندي خاتما على شكل الجعران ويرسله لعشيقت التي منا أن تضعه في أصبعها حتى تحلم بالمومياء ويقتلها لص ، ويتبادل لفيف من الشخصيات الخانم فيقتلون أيضاحتي يعيده عالم مصريات إلى مكانمه فتتوقف جراثم القدار البشعة . وكنان فيلم يد الانتقام

شبح أميرة مصرية إلى لندن سعيا وراء يدها المقطوعة . وفي عام ١٩٣٢ أخذت شركة ( يونيفر سال ) الامريكية على عاتقها إنتاج وأحد من أروع أفلامها وهو فيلم ( المومياء ) اللي يعود بعض الفضل في تجاحه إلى المثل الراثم ( بوريس كارلوف ) ، ويعضه إلى النص البلي أعله (جون. ل. بـالدرستـون ) ويعضه الآخـر إلى الخـلاق (كارل فرونمد) وحبكة الفيلم تمتمد لفترة طويلة ، ففي البداية يدفن ( انحوتب ) حيا لسرقة الوثيقة المقدسة التي في حوزة ( توت ) ليميد عشيقته إلى الحياة . ويعد مرور ثلاثة آلاف عـام يفتح عـائم أثرى المقبـرة ويقـرأ الوثيقة بصوت مسموع فيهب ( امحوتب ) من رقاده . ويعمد عشمر سنوات يعمود ( امحوتب) كقائـد بعثة أثـرية ليستخرج مومياء معشوقته ولكنه يفشل من جديد ألى بث الحياة فيها . ولأداء (كارلوف) المميز أسند إليه المخرج (ت. هايز هنتر) بطولة قبلمه الغول (۱۹۳۳) حيث جعله يعود من بين الموتى ليقتص عن سرقوا جوهرة النور الأبسني . وفي عنام ١٩٤٠ وقسم اختيار ( يونيفر سال ) على المثل ( توت تايلور ) ليحل عل (كارلوف) - للشبه الكبير بينها - في قيلم يد المومياء الذي أخرجه ( جورج زوكو) .

( ١٩١٥ ) أول الأفلام البريطانية وفيه يقدم

ولقد شهد ذلسك الفيلم أول ظهور لشخصية ( الأمير خاريس ) الذي راح يمثل في كل أفلام ( يونيفر سال ) عن المومياوات وأفلام ( هامر ) البريطانية في الخمسينات .

وكانت قصص تلك الأفلام مشابة بل ويسمى إلى إعادة معرفة إلها ، ولأن الحياة عاولاته تصاب بالقشل الدوسع ، كها هدو الذي التي في فر أول تشان " الإنن ) الدور الذي التي في خرو موسيالا ، ولكن الدوسمي ثم تحرق صوصيالا ، ولكن المراسم ) لا يوت بل يصود في ضبح المراسم ) لا يوت بل يصود في ضبح إنها الذي يتجه به المطاف المن المراة إليها الذي يتجه به المطاف المن المراة في المنام المحام المناسبة على المناس العام ليسكنان في در مهجرو ينده في ابعد على وأس كل متطيه ،

وبانبيار الديو توقف نشاط ( خاريس ) لفترة قبل أن تسند إليه شركة ( هامر ) مهاما جديدة ؛ فعندما عزمت الشركة في الخمسينات على إحياء أفلام الرعب القديمة لرتنس بالطبع المومياء أو ( خاريس ) . ففي عام ۱۹۵۸ آعد ( جيمي سانجستر ) تصا جديدا لفيلم المومياء تقمص دوره البطولي النجم ( كريستوفرلي ) الذي شاركه البطوله (بيتر كوشنج) العظيم ، ويتصاونهما مع المخرج المقتدر (تيرينس فيشر) أعطيا للفيلم مكانه المرموق . وفي عنام ١٩٦٤ لاقى (خاريس) نهايته في فيلم لعنة مقبرة المومياء حين أدى دوره المشل ( ديكي أوين) وكمان الفيلم من إخراج ( ميكمل كاريراس) . وفي نفس العام ارتحل ( لي ) إلى إيطاليا ككونت من القرن التاسع عشر يهوى جمم الجثث المحنطة في قلعته وذَّلك في فيلم ( قَلَعة الموتى الأحياء ) ليتحول بنفسه إلى واحدة منها عندما يحز بمشرط مغموس في سائل التحنيط . ويخرج (جون جيلنج) فيليا ( لهـامـر ) بعنــوانّ ( كفن الــوميــاء ) ( ١٩٩٧ ) يعمد حبكته الضعيفة على قنصه ( توت عنخ آمون ) . ولكن أعظم أفــلام ( هامر ) وآخرها حتى الآن مقبرة المومياء ( ۱۹۷۱ ) وهو معالجة لروايـة ( ستوكـر ) جوهرة النجوم السبعة . ومن الطريف هنا أن هجرج الفيلم الأول ( ست هولت ) يموت قبل أنَّ ينهيهُ ، ليقوم بباقي الإخسراج ( كاريراس ) ولا ندرى إذا ما كانت تلك لعنة أخرى من لعنات الفراعنة ؟ !

لقد انسجب المرمياوات - أو هكذا نظر - من عللنا وعادت إلى القبور ، ولكن لتنسح الطريق لأولاد أعصامها الروميين الذين تتقدم كتنائهم إلى الأمام لتضرو الكون ! ترى أين المفر ؟؟



## أزمة القيم في مطارتنا

رطم سيسانة متسطومسة قيم

الشمال [ الفرب الصناص] ،

وهيمتتها على الغالم ، مثل يزوغ

عصر العلم والصناعة الحديثة ،

فقد ولثت حذه الحيثة ذائها أزمة

القيم في مختمعات الشمسال ع

ولمل أحد مظاهر هذه الأزمة في

حضيارة الغربء هيو ذلك

السوضيم السلى جعله ينقيس

المشكلات كلها بمقياسه هو ،

ضاباتوب في تنظر الشمال ليس

أكثر من ظل بساهت للشمال

ئقسه ، له حاجات شبيهة به لكنها

وتدنية في مستواها ، في حين ينظر

ألجنوب إلى نفسه بمتظار الشمال

أيضاً ، إما لتبرئة تفسه من هذا

المنظار ، أو لجني الفائسة منه .

وهمو في الحسائمين ، نسي أن

مشكلاته ليست فقط في مراجهة

الشميال ، لكنها في الاسباس ،

تلك المشكالات التي أدت إلى

فقدائه لحبوبته الخضارية ، التي

مازال المامل الديق هو

العنصر المهيمن على قيم الجنوب

فمسازال الجير والحق يتسوالند

أحدَّمنا عن الأخسر ، وكأنها

الشيء فاته ، كيا أن الجمأل لابد

وَأَنْ يِكُونَ شِمَائِرِياً مَقْدَساً ، أَو

شكلياً زخرفياً ، بينها في حضارة

معها تتشعب متظومة قيمه .

١ - الفارق الثقاق :

رينه حبشى

الغرب [ أو الشمال ] ، توحد أن الربط بين هذه القيم يتطلق من مستويبن الأول يتسوقف هند الانسبان ، والثنائ يسطل عبل المطلق الديني

٧ – الديني والدنيوي : مازالت المسافة بين المسائن إ الشمال والجنوب ] أو الغرب والشرق ، تتمثل في التمييز بين القدمي والدنيوي ، بين الديني

وألعامات أو الروحى والزيق .
فقى اللدائل الخدا الذي أصابه في أصبابه في المساحل المساحل المستحلات الاستحلات الاستحلات المستحلات المستحدة عند المستحدات المستح

من ما أحد (داختي العلمي ، عبادل العلقي ، الحير والجدال من قدوانتها من كرة أشرر وأحدو والمناسبة ، فتخليباً من لكرة وأخلاسي ، وإبلالها يتكرة والمساحلة ، وتناذلا أيضاً من للجدال يوصفه المكاسل والمساحلة ، واحدا لكرة والمدال يوصفه المكاسل والمسال يوصفه المكاسل والمسال يوصفه المكاسلة والمسال يوصفه المكاسلة المناس وين الناسل .

فها تسميه وهلماتياه ليس إلا وضع يد الاتسان بد بوصف اشتا وليس بوضف غطوة أم على قسط وافر من اخفسارة ، وكانت تتيجة انتصار الاتسان على ما هو قساسي في الخفسارة الدرية ، إن برزخطا القدسار من جليد ، عضالاً أشكالاً خطافة طل تأليه الإنسان أو تساؤيد من الترابيخ ، وكذلك احطاط كل من الترابيخ ، وكذلك احطاط كل من الدرحان والزمني باستلالاه

أمسا داخسل الحسطيسارات التابعة \_ خاصة الحفسارة الاسملامية \_ قسإن القسنسي والمنشوى ينميان هلاقمات هُتَلَفَّةً ، وقد وقق المستشمر ق ولويس ماسيتيون، عندما قال عن الإسلام، أنه دليسوقىراطيسة عَلَمَانَيَةً ، فَهُـو ثَيُوقُـرَاطُى لأَنْ سنن الحياة الفردية والاجتماعية فيه منبثقة من الله اللي كلم البشر بواسطة رسوله عمد ، وهو علماني لأن المؤمنين كنافة هم السؤولسون عن تسطيق هسله السنن، وليس طبقة من الناس المكرسين لهذه المغاية ، والذين لا وجود لهم في الأسلام..

إن التعييس بين السروحي والزمني لا وجود لدق الاسلام ، كما أن المفهارة الإسلامية ليست كلاً مصمتاً بسيط التركيب ، إنها أكثر تعليساً عما يظلمه المشعر قبل مصوماً ، فيأسلام المشعرة وعلم يتطابق وإسلام المشعرة وعلم

وجود أحدهما على شوأطء البحر التوسط، وهذا البحر ليس واقمأ جفرافية فحسي لكته أيضاً حركة تاريخية من شأمها تليبن الملاقمة بمين السروحي والزمق ، وهو سا يؤكد فياب النمط الواحد في الحضارات الستوجاة من السحيمة أو الإسلام ، وإذا كانت الحضارة المسبوحة من المسحيمة قمد استطاعت الأنحذ ببالتمييز ببين المروحاني والمؤمنيء فإن همذا التحسدي منا زال قبالياً أمنام الحسفسارات ذات السيسعية الاسلامي ، في مواجهــة التفجر المضاجىء لبلحق الحلميى وللتكشولموجينا خملال القسرن العشرين ، فهذه المواجهة يمكنها إصابة القيم العربية والإسلامية بالتهاقت والاضطراب ما لم يتم معالجة الأمر يشكل جديد . ٣ - الانسانية المربية -الاسلامية ;

التشابه بينهما إنما هــو ناجم عن

لم يقتصر الاسلام عبل نقطة انـطلاته الجفـرافية في الجـزيـرة العربية ولا التساريخية في القسرن السابع ، لقد امتد شرقاً وغرباً ، حتى آمسىك اوريــا بسين فكى كمناشة وقبد أدى هذا البزحف الواسم ، إلى أحداث العديد من التمايزات بين المناطق الاسلامية المختلفة ، حتى بات في إمكاننا التمييز بين الاسلام الاسهوى والأمسلام الشبرق أومسطى و واسلام البحر المتوسط، وأخيراً الاستلام الاقسريش، ورضم الاختىلاقات ببين هذه المصاور الاستلامينة المتعسددة ، إلا أنشأ عندما نتناول القيم الانسانية المربية الإسلامية ، فإننا نتناول المركز الأول والأسنسى وما يصبح عىلى المركيز يصبح تسييباً عيلَ الأطراف .

لىقىد ظلت أوربسا محسلال القرون الوسطى تتمحور حول نفس منظومة القيم تقريباً الى

 ٤ - العلم العربي والقيم : العلم والتكيشبولسوجيا لا يطرحان أي مشكلة على الحضارة العربية ، لكن الشكلة تكمن في تمديهما السراهن على الحقسل الخضاري القالم ، حلى قيم جسديسا أربعسة فسرون من الاتحطاط ، قهناك الصديد من كيار العلياء الذين أضافوا إلى المعرفة الانسانية عن ينتمون إلى الحضارة الإسلامية ، إلا أن مصير الحق ألعلمي كان قريداً في

المالين .

لقسد ائتهت مصركسة العلم والفلسفة واللاهوت الإسلامية إلى نتائج مأساوية بالنسبة إلى العقبل الفلسفي ، فقند مُسرَم المعتزلة أمام الروح الفقهية الشكلية المعادية لكل علم كالام عبقبلالي ، وحبياً, علم كسلام الأشعري محل كبار الفلاسفة مثل الكندي والفارابي وابن سينا وابن رشد واستخدم علم الكلام الأشعري ، العقل الفلسفي كأداة بخاضعة للحق الملاهوي والنزعة المفهية التقليدية .

وهكبذا انمكس فياب النزعة العقلية ، على كل انظمة المرقة كسىر علم الأخلاق والجمال ، واستمسرت قيم الحنق والخسير والجمال ــ منذ ذلك الوقت ــ تتكبرر بصيفتها ومقسولاتهسا الموروثية ، وعتماما حماول

المصلحبون الإمسلاميسون المماصرون إعادة فتح يساب الاجتهاد العقيل ، كانت السظروف قسد اصبحت أكسثر صعوبة مع مرور البزمن، وهكسذا اصبحت مأسساة الشرق أكثر تعقيداً ، وأبصد كثيراً عن مجال حلها بما كاتت قبىل قرون

 الاتبعاث العربي للقيم : كان من نتيجة ضمور القيم الاستلامية ، طبوال قبرون صديدة ، أن اكتفت الحضارة الاسلامية إما باجترار ذاتها ، وإما بتقليد القيم الغربية على نحو

إن المد الإسلامي الذي نشهده

اليوم ، لا يكمن فقط في الظروف

السياسية ، ولكته بعبر عن عملية استرجاع للقيم الإمسلامية الق طمستها الهيمنة الغربية والجمود الداخل الطويل ، والخبطر المرافق لمثل همذا الاسترجماع، يكمن في عدم فك شبكة القيم المعقدة التي ينبغي القاذها ، ذلك أن الحق اللاهوي ، الذي حاول باستمرار الحيمنة على العقل الفلسفي منبذ القبرن الخسامس عشر ، ما پيزال في سيات عميق ، لأنه لم يحظ بإيجاد دوافع للتجديد ، ونالاحظ أن الكتب اللاهوتية التي يجرى تدريسها في الجامعات الدينية ، كالجامعة السنوسية التي تصود إلى القرن الحامس عشر ، لا تصدو كونها تجميعاً للمخلفات الماضية ، والجانب الثقدى البذي تنطوي عليه ، كان سوجهاً إلى محصوم سابقين ، لم يشرك التاريخ لهم أشراً ، ويبدو لنا هذا الجانب اليوم ، عتيقاً بالياً ، وهكاما نجد

والسدولي تتضلى من المسادىء القديمة ، التي لا تستطيع أن تجارى المتغيرات الطارئة صلى الخلية العائلية ، والقانسون الاجتماعي الخاص بسالرأة ، وقبانسون العمسل الصنساعي والعلاقات بين الدول . وقى ناحية الفن نجد أن ِعلم

أن غارسة القانون الاجتماعي

الحمال العربي يصبح زخرقيا أكثر فأكثر تنظرأ لاتعذام الأشكنال الجنديدة المتنوللة محلَّياً ، أو أنه

ينجسر إلى فخسامسة الأسلوب والفصاحة الشكلية ، ولم يستطع فن تشطيم المئن أو العمارة أو النحت أو الشعر ــ وهو الابن الملل للثقاقة المربية \_ اختراع أساليب أو أدوات جديسدة ، هكذا تجد أن الجمال كالحسر، يستميد الماضي ، وينكفئان على تقسهسها عن طسريق تسراجسم الحقيقة .

النقبد فيزعت البيلدان

الإسلامية ، عندما استيقظت في القُرن التاسع عشر والعشرين ، كى تحساول إقسامية بيضتهما الماصرة ، عندما وجدت نفسها مقطوعة من هالم لم يمد عالمها ، فالعلم \_ مدعوماً بالتكنولوجيا الصناعية ـ كان قد خزا كال مجالات الحياة ، بينيا لم تكن هذه البلدان تملك المسطلحات البلازمة ليطرح مشكلات هيذا العالم ومعالجتها ، فقد كمان نمط الحياة الرافق للصناعة \_ ومن مظاهره تفكيك وحدة العائلة ، وتحرير المرأة والهجرة إلى المراكز الحضرية وديمقراطية المساهمة في الحياة العامة ــ قد مـزق النظام القنديم ، دون أن تستطع هله البلدان ولادة نظام جديــــ بمكنه

لللك تعندت ردود القمل تجاه الخضارة الضربية ، واصبحت قضية الهوية الضائمة تحتل مقدمة قضاينا التحديث والمعاصرة ، وتميزت ثبلاثــة مواقف تجناه السرافند الغسرين الحديث أو باتجاه حضارة المصر المسطرة والمهيمنة :

معايشة العصر والتحاور معه .

الفعل الأول ، يمثل الطبقات القنائدة بعد الإستقلال ، وقند اعتمد هذا الموقف ، على استيراد نتاج حضارة الغمرب واستخدام هـــذا الشتساج ، دون تمبشله وهضمه، أو المشاركة في انتاجه ، هذا الموقف عنزل هذه الطبقات عن جاهيرها المتخلفة ، وبالتالي تعددت الانتفاضات والثورات الشعبية ضد هله

(!) الموقف الأول أورد

الطبقات الحاكمة ، وبالتاني ضد کل منتج حضاری غربی لم تستطع هده الجماهسير هضمه وتمثله ومحاورته .

(ب) المهقف الثاني عثيل التتبجة الحتمية للمبوقف الأول فالموجمة الشعبية الجمديدة تنفلق على ذاتها ، وتقطع كل صلة لها بحضارة الغرب ، بل يصل جما الأسر إلى استئصال المكتسسات الحضارية المفيسدة التى دخلت نسيجهما وأمكن للمجتمع عضمهما ، بحثاً عن الهموية الضائمة بين غياهب الماضي ، وقد تتصامسل هباء النسظم ــ مضطوة مع قيم الحضارة الغربية مع المطآلبة بتفريفها من كىل دهـدوىء أتيــة من بيئتهــا الأصلية ، رغم أنسه يصحب الفصل بين السلعة وبين القيم الفكرية المساحبة لها.

(جر) الموقف الشالث ، الصادر في العادة عن الانتلجنسيا المكونة من المثقفين الهامشيين المتأثرين بالروح اللبيرالية ، ومن الجامعين التابعين للموقف الأول والسميدين باظهبار انخراطهم الحضاري انها طبقة مثقفة إلى حد ما ، من حيث اطلاعها على أحسدت مكتسيسات الحضسارة الغبربية وقيمها كالمديقم اطية والاشتراكية والسوريالية . .

وهم يحاولون عقمد مصالحمة بين الأسلام والاشتراكية تبارة ومعه والدعة وأطية تارة ، با, أن بمضهم يحاول التوفيق بمين أخر مكتشفات العلوم ويبين اليقبين الإسلامي، فيسقطون الأثنين

بل إن بعضهم حاول المقاربة بين الماركسية اللينينية ويسين الديانات التوحيدية فكان ــ أيضاً ــ لابد من تشويه الاثنين .

لا شبك أن هناك زلمزالاً حضارياً ينتظر هذه البلدان إذًا لم تستطع إقامة التوازن بين أصولها الحضاريسة وبسين العصسر الحديث ، بحيث يحنها التصايش والحوار مسع العصر كأحد مركباته ، دون محاولة عمل مسزينج أولى من كسل شيء ، سرعان ما ينحل إلى عناصره ، لدى أول صدمة تواجهه .

عن مجلة الأزمنة العدد ١٠، سبتمبر ـ اکتوبر ۱۹۸۷

# كيف يصبح الأدب عالياً بْنِ النّصة الماصرة في أمريكا اللّاتينية

د. حامد أبو أحمد

ترصُّ مِن القصة في أمريكا التوبية ، علان الأربين عاماً الأعبرة ، علان الأربين عاماً وحاسة ، حولته بصورة جلوية وقد بدأه التقبير الكين في الا الأربعينات من هذا للقرن ، ومن عبرون هذا اللقدة بيان الحالة الارتباط يعبرون هذا اللقدة بيان الحالة المالة المالة إلا المحاسل بين المصدة ذات الطابع بقرال فعالم اللهة بعين المحاسة ذات الطابع تقرال فعالم اللهة ، وهين المصدة الخاصة المالية المجلوبة ، والتي التوبات التوبات المالية ، وهين المحاسة الموبات والجوبية ، والتي مالي المتوبات المتربات المتربات

تساريخية ، سياسية عصلة بالمدادت أكثر من إقصافا بالقيم الإنسانية ، الحقيقية ، أو متمثلة في السقيميس ذات الإنجياه التقسى ، أو تلك التي كسانت مفرقة في والفائتاريا » .

. . كسان الرقض مسوجها لوجهة النظر القديمة ، والجدير باللكر إن هذه الحركة التجديدية تواكبت مع حركة التجديد العالمية في فن القصة أو ما سمى القصمة الجليسة ، التي كان من أبرز أعلامها في القارّة الأوربية: میشیسل بـرتـــور ، وآلن دوب جروبیه ، و**ناتالی** ساروت ، مع لمة فارقاً كبيراً بين الحركة التجديدية في ذلك الكوقت في أوروبا ، والحركة التجليدية في أم يكا اللاَّتينية ، وهو أن الأولى كانيت حركة شكلية صارعة ، بينها ظُلُّ البعد الإجتماعي ، ومازال نابضاً في أعمال قصاصي آمريكا الـلاتينيـة ، وأبـرز تمثـل هـــلـه الحركة التجنينية في الأربعيتات هم محودعی لویس بـورعیس وأليخو كاريتدير ، وماريشال ويسانيس وميجيسل أنخسل أستورياس ولمل الأخير هو أبرز

الشهورة دسيدي السريسي على تجدياً أسريا بجدرياً أن المسرض المنصوب ، قل المسرض المنصوب ، قل المسرض من المثارة المن من المثارة المن المنازة المن

هذه المجموعة ، فقد كانت قعبته

. . إنجاهات التجليد : . . حاول يعض النقاد رصد ظواهر التجليب من طريق تقسيم الكتاب إلى أجيال : فالناقد

الكتباب إلى أجيال ، قبالناقد الكيسيكي خنوسينه لنويس مارتثيث في مقاله في عام ١٩٦٩ ، تسمهم إلى خسسة أجيال ، ق إطار زمني يقل قليلاً عن خسين صاماً ، والقصاص الناقب اليبرواق دماريسوقارجساس أيوسا ، في مقال له بالإنجليزية ظهر في ملحق التايمز الأدبي ، في لتندن عام ١٩٦٨ ، قسَّمهم إلى جيلين ، جيل الرواد ، وجيل الكتناب الحاليسين ؛ بينها رأى بعض الثقاد، ق السبعيتات أن كتاب القصة مثذ ميجيل أنخبل أستموريساس حتى وقتهم يمثلون جيــلاً واحداً يتفسرع إلى فروع متمسددة ، ورأى الناقسد رود ديجيت سويتجال أن يتخلئ عن عملية التفسيم إلى أجيسال ، وحسح إلى وضع عمايسات التجسليند في محسور رئيسي مركزي ، تدور حوله مجموعة من الإتجاهات ، وهذا التقسيم حظى بتأييد جهرة النقاد، ومن ثم أصيح الإتجاه السائد هو تقم الحركات التجديلية إلى أربعة

إتجاهات رئيسية :

. . أما الواقمية الإجتماعية ، نهى الإمتداد الطبيعي للواقعية السابقة مع الإختلافات العميقة التي جاءت بها عمليات التجديد مثل همق الفكرة وثورية اللغة وتأتق الأسلوب ، ومن أبرز عثلي الإتجماء الحديث من الأجمال المختلفة منبذ الأربعينيات حتى الآن هم خنوسينه مباريبا أرجىيىداس ، وكناروليوس فوينتيس ومارينو فنادجناس أويساء ، أما الإعمامات الثلاث الأخرى ، فقد كانت ومازالت ــ غاذجها المفضلة من كتاب القصة المساليسين ، هين : قبلويسير وديستويفسكي وكالحكا ومارسيل بــر وست والــنوس هيكســلى وجيمس جسوليس وفسرجينيسا وولف ، وجان بول سارتر وألبر كنامي وأندرينه جيد ومنالرو ، وهيمتجواي وفوكنر ولناثنالي ساروت ، وميشيل بوتود وكلوه سيمون وأأن روب جريه .

إ - الواقعية الاجتماعية .
 إ - الواقعية النفسية .
 إ - الواقعية السحرية .
 غ - المواقعية البنائية .

ــ وتيميــز الإنجــاه النفسى بخصائض عائية محروقة ، هي إستخدام مرتبطة بالحلم والتعبير عن السلا شعور ، وتيبار الوع*ي* والحيال الجامح ، واستيطان الـداث ، وقد أستطاع كتـاب أمريكا اللاتينيه أن يطوروا هذا الإتجاء وأن يصبفوه بصبفة وأقعية ، تتجاوز التعبير عن تهار الوعى في حد ذاته إلى التعبير عن القضايا الملحة في المجتمع في إطار تقنيات هذا الإتجاد، ومن أبرز عثلو هذا الإنجاء من قصساص بلدان أمريكا البلاتينية ، أدولقبوييو كنامناريس وخبوميه روین رومیر وینودویسرادوو إدواره بساريسوس والأرجنتيني الشهسور خسورخى لسويس بمورخيس صماحب كتماب و الألف اللي كسانجمع للافات متيسائية ، وحساحب مصارف واسعة منها الثقافة المربية ، وقد أستطاع قلمه المبدع أن يمزج بين كل هبله المشارف في أسلوب شيق ، وأكتسب بىللىك شهرة

عالمية ، لا تقل عن شهرة أعظم كتاب القارَّة الأوربيـة ، وهثاكُ كُتُّـاً شيق ، وأكتسب بـالمـلـك شنهرة عالمية ، لا تقل عن شهرة أعظم كتاب القبارَّةَ الأوربية ، وهناك كتاب آخرون يتسبون لهذا الإتجاه منهم كتاب مشهورون مشل/1 خوان كمارلوس أونيتي وخوستيه دولنوسو ۽ وارلسو ساباتوى . . واقعية السلاعقب إن ومن أسوز إتجاهات الفص الأخبرة في أمريكا السلأتينيسة إتجساء السواقعيسة السحرية /؛ التي أشتهرت عالمياً على بد الكاتب الكولومي ه جابر بل جَارثيا ماركيز ، وهناك أخسرون قلبد يسرزوا في نفس الإنجاء ، مثبل ميجال أنخال أستورياس الملكور وصاحب قصة سيدى البُرئيس، وخوان دولف ، وأليخنـوكـــاربـــــــــر ، وخوليو كورتاثار ، وهذا الإتجاه يمزج بين الواقع والسحر ، وقبل أن تتشاول الإنجاء الرايسع وهسو الواقعية البنائية ، نحب أن نؤكد على أن الكاتب الواحد من هؤلاء يمكن أن تكون له مساهمات في أكثر من اتجاه ، ومن ثم فبإنشا سوف نجد خوليو كمورتاثار وجارثيا وماركيز وماريولساجاس أيوسا أيضاً من أبرز ممثلي الإتجاء الأخير الذي يتميز بأنه أكثر ثورية وإنطلاقاً في تقنياته وتجديداته ، وهناك أسياء أخرى برزت في هذا الإثجاه مثل أوجستور وابابستوس وكنارولوس سارتينيث موريسو وجيرموكابريرا أنفانتي ونستمور

سائشر ميروب بورود المنطق ويسسور التاليخ الواقعية البنائية المنافقة من التجرب ، ويحاول هما الإنجاء وصعد المواقع من الخاجء وصعد المواقع من الخاج ، أم من الخاجج ، وعجول المنافقة من الخاجج ، ويجول المنافقة من الخاجج ، ويجول المنافقة من الخاجج ، ويجول المنافقة من ويجول المنافقة من المنافقة المنافقة المنافقة من المنافقة المنافقة المنافقة من المنافقة المنافقة من المنافقة من المنافقة المنافقة من المنافقة المنافقة من المنافقة المنافقة من المنافقة المنافقة من المنافقة منافقة م

أورويسا ، وأمسريك خسلال

العشرين عاماً الأخيرة .

.. مجليسات السواقعية البنائية : .. لقد رحس الشفاد في المكتبئة مجموعة من الأشكال ، تظهر فيها ، تجليلة المكتبئة المكتبئة

١ – التعبير من القبية ، ويتعفل في إستخدام الكلمات إطبل العادية الشمدة على السنة . فل المساقة ، تلك التي يبأنف عيما البرجوازي المسائق ، وقد الشمالات المسابق . الشمالات المسابق . الشمالات المسابق . الأسالوب وقد للي هذا الإعمالات المسابق . في المسابق . وقد ومنفرة بالقبي والإيتذال ، لكن من صاد كبير من النشاد المذين من صاد كبير من النشاد المذين لم يدروا القوة التعبيرية الكامنة . لم يدروا القوة التعبيرية الكامنة . أيه ، لإظهار يقد جديد من أيماد .

٣- وتمة أنجاد اخر اسطوري يتطلق من الواقعية السحرية يقوم صلى الفهم المدميق المواقع المتحالى ، فالأشياء الراهنة ، تترجل من داخلها كى تكشف للإحسان عن مضالحا الكامن ليها، أثماً ظاهرها الحسي ليكمة عن معنى كون وإنساني

وخوسيه أمليه با تشيكو .

وهناك إنجاه آخر ، كُتَّابِه أَكْثر إنتياهاً بالإنجاء الذي عرف القصة الجديدة أو المسلاً قصة ، وهؤلاء تأثر وا بروًاد هذا الإنجاء في فرنسا

مثل میشیل بوتور وناتائل ساروت والن جروب جریسه ، ولکنهم اضافوا ایاد حصیلاً معافرهم عن انجامات آخری من هذا الشوع مثل قصة و آوایس ، و اخلیس جویس ، وقصص کالکا وفوکت جریس ، وقصص کالکا وفوکت هذا الانجام مسوقف وجودی واضح [زاء الازمات الوطنیة واضح [زاء الازمات الوطنیة

« - صبل أن التحرق صدة راءً يعتقر صدة التبادة فرواً يعتقر أي يعتقر التجرية القطامي ، المؤاتي من اللاحتيان المؤاتي التجرية القطامي ، المؤاتية ، وإن كان فلك يم إنطلاقا من أي أعامات سامية يجب عن غائرة بيجد عن المؤاتية ، ويجدة أنجد المن أكثر الصدة أنجد المن أكثر المنطقة أعتمال الموجدة أنجد المنتجد والمنظمة من أجريداتها في المناز ا

 ٢ - وهناك إعهات اخرى عبيه وسوريالية ، فضالاً عبا يسمى حالياً و القصة القصيرة أو الحكاية القصيرة

وهى ليست القصمة القصيرة التي نصرضها بشروطها وأغناطها ، وإنحنا هي حكايات من نوع جديد ، تحاول ان تؤصل إتجاهات جديدة في فن القص

حصائص صامة

وتشترك كل الإتجاهات السائبه

السابقة في خصائص عامة ، تنم عن شراه أسلوبي لبدى كتمات القصبة المعاصرين في أمريك اللاتينية . أبرزها تبداخه سنوبات متعددة من القص . كالتداخل الجغراق. وتصارض مستويات الزماد والمكاد والدهر ويسط الأشياء عثى مساحات أوسع نما هي عليه . والتساوي سين الكانب والفاريء . حني القارىء كأنه هو المؤلف أو البطل أو التلاعب الصرقي أو التحبوي إنطلاقاً من أهداف جماليسة أبدلوجية والتفكيك البنائي للنسيسج القصص ، والسوقف المؤقت لمنصر الزمن والمزج بين الحسى والأسطوري، وتصوير المالم بلسان كلب أوشيء أو إستخدام و السنباريسو السينمائي ، وجماعية الرؤية ،

أو جاهية وجهة النظر وإستخدام عناص صورة ووسيقة وحواوية أسك لغوى والكلمة بصفتها أشحة في المنظمة والمنظمة والمنظمة والأحداث التساقية خطاص والأحداث التساقية الأشباء للأشخاص تشهيا أحمية الأشباء للأشخاص تشهيا المنظميات وتبسول والمسطورات والمسطورات

. . وهكـــــذا فـرض كتـــاب أمريكا اللاتيئية خبلال النصف الثاني من القرن العشب بن ثورة أسلوبية جديدة في فن القصة ، مثليا فرض شعراؤها وعلى رأسهم ء روين داريو في أواخر القبريُّ الماضي ثورة مماثلة في فن الشعر وقد أوضح ماريو فارجاس أيوسا في مقال له بالإنجليزية في عام ١٩٧٠ بعنوان والقصة المعاصرة ل أمسريكا السلأتينية : أن تأثيرات الكتاب بدأت تظهر في انتباج أوروبنا وفي كسل أتحناء المالم ، وأوضع الأسباب الق أدت إلى تضمح همذا اللمن في بالادهم وقد صرأها إلى عملية التغيير الضخمة التي حدثت له . والتي تمثلت حسب رأيه في أربع عمليات تغيير رئيسيه هي ١ تغيير في مفهوم الموضوع · العودة إلى إنسانية الفن } .

١ التوسع في مفهوم الواقع مثل الحلم والأسطورة) ١ مثل باورة الإهتمام من الحسائب السريقي إلى جسائب الحسائب السريقي إلى جسائب الحسري بحيث وضمت المشكلة الإحتماعية وجهها أمام المظالمين بمالدن

النوعى الجمالى بالبساء
 أننى للعمل الروائي
 بكل هذه الجهبود ، بلغ

نس المصمس في أمريكا اللائية مرتبة سسامية من الإيسداع لاتفسان موالحسودة ، حتى محمد عملاً يحذى وتموذجا رائما عمد إقليمي يتحول الأدب من عمل إقليمي على إلى عمل عالمي ينقت الانظار ويؤثر تأثيرا عمية وكل أداب المالم وكل

مجلة العربى العدد (٣٤٧) أكتوبر ١٩٨٧ بقلم فتحي العشري ) . وفي هذا الكتاب الذكى تذكره بأن كلمة التحاءات، مصطلح مأخود من علم النسات ، يعلى حسركة الاستجابة لمنبه كالحرارة أو الضبوء ، وذلك مثليا تتجه زهرة فيساد الشمس تحبو الشمس . وتستخدم ساروت هذا الصطلح لكى تسوحى بالحسركات التى لا نكاد نفطن إليها ، والتي تميز ـ في رأيها .. أعماق حيواننا : هذه هي المنطقة التي تستكشفها وتعيد خلقها في رواياتها : منطقة بلا اسم إلى حد كبير ، تتكون من ردود أقمال لم يخترهــا المرء ، أو يريدها ، وإنما هي غريزيـة إلى

ونستطيم أن نسري لماذا أدت مادة ناتىالى ساروت إلى دعوتها روائية واقعية ، رغم إنها ترلحض تماما واقعية القرن التاسع عشسر القائمة على الحس المثترك والمعترف به . وإذا استعرفا الصطلحات التي استخدمتها ق مدتصف المشبريتيات

إلى الحياة على أنها هالة لامعة ، أكثر نما تنظر إليها على أنها سلسلة مصابيح مرتبة . ومن المحقق ان مقسارتتها بفسرجينها ولف، كمقسارئتها بسدوستسويفسكي ويروست وكافكا ، تلوح أمرا طبيعيسا وحتميسا . ويسدو أن فرجيتيا ولف كماثت تصف شيئا قريبا من الانفعالات التي وصفتها سماروت ، عشدما كتبت في ١٩٢٥ ان العقل الإنساني يتساقط علينه واينل مستمسر من الانطباعيات مينة الشبأن ؛ أو مغرقة في الخيسال ، أو فوارة لا تخلف أشرا ، أو عميقة تحفر ذاعها على صفحة الذهن كتأتما عشرط من الصلب . وتضيف فرجينيا ولف : ٥ من كل صوب يقبل هذا الوابل الذي لا ينقطع من قرات لا حصمر لها . وإَذَ يسقط ، إذ يشكل ذاته ليكون هذا الأثنين أو هذا الثلاثاء ، فإن مركز الثقل يختلف عياكان عليه

أو جيناولف فسنقول: إنها تنظر

ومكمن اختلاف ساروت عن الروائيين الذين سبقوهما ، كفسرجينيا ولف وجيمس جويس، هو أنها تؤكد أن هذه المنطقة السابقة للكلمات ، والنواقمة تحت السنطح ، هي وحدها الحقيقة التي يمكن الركون

واللفويات التي حطمت مقولات الادراك الحسى السساينقية ، وقضت على المفاهيم الشابتة للشخصية ، وزادت بن الوعى باللفة وحضت عسلي الانتباء إليها . إنها تستغنى بحن الأبنية اللغمية والأدبية التقليدية إذ كائت تجسد أو تعكس اتجاهات ذهنية معدة سلفنا أو سابقة النجهيز . كما ترفض التصورات التقليدية للشخصية والحبكة . وهى تصطنع منهج التجربة والتجديد لأكطلاء خارجي يلائم البدع الجارية ، وإنما كوسيلة أساسية وضرورية للوصول إلى الحقيقة . تقول ميتوج : وإن التقدم عبل طول خط مستقيم ، وهو ما تجده في الرواية التقليدية ، لا يسمح بهذه المادة والطريقة الجديدتين، دع منك أن يولندهما ء . قد الحبكة الثقليدية خليقة أن تحجر ازدهار درامات ساتحت السطح , ورسم الشخصيــة

إليها . وهي باعتبارها ابئة شرعية

لا دعته و عصر الشك ۽ تىرقشي

الكثر نما كان بعد حقيقيها على

المستوى العمام . إنها تستجيب

لحركات الفلسفة وعلم التفس

إن روايبات مساروت كثيبرا ما تشتمل على ضمائر شخصية لا تمرفُ هَا كَامِياً ، أكثر هنا تشتمل على شخصيات تقليدية ، كيا تشمل على نقلات بـــارعة في وجهة النظر أكثر نما تشمىل على تقدم يتخذ شكل خط مستقيم . وعبلى ذلك فبإنها تتطلب قبراءة دقيقة منتبهة ، وهمذا على وجمه الدقة هو ما تقدمه ميشوج أنا : دراسة حاذقة ، تتسم بالتمييز ، لتصوص فس روايات .

بالطرق التقليدية نحليق أن يحجو

تصوير الشخصيات للاتها،

وتصوير شخصيات الآخرينء

فبلي تنحبو مستمسر ينتسم

بالصراع، وهنو ما تجلو تناتالي ساروت عنه التقساب ، تحت

مستوى المحادثات ۽ .

# • ناتالي ساروت

نشر دملحق التايميز للتعليم العالى ، الصادر في ٣ يولية مقالة عنوانها وروائية حقائق متحولة آخمله في اللوبسان ۽ بقلم جون كر ويكشانك ، أستناذ الأدب الفيرنس بجنامعية سيكس البريطائية ، عن الروائية الفرنسية المساصرة نساتالي ساروت ، وذلك بمناسبة صدور كشاب عنها عنوانه ونساتالي سباروت وحبرت الكلمبات : دراسسة لحمس روايسات ۽ من تألیف قالیری مینوج ، وقد صدر عن مطبعة جامعة إدنبوه .

يقول كاتب المسائلة : إن الروائية نساتالي مساروت تزدرى السطوح وتستكشف الأعماق ، وتخلق عَالمًا تخيليا آخذًا في الذوبان من البطلال والانعكسامسات والإشارات والاستفهاسات ، وهـو عـالم رسمت خطوطـه في مجموعة قصائد نثرية نشرعها عام ١٩٣٩ تحت عنوان النيجاءات ( و انفعالات ؛ في الترجة المربية

يقول الكاتب : هذا الكتاب

الملى اشترك في تأليفه بماحثان يقدم أوفى دراسة ظهيرت حتى الأن لآراء ليتشب في المسأمساة الاغريقية ودلالتها الحديثة . إن الأستاذ سترن معروف بأبحاثه عن الرومانسية الألمانيه وما تفرح مهما من أيديسولوجيسات . والمدكستسور مبيسلك دارس كلاسيكي ذو اهتمامات بالبلاغة والأسلوب الأدى . وقيد عميدا معا إلى تتبع تبلاني المدوافع والخيوط التي وجدت تعبيرا عنها في فلسفة نيتشه . وهما بركمزان اهتمامهما على كتابه الباكر المسمى و منولسة المأسناة من روح الموسيقي، وهو كتباب ثـوّر وعي موقف عصرنا الحديث من يلاد الإغريق وميراثها الثقالي . وفي الموقت ذاته يستمد الباحثان براهينهما من كتابات نيتشم

وقد كانت أبرز نحولات الرأى في حياء نيشة هي التي تتمثل في علاته بالوسيقار فاجتر . ففي كتاب و مولد المأساة ، حياء نيشة باعتباره الروح المتقلة القادرة على رفع الثقلة الألمانية إلى منرف الماساة البونانية وما تتميز به من

الملاحقة لكي يبينما كيف نمت

أفكاره وتنطورت وتغيبرت إلى

درجة دحض ذاتها بعنف أحيانا .

سترن وسيلك عبقرينة نيتشبه المبتكرة ، يقفان على الحياد بما يكفى لأن بجملهما يفطنان إلى نقطة العمياء ، وميله إلى إقامة خططات فكرية كبيرة على أساس من يضع أفكار مستحوذة عليه . وهما بيرزان، بصورة خاصة، إخفاقه في أن يدرك الهوة الثقافية العميقة التي تفصل بين الموسيقي البونائية القدعة ، ذات الى د توار الهارمون وآلالان المحدود، والموروث الألمانى الحديث الذي أفضى إلى ظهور فاجنر . كذلك يتؤكسد السطايسم الشبأميل والأسطوري أحيآتنا ـ لمحاولات فأجنر إعادة تخيل الخبرة الاغريقية الأساسية . ويتضمن هذًا قراءة نقدية للاستعارات التي تنفخ الحياة في كتاب و مولد المأسلة ۽ ، وكيف أنيا تشكل غوذجا متداخلا يقرر منطقة \_ إلى حد كبير ـ رؤية نينشه التاريخية . ومن هنا كانت نظرته إلى المأساة الالهريقية عملى

انها تموفيق بين مبدأين كبيرين

متصارعين : فهناك من ناحية ـ

دافع ۽ ديونيـزي ۽ إلى الـطاقـة

والفريزة بــلا حدود ، وهنــاك ــ

من تساحيسة أخسرى مرضيسة

و أبسولونية ۽ في السوضوح

والسكمون والهدوء . ويسين

سترن وسيلك ، على نحو بالسنم

الفاعلية ، كيف تتقاطع هناء

الاستعبارات وتشواشم إلى أن

يلوح أن كبلا منهبا يعتممند عملي

الآخر ، على نحبو لا مهرب

رقعة فقدتناها طويلا . ويقندم

الكتاب أطة كثيرة على المدوالمع

وإساءات القهم الجزئية الكامئة

وراء جسم تيتشمه ، بصمورة

غريبة ، بين المعرفة بالكلاسيات

وتوقيره لفاجنر . وعلى حين يقدر

مه . وقد كان نيشه ذاته ببلاغيا ماكرا ، يبرك ازدراجات اللغمة وتح وهو يستخدهها من أجرا إناع القارىء أو غوايت . ومن المرابا الكبرى غلما الكتاب أنه يولي المتماما ويقا لاستراتيجيات نيشه النصية ، يبنا يوفي علمه الواسم ومنطقة الرئب حقها .

د. ماهر شفیق فرید

# مائة عام على ميلاد شارلوك هولز

قىد يكون شىء عسادى أن نحتفل باليوبيل الفضى والماسى أو السذهبي على ميملاد كاتب أو وفاته . أو على مناسبة أدبية هامة مثل انشاء أكاديمية أو بناء صوح ثقافي . ولكن العجيب فعلا هو أن يتم الاحتفال بمرور مائة هام على ميلاد شخصية أدبية خيالية هي المقتش البيوليسي شبرلبوك هولمز . قعند مطالعة الصفحات الثقافية في المجلات التي تصدر في أغلب المدول الأوربية فسوف نجد انها افردت صفحات طويلة للاحتفال بشرلوك همولمز وليس بكونان دويل الذي ابتدعه . وقد جاء الاحتفال سِذا الأخر في ثنايا الاحتفال بالمفتش السرى وليس المكس . فعندما جاءت الذكري المتوية للكاتب نفسه لم يحظ سوى بيضم مقالات متناثرة نشرت في كل مكان . لكن الذكرى المثوية له ولمز كانت أهم . لدرجة أن مجلة كاتران الأدبيَّة . المعروفة بجديتها الشديدة .. قد خصصت لحولز عدداً خاصاً . كيا أفسرهت مجلة ولبر، صفحات طويلة في أحد أعدادها الأخيرة . . وفي كل الملاحق الأدبية أو أبواب الكتب الجديدة ستضاجىء أن صفحات

عبلينة قد أفردت للحبديث

عنه . . وستعرف أن عدد الأفلام التي تم انتساجها صن هسله الشخصية وحدها قد ارتفع عن اى عسد تم انتساجمه عن أى شخصية أخرى مهما كان وزنها الثقالي أو السياسي أو التاريخي

ورهم أن دويـل هــو أحـــد الكتباب الموقع بن اللين حظوا بأهمية وسمعة طيبة على كبل المستويات الا أن أيا من هذه الملفات لم يتناول حياته وأصماله المتنسوعية الأخسري بعيدا عن الرواية البولسية خناصة هبذه الروايات التي كتبهما عن هولمز وصديقه الدكتور واطسن . فقد كان دويل رجل عصره . لم يكن الكاتب الذي يجلس وراء مكتبة يتخيل أحداث لم تدور . بل هو الشباب الريباضي البناقيم. أو العجموز السذى لا يكف عبن البحث والصعود إلى الجبال. أو الأبحار من أجل صيد الحيتان . أو الذهاب إلى البورصة لحضور المضاربات المالية والمشاركة ليها . يجيد أكثر من لعينة رياضية . ويؤلف الأوبريتات ويكتب السرواية المسرحية . والدراسة الثاريخية . والبحـوث الطبية . كتب في الحيال العلمي ومسابق ابناء خصمره مثل جمول فیسرن و ہے ج ویلز ومسارك نوین . کیا کتب قصصنا عن السرعب وأخرى عن القبراصنة وثالثة حول المفامرات . .

ولند دويسل واسمه الحقيقي ارنر اجنائوس (كونان ) دويل · قى ٢٢ مايو عام ١٨٥٩ فى اسرة هاجرت من ايرلندا إلى الملكة المتحدة منذ المقرن الرابع عشر . ظهرت موهبته وهو في سن مبكر للغابة . حيث بعدأ يراسيل الصحف السيارة مجموعة من القصص والبروايات التي تنشبر مسلسلة . التحق عمام ١٨٧٦ بكلية البطب بأدنيره. والق استفاد منها اشياء كثيرة كسها يقول : ﴿ الأكثر أَهْمِيةً . والأكثر جدية لكل الاشخاص مو أنني كان لى الحظ أن أتعرف في ادنبره على جراح المستشفى المدكتبور جوزيف بيل . وهو رجل أشبه بالتسر . ذو سلوك فريب . وله موهبة غريبة في رصد تفاصيل

٩٩ @ القسلمية @ المستد٢٧ @ ٢٣ صفر ١٠٠٤ هـ ٥١ أكترير ١٨٨٧م @

الأشيساء من حسوليه . وليس ما ينعلق بالمرض فقط . ولكن لكل ما يحوطه ۽ ومن هذا الرجل استمد كونان دويل أهم سمات شخصيت الشهيرة شرلوك

أما المصدر الثاني الذي ألهمه هـذه الشخصية فهي سلسلة من حكمايات الأطفيال كبان دويسل يكتبها في فترة مبكرة من حياته حبول و الكلب والبلالب ۽ . وكيف يتقن الكلب في مسطاره المذئب للايقاع به مهمها كاتت درجة ذكاله . ومهما حساول الاقلات من بين براثته .

في عام ١٨٨١ حصل دوييل

على شهادة الطب . وأقام في لندن بشارع بيكس في المترل رقم ٢٢١ . هذا البيت الذي أصبح محسور أحسدات أغلب روايسات هولمز . وكن يؤكد على استقلالية قبإنه خصص الجسزء (ب) من المشزل لشرلوك هولمز وزميله الدكتور واطسن والطريف أته بالقمل في هذا المنزل كان يسكن طبيب يحمل نفس الاسم وهنو لا يختلف كثيرا عن الشخصية التي نجدها في رواياته .

من هذا العالم القريب جدا من الكماتب . اسج كوثمان دويمل روايته الأولى حول شخصية شرلوك هولمز التي كتبهما في عام

ديسمبر من العام التالي . وجاءت أهمية هذه الرواية من خلال ذكاء البطل المنطقي والمقنع . وقدرته في البحث عن خباياً الأحداث والتقاط خيط بسيط للغاية يمكن به أن يصل إلى أصل الجريمـة . دون اللجسوء إلى العنف أو المطاردات العنيفة التي اشتهرت في روايات عن شخصية ارسين لوبين الق ابتدعها موريس لبسلان . أوروكناميسول ينطل الكاتب الفرنسي بوانسوان دي نريل . لذا جاء هولز نموذجا حيا لهمذأ العصر الفيكتبوري الملنى ظهر فيه . ذلك الإنسان النحث الاخلاق البارد الشاعر . . الىلى يىثل رجىل لنىدن فى كىل سلوكمه البسومي . خساصمة

۱۸۸۹ تحت عشوان ۽ دراسية

يعد نشر الأولى يعدة سنوات ففي قبراير من عام ١٨٩٠ قدم دويل روايت الثانية تحت عنسوان ه الأربحية ع . ثم تتبايعت السروايسات التي من أهمهما د مذكرات شرلوك هولمز ۽ ٤ ١٨٩ وفيها تحدث دويل قائلا :

والغليون .



حراء ۽ لم يتمكن من تشرها الا في مسلابسه: المسطف الثقيسل والكوفيه . وضطاء الرأس .

الطريف أن الرواية الثانية من روايات شرلوك هولمز لم تظهر الا الطريف أن الناقد بول جوير يقسول في الملف الأدن السذي خصصته جريدة ولوساتنان ء حبول هولمنز أن الاحتقال هــذا العام بميلاد شرلوك هولز ليس سوى احتفال مزيف ، ذلك لأن الكاتب قد قتل بطله في عام د لا أستطيع أن اجعله يعيش

١٩٠٥ . وعليه قارتمه ينوجب الاحتفال بالعبد الحقيقي لميلاده في عام ٢٠٠٤ وليس هذا العام . بعد أن انتهى كونان دويل من رحلته مع هنولمز آثير أن يقموم بالعديد من الرحلات عبر البلاد فساقر إلى الولايات المتحدة وكتدا . وهولندا وبعض الدول الأسكنى الله . وكمان ينتهم قرصة رحيله خضور العديد من المؤتمرات السياسية أوليقوم بصيد

سنوات أخرى ، وبالفعل .

فإن دويل آثر أن يميت بطله كى

الا أنه في عام ١٨٩٧ أحب

كونيان دوييل. وهو الرجيل

المتزوح منذ خسة عشر عاما . فتاة

صفيرة في العشرين من عصرها

ألهمته قصة حب رقيقة تقوم بين

فتاة صغيرة والمفتش الانجليزى

شرلوك هولمز لذا قرر دويل إعادة

ببطله إلى الحيناة مبرة أخبرى.

ومنحه فرصة المفامرة والحب

والتقصى وراء الجرائم . تظهر

في ثلاث روايات في عام ١٩٠٥

تحميل اسم ۽ عودة شيرلوڭ

هولمز ۽ . وعندما ٽــولت زوجة

الكاتب في يوليو ١٩٠٦ اتبحيت

له أن يتزوج من حبيبته الصغيرة

التي طال انتظارها لهذه اللحظة .

وقد ظلت زوجته الجديدة تلهمه

أحداث رواياته الجديدة حتى هام

١٩١٧ حيث نشرت آخر روابةً

فُولُزُ فَ الرواية رقم ٢٠ في هذه

يضم حداً لماتاته معه . .

وقد كان ظهور هولمز باعشا للعديد من ادباء القرن العشرين أن يصنعموا شخصيات أدبيمة بوليسية على غرارة مثل شخصية المنش بوارو بطل العديد من روايات أجاثا كريستي . والمفتش مارئمو في روايسات رايموند شاتدلم . وشخصية ريبلي في روايات باترشيا هايسميث .

الحيتان هوايته المفضلة .

وقى عــام ١٩٣٤ تكنونت في الولايات المتحدة جمعية تحمل اسم شرلوك هولمز ـ وليس كونان دويسل .. اجتمع اعضاؤها لأول مرة في نيوپـورك كي يتبـادلـوا الأفكار حول الملابسات الق ذكرها الكاتب في رواياته عن شرلوك هولمز . وقد تولت هذه الجمعية انشاء متحف خاص بالمقتش ضم العديد من الملابس التي من المفروض أن يرتسديها . والغليون والكتب واشياء أخرى

وفي الملفسات الأدبيسة الستي خصصت عن المقتش السسرى كتب العديد من الأدباء قصائد شعرية وقصصاً على شمرقه ومن أهم ما نشر مقطوعة طويلة كتبها الشاعر والسروائي الارجنتين الراحل خورخه لويس بورخيس عام ۱۹۸۵ ( أي قبل رحيله بعام واحد):

جاءنا من لندن في مصابيح من من لندن المعروفة باسم اميرة لندن المعروفة . وليس لندن

هادلة . لا تقارن بشاهرنا المؤجحة . لن تستقبرب . يعد أن

تصيبك النشوة فالقدر والمصادفة ( وهما شيء ( let ) يتبادلان الانخاب عسلى نفس

فيموت الشكل والصدى في کل يوم من يمنوت في الينوم الأمحسير يصيبه النسيان ما هو الحدف المنشود . هو أن ننسى تماما وقبـل أن نمـوت تلعب مــع يعض الموقت . ونسحن

تتساءل : تكون أولا نكون 🌰 الملحق الأدن لجبريبدة

لوماتان يونية/١٩٨٧

## عصفور من الشرق

رواية : توفيق الحكيم عرض وتحليل : د. محمد أبو دومه

مصفور من الشرق (وقسرغ الفقى من تسأمسل النافوره ففادرها إلى جانب أخر من الميندان ، يقسوم فيسه تمشال الشاهر ۽ دی موسيه ۽ وهـو يستوحى هروس الشعر . قوقف الْفتى ينظر إليه وقمد تَقِش عمل قاعدته: ولا شيء غيملنا عظياء خبر ألم مظيم! وثم تنظلم إلى وجه الشاصى فألفى قطرات المطر تتسالط من مينيب كالعبرات ، فتحبراً؛ قلبه ، وسكت قمه ! . . ثم المسرمردداً كالمخاطب تنفسه: لاشيء يجعلنا عظياء غيرُ أأم عظيم إ . ثمم إ

ومرت في رأس الفق صورً من ماشو يهيد . . ثم هس : حتى هنسا أيضاً يصرفون ساءً ؟ ا . . ثسم ضرق في الفكر . . ) . . . بهذه الفقرة التي جامت في القضل الأول من و هصفور من الشرق ؛ للأساذ توفيق الحكيم ، تستطيع للأساذ توفيق الحكيم ، تستطيع

وما يريد أن يطرحه من قضاينا تشغله وتسيطر عليه كيا يُستشف متها أيضأ ملامح بطلها الرئيسي وعسن ۽ الشابَ المسري أحد أبناء حى السيلة زينب بالقاهرة واللتي جاء إلى باريس للراسة الدكتوراة في المقانون حاملاً تحت ضلوعه كل طباع الشرق . . ، وصدى حضاراته التي جملت منه الرجل المتشامخ المتشبث بالتقاليد التي ورثهاً ، والتضخم بىروماتسيته الباحث عن الحلم اللي بجب أن يتمثل في المجتمع اللي يُرْسِمه في غيلته ككل . ذلك المحتمم الذي لم يستطع أن يُجِده في أُورِبًا متمثلة في العاصمة الفرنسية . . ، من خلال طرحه لملاقة المسراع الأبندي بين الشرق والغرب . . ، والصراع الأزلى بعيت بين مفهدوم السرجسولية . . ومنقسهسوم الأنوثة . . ، بين الرجعية الرأسمالية . . ومبيرة التاسام الاشتراكيه ، فأوروبا هي البنت الناكرة للجميل ، والمفرورة

المتسلطه والـذكية الانبانيه في أن

واحد . . و لا تحسي أل حاتق ملية . . . ولا تحسي أل حاتق ملية أل . . ول العقيض . . إن من حليات أل المحتوات المحت

فألقيت به في المدفأه . . . و يحكى الكتباب بباختصبار ماحدث للشاب محسن الملى هبط فرنسا بثياب افرنجيسة ومشاصر مصبرية . . يتهبر بالحضارة الغربية .. بكيار ايجابياتها وسلياعها انبهارأ لم يتسه ما تصب إليه تقسه مثل البداية ، وهمو ، المقارنة بمين مجتمعين متناقضين : المجتمع الوافد المتمثل فيه ، والمجتمع المعاش اللي رقد إليه ، عنهم يتزج فيه الوعى واللاوعي لتأتى الينا مواقفه الموعظية ، من خلال علاقاته مع ما ورد في الكتاب من اسهاء لأشخاص ، بينهم من جمه بهم مقر إقامته ، وبينهم من ألقت به المصادفة إليه . . ، كيا يبدو ذلك ق تشريحه للحياة الأسريــة ابان تلك الفترة في قرنسا ، وعلاقتها بالمجتمع اللبي تحياه ، ومواقفها من الوضع السياسي السائد، متمثلة في أسرة السيد المدريه ، أمسه وأسوه وزوجتمه وابته ، والمصادفة الموقوته أو الجاهزه في صداقته بالرجل الروسي المصدور مسيو ﴿ إِيضَانَ ﴾ الَّذِي انهمرت على لسائه آراء السيد محسن في الماركسية والقاشية ، وعقده المقارنات بينها ، وبين الديانات الشرقيه ، والتي يخرج منها السيد عسن قائزا بقلسفته التي حلها من بلاده مثل كان طفلاً قصبياً في حي السيدة زيتب ؟

تقول أحد الحوارات على لسان

1-1 · Italiage · Italiage \* YY out, A-31a · at Tregge AAA1a ·

المروسي (ايقيان): - ٥ -نعم . . أنسا من العمسال ومن الفَقْراء . . لكن أن من سوء الحظ رأس تفكر ؛ إن أعرف وصود اديسان والفربء الجسديسة كلهما . . . إن هي إلا تغم بسر سالعمال والفقراء . . . إن و الماركسية ، و و الفائسية ، قد أخذتنا عن اديسان و الشرق ٤ طرقها وأساليها، وفهمتها جيداً . . أن كل خطة النبي هي استمالة الساخطين والمتلمرين الغالبة ! . . ذلك أن طبقة حاجة إلى أن تتبع أحداً ! . . وهي مع ذلك قله نادره ، وسط مجضمُّ المدهماه ، ! . . . لقسد أدرك ذلك جيداً أنبياء أوروبا في العصم الحديث ودرسوا النبوة صلى أيدى الأسائدة الشرقيين ووجعلوا بتناقسون في إرضاء هله الكتار الأدميم بالوصود : وعود واقعة قريبة

والمعبوزين وهم الكشبرة الراضين الموسرين ليست في الأجسل ، ٥ . . إلى يخست ء ايفان ۽ تحليله المقائدي مخاطباً

ويموت ايفان الغريب على أثر تمكن داء الرئة منه في القسم الخاص به من الكتاب وفي عينه بريق الحلم الحميل لرؤية الشرق الذي كان يعتقم أنه نبع الحياة

و عسن ۽ و ۾ آهي. معلوقي

سعسلرة . . إنسك مؤمس ا

صا أسعدك الت . . ومنا أحسن

وكيا فَدُم لنا المؤلف رؤيته لحياة باريس الاجتماعية والسياسية . رسم لوحة رائعة للثقافة والفنون . في بأريس عاصمة الكون الجميلة وذخبرت اللوحبه يكسل اسبياء المؤلفين الموسيقيين ومؤلفاتهم ، التي حلل أغلبهما في كشمير من السطور بالاضافة إلى عشاوين الأويسراء والمسرحيسات، والكتب الروائية ومتسرجمات من الشعر الفرنسي ، والشرقي ، . وهذا الجزء التثقيفي من أجود ما اشتمل عليه الكتاب . . ، أما حين يأخذنا محسن ابن السيدة زينب إلى تجربته العاطفية مع طناة شباك تذاكم دار الأوبرا ، التي ظل أياماً طوالا يجلس على المقهى

المقاط لمكان صلها . . ، ثم تندرج جرأته فبلغى عليها التحيه ويتصرف، . . ويتبعها بعد ذلك اثناء عودتها إلى مسكنها - في المترو - ، ويشتد به الجوى بعد ذلك . . فيسترشد بتصائح صديقه أتندريه وزوجته . . ، إلى أن يستقر رأيه عمل الانتقال حين تسكن . . ، فيستأجر غرفة

تعلو غرفتها ، ويحلو له الانتظار حق ساعة متأخرة من الليل ،

ليسمم وقع خطواتها [ الق يعرفها من بين جميع الخطأ ] كيا بقول . . ، وتتفاقم أزمته التي حالت دونه والمذاكرة . . فيهتدى أخيراً إلى حيلة يحدثها بها ، وهي : شرائه ليفاء اسماها باسمه وعلمها لعدة أيام انه متى سمعت

# في أعدادنا القادمة : - المستقبلية - ملاحظات حول فن الشعر - تفسير الابداعية - اعترفات القديس أوغسطين - الحضارة الاسلامية

- ابن مامية الرومي - التجريبية في الفلسفة - اخناتون

- ماياكوفسكي

- ذو القرنين : الوهم والاسطورة - ديكارت والفكر العربي المعاصر - عروبة شكسبير

ه القاهرة » صوت القاهرة الثقافي أعدادها دائما متميزة

كلمه محسن تجيب على الفسور و أحيك . . أحبك ۽ . . ، وعن طسريق النافسةة أنسزل قفص السفاء . . وبدأ التعارف الذي لم يستمر أكثر من اسبوعين انتهت مانتهائهما تجربة الفق الشرقي في ألحب ، والتي حباول من خلال عرضها ، أن يجتر حبه المصرى وما بيته وبين هذا الحب الباريسي من تنافر . . اجتهد المؤلف كثيراً أن يثقلنا معه إلى القياهره . . ، إلى حيها اللصيق بقلبه ولعله كان يقصد من ذلك التمهيد إلى الرجوع الأحمد . . ، وبالترغم من احساسنا بأن هذه القصة ؛ قصة الحب بيته وبين الباريسيم ( سوزى ديبون ) قصة مفتعله ، وما حدث بها محض خيال مهمها بلغ الشرقى (محسن) من السَّدَاجِه ، إلا أن الأستاذ الحكيم قدّم لنا شريحة من مجتمع مغاير ليؤكم لنا فكرته التي بني عليها كتابه وهو الانتياء الكلي إلى الموطن الذي حمله بمداخله اثناء ضربته وما انسلخ عنه لحظه عقيدة ، أو مجتمعاً . ولعل ذلك هو الذي جعل الكتاب يخرج من دائرة القص والبرواية بالمعنى الحقيقي للقصم أو الروايم إلى نوع من الترجمة المدانية التي غرقت في الرومانسيه بغض النظر عن فقرها الوهظيه والخطابيه

أعود فأقول إن عمل الاستاذ الحكيم بسرغم ما فيه من هنات تخرج بد ( عصفور من الشرق ) من مفهوم الروايه الجادة وإن دار فيها الصراع كسائر الروايات الجادة . يودون وضعنا لها مقارنة بما كتب حول تجارب الاغتراب الشبرقي في الغيرب . . أو المصراع بدن المشرق والغمرب تأي من الاهممال الرياديه التي لها ايجابياتها وسلبيائها . .

بقى أن أضيف أن كــــاب عصفور من الشرق اللي ضم عشرين فصلاً جاء إهداؤه في لعبارة التي تقول:

( إلى حناميتي النظاهره لسيدة) زينب مؤكداً بسلرة لصراع التي حلها المصفور معه بمة لايستطيع التخلي عنها دونها يفقد كل توازنه .

انبض ر انبش ! . . . يا أوزوريس أنا ولدك ( حوريس ) جثت أعيد إليك الحياة لم يزل لك قلبك الحقيقي قلبك الماضي . . . . . 3

و كتاب المون ،

ليس غريبا أن يستهــل أديبنا الكبير توليق الحكيم - اللني رحل أخيرا روايته الرائدة عودة الروح بتلك المبارات القصيرة المأخوذة من كتاب الموتى ، اللسي يشمل عدة دهوات وتراتيل دينية كبانت معروفية عند قيدماء المصويين . . . فهي عيارات تحمل في مضمونها ومعانيها الفكرة الأمساميسة التي دفعت الحكيم لكتابة رواية دعودة السروح ۽ صلم ١٩٢٧ ، وألق تشرها لأول مبرة عام ١٩٣٧ ، فانتزعت حظها الكامل من الشهبرة والانتشبار كعمسل من الأعمال الروائية الرائدة .

وأذا جاز لها أن نتشاول تلك الرواية بالثقد والتحليل بمدتلك الحقة الطويلة مثلا قام الكاتب بكتابتها إبان كان في باريس ينهل من مشاهل الحضارة والتشاقة الأوربية ــ فإننا لابد أن نتجاوز هن الكثير من المأخذ التي برزت في بناء الروايـة على الـرغم من طولها . ولللدكتب توفيق الحكيم وروايبة عودة البروح : متأثمراً يجميع التفاصيسل والمفردات المساحبة لجيله ، السلى وص وشبارك في أحبدات تسورة ١٩١٩ ، وهي الثورة الكبرى الق تجمع خلاها الشعب المصرى

بجميع طوائقه واثناته وطبقاته ، حول أهداف محددة تعمل عبل انتزاع حرية مصر والمصريين من المحتر الأجنبي، عما أثبر عبل بزوغ الروح القومية للصرية التي تجلت في مواقف عديدة وأكدت على حتمية انتصار المسريدين في معركة تيل حقوقهم السياسية ، ومن هشا كساتت السروايسة التي أسماها توليق الحكيم و صودة الروح ۽ تمثل تلك الروح الق بسدأت تصود ، روح النهضسة وروح التبليام، وروح الاستمسرار في الكفساح حتى

ميل الحمسول الاستفسلال . . . بعد أن كسان البعض يسظن أن المصسريسين لا يُكابِم أبدأ الخروج من تلك الدائرة أبامهنمية التي أوقعتهم في التأخر والخفسوع الكامسل للاحتلال والاستعمار . كيا أن تسبية وحودة الروح ۽ ذائباً تحمل أكثر من دلالـة تخصلاً عن دلالتها السياسية الق تبرتيط بأحداث ثورة ١٩١٩ وما سبقها وما تبعها من سنوات . إنها دلالة

تاريخية ترتبط بالديانة الفرحونية القسديسة ، التي اختضت تحت أكداس الأحداث التي تراكمت على ضمير الإنسان العبرى ، لهى روح البعث والصودة بصد الموت: قَلَابِدُ لَلَّمُ وَحَ أَنْ تَمُودُ إِلَى الجسد ثانية بعد أن الفصلت عنه بالموت فالروح عندما توجد لا تفنى أو تزولَ حتى لو تـركت الجسيد عنيد الميوت ، فهي أن تدركه إلى الأبند . بل سرعنان

ما ستمود إليه ثانية . ومن هنا

كان الجميع يتبارى في بناء المقابر

الضخمية \_ الأهراميات \_

بلاسخط أو تمود . وكما يقول

الناقد رجماء النقاش في دراسته عن عودة الروح التي نشرت في كتبايه أديساء معاصرون ــ : 1974

ه . . . . بل إن قصة الحضارة الصرية في غتلف المراحل هي قصة الاحتمال والصبر والارتباط بسالأرض في ظروف الجسلب والسرخماء عبيل السنواء وفي المسريين أيضاً قدرة كبيرة على أن يقدموا للحضارة الاتسانية أشياء كثيرة إذا ما حاولوا أن يتخلصوا من الانقسامات العارضة في حيناتهم وتنوحنوا مثل النيبل تفسمه أأثم انطلقوا تحوضاية محدودة واضحة أسامهم يتقلون عليها جيعاً . . . ١

فالكل في واحِد من أجل تعقيق تلك الفكرة الق كاثث جزءاً من العقيدة المدينية عند الصريين، وظلك قبل ظهور الأدبان السماوية الثلاثة ، وهو ما يُحاول ألحكيم إبرازه وتأكيب ضروريته كأهم قيمة مؤثرة عن القيم التي تأسست عليها الحضارة المسرية ، والروح المسرية . ولسقمد انحتمار الحكيم ومسينوقبوكينه واليحمسل أفكساره ، وهسو عسالم الأثسار الفرنسي الملي لبي دمسوة والنحسن \_ بطل الرواية \_ مع مستر بلاك المنتش الانجليزي ، حتى يتشاولا الغذاء في عمزيتهم بلمهور . . . قيقول الحكيم في الجزء الثاني على لسان مسيوفوكيه السذى يستور بيشه ويسين بسلاك الإنجايزي الحوار التالي :

و قال الإنجليزي لرقيقه : - لا أرى إلا أسرابا من دوي

الجلاليب الزرقاء !! فتظر الفرنسي إلى الفلاحين ثم قال معجباً

مناأجنل أرديشهم . . ما أجل دوقهم . . اون لبأسهم لكون سمالهم . فسأرتسمت على قم الإنجليسزى ابتسامة عبكم ، وقال :

 ائك تبألغ إذ تحسب فؤلاء الجهلاء ذوقا فأجاب عالم الأثار القرنسي

بإيمان وقوة : - جــهـــلاء . . إن هـــؤلاء الجهلاء يا مستر بلاك أعلم منا ا

فيها مصر تطفر طفرة مدهشة في قليل من الوقت ، وتأتى بأهمال عجأب أن طرقة عين ١٠٠٠ ولعلتما تسلاحظ في العبسارة الأخبرة أثار ثورة ١٩١٩ الق -کیا یقال ۔ فیاجات الجمیع ۔ أممال عجاب في طرقة عين ـــ فصودة الروح هى رواية ثورة ١٩١٩ بكبار أحلامهما النزاهية الجميلة في الخسروج من ريقسة الاستعمار ، وإن كأن الحكيم قد أن بتلك الأفكار صلى أسان مسيوفوكينه عسالم الأثسار الفرنسي ، قالت يرجع إلى ثقافته الفرنسية من ناحية ، وإلى أن الجلمرة هي المدولة المحتلة والستعمرة لممر من تاحية ثالية ، ولا يمكن أن يكون مقبولاً في ذلك الوقت أن يأتي هذا النفاع عن مصر على لسان انجليزي ، لأن الاتجليزي يستدعي عند المصري كل ما يعتب الاحتلال من فقمد للحبرية، واستعمار، وتحكم وتبعية . . . . الخ ولا عجب أن يقول ذلك عالم آثار لأنه يعلم الكشير ويصحبح كسل يجهله الانجليز عن ذلك الشعب .

قضحك الانجليزي ، وقبال

أنهم يتأمون مع البهائم أن

- نمم والأخص لأنهم يتامون

أنيا حقيقة تجهلها أوربسا

للأسف . . تعم إن هذا الشعب

اللى تحسيه جاهلا ليعلم أشيناه

كثيرة لكثبه يعلمهما بقباسه

لا بعقله 1.. إن الحكمة العليا في

دمسه ولا يعلم ! . . والقسوة في

تفسه ولا يعلم . هذا الشعب

قليم . جيء بفلاح من هؤلاء

واخرج قلبه تجد قينه رواسب

عشرة آلاف سنة من تجاريب

رمعرقة رسب يعطبها فوق يعطى

وهو لا يدري . ﴿ تُعم هو يُجهِلُ

نلسك ، ولكن هشاك لحسظات

حرجة تخرج فيها هبله المعرفية

وهذه التجاريب ، فتسعفه وهو

لايملم من أين جنائقه ، هنذا

ما يفسر لنا تحن الأوربين تلك

اللحظات من التاريخ التي ترى

فأجاب الفرنسي يجد

مع اليهالم في قاعة واحدة .

ثم يقول الفرنسي:

أيضاً في تبكم .

حجرة واحلة .

ومن المصروف أن المفتضية المسرون في تلك الفقدية كاشرا المصدون تبدأ ما المسرون في المسرون المسر

ولعثنا ترى في أحداث الرواية ملاوح الرومائس ملابع عدينة للروح الرومائس القصرية مثلة بدائلة والتصوية من المناف المقسومة مثلة بدائلة المرضية التي أصابت عسن عشدنا المسروبة التي أصابت وسنة و عنه وهي ألتي تجاوب مه قبل المرضي والحداث المرضية والتي تجاوب وهي التي تجاوب بالمثرال والمرض ، وليس هو فقط بها المرض و المسلم اللين بالمثرال والمرض ، وليس هو فقط جليم جال وسنة و وصلم اللين

ولقد كان الكاتب يمسل على تجسيد فكرة الكـل في واحد من خلال تصويره لتلك التفاصيل في حياة أبطاله فكلهم يمشقون سنية ويتبدجون في حضورها المادى الىلى يشمرون به ، بىل أنهم يشناجون أثثاء الحشيث عهسأ وروایة أی شیء عنیا ، بار إنهم یحسون بها حتی لو لم پتحدث أی واحد منهم عنها . فحهم يقهمون بعضهم البعض ولا يستنكرون شعورهم تحوها وإن أخفوه قي صدورهم وخاصة دعسنء أصغرهم عمرا الملى كان أكثر عشقاً وحباً لسنية ، مما جعلهم يختارونه ليمثلهم عندها ، وحتى يحمل مشاعرهم تحوها ، وهي المشاعر التي كتبوها بعد صدام أختهم وزنوية ۽ بهما . ومن ثم دقعوه لكي يزورها بعدأن أصبح مرضه الندائم وهزالته ثيثآ لا يمكن تجساهله . ومسرعسان ما يذهب محسن لزيارة سنية محاولاً إصادة مساكسان بيتهم ، وكاثوا هم الكل، وهو واحد،

أو هم الكل وهي الواحد اللي

يعثشونه ، وليس هم قتط بل يشاركهم في حيها - أيضاً - ذلك المفتى الجميدل - مصحفتي راجي - للذي كان أصلاء منهم في التقرب منها ، ولماذ تقدم الها ، وأصل ها من حيه ، ومن ثم قرر أن يتزوجها .

الحكيم تحقيق فكبرته مبرة ثائية أثناء اشتراك الجميع في احداث الثورة من خلال اندماج و الكل في وأحمد ۽ والکسل هنما هم ومحسن وأهمناسه وسليم وهبده ، وحنفى ، بالإضافة إلى خادمهم مبروك، والواحد هشا يتحول في تشكله الجديد إلى قيمة ومعنى . ورمز . . . هو الثورة الوطنية ضد الانجليز عام 1919 حيث تضبط المنشورات لليهم ق البيت فيقيضون عبل الجميسع ويقول المؤلف على لسبان طبيب السجن الذي يدخل عليهم بعد تقلهم من السجن إلى الستشفي نتيجة لنجاح ومساطة والسد s محسسن » لسنى المستش الانجليزي:

1 ودحسل عليهم السطيب العتبر ، فوقع نظره عبل أفراد الشعب ــ كان الحكيم في الرواية يسميهم الشعب ــ راقسلين الواحد تلو الآخر ! . .

وقيها بين رؤية الطبيب لهم ... إذا هو يذكرهم ، ويذكر عتبر منزلهم فوقف دهشاً لحظة . . ثم صاح مبتمهاً .

هـ التم . . . ويـر ده هـ ...
 كمـــان جنب بمضكم البعض ؟
 الواحد جنب أخوه ؟!!»

وهكذا نرى أن الحكيم يقيم ريابة مودة الدوح على تكرة أسلسية واحدة ، وهم فكرة مصرية حسوبة على المستوات ا

مستوحة من طال أقاهدات الطيارة . والفيف في المسرحة الطيل . والفيف في المسرحة ومن إلى الإستعمار الانجهازي ومن إلى الاستعمار الانجهازي ويروز إلى الاستعمار الانجهازي ويروز الوقت كمول إلى فيف فيف ل. كما تمام المكرم بداية من المائلية الوطنية أن السناء مسروتهم مسروتهم مدوراً عن روح الثورة المنابع ال

وإذا جاز لنا أن تناقش رواية وعودة الروح ۽ مناقشة قنية من حيث التكنيك والبناء ، وارتباط الأحداث والشخصيات ببعضها البعض فيإن المتأمل في رواية و صودة الروح ۽ لابد سيجد الكثير من الهنات الفنية التي تؤخذ على الرواية فهى رواية تقوم على أساس فكرة مجردة حاول الحكيم تحقيقها من خلال القصيسدة التي يلاحظها المتأمل طوال مطالعته للرواية فهي رواية الفكرة أو السرواية التي يستخسدم الكماتب جيح تفاصيلها لتوصيل تلك الفكرة ، ولا فرو في ذلك فزمن كتابة الرواية صام ١٩٢٧ حيث كان الناس لا يزالُون يعيشون في ذكسريسات ١٩١٩ التي لم تنس بعد ، وكانوا متأثرين بما جرى في

والتقريلات التي تحص بها في التقريلات التي تحص بها في الشدالا عن وجود القصال ثمين كامل بين أجزاء الرواية والجرء للدار يجه المؤلفات وحسر في عالم الآخراء القريشية على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة في المنا

بالإضافة إلى كثرة الشاهد

ذلك الوقت .

واننى أرى أن د رواية عودة الروح ۽ تمثل مع كل من كتماب د سچن العمر ، وزهر العمر ۽ نوعاً من السيرة الذاتية الخاصة جداً على الرفم من الها في هودة الروح انخذت شكل الرواية من

تاريخ مصر والشعب المصري .

غلال سرد الكثير من التفاصيل من حياة و هس بقل الرواية ويشارة تلك التضاصيل بحياة القلق سيالت الجساميل بحياة تفاصيل حياة الحياة الروع ، كان هو تص الاختيار الاسم و هس ، يطلأ د لصضرا الأسرى ، في مرحلة تالية . الشرق ، في مرحلة تالية . الشرق ، وهو ذاته إيضا لوطيق الشرق ، وهو ذاته إيضا لوطيق ويتمني إلى الأصول التركية التي تنتمى إلى الأصول التركية التي تنتمي إلى الأصول التركية التي والناج نيفا عاصرا للصرية الماسوبية والناج نيفا عاصرا التركية التي

الشرق ، وهو قاته أيضاً قرقيق المكتبع ، الذي كان والد مصرياً ويتحس إلى الأصول التركية التي الترجت بالأصول التركية التي والنجت نهها ، عاجرا الحكيم ويشي نلك التساهسية مراجى الأب والأب ولكنه التمى أن البابية إلى الأب المصري جعله يؤكد على فلك جهداً أن المراطع طادره على الواجه الرابة .

ثمة ملاحظة عامة لابد أن يلاحظها قارىء رواية صودة الروح كرواية رائدة . إذ من الممكنَّ أنْ ترى في عودة الروح رواية رومانسية مثلها مثل رواية ه ژيئب ۽ لمحمد حسن هيکيل التي اعتبرها النقاد أول رواية مصرية وهي رواية رائدة أيضاً ، فعلى الرخم من الأبعاد الفكريـة التي تتميز بها رواية الحكيم عن رواية هيكل ــ إلا أنشا نرى أن القصة التي تأسست عليها رواية عودة الروح لا تخسرج عن كومها قصة رومانسية ، وأبطالها رومسائسيىوڭ ، ۋالحب السلى صوره الحكيم كان حبأ رومانسيأ بكل ملاعه .

رواق طوباق فرقات فرى الا رواق عودة الروح ، وهل الرهم نا بيا من إشخة معور يكن التا تكون علا للفند من التاحية الفنية تكون عملا للفند من التاحية الفنية مشحولة بالمسرم الفسرية في مرحاة ما من مراحطي تطور تكون كي تجوم عن الرجيسان كتبت كي تجوم عن الرجيسان جلوري ، ويؤكد على يوحث عن جلوره ، ويؤكد على يوحث عن الرجيسان

ذلك في مسرحية و أوديب ملكا ع

التي جمل دور الآلهة فيها يتضامل

تماما إذ جعل مأساة أوديب تتيجة

السلحماليس ومؤامس أت البشم

ولادخل للآلهـة في ذلك ، وهــــ

عندما يحتفظ بالحطوط المريضة

غصادر أعماله الأسطورية أو

التاريخية لايم ز مطلقا ما بتناقض

مع الفكر الاسلامي أو التزعمة

الأخلاقية . . . بل تحن تجده

وثيق الصلة بالتراث وهو يناقش

غنلف القضايا السلمنية الدر

تشانك . . هكسذا تجساء مسم

شهم زاد . وهكلا تجيده أن

السلطان الحافر . وهكذا تجده

ق وسليمنان الحكيم ۽ ولجمله

أيضا بصوره أمم واشمل في

رائعتمه السكيسرى وأهسل

الكهف ع وهو كصاحب فكر

مستثير كان هليه دائيا أن يقبول

شيئا . . أن يدصر الى الفعل . .

إلى كشف الخليطة . . عكدا

وجدناه في مسرحه الاجتماعي أو

مسرح المجتمع أو فيها تتاوله من

وقبد كان لإختيار الدكتور

ابسراهيم درديسرى للسوخبسوع

القصص الديني في مسرح الحكيم

اختيارا موفقا إذا يعتبر اضافة

متميزه لجملة الدراسات الق

تتشاول ذات الموضسوح وكسان

لإختياره العمل الموسوعي الكبير

و محميد ۽ آحد مسوفسومسين

أسامين للدراسة . وثانيهما

مسرحية وأهل الكهفء، كان

اختيارا موفقا أيضا استطاع من

خلاله القاء المزيد من الضوء على

هـذا الجائب من ابـداع تـوفيق

الحكيم .

موضوعات سياسية أو ذهنية .

كمان توفيق الحكيم وأصماله مصبدوا غميسنا للأوامسات والابحاث كرائد عملاق للبحركة المسرحية والأدبية في مصر وعللتا المحربي ، وسيظل توفيق الحكيم وأعماله لأجيال عنينة قاصة محتفظا بتلك المكانة العالمية التي يدور حولها المزيد من الدراسات والأبحاث ولهذا لم يكن بضريب أن مجمعس باحث مدقق همو الأستاذ الدكتور ابراهيم درديري دراسة جادة تناول فيها جانبا من جوانب ابداهات توفيق الحكيم وهو الجالب الديني في مسرحه ، وجنعيل لشلك البدراسة عشوان و القصص السديق في مسرح الحكيم ۽ وهنو جسائب تتناوله الصنيد من الندارسين والباحثين في الرسائس الجامعيــة والأبحاث الأكاديمية في جامعات المعالم العربي وقييها صنبر من كتب ومقالات ودراسسات صلى ذات المستوى ، وسيظل هـ11 الجانب أيضا بحاجة الى المزيد من البحث والدراسة والتأصيل فبإبداهات الحكيم بمختلف صورها لم تكن بعيدة عن الفكر الديني وألاتجاء الاخلاقي، فقد عناش طوال حياته وحتى اخبر لحظة كبان بمقدوره فيها أن يمسك بالقلم وثيق الأرتباط بالنبين والأخلاق في كافة أهماله ، فهو لم يخرج عن خُلْكُ الاتجاء بل نستطيع القول أنه لمُ يتفصل من تراثبا المري الْاسلامي، تبعد ذلك في أعماله المبرحية ذات الاصل الفرعوني

مثأر و ايزيس ۽ حين قام بتنقيبة

الأسطورة من الخوارق ، وتجد

كتابه بمقدة تحقث فيها بشركيز قاير الله عيا أسماه يسالانب المدرامي في تطور أداب الأمم وآله لم يكن لهذا الأدب دوره في أدبنا الحديث . وأن توفيق الحكيم عشدما تفنن يسالدراسا الفكرية أتيحت للأدب الدرامي فرصة لينهض بأدينا الحديث ويطوره ء لكنها في رأيه تجربة تسطلب والبساحث يؤمن بسأن رسم مستقيمل قن من الفنسون رهن بإهادة التظر في ماضيمه لتحديث

مسمأته واستخلاص وجوه الفائدة منه ولهذا كبان اختياره لتجربة توفيق الحكيم في كتابه المسرحية ذات الأسياس الاسيلاميي ، والذي تأثر في ذات الوقت بالفكر المالى جلف تغبر الحياة وكشف حقىائقها ، ولهمذا كان اعتيماره لسوضوع القصص السديق في مسرح ألحكيم ، كيا يسداقع الباحث في مقلمته هن الرأي اللي يقول : إن المكان الطبيمي للممل السرحى ليس بالضرورة التشخيص والتمثيل على المسرح المادي فإن جوهر الدراما يتمثل أل تحقيق المقمومات الفنيسة سمواء صلحت للسرحية للتعثيل أم للقراطة فحسب .

وهو يداقم هن رأي أخكيم في هذا المجال ويتفي عته صفة أدب البرج العاجي ، قيان مسرح الحكيم الذهني بعامة ، والمستمد من القصص الديق بخاصة إمّا يصمدر من شمسار والقن للمجتمع ، لا الفن للفن . وآن أدب الحكيم المسرحي يدهو إلى تحقيق صفاء الفكر ونقباء الخلق وأنه أدب يشيم فيه الحس الليق والفقيم السروحية وهسو يسرى أن توفيق الحكيم قد وفق في تجربته

الأول: أنه عالج يعضا من تصص التنزيل بما يتفق وجلال هذا القصص وطبيعته الضريده وأنه استعار من القصص القران الفكرة الجلوية لعمله أو الفرض

الأولى ، ثم واح ينسج العيلق والأحسدات والحسوكسة والشخصيات ويعبوغ الصبراع العقلي مستأنسا بمصادر دينية أو تاريخية تشاولت المرضوع الذي بعالجه حيئا ويستعين بخيآله حيثا اخبر ، والثاني أنه اتبيع منهجيا متميزا بالنب أنماجة السيرة النبوية في القبالب الغير إذ قصر جهساء عمل الأنتقباء والاختسار لأجزاء همله بحيث يساير حقائق التاريخ كما وردت في الأسانيـد الصبحاح والراجم العتمدة أولا ثم يبسرز الخط آلندامی ہمند

هلة وقند خالج المدكتور أبراهيم دردينرى موضوصه و القصص السنيني في مسترح الحكيم ۽ في أريمية فصول ، الأول منها تحدث فيها عن العلاقة بين الأسلام والمسرح ويخلص فيها إلى أن الدين لم يمنع المسرح وأدبيه قديمنا لأته لم يمشع حديثنا ولايشال عقبلا أن النبين ينبر موتقبه من الأشيساء عبل مسر المزمن، كيا لايقبال أننا فيمرنا موقفتا من السدين ققند الحتفى السرح قديما فلم تعرف الحضارة العربية الأولى ولا المترجم أدب التمثيل في صورته البونانية ، ووجد السرح أسام الخضارة العربية الحديثة والمترجم الحديث فتقل وانتشر وقامت الحياة الفنية والفكر الدرامي.

الكهف ؛ التي ظهرت ككتـاب مطبوع للقراءة سنة ١٩٣٣ في الفصــلّ الثاني من كتــابه ، وهي واحمدة من أبرز أعمال تموقيق الحكيم بل هي العمل السرحي البلى منبح الحكيم الشهيرة والليوح وحظيت باهتمنام كبير صل المشوى الحماهيري ، والمستوى الفكري والتقدي سواء بسواء، قالسرحية لها أساسهما الديني فقد وردت قصة أصحاب الكهف في القبرآن الكريم في سبورة الكهف الق جاءت في ثمانى هشرة آية ويقول تنوفيق الحكيم نفسه عن مسرحيته إن ما قمله عنو مجرد تحنويسر فتى لمسله الآيات القرآئية. بدأ اللكتور ايراههم مرديري

تنساول للؤلف السدكتسور ایراهیم دردیری مسرحیة و آهل

يتحسدت الـدكتــور ابسراهيم درديري تقصيلا عن مسرحية أهل الكهف ، المصدر ، ثم يقدم ملحصا واقبا لكل قصل من قنصبوقنا الأربعنة وتحليلا لشخوصها والحركة المسرحية ومنحني الصراع فيها كيا تحدث عن الحوار وأخيرا صرض لأراء عسده من الثقاد وأوجمه الاتضاق والاختبلاف بيبنهم حبول المسرحية ، ويخلص الى القبول بان ومسرحية أهل الكهف تمثل معلما بارزا في فن توفيق الحكيم وق تطور المسرح المصرى لأن عناصرها مكتملة ، وشخصياتها حيمه ية ساقية صلى الزمن وهماء الشخصيات تحاق أذهاننا كما تحيا الشخصيات الاسطورية التي تستهوى الناس في كل آن ومكان لأمها تنتظم ملامح انسانية عامة ، وتستوعب قضايآ كبرى يضطرب الناس لها في كل عصر وأمه ثم ان

صيافتها قامت على هندسة الحوار

وحلت الفكسرة تحمل المسواقف

وفي هذا القصل من الكتاب

والشخوص واستماع المؤلف أن يعطو مثلا القديمة بطاقيات المحدودة للإلكتار والرخيات وتتوعها بل وتلقضها أيضا ، فلا مربة إذن أن تكتون المسرحية مذا الجنس المسرحي مملها بادر مدا الجنس المسرحية مذا الجنس المسرحية تكذف في أن يجبل الفور والخرابة تكذف في أن يجبل المورب على وأن يجبل المورب على وأن يكرم المكيم بأنواط الشرف وأن يكرم المكيم بأنواط الشرف

ومورد اللؤلف بالإضافة إلى المواضفة إلى المستقداد والأدباء وأى مولية المستقدات والمستوحة المستقدات والمستقدات والمستقدات المستوحة والمستقدات المستقدات المستقدات والمستقدات المستقدات والمستقدات المستقدات الم



توفيق الحكيم للفنان سيف واتلى

جملتني أدفن ۽ بريسكا ۽ حيه مع

حبيهما ومشيلينها وبعمد أن

استحال استمرار هذا الحب على

الأرض . . مستحيل لأنه ضد سئة الحياة والتطور والجديد يلفظ القبلهم فإذا أحبت وبريسكاء مشيلينيا وبعيد شبك وترددي قمعني ذلك أن جديداً ير يد عتاق قديم وفي هذا تناقض ظاهر لأن الماضي لا يكن أن يعيش كله في الحناضر دون أن يختق أحدهما هذا ويبرز الباحث الدكتبور ابىراھىم دردىرى رأى الىدكتور لويس عوض في مسرحية أهل الکهف والندی پسری و آبا مسرحية سياسية رمزية معاصوة اتخذت من أشخاص دنيانوس ومشيلينا وعليخنا ومبرنوش وبريسكا أقتعة تحكى قصتنا نحن

المصور الرسطى (أربعة قرون تحت الأراث الطمائيين ثم يقتلب النساق أن الطبية القابطة النساق أن كل ما تحتك من عمله قديم عصر في المعلمة قديم عمد مصداق الالتيان لا يشتري بدواد ولا يقتني به عداد ولا يقدم به دوبيري يفاقه حق الكركسور إيسراهيم من الملكور أيوس هوض الملكي المهم الملكور أيوس هوض الملكي المهم الملكور أيوس هوض الملكي المنافع ما المالي إلى وللمورد لكم لم

المصريمين ونسومتنا في كهف

فيتمى السدكتور دريسرى عن الحكيم تهمة السلية ويقول: - يكفى كاتب المدراما أن يسهم في وفض الواقع لتفهم أثنا يجب أن نتغير وتعلور.

لكشه لم يبعين لهم بمناذا يؤمننون

### و محمد و

أما القصل الثالث من الكتاب فيتنساول عمل تسوفيق الحكيم الوسوص وعمده اللي تشر عام ١٩٣٦ والذي تناول فيه سيرة الني صل ألله عليه وسلم وقد جاء العمل خياليا تماما من أي قاعدة من قواعد الدراما ، فهمو غبر قابل للتعثيل عنى خشبة المسرح بالرغم من أن الحكيم قسم عمله إلى عند من القصول والمتناظر ، فبالكتباب مقسم إلى ثلاثة قصول وخاتمة وعدد كببر من المناظر ، وجاء العمل كله في إطار حوار لا يمكن تقديمه عملي المسرح، قالحكيم قد اختار هذا القالب الحواري ليمسرض من خلاله السيرة النبوية وهو نفسه

« كمل ما صنعت هو العسب القدة في هدأ الاطار الفقي المسيحات في المسلح المار المارة المحاد الذي يريد أن يرز الجوهرة النفيسة ويشمانها الخالص للا يختبه بوشى متكلف ، ولا يفسر قها بشقش متعشر ولا يتنشل إلا يا لا يلد المتابيت أطرافها في إطار رقيق متد لليات أطرافها في إطار رقيق المتابد ألم المنافية إلى المارد رقيق المتابد ألم الموافها في إطار رقيق عدد المتابد ألم الموافها في إطار رقيق المتابد المتاب

ولحن تجد الدكتور ابراهيم درديرى متحساً وزراً للحكيم في اختيار هذا القالب الحوارى لمالجة موضوع السيرة النبوية ويقول هنه :

و إن هدا الكتاب ينبغي أن

يسلك في ميون أدبنا الحديث لأن كاتب جالد في أن يضمت من القيم الفكرية والجمالية والفية ما يفقى وروحة هذا المرضوح المنيني وجلالاء ، أعامة على ذلك أمراء السيرة النبوية بالمسور الأدبية المداوية واجتهاده المنخصي في انتقائها ».

بل هويسرى أن الحكيم لم يصبح عملا فنيا متكاملاً في دقته وصوره والاستشاد له على نحو ما لمل في كتاب وعمدا على وتسوصله وهو المدكتوب والمحدد والماحين وتسوصله وهو المدكتوب والمحتون والمحدود والمحدو

إلى تغيير رأيم في هذا الكتاب (أن يذرجو كمعل ديرى يرقى مذاكات ألب الساح العالمي بلا مذاكات ألهو دورات ذات سمات مرافعوري )، دوراما دن حيث وهي – في أليه – أهم سمات وهي – في أليه – أهم سمات لللحمة كرة الأحداث وطوا السابق والمناع الرقمة للكتابة الشيعيات وقعد من ناحية المرى أطول الأحداث طرق شرى الحوال الأحداث للرحية من حيث القسيم الحداجي من حيث القسيم الحداجي أمينا التحيل المناصر .

اديا التمثيل المعاصر . ويتحدث الذكتور أبراهم دوديرى هن عبور المسرحية إذ كرتما الجلارية فهي في رأيه ، إذ كرتما الجلارية فهي في رأيه ، المعازى لهذا النبور ، وتجمعت النبي وفي حبكة القصل المسور للإسالة السعاوية ،

ويفيف في منوضع آخبر قائلا :

 وتنطلق فكرة النور متلسة صورا وأشكالا شق تؤكد الجانب الإلهي في النبي فيتمشل النسور معجزة تارة ، ويتجسم في أجسام نورائية هي الملائكة تحارب في صقوف المسلمين ثنائية ، وينأتي على هيئة ( برق خاطف ) يبشسر النبى بفتوحات جمديدة ستصل إليها الدصوة الإسلامية تبارة نَالِثَةَ ، ثم يعود المؤلف فيتكيء على صورة الندور الق تحكى صفات (النبوة) وتؤكدها في مواقف حاسمة تشطلب ذلك وبالتالي لا يصبح هذا التكسرار تزايدا وإنما ضرورة درامية . . والدكتور ابراهيم درديري في

المكورة البيات أن تتاب مولوق ماحيري يقسم السمار كذا أتساس كله أتساس ولان: الأول هو القديم وكان بلغة الدراما وبيلاد البطان على البغة على الليوية دما قبل البغة على المثاني الجنورة البوسية ويسابل البلطال في حساسة المهراع وفي مصطلح السيرة والبغة ع وهذا اللسم يتنصب من داخله إلى البلطال والمحاسبة الأول والمح عدد في الموسوة



والوسط أو القصل الشائي وأهم حلث فيه الفزوات ، والحل أو النهاية ( القصل الثالث) وأهم حدث فيه و فتح مكة ۽ ثم المقسم الأخسر أو الحاتمة وهي تصادل و نهاية البطل ، ، وفي السيارة ومنا يعيد أكتمنال

وتأكيدا لهذا الرأى الذي يقول بأن كتاب و محمد ، عمل درامي ملحمي محسدد المعسالم يشسرح الدكتور اسراهيم درديرى هذا الرأى من خلال حديثه القصل صن البيشاء والتصبراع والشخصيات والحوار ويخلص إلى أن الكتباب عمل درامي من البطراز الأول وهو وان عبالج السيرة النبوية بالحوار وبث في حناياها روح الحضور وجو التراجيديا فإبها أيضا تنسم بسالطابسع الملحمي في النوقت

ويبلعب الندكتور ابراهيم درديري إلى القول بأن : كتاب و محمد ۽ مسرحية يمكن أداؤها على المسرح فهناك مسرحيات طويلة عرقهما المسرح الحنيث ومثلت في أكثر من ليلة على نحو ما تذكر في المسرحيات الدينية في الهند . وفيها يتعلق بالأمكانيات المادية للاخراج يقمول الدكتمور

\_ إن ميكانيكا المسسرح الحديث قد فللت جيع العقبات

والتقبويم العبام

القصص الديني •

أما القصل الرابع والأخبر من كتاب الدكتور ابرآهيم درديري و القمص السابيني في مسرح الحكيم وتقبد خنصصة لاستحلاص النطوط العامة لمذا النمط ، ويقدم لنا تقويماً شــاملاً للمسرحسات الستلهمة من القصص السنيني وفيه يصود إلى الحنيث عن الصبراع في أهل الكهف ، فهـو لم يكنَّ فقط بين الانسان والزمن بل هي حرب

أخرى خفية بسين الواقع ويين الحقيقة ، وبين واقع رجل مشل ميشيلينيا عاد من الكهف فوجد بريسكا فأحبها وأحبته وكان كل شرره مهيأ بدعوهما إلى حياة من الرغد والهثاء المؤذأ حاثل يقف بينها وبين هذا الواقع الجميل ، وتلك هي الحقيقة ، حقيقة عذا الرجل مشيلينيا الذى انضح لـ د بریسکا ، أنه کان خطیباً إلى الما ا

كيا بني الصراع في ومحمد، بين طرفين: الثموة وصاحبها وبين أعدائها ، بين الشور والظلام . . الحبر والشسر . . وعلى هذا المحور برزت مظاهر الصراع الخارجي متمسلا في المسارك الحسيسة والحسدليسة والنفسية .

والمدكتور أيسرأههم هرهيري من خلال تقويمه العام هذا يري أن الحكيم قد تأثر في المسرحيتين بجبوهم الصبراع الأغريقي وبالمسرح السديق المسيحي أن العصبور الومسطى مثليا تبأتسر بالفلسفة الإسلامية، ويسارهم من حاسة الكبر لما أبدعه الحكيم في هنائين المصلين وأصل الكهف ۽ ۽ ومحمد ۽ إلا أنه يقول ا. سياق تقويمه :

إن الساحث .. السدكتسور درديس ي يوافق بعض النضاد والدارسين الذين لاحظوا أهمتاك تفككا في البناء أحيمانا ووقسوف بعض الرموز الفنية عند المستوى الظاهري أحياتا أخدى ، وربما كان الباعث على هذا القصور هو النبظرة الحاطفة والافتقار إلى وسائل الكشف عن الدلالات والملاقات ع .

كبها يأخبذ الدكشور ابراهيم درديري على الحكيم ولعه بالجدل والمتاقشة وتفتيد الرأى وتقليبه على وجوء شتى إلى درجة تبلغ حد المتاظرة أحيانا إلا أنه يقول :

و إن الحس المفسوى عنسد الحكيم يعد معلها بارزا من معالم أدينا الحديث . لأنه كان أعظم من نحول بالفصحي من الترسل والحطابية وزخرفة اللفظ إلى خبصبائص حيوار السبرح ووظائفه ۽ 🍆





# صباح وساء باريس

### محمود بقشيش

 ٥ ولد الفنان و يوسف عبد لكي و في القا مشلي بسورية عام ١٩٥١ .

 تغسرج في كلية الفنسون الجميلة بدمش (قسم الجرافيك) عام ١٩٧٦ . صل على دبلوم من المدرسة الوطنية العليا للفنون الجميلة بباريس عام

 أقام بنمش ثلاثة معارض في الأعوام ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٨ ، كما أقام معرضاً متجولاً بين عدد من البلدان السورية . اشترك في كثير من المعارض السنوية

العامة التي تقيمها وذارة الثقافة ونقابة الفنون الجميلة السورية , من المهرجانات الدولية التي اشترك

فيها : مهرجان برلين عام ١٩٧٣ . معرض السنتين العربي الأول ببغداد عام ١٩٧٤ . معرض الشرق الأوسط بباريس.

 صمم عشرات الملصقات وأغلقة الكتب منذ عام ١٩٧٠ .

 ٥ رسم أكثر من ثلاثين كتاباً للأطفال مئد عام ۱۹۷۲ .

 ممل رساماً للكاريكاتير في مجلة الموقف العربي بين ١٩٨٢ - ١٩٨٦ .

 ٥ فاز إعلائه عن معرض الـزهـور الدولي بدمشق بالجائزة الأولى عام ١٩٧٤ . نشر عديداً من المقالات في مجال النقد الفني منذ عام ١٩٧٧ .

 کتب دراسة عن ثاریخ الکاریکاتیر في سورية عام ١٩٧٥ .

 کتب دراسة عن رسامی الکاریکاتیر العرب وتقنياتهم عام ١٩٨٩ .

يستضيف أتيليه القاهرة الفنان السورى المعروف ويوسف عبد لكى ؛ لإقامة أول معرض له بالقاهرة في فن و الجرافيك ٤ ــ أو الرسوم المطبوعة عبر وسنائط معدنيـة ، أو حَجْرِيةً ، أو خشبية \_ وهو يقدم لجمهور القاهرة مطبوعاته عبر الوسائط التي ينحاز لها . . أي الوسائط المعدنية ؛ التي تسمح بالاستخدامات الخطيمة الدقيقمة، والمتنوعة . إن الرسوم الخطية هي السركيزة المحورية لإبداعه ، فعل الرغم من تنـوع موضوعات ، ومجالات إنتاجه فإن و الرسم ۽ يوحّد ما پئيندي بينها ، للوهلة الأولى ، من شتات ؛ فهمو يمرسم و الكاريكاتبر ؛ في الصحافة ، ويرسم كتباً للأطفال ، وأخلفة للكتب الأدبية ، ولهـذا فرسومه تتسم بما في و الكاريكاتير ، من وعي انتقادي لاذع، وتكتسب من رسوم الأطفال طرافتها ويلمح المتأمـل للوحانـه إبحاءات بحكايات شعبية ، وهو لا يخفى ــ غالباً ــ هذا الطابع بل يطالعنا به . . حتى عبر عناوين كثير من لوحاته ؛ منها على سبيل المثال : [ السيدان . . . و . . . يتسامران أمام حوض من الأسيد] ، [ أميل منعم يحمل . . . بيمناه وينتظر سحابة تأسره كطير في قبضته ] ، [ السيد وج ، يتضر ع لزهور تمضى ] وعند مطالعة شخوصه التي يرسمها فإنك تشعر بألفتها ، وقرابتهـا لـرسـوم المنمنمات العربية . . لهذا من العبث أنَّ تحاول أن تطبق على لوحاته أسس التصميم الغربى، فمعظم انتاج القنان يكشف عن نفور شدید مع تُلك آلأسس ، وو تنتمي ۽ تصميماته \_ على حد تعبس الناقد و رضا حسحس ( إلى فناني و المنمنات السلمين الذين طرحوا في أعمالهم قضية التزامن في العمل الواحد، أي رؤية أكثر من حدث

في زمن واحمد هـ و زمن اللوحمة ) ويقـول

1 يسوسف عبد لكي ؟ ( نقسلاً عن رضا حسحس : [ إذا أراد أن يوسم ـ رسام المنمنات ـ شيئاً ما ، يراه من أكثر من وجه . كان يركُّب في أن معاً أكثر من زواية نظر للشيء الواحد . . من هذا المنطلق ؛ منطلق الرسوم الإسلامية أراني في الأونة الأخيرة معنى بالتقرب من طريق فنان بلادنا القديم في فهم المنظور . إن مسألة جمع المتناقضات في ألعمل الواحد تثيرني . . لذا أهتم بالزاوجة ما بين الخطوط الهندسية الأنيقة وبين الخطوط الانفعائية الحارة . إن ذلك يثري سطح اللوحة على ما أظن ] .

وإذا كــان ۽ الموروث ۽ الفني قــد ظهــ طاغياً في انتاجه ، فإن البيئة الثقافية الجديدة التي يعيشها . . أي و باريس ، قد أثَّوت عليه بدورها . . غمر أنشا لـو تفحصنا لوحاته . . وافترضناها : وثـاثق نفسية ، فسنجد أن و باريس ۽ قد منحته قليلاً من و الشكل ۽ ، كثيراً من و الوحشة ۽ ، وإن قاومت تلك الوحشة روحُ وثابة . . لادعة ، وساخرة ، يتميز بها الفنان . . ففي لوحمة بعنوان : وكل صباح ، يجمع في وحدة واحدُّه مالا يجتمع إلاَّ في وجدَّان معـذَّب بواقع أبعد من حدود إطار اللوحة ، فمائدة الصباح تجمع بين رجل (يشبه وجهه وجه الفنـانَ ) ، واصرأة . . ذاهلين ، ويظهر السرجسل مقيسد اليسدين ، أو بمعنى أدق و الأيسادي و إن انفلست و يسد و من بيتهـا . . للإيحاء بالمقاومة . . بينها يظهر هو نفسه طائراً كريشة . . بلا دهشة . . بلا خوف . . بىلا غضب ، في حين تىظهر الصديقة مستقرة في جلستها ، تكشف عن رشاقة ، وحيوية ، ورقة ، والتزام بالنسب الطبيعية ، وإن حرّف من شكل الأطراف ، وبالذات أصابع اليدين . . ليجرى بيهما حواراً راقصاً ، وتشترك الخطوط ( البينية ) أو السداخلية . . ليس فقط لسرسم ، أو استكمال ملامح تشريحية ، ولكن لتأكيـد عنصو الحركة .

( إنْ عنسوان اللوحة يستسدرجنا إلى تداعيات قصصية ، ولعل الفنان يربد هذا الاستدراج . . إذن لا يأس أن نتبعمه قليلاً . )

إن الناس تقول مم قهوة الصماح « يا فتاح يا كريم ! » وإذا بفـاتحة الصبـاح حيوان خرافي ، غريب الهيئة ، تحدار كار فتحات وجهه فوهات أشبه بفوهات المدافع ، يقتحم المائمة دون توقع .

وبصح الوحيد بين كل عناصر اللموحة من إنسان إلى طبر ، إلى شرء . . . الذي يحتفل بها فى المادية من طعام ! . . ويتسوج هده المهشرة قبة تتحمل بشكل نصفى لنمانية إسلامية ، ويطل من عل طائر تبدد عل وقفته الحكمة ! . . . ويؤطر هذه و الفكاهة السوداء ، مربع عكم الزوايا !

إن الطابع الزخوق المبيطريقال من وقع المصدعة ، فالحيان المشخول بالمشطوط المشخوف بالمشطوط المشخوف بالمشطوط عند المثارة يهد وين حيوانات ويكسوه على الماتات المشخوة ، ويكان يشارك ويكسوه على المستدة ، إلها ، مستخدام المقاولات الباسمة مع معظم المنسانين العسرب في وتطبيلة ، وهنا يشرك ويصوب عبد لذي معظم المنسانين العسرب في وتطبيف عبد التي وتجميلا ، المستدة التصويرية ، وسراوطة الأحزان الرائحة ، والمشاشدة التصويرية ، وسراوطة الأحزان الرائحة ، والمشاشدة التصويرية ، وسراوطة الأحزان الرائحة ، والمشاشرة المستراطة ال

وإذا كان هذا هو صباح الفنان في مدينة النور ، فماذا عن مسائها ؟ ! يجيبنا على هذا السؤال بلوحمة تحمل عنموان ومكمان المساء ، . ويظهم الفنان ، هذه المرة ، مكبل الساقين أ . . ويصاحبه ، بدلاً من حيوان خرافي واحد ، خليط منها ، مرتبك الاندفاع . ويسرسم الفنان رسوماً تندفع طائرة نحو ، وعبر ، نوافذ موصدة ، ويعود طائره بعد أن خلع قناع الملامح العربية ، وانتحل قناع طائر : بــراك يـ . . يندفع ، متوحداً بأغلال النافذة المغلقة ، صارخاً بلا صدى . بميل الفنان في هذه اللوحمة إلى إثقالها بالرموز ، والمقابلات الصارخة ، ولا تقوم تلك المقابلات ... فقط ... بدور في إحداث توازن بين مراكز القوى ، بل تقوم مدور تفسيري فالفنان . الحالم . الذي يرسم

بأكثر من يد . . (أي يرسم بالحاح ، نراه معلول السائين ، وإن بنا ، عاران المهده ، على المبد الحالة من الخالة . . المطائر . الحالة من الزواية المقابلة . . المطائر . المنطقع ، المفخط ، وإذا كانت و ماشلة . الصباح » تلمو الأصلقاء والأعلاء ، مفائلة الماما وقد تدرّب على الجميع ، فاحتك بنز واللوحة ، وانقلبت بكماملها إلى فوه ملغ !

ظهرت كل عناصر هذه اللوحة في حالة المساد ) اعتراض متبادل ، فالمائدة (أسيئة المساد ) تعترض من ناحية حجمد الفنان ، والشائلة من من ناحية أخيرى للمسائلة على المشار أحدث من المناخ المائر ، ويقد من الخيوان المائر ، ويقد من الخيوان من الحيوان المناطق من الحيوان من الحيوان من الحيوان المناطق من المناطق من المناطق من المناطق من الحيوان من المناطق م

إن التلقى يرى فى هذه اللوحة ــ رغم المآخذ التى تؤخذ عليها ــ صورة من رجدان فنان معلب ، وصورة من عالمتنا العرب الممرق ، الذى مسازال ينبض رغم الجراح الماقامة .

و باریس ، و آفدام آلان عملا سابقا علی و باریس ، و آفدام آلان عملا سابقا علی مرحلة استقراره فی الغربة ، أو غربته فی اللام ، و تانا همل مو آول تعرف فی باهماله ، وحدث هفا عند صنیق مشترك للوح ، ناور آدم ، و مرسوم بالام الرصاص طرح ، و و موکونة من ثلاث لوحات ، مساحتها الگالية ، و هم ۱۲۷۳ مرسوم ، و قد مساحتها الگالية ، و هم ۱۲۷۳ موره ، و قد امالن عملها عضوان و شاوته ، ایلول ، »

التنفيذ ــ الأمل . ( وكانت اللوحة فيها أذكر مشروعاً لتخرجه فى فرع « الجرافيك » )

إن كل لوحة من الثلاثية يمكن عرضها مستقلة ، كما يمكن مشاهدتها ملتصقة ، وقد حشد الفنان في ثلاثيته كل ما هو منوتس، ومعلق ، وناسفاً المنظور التقليدي ــ الثابت ( وقد التزم سدًا الأساس فيا بعد ) طمعاً في حرية الحركة ، والإثارة البصرية ، ووضع المألوف في أوضاع انقلابية صادمة ، فالخيول ... أحد مفرداته الأساسية ... تظهر أحياناً مغتالة تحت أسنان شرسة لألة قاتلة ، مندفعة في ضراوة صبوب جوف إنسان مصروع، والإنسان يظهر في تجليات متباينة ، فتارة مقاتلاً ، وتارة مفتولاً ، أو خائناً . . يتلقى العطايا ، مرتديماً معطفاً عسكرياً . . في حين تظهر ساقاه ، وقدماه عــاريات . ولم يكتف بــوضع المألــوف في أوضاع صادمة - كيا أشرت - بل احتشات لوحته بالعناصر الشكلية المجردة ، والموحية باضطراب العالم الذي يصوره وامتلأت بالتداخلات الخطية ، والعلاقات المباغتة بين النور والظل ۽ ومن ثم کان من الطبيعي أن يستلهم « بعض ٤ مسلامسح الاسلوب التكعيبي ، وتوظيفة في و بعض ، عناصر اللوحة ، مثل الالات القاتلة والحيول ، في الوقت الذي ظهر و الانسان ، محفظاً بنسبه الواقعية إلى حد كبير وخاصة في اللوحتين الأولى والثالثة ، أما اللوحة الوسطى فقمه امتلأت بالتحريفات الحادة ، والبناء المتجاوز شرط الكتلة الواقعية ، وكأنه يضغط على كإر جملة من جمله التشكيلية ليثبر انتباهنا إلى كلّ ما هو فاضمع في حياتنا .

يلوذ الفنان و بوصف عبد لكى ه من صغيد التصادات أحياناً حلى و مالدة الطماء م ا . . . يبدعا عن شرور مجدل مناصره الأخرى ، فينتاجها المسطولة الطلقة ، ولا يشاركها في اللوحة أحدا ، يرجها من ورها ل القرة قصيرة حلى غييره أمارتك اللادقة ، لكن مل الرطمة من ذلك فإنه مرحانا ما يسلل المقاني ، جديد ما طنا للوجلة الأولى أنه نامل جائل خالص في أشياء ومتيادية ناعق بها في خالص في أشياء ومتيادية ناعق بها في دمائدة الضباح و و المساء . . 1 . .

انظر صور الموضوع الصفحات من ۱۱۳ إلى ۱۱۵



14.4 ● (15. ) de | 15. ) de | 15









### د. على زين العابدين

فن المينا ، فن صريق بندأت مصرفته باكتشاف الإنسان المصرى للطلبة الزجاجية الزرقاء التي طليت بها الخرزات المشكلة من بعض الاحجار منذ حضارة البداري ، فأصبحت ذات قيمة فنينة من حيث اللون والمظهر ، وقد تطورت الطلية الزجاجية بعد ذلك وأستخدمت كزجاج أو كمادة تغطية في ترصيع وطلاء الأعمال الفنية بها فمزادتها جاذبية ورونقا وضياءً .

ومن المصادفات المجيبة أن يتزامن اكتشاف الطلية الزجاجية مع اكتشاف وبداية استخدام المعدن ، فقد وجدت في حضارة البداري ، السابق الأشارة إليها ، أي في مقابر البدارين سنة ٥٠٠٠ ق . م . حبات من الخرز النحاسي الأسطواني الشكل ، وكان هذا كشفا هـاما لأن هـذه الحضارة أقدم الحضارات التي وجدت بها أثمار من المعدن ، وهمذا يعني أن الإنسان المصرى القديم كان أول انسان اكتشف المعدن وأستخذمه في صنع بعض أدواته الحاصة بالزينة في وقت مبكر جدا وفي

حضارة تعتبر من حضارات العصر الحجري الحديث . كما تظهر أهمية هذا الكشف في أن المينــا ــ تلك المادة الـزجاجيـة ــ صرتبـطة بالمعدن وتصهير على سنطحه لتلتصق بنه التصاقا شديدا وتهب له الحياة والأشراق.

### أنواع المينا ومركباتها:

ونستخلص من ذلك أن المينا مسادة زجاجية تطبق على المعادن ، ولما عدة أنواع ومركبات ، منها مينا صياغة الحلَّى والأعمالَ الزخرفية والتصويرية المدقيقة ء وأخسرى تستخدم في الصناعة وطلاء وزخرفة وتصميم للنتجأت المعدنية للاستعمال المنزلى وغيره ، وهي عادة تتركب من عدة

موادهي :-- ١ - مواد محدثة للتزجيج وهي السليكا . ٢ - مواد مساعدة للصهر كالبوركس واكسيد الرصاص

٣ - مواد عدشة للعتاسة ، وتستعمل في حالة محو شفافية المينا ، وأشهر هذه المواد اكسيد القصدير.

 ٤ - الملونات ، وتستعمل لتلوين المينا وعمل مجموعات لونية منها ، وهي عبارة عن أكاسيد معدنية بنسب بسيطة .

والمينا منها الشفافة وتصف الشفافة والمعتمة ، والأولى وهي الشفافة بمعنى أن تكون عديمة اللون وينفذ منهما الضوء ، وتسمى في همذه الحالمة وفلكسيء، وهمو يستخدم في وضم البطانة أو الطبقة الأولى عبل الفضة واللهب والنحاس لأعسال الصباغة والأعمال الفنية الدقيقة

#### طرق تطبيق المينا على المعدن:

إن تطبيق المناعل المعدن في تكوينات بنية أو لتغطية سطح المنتجات المعدنية بها ، ليست عملية صعبة ، ولكنها تحتاج إلى علم وعناية وصبر ، كما تتوقف على خبرة الإنسانُ

وهناك عدة طرق لتطبيق المينا على المعدن منها طرق لاعمال صياغة الحلى والأعمال الفنية الأخرى ، تصويرية وغيرها ، وإليك

- ٩ طريقة المنا المحجزة بالسلك ، وتسمى احيانا عينا الفواصل.
- ٣ طريقة المينا بالحفر , ٣ - طريقة المينا الشفافة على الأسطم
  - المشكلة بالبارز والغائر . على يقة المينا النافذة أو ضوء النهار .

    - طريقة التصوير الدقيق بالمينا . ٩ - طريقة ليموج التصويرية .

وطريقة المينا المحجزة بالسلك كانت شائعة في البلاد الشرقية وخاصة في تصوير الصور الشخصية الصغيرة للأباطرة والأمراء من المغول والهنود وغيرهم من كبار رجال هذه الدول .

كما كانت طريقة ليموج منتشرة في أوروبا في عصر النهضة لتصوير شخصيات الملوك والأمراء وغيرهم من كبار رجال المدولة ، وذلك بحجم صغير يسمح بـوضعهـا في اطارات صغيرة مصاغة صياغة دنيقة لوضعها على المكاتب أو تعلق على الجدران أو يسمح بتعليقها على الصدر كداليات أو تعالیق . کیا کانت تستخدم لتصویر بعض الأحداث الاحتماعية أو صور من الأساطير الكلاسيكية الاغريقية على الأواني مثل الكثوس وغيرها

وبالنسبة لتعقيد عملية التصوير بطريقة ليموج وكثرة موات الحريق التي تتعرض لها قطعة العمل الفني ، والوقت والجهد الذي

تستازهم، وغلد أصبحت نادرة الاستغدام ، كيا أبنا تعلورت باستعمال الاستغدام أسالها التعلورت بالتعمير الاستغدام الألوان المخلفة مجاورة وبدون حواجز، وكما استخدام الألوان الشغلة وشبه الشفاقة وفي الألوان الشغلة وشبه التأكيرات الفلارة باسالها كثر حرية، وكل هذا يتهى إلى التصويل على وكل هذا يتهى إلى التصوير بطويقة

#### تصويرية عكن أعتبارها ليموج . الاتجماد الفنى أو التجمريمة الفاتية :

اما من نامية أنجاهي الفني في الصعوبر باليا ، فقد كان أسامي كنر عظيم سباليا ، فقف والحياة الشعبية الفتية بهذا التراث ، الذي مازال يعطى ويكشف عن فقوة تاليوه وأصالته وعظيمت ، أنه النبي الذي لا يضيب ، أنه النبار السارى في هروق المارة وعين لمذي جيح المصريون ، أنه الكارف عن مواهب وإبداعات كثير من افتان.

للذا فقد كانت البداية هي الأحتمام من التبرت والمجلسة فنون المنتابية المستلجة من التسروها ، وكمان الأخد من التسروها ، وكمان الأخد من التسرات والمختلفة من التسرات المستفيدة وكمان المنتجة غيرا إلى ما استخدة ومكذا كانت عناصره ورموزة المستخدة ومكذا كانت حتى الرطيقية في مظهوما المستخلفات من المراجعة في مظهوما المستحلكات حتى الرطيقية في مظهوما المستحلكات المستخلفة في مظهوما المستحلكات المنازية أن المنازية المنا

فالفن سحو . . . الفن دهشة . . . . الفن حلم . . . . الفن ابيار . . . الفن صحوة . . . الفن مقاومة وسلطة .

الفن بدأ مع السحر . . . ومازال يسحر الفن بدأ مع الغرابة . . . ومازال يدهش الفن جذاب شديد التأثير . . . ومازال

الفن صحوة . . . ومازال يهز الواعين والنائمين .

ولكن .. لابد هنا من وقفة ... فإن استمرار الفن في عطائه وفي سحره وصحوته يحتاج إلى شيء هام ... يحتاج إلى التجديد والتغيير .. ليس لملاحقة التطور فحسب ، بسل لقيافة التطور والتقدم ... هدا مم



السليم بأننا كفنانين مصريين نجتر تلقائيا الشراف، فهم ديمرى في عروفنا ودفير لا شعورنا، لذا قطد الصفت أعسال التنخيصية في هذا القنوم بالتعييرية المصرية، وقد انتكس هذا حتى عمل تصعيماتي المحل فناصيحت كلوحات صفيرة ذات موضوعات تشخيصية تعلق على المصلوعات تشخيصية تعلق

وفى الفترة أو المرحلة الثالثة لاحظت أن هناك مشكلة توارثناها أو انتقلت إلينا ، المشكلة تشير الــزوابــم في مجـــال الــفن التشكيلي ، وليس هناك \_ فيها اعتقد \_ حل قريب مَا . . . مفادها أن الانسان قد قدم في الحضارات القديمة . . . لقد صنعها منه إلأها ونسجوا حوله الأساطير والعجائب. وحتى في عصرنا الحاضر سازلنا نتعلم أن الانسان هو كل شيء في الوجود، وهو محوره وعماده حتى قاربنا عمل تقديسه في فنوننا التشكيلية ، ولعل هذا جعلنا نهمــل التطلع إلى الطبيمة بمعناها الشامل ، والبحث هيا تحتويه وما توصل إليه العلم من منجزات في هذا السيل، فالفنان لريكشف بمدعن هذه الطبيعة ، فالفضاء مثلا ، وما قد نراه فيه لا ندركه ولا نستشعره ، كما أن قطاع في نبات أو مشاهدة خلايا كاثن حي أو بلورآت جماد من خلال المجهر يكشف عن نظام عجيب، وإيقاعات لا مثيل لها ، وانماطً من التشكيل لا نبائية ، كل هذا لم يهتم به الفنان التشكيل في مصر ، فهو في حاجة إلى إعادة الكشف عن الطبيعة

وخياباها وحتى عن مظاهرها ومكرناتها الطيفية . التي أنكلم عن واقع ماموس . وإن أحاول أن أحلق فيا وراه الطيعة ال اقتصل أبديولوجية معينة . أثنا أن حاجة إلى أن نعيد التوازن بين تمثيل الإنسان وباقى المكتنات والظيره في هذا الكون في أعمالنا الشيئة . وأن المعلم هذا الإنسان حقه -حجمه الناسي .

ولمل الفنان المسلم قد قعل قالك من خيلار عاصر وخصائص الذن الشكيل فيهمه تجييره المناسى والرمزى . يعضي ذلك أن نهتم بورسيقي الشكل واللون وهي تطعما تمي هام تأخيل المنال الشكيل ، فالتجر من تقيل الإسائل أق العمل اللفان المسيح بعطى لمه وظيال المهم المنال الى عالم التفاقل الا هو الفناد إلى عالم والإبناء والإبكار ، أنه يطلق غيك وروحه رانسانية الإستاف الكون بمررح شاعرية إلى ضا حلود تصال الموجود بلا زمن والكون بلا بهاية .

وهكسفا كسانت أعصالى في المسرحلة الثالث ... انطلاقة في الكون اللا باش يروح هاتصة ويصبون علقة ، وبالدوان وتمبيرات تاير البهجة والأفقة أحيانا والنفور أو المدشة احيانا أخرى ، انها صواع الحياة بلا زمان ولا مكان هي

انظر صور الموضوع الصفحة 117



## رفض الرفض

#### د. سمير سرحان

كنان البرقض في أواخسر الخمسيشات وطوال الستينات شو تعبير عن الشعبور بالغربة واتمدام القيم في المجتمع الرأسمالي الذي اجتاحته الثورة الالكترونية . . فقد أحس الانسمان الغسري يمالمرضم من الانتصارات العلمية الهائلة التي حققتها هذه الثورة أن الوجود لم تعد تحكمه القوانين الثابتة التي كانت تحكمه في الماضي . . واختفت مئيه قيم الدين والحب والتضاهم الانسال . . بل أن الوجود الانسال نفسه بدا لا معقولاً . . وغير منطقي . . وغير خناضم للقبوانين المتوارثية منسذ فجر البشرية . . وقد عمق هذا من احساس الانسان الغربي ببرقض تركيبة المجتمع الرأسمالي . . ومحاولته العودة اما إلى يتابيع الطبيمة البكر كيا فعل جماعة و الهيبيز ۽ واما إلى مجرد التعبير عن الاحتجماج . . وفقد الفرد .. بالاضافة إلى كل ذلك .. احساسه بالإنتياء إلى هدف كبير يسعى إليه المجتمع . . وتسعى إليه الحضارة الانسانية . . فقد كان الهدف الوحيد للثورة الالكترونية هو مجرد التقدم العلمي . . وقد

وجاءت السبعينات بأزمات اقتصادية خائقة بعد الحظر العربي على البشرول في حرب أكتوبر ١٩٧٣ . . وما تبع ذلك من ارتفاع جنون ومضطرد في الأسمار وأصبح هذا ألوضع الجديد يهدد الانسان الأوربي بفقدان ﴿ مَا تعود عليه من سهولة في الحياة والخسدمات . . فلم يعسد لديسه ذلك الاطمئنسان القديم إلى نسطام الحيساة في الغرب . كما أصبح يعيش .. ربما لأول مبرة .. في رعب الخوف من المستقبل . . خشيمة أن تشوقف فجمأة عجلة الانساج الصشاعي الهائلة بسبب حسظر بشروتي جديد . أو أن تتفسر العلاقات الدولية القائمة الحالية أو السظام الاقتصادي العالمي . هذا النظام الذي يتبيح للدول الصناعية أن تهب المسادر الطبيعية للشعوب الصغيرة والفقيرة . . ثم تحولها

أغفلت في سبيل ذلك العامل الانساني .

إلى سلع مصنعة لحدمة الانسان الأوروبي وتكريس رفاهيته وأسلوبه فى الحياة .

وقد تولد عن هذا كله احساس بالخوف وصدم الأمان حيل مستوى الفرد وعيل مستوى المجتمع أيضاً .

وهذا القاتى الذي يتتاب الانسان الغرب اليوم يدقمه للبحث عن القيم الثابتة . . وهي القيم التي يستطيع أن يردكن إليها وتروده يوضوح في الرؤيا كيا تعطيم الاحساس بأنه يقف على أرض صلبه .

وهل المستوى الاجتماعي تنطل هداء الليم الثابتة في عاولة الانتياء إلى المجتمع لا ليل رقضه كها كان الحال في المستبنات . . كما تنطق في عاولة فرض جموعة من الليم الراسخة التي للإعراضها الاحساس بالرفض أو المفرية أو مدم الالتهاء .

ول جسال الضنون .. والمسرح بالمات .. كالت الملاحة أشيرة في التصف الشائ من السيخات وأوالم التصف الشيرة في السيخات وأوالم المسابقة إلى القوالب الطبيعة والكلاحيكة أي إلى الشيئات بالمسرع الطبيعة والكلاحيكة أي إلى الشيئات بالمسرع الطبيعة من .. كاولة اللودة إلى الشيئات بدون تتسويه للواقع أو يلوم إلى نظريات دون تتسويه للإبار أو للتعبير من قفدان المني وانعدام الراسال الاسالق .

ان مسرح العبث الذي كان يقوم على المحرّز عن اكتشاف معنى الحياة قد اختفى المحرّز عن المتشاف على المسرح المواقعية المثنانية والمتارزة . . وينظر إلى التجرية الانسانية في شمولينها وسطفتها . .

ان الشخصية المرقدة أو غير المتكاملة أو المعبرة عن فكرة واحدة متسلطة قد أخضت تماما .. وحلت محلها الشخصية المتكاملة ذات الأبعاد الانسانية للمتكاملة .. وعاد الكانب المسرحي إلى الانسان ببحث

ذلك لأن المحاولة في السعيسات والثمانيات هي أساسا محاولة لاكتشاف المعني في الحياة .. ولاضفاء المعني على الحياة .. وذلك من خلال القيم القديمة ..

أعماله . . و في دوافعه الحفية . . و في علاقته بالمجتمع والكون .

الحياة . . وذلك من خلال القيم القديم . . الثابتة . ولم يمسد مقبلولاً . . لا من الجمهسور ولا من الفتان . . أن يرى الكون على أنه

و من المسافية و المعنى والتواصل الانسان . المسافية و التواصل و التواصل و لم تعد النظريات الفكرية التي تتجسد مسرحياً في البرختية وعند بيتر فايس

ولم تعد التطويات الفحرية التي تتوصد مسرحياً في البرختية وعند بيتر قباس والمسرح الحي كالية الاعتشاء المعني وراه الموجود الانسان . وإنها أصبحت غير قادرة على تلبية احتياجات والانسان الفحري ؛ الباحث عن قيم شابئة راسخة . والذسان والذي يخاف من أنه معامرة جديدة .

والأن بعد أن عرج المارد التكولوجي من القمةم . . وأصبح شيئا عادياً في مسار الحياة الوبية . . نظر الناس في المقرب من حوضم فوجعوا أن التكولوجية وحداماً لم تقدم كل الحلول . . وأنها لم تحقق السلاح والأمن الاجتماعي كما لم تحقق للارسان الأروبي – خاصة بمعد حرب 1947 . الاستقرار اليومي وللستطيا الأمن .

تطروا من حوفم فوجدنوا الخوف والترق ومع الاطمئنان إلى المنتقل ... وجدوا أن و العالم الشاك و يستطيع ... بترواء ولى يوم وليلة ان غيرم الانسان الأوروبي من الأمن والأمان .. ومكذا كان لايد من المودة إلى البياييم الإصلية لى القيم .. و في الفن ميا السواء . ومكذا كان نجد المسارح الأوروبية تمشله اليسوم بسرحيات للفائين المنقام الذين صنعوا بحرجات للفائين المنقام الذين صنعوا رأست الدراما الحديثة ... من أمثال تشكوف والمبن وبرناده في وطوعه .

وهكذا أيضا نجد الكاتب يدفض كل و البيدع المسرحية التي التشيرت في استينات . . ويهود يقت في البناء المحكم والشخصيات و الذائرية ع السوية . . وإلى عرض المشكلة الانسانية والاجتماعية بكافة أبعادها ◆

## صباح ومساء باريس

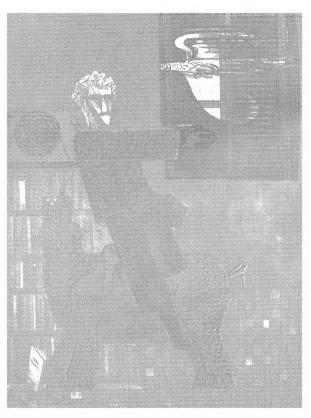


كل صباح ( حفر على الزنك ـ ١٩٨٦ ) للفنان يوسف عبدلكي

TIT . IELIAZ . Ilane IV . TY az A-31a. . at Izaz VAPIA



عشاء (حفر على الزنك ـ ١٩٨٦) للفنان يوسف عبدلكي



رجل ـ نافذة (حفر على النحاس ـ ١٩٨٥) للفنان يوسف عبدلكي

## رؤية ذاتية من خلال فن التصوير بالمينا



وجه ، تصوير بالمنا للفنان د. حسن سيد



مينالية من الفضة ومطعمة بالمينا من اعمال د. فتحى توفيق

Me linky a line of the state of

### «بيت «الفنانية «مرتأ هراوي»

الفنائة الملبنانية ومرتا هراوى» ، بدأت الرسم منذ الطفولة ، وكانت تخفى رسومها عن الاخرين ، وحيا اكتشف الأصل موهبتها ؛ عملوا على تشجيعها . وتتحدث الفنانية عن دافعها إلى الرسم فتتول :

إذكر أنتا كنا في الجيل بلينان ، وكان بلدى يبت قليم على الطراز اللينان ، يشاطر رهمنه لينانيه تقليمية وعرفت أن ذلك البيت سيهم، لأسباب عاللية عقب وفاة جدنى ، واثر الأمر قُ لاسباب عاللية المسلكي بطلك البيت السلمى سيزول ، وشعورى بأن سأفقد حافزا ل كن أيداً الرسع . . هلا من ناحية المؤسوع -

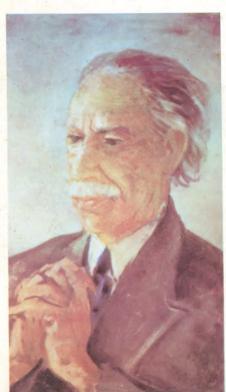
البيت اللبناق القليم – الملى أخذت أتوسع فيه مع الزمن ، واستمر ذلك إلى ما بعد الدواسة وعارسة الفن . »

واللوحة المشورة والبيت ، تستوحى فيها الفنائة أشكافا المختزلة منذ الطفولة ، وكمأمها تقول لمن قرد هدم بيت أسرتها ؛ ها هوالبيت ، لا ، ولم ، ولن يعدم ؛ . . فقدا تصدير البيوت على الورق مهادين ومدتا .

صى الوران بهدين والعدد . تستخدم الفائلة التكوينات البسيطة ؛ فمير المركبة ، والمستويات المتمددة ، والمجتوبة في المتفافية واختزال الخطوط ؛ وتشرد للضوء مساحات ضخمة .



### بورتريه «توفيق الحكيم» الذى لم يتمللفنان «صلاح طاهر»



المانين المصرى صلاح طاهر ؛ له أسلوبه المسين مصلاح طاهر ؛ له الإنكاد المسين و العين المسين و المعنى المسين المسين

وعن بورتريه ۽ توفيق الحكيم ۽ يحدثنا الفنان ۽ صلاح طاهر ۽ فيقول :

باشد وسمت وجه تسوفيق الحكيم عنه بباشرة ، فواجهتي مشكلة حركه الدائمة أثناء الكلام، فساسعت بيعض الأصدقاء للحضور في موهد الرسم ؛ لكي عداده بدالاً بمن أن يحدث هو لكنه تقلب عل الجميع والفرد بالمديث ؛ وفي هذه الألتاء استطاع على توفيق الحكيم .. عندلذ استغرق الحكيم في التفكير ، وصست تقاساً .. فاتهزت هذه المتراة المتحدم في التفكير ، وصست تقاساً .. فاتهزت هذه المراة وضعة بلقد رسمتها الفرحة وأنجزت الماحة وضف ساعة .. فقد رسمتها في أقل من ساعة وضف ساعة ..

وعندما رأى الحكيم اللوحة استحلقى ألا ألم لها أو أضيف إليها شيئا ، وطلباً منى أن أوقع أمامه .. فلم أكملها ؛ وتركيها لأنه تصور أن أي لممة أخرى سوف تفسد المعانى التي أودعها مذاه الصورة ، وقد احترمت وجهة نظره ،